



ПРЕЗЕНТАЦИЯ К УЧЕБНОМУ ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ «ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА» УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»



*А.А. Демиденко,
студентка БГУИР*



*О.В. Славинская,
доцент кафедры информационных
радиотехнологий БГУИР,
кандидат педагогических наук, доцент*



*М.Н. Демидко,
начальник центра исследований, анализа рынка труда
и профессионального образования учреждения
образования «Республиканский институт
профессионального образования», кандидат
педагогических наук, доцент*

Аннотация. Методика преподавания педагогики разнообразна по представленным педагогами частным элементам. Мы представляем мультимедийную презентацию для сопровождения изложения материала темы «Педагогика как наука» и кроссворд для его закрепления. Разработанные для учебной дисциплины «Педагогика» специальности переподготовки 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию», они могут быть также использованы для организации обучения студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)», учащихся, осваивающих образовательные программы среднего специального образования по направлению специальностей



«Производственная и педагогическая деятельность», в самоподготовке педагогов-практиков.

Ключевые слова: воспитание, методика преподавания, образование, обучение, педагогика, профессиональное обучение, развитие.

Учебная дисциплина «Педагогика» изучается студентами, учащимися колледжей, слушателями всех педагогических специальностей и специализаций. Тема «Педагогика как наука» – одна из первых тем курса. Представленные для организации ее изучения дидактические материалы (мультимедийная презентация и кроссворд) подготовлены в рамках реализации образовательной программы переподготовки специальности 1-08 01 71 «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию» для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Презентация является наглядным средством обучения и обеспечивает более глубокое осмысление и запоминание слушателями учебного материала. В представленной презентации в соответствии с учебной программой учебной дисциплины «Педагогика» рассматриваются функции, объект и предмет педагогики, а также ее задачи и межпредметные связи. Демонстрация слайдов презентации позволяет представить основные отрасли педагогики и педагогические категории.

Для закрепления изученного материала на занятии используется разгадывание кроссворда. Как правило, оно организуется во фронтальном режиме. Помимо повторения понятий темы, данный элемент частной методики, реализованной для слушателей, имеющих опыт педагогической деятельности, выполняет роль рефлексии ими собственного уровня теоретической педагогической подготовки, определения «себя» в учебной группе.

Основным элементом учебного процесса становится не только знание, но и информация. Слушатель не только усваивает готовые представления и понятия, но и сам на основе впечатлений, мнений, знаний и понятий строит свое представление о профессиональной сфере деятельности. Тогда образовательную цель можно определить как развитие способности создавать и извлекать знания из полученной информации на основе сформированной рефлексии, то есть использовать не только готовые знания (те, что предъявлены педагогом, автором пособия и т. д.), но и так называемый «полуфабрикат» (собственный опыт, догадки, находки и т. п.). Поэтому такая подготовка может способствовать не только превращению



знаний в информацию, но и обратному процессу – превращению информации в знания.

Происходит трансформация в оценке качества полученных знаний от соответствия их принятым образовательным нормам и стандартам к успешности использования приобретенных знаний и опыта, их соответствие образовательным потребностям слушателя. Слушатель сам оценивает важность и необходимость приобретаемых знаний и опыта организации деятельности на занятии, а следовательно, и качество своей подготовки. Критерии оценки качества сдвигаются с внешних, задаваемых образовательной системой, на внутренние. Характер познавательной мотивации трансформируется: знания, информация и опыт все больше начинают приобретать ценность сами по себе в рамках компетентностного подхода, а не как формальное свидетельство обучения.

Учебная дисциплина «Педагогика» – одна из ключевых дисциплин специальности переподготовки. Она одна из первых знакомит слушателей – практикующих педагогов – с категориями их ежедневной педагогической практики с теоретической точки зрения. Поэтому при изучении темы курса «Педагогика как наука» наиболее рационально использование режима управляемой беседы в рамках содержания дисциплины, комментариев мнений слушателей с опорой на теорию педагогики, положений нормативных правовых актов, действующих в современной системе образования нашей страны. Для реализации данного компонента методики изучения курса подготовлена мультимедийная презентация по содержанию темы. Мы не приводим в статье теоретические аспекты содержания дисциплины. Они достаточно традиционны и реализованы в презентации для их визуального представления.

Презентация представлена отдельным файлом для скачивания по данной [гиперссылке](#). Для использования ее необходимо скачать и разархивировать.

Для адаптации слушателей в учебной группе (одни из них считают себя состоявшимися педагогами и не мотивированы к изучению теоретических основ педагогической деятельности, другие боятся «упасть в грязь лицом», дать повод окружающим усомниться в их профессиональном статусе) показаны групповые виды деятельности с разнообразными видами индивидуального участия (по желанию) и активной самооценкой. Удачным дидактическим средством для реализации данного элемента методики изучения темы дисциплины является представленный нами кроссворд.

Кроссворд представлен в презентации, что позволяет легко воспроизвести и использовать его непосредственно на занятии. Помимо



этого, материалы кроссворда мы приложили в виде сопровождающих файлов для скачивания:

- Форма и задания кроссворда.
- Эталон ответов кроссворда (заполненная форма).

Это дает возможность использовать кроссворд и отдельно от предложенной презентации.

Представленные материалы разработаны студенткой группы № 144601 учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» А.А. Демиденко в период производственной (педагогической) практики и реализованы в процессе обучения под руководством кандидата педагогических наук, доцента М.Н. Демидко и кандидата педагогических наук, доцента О.В. Славинской.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белорусская педагогическая энциклопедия : в 2 т. Минск, 2015.
2. Голованова, Н.Ф. Общая педагогика / Н.Ф. Голованова // Электронная библиотека учебников. Режим доступа : <http://studentam.net/content/view/1647/127/>. Дата доступа : 15.02.2016.
3. Основы педагогики : учеб. пособие / под общ. ред. А.И. Жука. Минск, 2003.
4. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии : учебник для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений / С.А. Смирнов [и др.] ; под ред. С.А. Смирнова. 4-е изд. М., 2000.
5. Подласый, И.П. Педагогика : учебник / И.П. Подласый. 2-е изд. М., 2011.