

телями-консультантами, для общения с помощью встроенной электронной почты, чата, форума, вебинара или видеоконсультаций.

Организация изучения отдельных дисциплин с использованием ДОТ – одна из основных задач факультета непрерывного и дистанционного обучения (ФНиДО) БГУИР. В университете разработан и внедрен алгоритм изучения отдельной дисциплины. Желающие изучать отдельные дисциплины с использованием принципов электронного обучения обращаются в деканат ФНиДО. В случае необходимости проводится сверка учебных планов для определения возможности восстановления и перевода и определяется перечень дисциплин, составляющих академическую разницу. Оформляется договор на изучение отдельных дисциплин с использованием ДОТ и проводится оплата изучения дисциплин, количество которых определено договором. Затем соискатель получает учетные данные для доступа в ЭОС, изучает теоретическую часть, выполняет индивидуальные задания, проходит тесты и т.п. При выполнении всех установленных учебной программой учреждения образования требований обучающийся допускается к прохождению текущей аттестации, в том числе с использованием ИКТ. При успешной аттестации соискателю выдается сертификат установленного образца, который обязателен к перезачету на всех факультетах БГУИР.

Наличие методических, организационных и технических возможностей позволило в 2015/2016 году организовать в БГУИР для обучающихся всех форм получения образования изучение дисциплин, параллельное с освоением основной учебной программы.

Иногда у студентов дневной, вечерней, заочной форм получения образования возникают затруднения с посещением лекций, практических и лабораторных занятий в связи с совпадением их расписания с работой, занятиями спортом и т.п. В этих случаях в БГУИР предлагается обучающемуся изучение данной дисциплины с использованием ДОТ.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют в деканат ФНиДО списки дисциплин, рекомендуемых к изучению с применением ДОТ. Перечень учебных дисциплин, разрешенных к изучению с применением ДОТ на ФНиДО, утверждается Советом университета.

ФНиДО организует прием желающих изучить дисциплины с применением ДОТ студентов, в течение первого месяца семестра с целью заключения договора об оказании образовательных услуг на платной основе по дистанционной форме выдачей сертификата по результатам изучения. Затем утверждается приказ о допуске к изучению отдельных дисциплин и уведомляются деканы факультетов о студентах, изучающих учебные дисциплины с применением ДОТ.

Для студентов очной формы получения образования установлены сроки изучения дисциплин с применением ДОТ: до начала экзаменационной сессии – по дисциплинам, формой текущей аттестации по которым является зачет; до окончания экзаменационной сессии – по дисциплинам, формой текущей аттестации по которым является экзамен.

При отсутствии предоставления студентами сертификатов об итогах изучения отдельных дисциплин в деканаты в установленные сроки эти дисциплины учебного плана считаются академическими задолженностями и в отношении них применяются нормы правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Организация изучения в БГУИР отдельных дисциплин с применением ДОТ расширила возможности обучающихся по выбору траектории обучения, повысила их академическую мобильность внутри университета, позволила уменьшить количество отчислений студентов.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

М. П. Батура,

доктор технических наук, профессор

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, ректор

Б. В. Никульшин,

кандидат технических наук, доцент, проректор по учебной работе и информатизации

В. Г. Русин,

декан факультета доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации

В. М. Бондарик,

кандидат технических наук, доцент, декан факультета непрерывного и дистанционного обучения

М. В. Михневич,

ассистент кафедры информатики

Н. А. Дубко,

ассистент кафедры программного обеспечения информационных технологий

Приемная кампания является одним из главнейших бизнес-процессов функционирования учреждения высшего образования, поскольку определяет требования к профессорско-преподавательскому составу, учебной нагрузке и, в конечном счете, финансовым показателям.

В современных условиях организация приемной кампании для учреждений образования без применения средств автоматизации не эффективна.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники (БГУИР) уже несколько лет ведет приемную кампанию с применением разработанной автоматизированной системы подачи заявлений и зачисления (АСПЗиЗ), позволяющей абитуриентам указывать в заявлениях различное число специальностей и участвовать в конкурсе при зачислении одновременно на все указанные специальности в порядке приоритета.

Пятилетний опыт успешного применения АСПЗиЗ в БГУИР позволил прийти к наиболее оптимальной модели конкурсного отбора для бюджетной формы получения образования, реализованной в 2015 году. Абитуриенты ранжируются в рамках выбранной ими группы специальностей на основе общей суммы набранных баллов и зачисляются на специальность в соответствии с указанными в заявлении приоритетами. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу на первую указанную ими специальность из группы, участвуют в конкурсе на следующую специальность из указанного ими приоритетного перечня специальностей этой группы. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу ни на одну из перечисленных в их заявлении специальностей, не подлежат зачислению в БГУИР по указанной группе специальностей выбранной формы получения образования.

Выбранный алгоритм позволил максимально учесть пожелания абитуриентов с учетом приоритета набранных ими баллов на централизованном тестировании (ЦТ), а также значительно снизить количество отчислений студентов по собственному желанию после процедуры зачисления в университет.

В процессе подачи документов в приемную комиссию абитуриент заполняет заявление через электронный кабинет либо в университете, причем электронная версия заявления доступна в системе для редактирования.

Включение электронного кабинета в состав АСПЗиЗ позволило реализовать следующие сервисы для абитуриента: заполнение заявления в электронном кабинете абитуриента с возможностью его печати; мониторинг процесса прохождения заявления в приемной комиссии; уведомление о статусе абитуриента (зачислен, не зачислен и т.п.); возможность on-line диалога с уполномоченными представителями приемной комиссии.

Интеграция АСПЗиЗ в республиканскую базу данных по сертификатам централизованного тестирования позволило значительно ускорить обработку документов абитуриентов и комфортно работать приемной комиссии в дни пиковой нагрузки при сокращении сроков приема документов для обучения за счет средств бюджета.

Основные результаты информатизации приемной кампании в БГУИР в 2010-2015 годах: существенно возросла пропускная способность приемной комиссии; погрешности ввода данных практически свелись к нулю; минимизировано участие абитуриента при формировании личного дела; решена проблема «последнего дня» приемной кампании; реализована возможность оперативно отслеживать формирование конкурса как в целом по профилю, так и по каждой отдельной специальности; реализована возможность оперативного (в том числе адресного) информирования абитуриентов.

По результатам эксплуатации предложены алгоритмы использования АСПЗиЗ:

1. Автономный режим использования АСПЗиЗ – в рамках вуза.
2. Корпоративный режим. Объединение нескольких заинтересованных вузов для проведения общей приемной кампании. При этом вузы сами определяют специальности для внутривузовского конкурса и специальности межвузовского корпоративного конкурса.
3. Сетевой режим использования АСПЗиЗ. Система проводит приемную кампанию с возможностью участия в конкурсе абитуриентов на определенные специальности вузов Министерства образования Республики Беларусь.

Внедрение АСПЗиЗ в автономном режиме позволит: абитуриенту участвовать в конкурсе на несколько специальностей вуза в порядке приоритета и таким образом максимально учесть его желание и возможность; сократить сроки приемной кампании за счет включения в приоритетный список специальности всех форм обучения на бюджетной и платной основе за исключением сокращенной формы получения образования; повысить комфортность приемной кампании как для вуза, так и для абитуриента. Автоматизировать процесс приема заявлений и зачисления и таким образом существенно повысить эффективность работы приемной комиссии; варьировать размером и составом групп специальностей, что равносильно организации любого вида внутривузовского конкурса, определить оптимальные для вуза составы групп; вузам проводить совместные приемные кампании по отраслевому, региональному (территориальному) признакам, по родственным специальностям либо на договорной основе; внедрять типовые варианты автоматизации приемных комиссий, что снимет проблемы сбора, представления отчетной информации, генерации новых форм; оценивать реальную картину рейтинга специальностей и, как следствие, повысить эффективность планирования набора.

Эффект от внедрения АСПЗиЗ в корпоративном режиме:

1. Повышается эффективность приемной кампании: вероятность дополнительного набора снижается за счет объединения потоков абитуриентов вузов – участников корпорации и, как следствие, сокращаются сроки приемной кампании; у абитуриентов с высокими баллами резко возрастают шансы стать студентами за счет одновременного участия в конкурсе на внутривузовские специальности и специальности межвузовского конкурса; резко возрастает значимость профориентационной работы вузов среди учащихся учреждений общего среднего образования.

2. Повышается комфортность проведения приемной кампании для всех участников процесса: абитуриент имеет возможность подать заявление на специальности разных вузов в приемную комиссию ближайшего вуза – члена корпорации; для абитуриента создается электронный кабинет для оперативного взаимодействия с приемной комиссией и подготовки заявления в вуз в комфортной обстановке. Электронная версия заявления поступает в базу комиссии и таким образом повышает оперативность приема документов абитуриента.