

следующему алгоритму: сначала идет изложение необходимого теоретического материала, затем разбирается решение типичных для данной темы задач и, наконец, предлагаются задания по вариантам для выполнения конкретной самостоятельной или лабораторной работы. Приведенные примеры решения типовых задач по изучаемой теме делают материал доступным для понимания, облегчают его усвоение обучающимися, в том числе и при самостоятельной работе.

Таким образом, внедрение кафедрой высшей математики современных приемов преподавания актуального материала в области информационной безопасности способствует осуществлению качественной подготовки военных инженерных кадров адекватно требованиям времени.

#### **Литература**

1. *Липницкий В.А., Михайловская Л.В., Валаханович Е.В.* Защита информации: практикум / Минск: Военная академия РБ, 2012. 86 с.

### **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЗАЩИЩЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ»**

М.В. Губич

Опыт защиты различных категорий сведений показывает, что эффективной может быть лишь комплексная система защиты информации, которая сочетает в себе физические, организационные, технические, криптографические, программные и иные специальные меры. Вместе с тем распространение действия такой системы в отношении информации, прямо не охраняемой законодательством Республики Беларусь, является нецелесообразным по ряду причин, в первую очередь, экономическим (стоимость такой информации превышает затраты на ее защиту). Однако, исходя из основного назначения органов внутренних дел (далее – ОВД) – защищать права, свободы и законные интересы участников общественных отношений, – данные органы обязаны осуществлять защиту любой информации, разглашение либо утрата которой могут причинить вред как самим ОВД, их сотрудникам, так и иным участникам общественных отношений.

Изложенное указывает на необходимость обучения персонала ОВД методам защиты информации, в связи с чем в Академии МВД Республики Беларусь организовано обучение курсантов и слушателей по учебной дисциплине «Организация работы в защищенных компьютерных системах», по итогам изучения которой обучающиеся:

– получают знания об аппаратном и программном обеспечении защищенных компьютерных систем (далее – ЗКС), технических требованиях, предъявляемые к ним; каналах утечки информации и методах их обнаружения; методах и средствах защиты информации в компьютерных системах; антивирусном и межсетевом программном обеспечении; основах безопасной работы на персональном компьютере; основных категориях в сфере технической защиты информации, обрабатываемой с использованием средств вычислительной техники; порядке работы с конфиденциальными информационными ресурсами; методах и средствах защиты от противоправных действий обслуживающего персонала и пользователей; требованиях, предъявляемых к сотрудникам ОВД при работе в ЗКС;

– формируют умения и навыки установки и выполнения основных настроек антивирусного и меж сетевого программного обеспечения; навигации по файловой системе, операций с каталогами; создания и удаления учетных записей, назначения прав доступа; настройки политики безопасности и аудита системы; работы в ЗКС.

Таким образом, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Организация работы в защищенных компьютерных системах» знания и умения позволят выпускникам Академии МВД Республики Беларусь обеспечить защиту всего объема служебной информации, обрабатываемой посредством средств вычислительной техники, без существенных материальных затрат.

### **ЗАДАЧИ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ПРОНИКНОВЕНИЕ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

А.М. Кадан, А.К. Доронин

Существенной проблемой процесса обучения практическим мерам защиты компьютерной информации является недостаточная мощность программно-технической базы учебных заведений. Выходом из этой ситуации представляется создание и использование в учебном процессе