

Таким образом, высшее руководство учреждения образования получает не только количественный показатель степени удовлетворенности потребителей, но и расширяет горизонты привлекательности образовательных программ.

Литература:

1. Всеобщее управление качеством : учебник для вузов / О.П. Глудкин, Н.М. Горбунов и др.; под ред. О. П. Глудкина. – М. : Радио и связь, 1999. – 600 с.
2. Kano, N., N. Seraku, F. Takahashi, and S. Tsjui (1984), “Attractive quality and must-be quality”, *Hinshitsu*, Vol. 14, No. 2, pp. 147-56.
3. Lee, M.C. and Newcomb, J.F. (1996), “Applying the Kano methodology to meet customer requirements: NASA’s microgravity science program”, *The Center for Quality Management Journal*, Vol. 5, No.3, pp. 13 – 20.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ ИНТЕГРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шаталова В.В. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

Новые социально-экономические условия развития общества требуют поиска иных путей формирования и становления современной личности специалиста-профессионала. Сегодня наше государство заинтересованно в современном конкурентоспособном индивидууме и специалисте-профессионале, владеющем высокой профессиональной компетентностью, самостоятельностью, творческой активностью, обладающем высокими профессиональными качествами.

В настоящее время, для того чтобы в учебном заведении подготовить хорошего специалиста, необходимо построить учебный процесс так, чтобы студент имел возможность проверять, пополнять и использовать свои знания, полученные в ходе теоретического обучения. Учебные дисциплины профессионального и специального цикла, а также цикла специализации своим содержанием определяют профессиональную подготовку будущих специалистов. Такие дисциплины предусматривают изучение различных физических процессов и явлений, ориентируясь на их математические и физические модели. Основные разделы технических дисциплин достаточно сложны для восприятия, требуют хорошей математической подготовки обучаемых, склонности к абстрактному мышлению. Большинство технических учебных заведений оснащены морально и технически устаревшей и зачастую неработоспособной техникой, которая в промышленности уже не используется. Кроме этого, большинство технологического оборудования требует для успешного функционирования сложных систем энерго-, газо-, водоснабжения и что особенно важно квалифицированного обслуживающего персонала. Следовательно, процесс обучения по тематике таких дисциплин нуждается в хорошем техническом и методическом обеспечении, что можно достичь либо компьютерным сопровождением занятий, либо реально приблизить процесс обучения к производству.

Прекрасный способ сближения учебного заведения и реального сектора экономики – наличие филиалов кафедр учебных заведений, что способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов для предприятия, а также позволяют обучающимся подтвердить правильность выбранной профессии, наблюдать за тем, как работают профессионалы, получить практический опыт, формировать необходимые умения и навыки, выполнить творческую исследовательскую работу.

Для усиления инновационной и практико-ориентированной подготовки учащихся в МГВРК проводится целенаправленная работа по созданию совместных учебно-научных лабораторий, оснащённых современным оборудованием за счёт средств организаций бизнес-сообщества (резидентов Парка высоких технологий и других ведущих компаний). За последние три года высокую эффективность показала программа сотрудничества УО МГВРК с ОАО «ИНТЕГРАЛ». Открытая в 2011 году учебно-производственная лаборатория «Технологическое оборудование для микро- и наноэлектроники» в 2013-м преобразовалась в филиал кафедры радиоэлектроники, который позволяет готовить высококвалифицированных

специалистов, способных осваивать, разрабатывать и внедрять передовые технологии в области микро- и нанoeлектроники.

На сегодняшний день интерес к инженеринговым профессиям растет, что дает возможность молодым специалистам получить современные теоретические знания, а также получить практику на современном по уровню технологий и оснащенности предприятий Республики Беларусь. Это вызывает потребность в организации новых специальностей для учащихся ССО. В сентябре 2014 года в МГВРК началась подготовка специалистов среднего звена по наиболее перспективной и востребованной специальности в рамках развития радиоэлектронной промышленности 2-41 01 02 «Микро- и нанoeлектронные технологии и системы».

Библиотека БГУИР