

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В.Г. Назаренко, В.И. Гуленко, Т.И. Малиновская, П.В. Миронова
Минск, Институт информационных технологий БГУИР

Институт информационных технологий БГУИР изучает вопросы профессионального образования лиц с ограниченными возможностями с 2011 года, планируя организовать для них дистанционную форму обучения. Члены общественного объединения «Белорусское общество инвалидов», Местный фонд выявления и поддержки талантов третьего тысячелетия, включая редакцию телеканала «Жест» МФ ВИП ТТТ, поддержали эту идею.

Половина проживающих на территории Беларуси лиц с ограниченными возможностями – трудоспособного возраста. Граждане с инвалидностью, получив престижную специальность, перестают в профессиональном отношении быть инвалидами. Как показывает опыт вузов других стран, наиболее эффективным способом решения этих вопросов является использование в учебном процессе компьютерных систем. Сегодня более 70% людей с ограниченными возможностями, живущих в Норвегии, Голландии, Финляндии получают профессиональное образование именно с помощью информационных технологий. Среди наиболее удобных для людей с ограниченными возможностями (в частности, с проблемами опорно-двигательного аппарата) и востребованных специальностей в сфере IT-технологий отмечают следующие: оператор персональных компьютеров, переводчик, веб-разработчик, художник компьютерной графики, администратор сети, дизайнер.

В Республике Беларусь только в четырех средних специальных учебных заведениях сформированы специализированные группы учащихся с нарушением слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата и др. Гомельский государственный машиностроительный техникум предлагает для них специальность «Технология обработки металлов на станках и автоматических линиях», Минский государственный профессионально-технический колледж электроники и Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж – «Программное обеспечение информационных технологий». Филиал Минского государственного торгового колледжа (экспериментальный Центр реабилитации инвалидов) готовит специалистов экономического профиля для предприятий, оказывающих услуги населению.

Институтом разработаны предложения по социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Цель инновационного проекта – восстановление профессионального статуса, социальная адаптация и интеграция инвалида в общество, получение престижной специальности и профессии, способность инвалидов наравне со здоровыми людьми быть нужными обществу. Разработан комплекс мероприятий [1, 2], требующий вложения существенных финансовых вложений со стороны других стран.

В Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ, г. Москва, институтом были направлены все материалы для изучения возможности поддержки. Поскольку процесс оформления проекта и согласования заявки на его финансирование весьма длительный, в качестве первоочередных мер планировалось провести международную научно-методическую конференцию «Непрерывное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями», предположительно в мае 2012 года.

Проведение данной конференции позволило бы предварительно изучить и обобщить накопленный опыт в ВУЗах СНГ и других стран. Кроме того, с их помощью надеялись получить в перспективе гранты международных организаций и отдельных

стран. Из-за отсутствия финансирования фонда со стороны государств-участников СНГ пришлось ограничиться республиканской конференцией.

Актуальность ее проведения следует из выводов и рекомендаций комиссии по исследованию положения инвалидов в Республике Беларусь [3]. Приведем только некоторые из них:

1. Незначительное число инвалидов имеет высшее, среднее специальное и профессионально-техническое образование, особенно среди инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с заболеваниями органов зрения и слуха. В этой связи необходимо интенсивное развитие дистанционной формы обучения в нашей стране, расширение применения интернет-технологий учреждениями образования, разработка и внедрение в систему образования специальных образовательных программ и технических средств обучения инвалидов с нарушениями органов зрения и слуха.

2. В целом низким является уровень вовлеченности инвалидов в трудовую деятельность. Следует создать специализированный портал для инвалидов, содержащий информацию о вакансиях, допускающих возможность трудоустройства инвалидов, резюме инвалидов, профиограммы, законодательные документы и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы трудоустройства инвалидов.

В комиссию ЮНЕСКО в Республике Беларусь для частичной реализации проекта «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями» в ноябре нынешнего года направлено проектное предложение по финансированию Международной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии в обучении лиц с ограниченными возможностями (слуха, опорно-двигательного аппарата)» на базе Института информационных технологий БГУИР. Новейшие информационные технологии, электронные средства коммуникаций позволяют приблизить, уравнивать с другими обучающимися условия получения и качество образования этой категории граждан. В рамках данной конференции планируется пригласить ведущих специалистов из России, Украины, Германии, Франции, Италии, Швеции, США, Польши и др. Основными задачами заявленного проекта являются:

1. Обобщение опыта организации процесса обучения лиц с ограниченными возможностями (слуха, опорно-двигательного аппарата) в различных странах.

2. Оценка области применения и эффективности современных информационных технологий и электронных средств коммуникаций в образовании лиц с ограниченными возможностями (слуха, опорно-двигательного аппарата).

3. Содействие международному обмену специальными образовательными программами и научно-методическим обеспечением учебного процесса.

По результатам работы конференции разработать:

- рекомендации по внедрению перспективных методов организации обучения лиц с ограниченными возможностями (слуха, опорно-двигательного аппарата),

- критерии выбора различных информационных технологий и электронных средств коммуникаций для различных уровней специального образования,

- предложения по созданию специализированного информационно-образовательного портала, обеспечивающего взаимодействие физических лиц и учреждений образования различных стран.

Литература:

1. Назаренко, В.Г. Организация дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями / В.Г. Назаренко, В.И. Гуленко, Т.И. Малиновская // Дистанционное обучение: образовательная среда XXI века: Материалы VII Международной НМК, Минск, 1-2 декабря 2011 г. / БГУИР. – Минск, 2011. – С. 125-126.

2. Назаренко, В.Г. Профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями / В.Г. Назаренко, В.И. Гуленко // Непрерывное образование в общеевропейском образовательном пространстве: материалы III междунар. науч.-практ. семинара, Могилев, 3-4 апреля 2012 г. / ГУВП «Белорус.-Рос. ун-т. – Могилев, 2012. – С. 91-95.

3. Исследование положения инвалидов в Республике Беларусь: отчёт о проекте ПРООН (заключ.) / Учреждение «НИИ труда Минтруда и соц. защиты РБ»; рук. темы С.В. Шевченко. – Минск, 2010. – 139 с.