

составления планов на проведение научно-исследовательских работ, построения сетевых графиков и расчета их параметров, оптимизации планов-графиков, а также определения цены на научно-техническую продукцию и расчета уровня (качества) научно-технического результата. Экономическое обоснование эффективности дипломных проектов позволяет выработать навыки у будущих специалистов, руководителей инновационных проектов в оценке и обосновании экономической целесообразности реализации их на практике, а также в сравнении возможных вариантов вложения средств. Повышение качества и эффективности экономического образования у будущих инженеров, руководителей предприятий, научных подразделений связано также с прохождением производственной и преддипломной практики на предприятиях и экономическим обоснованием разрабатываемых дипломных проектов уже на стадии выдачи задания и в дальнейшем составлении отчета о практике, а также помощи инженеров и экономистов, работающих на предприятии.

INTEGRATION OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATIONS IN BELARUS STATE ECONOMIC UNIVERSITY¹⁷

Zhalezka B.A., Siniuskaya V.A., Khmialnitski U.A. (Republic of Belarus, Minsk, BSEU)

In this paper preconditions to the education, innovations and research integration in Belarus State Economic University are denoted. The form of cooperation between education, research and innovations is described on the example of the department of economic informatics. Potential outputs of the fostering of the knowledge triangle “education-research-innovation” are revealed.

In 2013 the international project “Fostering the Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova” started which is the project of TEMPUS IV program and is financed by European Committee. The project consortium in Belarus includes 4 universities (BSEU, BSUIR, BNTU, GSTU), Ministry of Education of the Republic of Belarus, United Institute of Informatics Problems of the Academy of Science, “Infopark” Association. The goals of this project are: the support of partners’ relations with European scientific and research space; increasing of the international competitiveness of higher education establishments; creation of intellectual and resource base for ensuring successful integration of the higher education, innovations and research in the partner countries, and also distribution of the received results.

Preconditions to the education, innovations and research integration in BSEU are following.

1. The rector of BSEU is the head of a Rectors’ Council in the Republic of Belarus. The Rectors’ Council coordinates higher education in our country and directs its development on the base of the Educational Codex, which is harmonized with the Bologna process.

2. There is an Educational-Methodical Association (EMA) of economic education in BSEU, which coordinates economic education in the Republic of Belarus. EMA includes Scientific-Methodical Republican Councils in different spheres of economics. On the BSEU level education process is coordinated by the Methodical Commissions in economic specialties.

3. All of the curriculums and educational standards begin to be updated on the base of competence principles and Bologna process.

At the department of the economic informatics of BSEU the following form of cooperation between education, research and innovations is used. The economic informatics speciality is oriented on synthesis of economics and informatics in curricula and syllabuses [1], which increase interest of the enterprises to graduated economists-informatics. SAP-technologies and IT-innovation is implemented in economic informatics department of BSEU with cooperation of the biggest IT-company in the Republic of Belarus EPAM Systems. BSEU is involved into “SAP University Alliance” project. Joint Laboratory of BSEU and EPAM Systems is created in BSEU for fostering the knowledge triangle. The Branch of the department in EPAM Systems was opened in 2014 year.

Potential outputs of the knowledge triangle for BSEU and other partners may consist in adaptation of the curricula to new research results and new methodological knowledge, monitoring

¹⁷ This work is supported by the TEMPUS project “Fostering the Knowledge Triangle in Belarus, Ukraine and Moldova” (FKTBUM 543853-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMHES).

of university graduates' knowledge and skills and correction of educational programs based on its results, development of strategic directions of research for students with respect to national priorities and current state of development of science and industry.

As a result of this project we are planning to create a system of education, innovations and research on the base of European Union partners' experience [2]. Coordination with all the project partners during creation the normative documents will allow to react flexibly on changes in requirements of economics and education, to create new curriculum, educational programs, to provide introduction of scientific researches in industrial, IT, banking and other areas.

References

1. Zhalezka B.A., Siniuskaya V.A. Synthesis of economics and informatics in the higher education // Informatization of Education. – 2010. – # 4. – P.16-42.

2. Maassen P., Stensaker B. The knowledge triangle, European higher education policy logics and policy implications // Higher Education. – 2010. – P.757-769.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

**Живицкая Е.Н., Лапицкая Н.В., Пархименко В.А., Зайцева Е., Левашенко В.
(Республика Беларусь, Минск, БГУИР; Словакия, Жилина, ZU)**

В 2014-2016 гг. БГУИР, Университет г. Жилина и ряд других УВО и организаций Европы и стран СНГ осуществляют совместный проект ТЕМПУС «Центры передового опыта для молодых ученых» (Centers of Excellence for Young Researchers).

Целью проекта является повышение качества и значимости высшего образования в странах-партнерах, усиление сотрудничества между учреждениями высшего образования, исследовательскими институтами и реальным сектором экономики на базе создания центров передового опыта для молодых ученых. Реализация проекта соответствует государственным стратегиям развития высшего образования с целью решения актуальных проблем общества, в частности проблемы развития ИТ-потенциала и улучшения механизма подготовки ИТ-специалистов в рамках «Стратегии развития информационного общества на период до 2015 года».

В рамках реализации проекта в БГУИР и в ряде других белорусских и украинских УВО и организаций планируется разработка и внедрение информационной системы обеспечения процесса подготовки магистров.

Подобная система успешно многие годы функционирует в Университете г. Жилина (Словакия), хотя ее объектом выступают не магистранты и их диссертационные исследования, а студенты первой ступени обучения – бакалавры. Предполагается, что в БГУИР данная система будет реализована в виде виртуального интернет-портала, доступ к которому (с разными правами) будут иметь магистранты, их научные руководители, а также административный персонал кафедр, отдела магистратуры и иных структурных подразделений университета.

Пилотный проект планируется реализовать всего в рамках нескольких кафедр двух факультетов – компьютерных систем и сетей и инженерно-экономического – с возможностью масштабирования информационной системы на другие кафедры и факультеты.

Функционал системы позволит при необходимости вести учет дипломников и аспирантов.

Целесообразной видится следующая структура базы данных, находящейся в центре информационной системы:

– магистрант/аспирант (Ф.И.О., специальность, год поступления, очная/заочная форма обучения, бюджетная/платная форма обучения, тема диссертации, научный руководитель, список публикаций);

– руководитель (Ф.И.О., должность, ученые степень и звание, научные интересы, магистранты, возможные для руководства темы диссертаций);