

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УКРАИНЕ, РОССИИ И БЕЛАРУСИ

The experience of organizing training for persons with accessibility features in Ukraine, Russia and Belarus. Receiving such citizens professional education gives them a better chance to fight with healthy people for permanent jobs. As a result, society could get a significant economic and social benefit, even if only 10 % of the amounts (about 50,000 people) are able to be trained to acquire the prestigious professions and specialties, get a job.

С учетом сложной демографической ситуации и увеличения численности неработоспособных необходимо решать проблему максимального вовлечения лиц с ограниченными возможностями в производственную деятельность, обеспечивая их востребованными и конкурентоспособными на рынке труда профессиями и специальностями.

В Украине успешно функционирует система учебных заведений по обучению лиц с ограниченными возможностями. Прежде всего, это шесть интернатов, где обучение, проживание и питание для инвалидов бесплатные.

Всеукраинский центр профреабилитации инвалидов на базе санатория «Лютетж» обучает следующим профессиям: оператор компьютерного набора, секретарь руководителя, социальный работник, швея, пчеловод, парикмахер, слесарь по ремонту автомобиля I–II разрядов, обувщик по ремонту обуви.

Граждане с дефектами зрения могут получить образование в Киевском государственном техникуме легкой промышленности по профессии «швейное производство», в Медицинской школе при Дарницком медицинском объединении (Киев) и Геническом медицинском училище Херсонской области по профессии «массажист».

Подготовку лиц с дефектами слуха осуществляют Национальный технический университет (инженерная механика, технология машиностроения), Киевский национальный университет технологий и дизайна (экономика предприятия), Национальная металлургическая академия (экономическая кибернетика) и мн. др. В соответствии с рекомендациями, данными в индивидуальных программах реабилитации, профессиональным обучением инвалидов также занимается Государственная служба занятости.

Открытый международный университет развития человека «Украина» (г. Киев) осуществляет интегрированное обучение, основанное на следующих положениях: архитектурная безбарьерность образовательного пространства, доступность всех форм обучения образовательных услуг, внедрение специальных технологий и адаптивных технических средств обучения, индивидуализация и адаптация учебных программ с учетом потребностей и возможностей студентов с инвалидностью, объединение традиционных и инновационных подходов к развитию человека с особыми

ми потребностями, медико-физическая реабилитация студентов, профессиональная адаптация и др. [1].

Параллельно студенты могут приобрести дополнительную рабочую профессию, что значительно расширяет их возможности при трудоустройстве. Для отдельных категорий лиц с ограниченными возможностями используют дистанционную систему обучения. Для доставки в университет выделяется транспорт.

На базе Крымского гуманитарного университета создан специализированный факультет для студентов-инвалидов, обучение которых осуществляется в очно-заочной форме. Во время сессии студенты проживают в специально оборудованных комнатах на территории факультета. С ними работают медицинские работники, психологи и специально подготовленные педагоги. Учебно-воспитательный процесс предусматривает индивидуально-групповую форму, дозирование учебной нагрузки и информации, разнообразные формы подачи учебного материала, лечебно-профилактические мероприятия. Лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата и заболеваниями ДЦП предоставляются специальные тренажеры.

В России реализуется целый ряд федеральных целевых программ, посредством которых несколько вузов имеют целевое финансирование на укрепление материально-технической базы. Это позволяет увеличить прием лиц с ограниченными возможностями в вузы, расширить количество и вариативность образовательных программ.

МГТУ имени Баумана, Московский институт-интернат, Новосибирский государственный технический университет и другие вузы предоставляют специальные образовательно-реабилитационные программы для студентов-инвалидов в форме госзаказа. Челябинский государственный университет работает со студентами-инвалидами со всеми видами нарушений. Финансирование программы расширения доступности высшего образования осуществляется в рамках проекта ТЕМПУС, за счет внебюджетных средств вуза и средств Челябинской области, выделяемых органами образования и социальной защиты.

В настоящее время созданы специализированные вузы для лиц с ограниченными возможностями, специальные отделения, центры подготовки для поступления в вуз, центры психолого-педагогической помощи [2].

В Республике Беларусь только в четырех средних специальных учебных заведениях сформированы специализированные группы учащихся с нарушением слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата и др. К их числу относятся Гомельский государственный машиностроительный колледж, Минские государственные колледж электроники и торговый колледж, Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж. Итоги зачисления последних лет свидетельствуют о том, что абитуриенты из числа детей-инвалидов успешно участвуют в конкурсном отборе в учреждения образования.

Для создания равных возможностей при получении высшего образования предусмотрено обучение студентов по дистанционной форме, которое осуществляется в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники, Белорусском национальном техническом университете, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Полоцком государственном университете, Белорусско-Российском университете, Белорусском государственном университете.

Белорусской компанией «СакраментИТ» в 2006 г. разработана компьютерная программа SakramentBookAssist, предназначенная для озвучивания цифровых учебников, одним из вариантов применения которой является ее использование в процессе обучения незрячих людей. Разработаны методология и методика адаптации учебников к их изданию в виде цифровых книг в данной компьютерной среде.

На базе Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка при поддержке Швейцарского управления по развитию и сотрудничеству создана многопрофильная ресурсно-методическая лаборатория по развитию информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в специальном образовании «Образование без границ». Лаборатория предназначена для обучения студентов и повышения квалификации специалистов по вопросам применения ИКТ в обучении и социальной адаптации лиц с ограничениями.

Ведется работа по улучшению имеющихся образовательных условий для студентов с особенностями психофизического развития через создание системы поддержки образовательного процесса, которая включает: для студентов с нарушением слуха – коррекционную составляющую, сурдоперевод, тьюторинг, записывание учебного материала, применение современных специальных сурдотехнических устройств, технических средств обучения; для студентов с нарушением зрения – лупы, настольные лампы, учебники и учебные пособия, напечатанные шрифтом Брайля, записи лекций на электронных аудио-носителях; для студентов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – установку специального оборудования (сантехнического, лифтов, дверных приспособлений и т. д.). Студентам-инвалидам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предоставляются места для проживания в общежитиях улучшенной планировки, выделяются места на нижних этажах.

Сам факт обучения инвалидов в вузе, их успехи в трудовой деятельности, освещаемые в средствах массовой информации, постепенно будут менять отношение окружающих к ним как к специалистам. Государство должно предоставить таким гражданам возможность получить профессиональное образование с тем, чтобы обеспечить им больше шансов в борьбе со здоровыми людьми за постоянное рабочее место. В результате общество может получить весомый экономический и социальный эффект, даже если только 10 % от их количества (около 50 тысяч человек) в состоянии пройти

обучение, приобрести престижные профессии и специальности, получить рабочие места.

Список литературы

1. *Кравцова, А. В.* Современное состояние профессиональной подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузах Украины и зарубежья [Электронный ресурс]. – Ялта, 2006. – Режим доступа: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/pspo/2006_9_2/doc_pdf/kravcsova.pdf.

2. *Ярская-Смирнова, Е. Р.* Доступность высшего образования для инвалидов / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов // Университетское управление, 2005. – № 1(34).– С. 89–99.