

экспертизы. Основными функциями, использованными в работе, были: автоматическая обработка и анализ видео, улучшение изображения и широкий набор фильтров, поиск событий в видеоматериалах и многие другие возможности для судебной фото- и видеотехнической экспертизы

Полученные результаты могут быть использованы как в подготовке экспертов-криминалистов, так и практической работе при проведении КТЭ.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ОСНОВЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА WORLDSKILLS

Ю.С. Сычёва

Экономика любой развитой страны нуждается в квалифицированных кадрах, умеющих работать по новейшим международным стандартам качества. Чемпионаты WorldSkills – это как раз и есть та площадка, на которой профессионалы из множества государств могут обмениваться опытом и не только знакомиться с современными международными стандартами, но и формировать их.

WorldSkills показывает студентам, их преподавателям, работодателям требования мировых стандартов в области промышленности, повышая тем самым статус профессионального образования; стимулирует обмен опытом и идеями в сфере образования; способствует развитию программ обмена для молодых профессионалов между странами – членами организации.

Стандарты формируются профессиональным сообществом, лучшими экспертами-практиками из разных стран. Включение мастеров производственного обучения в конкурсную систему рождает здоровую конкуренцию между сотрудниками различных образовательных учреждений внутри региона и по всей стране, что стимулирует их личное профессиональное саморазвитие и развитие участников соревнований.

Создание конкурсной системы по методике WorldSkills полезно для всех сторон, задействованных в организации и проведении состязательных мероприятий, но прежде всего для преподавателей. Чтобы пройти в полуфинал и финал чемпионата, они совместно со своими студентами и учащимися, проделывают колоссальную работу, проходят специальное обучение, позволяющее им стать конкурентоспособными профессионалами. Непосредственно на чемпионате их выступление анализируется и подвергается конструктивной критике, что помогает формированию адекватной самооценки собственной профессиональной деятельности. Во время соревнований конкурсанты вступают в контакт со своими сверстниками – происходит обмен профессиональным мастерством, а преподаватели имеют возможность поделиться опытом со своими коллегами. Наряду с профессиональными умениями и навыками совершенствуются социальные компетенции, непосредственно не связанные с конкретной профессией, но играющие важную роль в достижении профессионального мастерства, происходит совершенствование коммуникативных навыков.

Таким образом, состязательная составляющая конкурсного движения при его системном характере может улучшить качество профессионального образования как в отдельных образовательных учреждениях, так и в Республике в целом.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

И.Н. Цырельчук, С.М. Боровиков, С.К. Дик, Д.В. Лихачевский

Многие положения учебных дисциплин специальности «Электронные системы безопасности» студентами лучше воспринимаются при наблюдении процесса функционирования реальных электронных систем безопасности (ЭСБ). Однако при таком подходе возможности ограничены из-за стоимости, а иногда – громоздкости ЭСБ. Определённый выход из этой ситуации обеспечивает использование информационных технологий, позволяющее на экране монитора ЭВМ воспроизводить и отображать процессы функционирования ЭСБ. В ЭВМ имитируются возможные угрозы, работоспособность составных частей ЭСБ, факт восприятия или невосприятия сигналов об угрозе. С учётом этого, попытки проникновения на объект либо ликвидируются рассматриваемой ЭСБ, либо в части случаев системе не удаётся это сделать. По результатам имитационного моделирования вероятность защиты объекта оценивается с использованием классического метода определения вероятности события по экспериментальным данным.

На кафедре ПИКС БГУИР по некоторым учебным дисциплинам разработаны виртуальные лабораторные работы, позволяющие студентам получить практическую подготовку. Слово «виртуальные» подчёркивает то, что структура, состав ЭСБ и её составных частей, надёжность и

эффективность работы имитируются в памяти ЭВМ. С описанием лабораторных работ можно ознакомиться в [1, 2], с программными средствами, имитирующими функционирование ЭСБ, на кафедре ПИКС в ауд. 37–1 корп.

Литература

1. Теоретические основы проектирования электронных систем безопасности. Лабораторный практикум: пособие / С.М. Боровиков [и др.]; под ред. С.М. Боровикова. Минск: БГУИР, 2014. 70 с.

2. Надёжность технических систем. Лабораторный практикум: пособие / С.М. Боровиков [и др.]; под ред. С.М. Боровикова. Минск : БГУИР, 2015. 72 с.