

УДК 378.147

Б.В. Никульшин, В.М. Бондарик, А.В. Кривенков
(БГУИР, г. Минск)

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБУЧЕНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ**

nik@bsuir.by, bondarik@bsuir.by, krivenkov@bsuir.by

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) электронное обучение развивается по двум направлениям. С одной стороны, это организация дистанционной формы получения образования (ДФПО), с другой – внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс для всех форм получения образования.

Организацией ДФПО в БГУИР занимается факультет непрерывного и дистанционного обучения (ФНиДО), внедрением ДОТ в учебный процесс в основном также занимается ФНиДО.

В 2002 г. по разрешению Министерства образования Республики Беларусь в БГУИР стартовал эксперимент по организации дистанционного обучения. Первый набор студентов был произведен в 2002/2003г. Для улучшения организации ДФПО в 2009 году в университете создан ФНиДО, на котором сегодня дистанционно обучаются около 600 студентов, а также более 800 человек, изучающих отдельные дисциплины учебных планов специальностей.

В 2015/16 учебном году на ФНиДО обучаются студенты по 12 специальностям экономического и IT-профилей.

Основные задачи ФНиДО: организация обучения студентов на первой ступени высшего образования; организация обучения по отдельным дисциплинам учебных планов специальностей с последующей выдачей сертификатов; организация «параллельного» обучения студентов вне зависимости от формы получения образования.

Для организации взаимодействия студентов и преподавателей в БГУИР используется система электронного обучения (СЭО) SharePointLMS. В СЭО расположены электронные кабинеты дисциплин, по которым разрешено обучение с применением ДОТ.

С 2015/16 учебного года ФНиДО работает по утвержденным Советом университета Положению о дистанционных образовательных технологиях ДОТ в БГУИР и Положению о дистанционной форме получения высшего образования в БГУИР.

Внедрение электронного обучения в БГУИР позволило улучшить качество образования и повысить академическую мобильность внутри университета.