

СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» В БГУИР

Л. М. ЛЫНЬКОВ, Т. В. БОРБОТЬКО, А. М. ТИМОФЕЕВ
*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»*

В настоящее время информационно-психологическая безопасность является главным стратегическим объектом комплексного воздействия, осуществляемого в форме тайных операций информационно-психологической войны, которая определяет характер выбора целей, задач, формирования и использования сил и средств тайных операций на различных уровнях — оперативном, тактическом и стратегическом [1, 2].

В современных условиях информационное противоборство является эффективным, но еще не используемым в полной мере средством обеспечения геополитического баланса [3]. Решение практических задач геополитической конкурентной борьбы с использованием средств и методов информационного противоборства позволяет, в частности, даже слабым государствам и коалициям сохранять относительную независимость в виде выбора собственного внешнеполитического курса и возможности давать достойный (асимметричный) ответ на вызовы конкурирующих геополитических субъектов. С развитием сетевой информационно-телекоммуникационной инфраструктуры даже самые удаленные от линии непосредственного соприкосновения с вероятным противником районы и расположенные в них объекты оказываются в зоне досягаемости современных средств поражения. Таким образом, геополитическое пространство приобретает новые измерения, включая в себя пространство информационное и информационно-психологическое [3–6]. Обеспечение информационно-психологической безопасности является одним из приоритетных направлений национальной безопасности Республики Беларусь и других развитых стран.

Также следует отметить, что системы социальных отношений современного информационного общества оказывают достаточно сильное влияние на его формирование и развитие, что позволяет рассматривать эту систему в качестве среды организации и проведения информационно-психологических воздействий. Кроме того, использование социально-психологических средств и методов может являться одним из основных инструментов для осуществления несанкционированного доступа к информации. В этой связи при подготовке специалистов в области информационной безопасности представляется весьма важным изучение в учреждениях высшего образования социально-психологических аспектов информационной безопасности, что являлось целью данной работы.

Учебная дисциплина содержит следующие основные разделы:

- «Методология информационно-психологической безопасности», в котором предусмотрено изучение роли и места информационно-психологической безопасности в современном обществе, классификации угроз информационно-психологических воздействий на общество и методов противодействия их реализации, а также рассмотрение видов информационно-психологических воздействий в социальных системах;
- «Технологии информационно-психологических воздействий», содержащий такие подразделы, как «Объекты управления в социальной сфере», «Технологии информационно-психологического воздействия в массовых информационных процессах» и «Государственное регулирование в сфере обеспечения социально-психологической информационной безопасности»;
- «Скрытое управление личностью», предусматривающий изучение психологических основ и технологий скрытого управления личностью, а также средств защиты населения от такого воздействия;
- «Принципы социальной инженерии по противодействию утечке информации», в котором рассматриваются основные способы проникновения на охраняемый объект и способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
- «Личностные и социальные конфликты и методы их преодоления», в котором содержатся вопросы общей теории конфликта, в частности, его психологические и социальные составляющие, а также конфликты в сфере информационной безопасности;
- «Внутриличностные и межличностные конфликты и стратегия поведения», где предусмотрено изучение условий возникновения, типологии, последствия и механизмы разрешения внутриличностных и межличностных конфликтов;
- «Межгрупповые, межэтнические и межгосударственные конфликты», содержащий такие подразделы, как «Конфликты между социальными группами», «Межэтнические конфликты» и «Политические и межгосударственные конфликты»;
- «Обучение личности безопасному поведению с учетом психофизических характеристик», в котором рассматриваются методы исследования конфликтов (структурно-функциональный, процессуально-динамический, прогностический, разрешительный и др.), а также методы убеждений и воздействий (аутогенная тренировка, гипноз, подражание и пр.);
- «Информационное оружие», содержащий такие подразделы, как «Информационно-коммуникационное пространство войн», «Дискредитация руководства государства» и «Война компроматов»;
- «Системы массового оповещения», содержащий обзор акустических и телекоммуникационных систем оповещения, в том числе различных сетевых технологий, используемых средствами массовой информации;
- «Чрезвычайные ситуации и системы мультимедиа», содержащий такие подразделы, как «Методы защиты от негативных воздействий со стороны мультимедийных систем», «Контроль состояния человека» и «Стратегия защиты».

Изучаемые в рамках семинарских занятий методики тестирования и оценки различных аспектов социально-психологического поведения позволят специалистам в области информационной безопасности получить практические навыки и умения по оценке особенностей нервной системы, восприятия, памяти, внимания и мышления человека, достаточно важные при обеспечении информационной безопасности. Проведение диагностик по установлению различных особенностей нервной системы человека, а также его поведения, психического состояния, личностных качеств, логичности мышления,

темперамента и эмоциональной устойчивости позволяет развить механизмы информационно-психологической защиты личности. Разрабатываемые в рамках самостоятельной работы студентов программные комплексы могут быть использованы для диагностики силы, уравновешенности и подвижности нервной системы личности, а также для оценки уровня ригидности, конфликтности/тактичности и потребностей в саморазвитии.

Получение знаний о практических аспектах построения системы обеспечения национальной безопасности в результате изучения учебной дисциплины «Социально-психологические аспекты информационной безопасности» позволяет установить внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности в социальной и информационной сферах, а также основные направления нейтрализации этих угроз.

Опыт преподавания учебной дисциплины «Социально-психологические аспекты информационной безопасности» у студентов специальности «Защита информации в телекоммуникациях» показал, что изучаемые в рамках лекционных и семинарских занятий вопросы вызвали повышенный интерес, что, безусловно, способствовало высокоэффективному формированию академических, социально-личностных и профессиональных компетенций у будущих специалистов по защите информации и инженеров по телекоммуникациям.

Исходя из особенностей развития современного информационного общества и возникающих новых угроз информационной безопасности в социально-психологической сфере, изучаемая дисциплина «Социально-психологические аспекты информационной безопасности» представляется весьма динамичной, что обуславливает необходимость внесения соответствующих корректив в ее содержание.

ЛИТЕРАТУРА

1. Операции информационно-психологической войны: краткий энциклопедический словарь-справочник / В. Б. Вепринцев [и др.]. — 2-е изд. — М.: Горячая линия-Телеком, 2015. — 495 с.
2. *Малюк А. А.* Защита информации в информационном обществе: учебное пособие для вузов / А. А. Малюк. — М.: Горячая линия-Телеком, 2015. — 230 с.
3. *Манойло А. В.* Технологии несилового разрешения современных конфликтов / А. В. Манойло; под ред. А. И. Петренко. — 2-е изд. — М.: Горячая линия-Телеком, 2015. — 392 с.
4. *Лыньков Л. М.* Особенности проведения практических занятий по дисциплине «Социально-психологические аспекты информационной безопасности» / Л. М. Лыньков, Т. В. Борботько, А. М. Тимофеев // Управление информационными ресурсами: материалы докладов XII Междунар. науч. — практ. конф., Минск, 11 декабря 2015 г. / Академия управления при Президенте Республики Беларусь; редкол.: И. И. Ганчаренко [и др.]. — Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2015. — С. 203–204.
5. *Новиков В. К.* Информационное оружие — оружие современных и будущих войн / В. К. Новиков. — М.: Горячая линия-Телеком, 2014. — 264 с.
6. *Душкина М. Р.* PR и продвижение в маркетинге: коммуникации и воздействие, технологии и психология: учебное пособие / М. Р. Душкина. — СПб.: Питер, 2010. — 560 с.