

Николаева Л.В., доцент, УО «БГУИР»
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МРТИ-БГУИР (1964 – 2014 ГГ.)

В истории становления и развития учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (до 1993 г. – Минский радиотехнический институт) условно можно выделить три периода: 1964 – 1975 гг., 1976 – 1992 гг., 1993 г. – до нашего времени.

Начало отсчета истории вуза положило постановление Совета Министров БССР от 27 февраля 1964 г. №78, которое гласило «...открыть с 15 марта 1964 г. в г. Минске Минский радиотехнический институт, присвоив ему наименование «Минский радиотехнический институт»» [1, с. 19]. Новый вуз создавался на базе радиотехнического факультета Белорусского политехнического института и был призван обеспечить потребности в квалифицированных инженерных кадрах для развивающейся отечественной радиоэлектронной отрасли промышленности. Первым ректором Минского радиотехнического института (далее – МРТИ) был назначен в то время кандидат технических наук, доцент Иван Сидорович Ковалев, в дальнейшем – доктор технических наук, профессор (с 1966 г.), член-корреспондент АН БССР (с 1969 г.), ученый, известный своими трудами в области радиоэлектроники, который возглавлял вуз с 15 марта 1964 г. по 2 февраля 1973 г. [1, с. 20].

С 1 сентября 1964 г. молодой вуз вел подготовку специалистов по специальностям «Радиотехника», «Автоматика и телемеханика», «Математические и счетно-решающие приборы и устройства», «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», «Полупроводники и диэлектрики». Обучение на стационаре велось на двух факультетах – радиотехническом и автоматике и вычислительной техники. Также был организован процесс обучения на вечернем и заочном отделениях общетехнического факультета [1, с. 22].

Первоначально занятия и научно-исследовательская работа осуществлялись на площадях только первого корпуса, что привносило определенные трудности. Однако ввод в действие в 1967 и 1972 – 1973 гг. соответственно второго и третьего корпусов МРТИ дал возможность создавать новые аудитории, лаборатории, кабинеты, мастерские, которые оснащались современным учебным и научным оборудованием, ЭВМ, приборами и т.д. В вузе имелись библиотека с читальными залами, спортивный комплекс с плавательным бассейном. Были созданы учебная информационно-вычислительная лаборатория и студенческий вычислительный центр [1, с. 24, 32].

Одновременно наблюдался рост числа высококвалифицированных кадров, имеющих ученые степени и звания. В 1965/66 учебном году 72,7 % преподавателей МРТИ имели возраст до 40 лет [1, с. 41]. Руководством института была сделана ставка на подготовку кадров высокой научно-педагогической квалификации из числа перспективной молодежи. Важную роль в решении этой проблемы играла аспирантура, которая была создана еще на радиотехническом факультете БПИ и с 1 сентября 1964 г. вошла в состав МРТИ. Если в конце 1964 г. в аспирантуре МРТИ было только 8 аспирантов в т. ч. 4 аспиранта набора 1964 г., то в 1975 г. – уже 119 [1, с. 41, 59]. Подготовка кадров высшей научной квалификации осуществлялась по техническим, физико-математическим и педагогическим наукам.

Также сотрудники МРТИ повышали свой профессиональный и научный уровень обучаясь в докторантуре других вузов и организаций. Приглашались и специалисты из других вузов БССР и СССР. Так, на 1 сентября 1964 г. на профессорско-преподавательские должности в МРТИ было принято 143 человека, из них членов-корреспондентов АН БССР, докторов технических наук, профессоров – 3 человека, кандидатов технических наук, доцентов – 37, старших преподавателей – 42, преподавателей и ассистентов – 61 человек [1, с. 40]. Развитие института и рост общего числа обучаемых приводили к увеличению количества профессорско-преподавательского состава со 157 человек в 1965/66 учебном году до 289 человек в 1969/70 учебном году [1, с. 48], и с 303 человек в 1970/71 учебном году до 439 человек в 1974/75 учебном году [1, с. 60], а числа лиц с учеными степенями и званиями – соответственно с 40 до 159 человек. Значительный вклад в становление и развитие МРТИ в те годы внесли академики АН БССР К. П. Буслов, Е. Г. Коновалов, члены-корреспонденты АН БССР И. М. Ильюшин, В. Н. Трейер, доктора наук и профессора В. Я. Савельев, Л. П. Смольников, Т. Е. Солодков и др.

Проведенные мероприятия создали возможность для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса по пути создания новых специальностей и специализаций, дальнейшего введения передовых методов и технических средств обучения. В 1969/70 учебном году были открыты две специализации по специальности «Автоматика и телемеханика», а специальность «Математические и счетно-решающие приборы и устройства» была переименована в «Электронные

вычислительные машины». С 1970/71 учебного года в МРТИ впервые в СССР стала вестись подготовка студентов по специальности «Автоматизированные системы управления». В 1972/73 учебном году в вузе были открыты новые специальности «Многоканальная электросвязь» и «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры». Последняя из них была новой для всей страны [1, с. 25-26, 36-37].

8 февраля 1973 г. ректором Минского радиотехнического института был назначен Виктор Макарович Ильин, кандидат технических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы БССР, академик Международной академии наук высшей школы, ныне Почетный ректор БГУИР. В этой должности он работал бессменно 27 лет – до 30 июня 2000 г. Вместе с коллективом сотрудников он сделал немало для превращения института в одно из ведущих высших учебных заведений Советского Союза [1, с. 30].

В 1973 г. было изменено структурное построение МРТИ. В соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования БССР №482 от 10 сентября 1973 г. и приказом по МРТИ №659 от 2 октября 1973 г. на базе радиотехнического факультета вуза были организованы два факультета: факультет конструирования и технологии радиоэлектронной аппаратуры и факультет радиотехники и электросвязи. В этом же году был произведен первый набор студентов по специальности «Автоматическая электросвязь» [1, с. 37].

Рост числа специальностей закономерно вел к увеличению контингента студентов МРТИ. В начале первого 1964/65 учебного года в новом вузе Беларуси приступили к занятиям 1171 студент дневного отделения, 920 – вечернего отделения и 313 студентов заочного отделения, всего 2404 студента [1, с. 41]. С 1969 г. был прекращен прием студентов на заочную форму обучения. В 1975 г. численность контингента студентов МРТИ достигла 5462 человек [1, с. 65].

В обучении студентов активно применялись методы программированного и проблемного обучения, было усилено внимание к овладению вычислительной техникой. Главным направлением в совершенствовании учебного процесса стало усиление индивидуальной работы со студентами, развитие у них творческой способности и органической потребности в пополнении знаний, приобретении навыков организаторской деятельности. За рассматриваемый период времени в МРТИ также утвердилась стройная система изучения общественных дисциплин.

Значительным средством закрепления теоретических знаний являлась производственная практика: ознакомительная – на первом курсе, технологическая и преддипломная – на старших курсах. В 1972 г. была введена также общественно-политическая практика. Все виды практики первоначально проводились профилирующими кафедрами, затем к ним присоединились и кафедры общественных дисциплин. Во время практики студенты знакомились с производством, выполняли задания, соответствовавшие их специализации, участвовали в работе общественных организаций. Завершающим этапом в подготовке инженерных кадров являлось курсовое и дипломное проектирование, которое, как правило, велось по месту учебы, а также на базовых предприятиях и в НИИ. Тематика дипломных проектов соответствовала целевой направленности специальностей и определялась запросами местной радиопромышленности. В процессе проведения производственной практики в дальнейшем широко использовались возможности созданных в 1975 г. учебно-научно-производственных объединений «МРТИ – НИИ ЭВМ – МПО вычислительной техники», «МРТИ – ПО «Интеграл»». В рамках УНПО на предприятиях затем были созданы профилирующие кафедры [1, с. 66-98].

В первый период была заложена база для развития научных исследований на базе МРТИ. В 1968 г. в институте был создан Научно-исследовательский сектор второй категории, на который возлагалось руководство научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой [1, с. 98]. Еще в 1965 г. было создано студенческое научно-техническое общество МРТИ [1, с. 135 - 136]. 19 декабря 1973 г. в МРТИ была открыта первая отраслевая лаборатория (ОНИЛ) устойчивости изделий электронной техники к эксплуатационным воздействиям [1, с. 119].

Таким образом, за первое десятилетие МРТИ здесь была проведена плодотворная работа по организации учебного процесса, направленная на повышение качества и уровня знаний, умений и навыков, получаемых выпускниками вуза.

В 1976 г. в структуре МРТИ были 4 факультета (радиотехники и электросвязи; автоматики и вычислительной техники; конструирования и технологии радиоэлектронной аппаратуры; вечерний). Обучение студентов на дневной форме обучения осуществлялось по 9 специальностям: «Полупроводники и диэлектрики», «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины», «Автоматизированные системы управления», «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры», «Радиотехника», «Автоматическая электросвязь»,

«Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», «Многоканальная электросвязь». Обучение на вечерней форме обучения проводилось по 6 специальностям: «Автоматика и телемеханика», «Электронные вычислительные машины», «Автоматизированные системы управления», «Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры», «Радиотехника», «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры» [1, с. 175, 263].

Одним из вопросов, который был сопряжен с совершенствованием учебного процесса, являлись трудности в укреплении материально-учебной базы. Однако введение в эксплуатацию в 1980, 1985 и 1992 гг. соответственно четвертого и пятого учебно-лабораторных корпусов и шестого физкультурно-спортивного комплекса не только позволяло создавать новые хорошо оснащенные учебные и научные лаборатории, аудитории, кабинеты, но и улучшить спортивную базу вуза [1, с. 182, 184, 193].

По мере роста контингента студентов происходило постоянное увеличение численности высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров института. В целом в 1976 – 1991 гг. общая численность ППС МРТИ увеличилась с 538 человек в 1976 г. до 813 человек в 1991 г. Если в начале второго периода в институте насчитывалось 14 докторов наук и профессоров, 181 кандидат наук и доцент, что составляло 33 % от общего числа профессорско-преподавательского состава, то в 1990/91 учебном году – 43 доктора наук и профессора, 380 доцентов и кандидатов наук, т. е. свыше 52 % от общего количества преподавателей [1, с. 251, 258]. Этому способствовало развитие системы аспирантуры при МРТИ, численность обучающихся в которой увеличилась со 126 человек в 1976 г. до 192 человек в 1991 г., а также открытие в 1988 г. докторантуры как одной из форм подготовки научных кадров и повышения квалификации преподавателей вуза [1, с. 252-253, 259, 260]. Это способствовало интенсификации подготовки кадров высшей школы в институте. Научное консультирование докторантов осуществляли ведущие ученые вуза: А. П. Достанко, В. А. Лабунов, Я. В. Алишев, В. В. Муравьев, А. Е. Охрименко, В. А. Чердынцев и др.

Вышеназванные факторы позволяли осуществлять дальнейшее совершенствование учебного процесса в направлении открытия новых специальностей и специализаций. Так, на основании приказа Минвуза БССР № 38 от 6 февраля 1987 г. в МРТИ была открыта новая специальность «Автоматика и электроника». Также в 1986/87 учебном году была проведена модернизация базовых специальностей, которые были преобразованы в соответствии с требованиями народного хозяйства и переименованы. Подготовка по ним началась в 1988/89 учебном году. В 1989/90 учебном году были открыты новые специальности: «Микроэлектроника и полупроводниковые приборы», «Электронное машиностроение», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Радиоэлектронные системы и комплексы». Велась работа по открытию специальностей по подготовке специалистов с сокращенным сроком обучения: «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и «Конструирование и технология РЭС». Увеличилось и число специализаций, по которым шло обучение [1, с. 290-291].

Также нашла свое развитие и заочная форма обучения, набор по которой возобновился в 1981 г. Первоначально он осуществлялся по 2 специальностям: «Полупроводники и диэлектрики» и «Радиотехника». С 1982 г. начался набор по специальности «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры», а с 1984 г. – по специальности «Электронные вычислительные машины» [1, с. 277].

В конце X-й пятилетки в институте была проведена реорганизация факультетов дневной формы обучения. В соответствии с приказом ректора института В.М. Ильина от 5 мая 1980 гг. были созданы конструкторско-технологический факультет, факультет автоматизации управления, факультет радиотехники и электроники, факультет вычислительной техники, факультет электросвязи [1, с. 177]. 3 ноября 1982 г. вечерний факультет был переименован в факультет вечернего и заочного обучения. 24 мая 1985 г. факультет вечернего и заочного обучения был разделен на два самостоятельных подразделения – вечерний факультет и заочный факультет [1, с. 184]. Приказами ректора МРТИ В.М. Ильина от 30 августа 1986 г. и от 1 июня 1987 г. были созданы соответственно специальный факультет переподготовки кадров по направлению «Микропроцессорные системы» и факультет повышения квалификации кадров по электронике и автоматике, микропроцессорной технике. В 1990 г. подготовительное отделение было преобразовано в факультет довузовской подготовки и профориентации (в соответствии с приказом ректора № 520-к от 3 августа 1990 г.) [1, с. 190].

В рассмотренный период пристальное внимание руководства и педагогического коллектива института привлекали вопросы методики и практики налаживания учебного процесса, наполнения учебных планов и программ актуальным и перспективным содержанием, отработки у студентов

навыков работы с вычислительной техникой и высокотехнологичным оборудованием, активизации их научного поиска и применения полученных знаний и умений на практике, в т.ч. и в рамках действовавших УНПО. Интенсификация учебного процесса достигалась путем активного использования ТСО, в первую очередь ЭВМ, а затем и ПЭВМ. Одной из новых форм активизации работы студентов становилось предоставление им большей самостоятельности в обучении, развитие у них творческой способности и органической потребности в пополнении знаний, приобретении навыков организаторской деятельности [1, с. 262 -302].

В 1976 – 1992 гг. осуществлялось дальнейшее развитие научных исследований, проводившихся на базе вуза. Продолжалось создание новых научных подразделений. Так, в 1977 г. была открыта первая в Беларуси проблемная лаборатория (ПНИЛ) электролитических и плазменных процессов в микроэлектронике. В 1979 г. совместным приказом Министерства электронной промышленности СССР и Министерства высшего и среднего специального образования БССР от 5 июля 1979 г. при кафедре технологии радиоэлектронной аппаратуры была создана вторая в вузе ОНИЛ технологии формирования микрогетерогенных структур радиационными электрофизическими методами. В 1981 г. были открыты ПНИЛ стохастических вычислительно-моделирующих систем и ОНИЛ перспективных радиоприемных устройств и методов их контроля. В 1982 г. была создана ОНИЛ автоматизированных электрохимических и ионно-плазменных методов в микроэлектронике. ОНИЛ ионных и фотонных технологических процессов в микроэлектронике начала функционировать с 1 января 1983 г. В 1984 г. в МРТИ была открыта совместная межкафедральная ОНИЛ «Вега» (кафедр вычислительных систем и антенн и устройств сверхвысоких частот), а в 1985 г. – межкафедральная ОНИЛ «РЫМ» (кафедр автоматической электросвязи и многоканальной электросвязи). В 1986 г. была создана восьмая ОНИЛ средств измерений параметров СВЧ-приборов, устройств и трактов СВЧ-диапазона на кафедре метрологии и стандартизации. 1 сентября 1987 г. на кафедре микроэлектроники при содействии Министерства авиационной промышленности СССР начал функционировать инженерный центр гибридной технологии. 25 ноября 1987 г. была открыта девятая ОНИЛ микромощных цифровых систем на кафедре автоматической электросвязи. Кроме того, в этом же году в институте был сформирован отдел двойного подчинения МРТИ – НПО «Орион» и научно-инженерный центр проблем надежности [1, с. 198-199, 203, 218-219, 233].

Реорганизация затронула и Научно-исследовательский сектор, который в 1987 г. был преобразован в Научно-исследовательскую часть (НИЧ). С 1 января 1988 г. и до нашего времени все научные исследования в МРТИ – БГУИР проводились и проводятся в рамках этого нового подразделения [1, с. 233].

О высоком уровне организации НИР и качества обучения студентов, достигнутом в МРТИ, свидетельствовало постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 23 от 13 марта 1987 г. «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса и улучшении качества подготовки специалистов», в соответствии с которым МРТИ за особые заслуги в области научных исследований и подготовки специалистов был отнесен к числу ведущих вузов СССР [1, с. 5].

Таким образом, в период 1976 – 1992 гг. в МРТИ проводилась постоянная работа, направленная на дальнейшее совершенствование и интенсификацию учебного процесса в вузе и улучшение качества подготовки инженерно-технических кадров для предприятий БССР и СССР, с 1991 г. – Республики Беларусь.

С момента создания суверенного белорусского государства завоеванные позиции приходилось отстаивать уже в новых условиях. Но и в начале нелегких 1990-х гг. МРТИ оставался одним из самых престижных вузов Республики Беларусь, на долю которого приходилось до 95% студентов радиотехнического профиля. По результатам его деятельности Министерство образования Республики Беларусь с учетом международных критериев внесло предложение об изменении статуса института. В результате 16 ноября 1993 г. Совет Министров Республики Беларусь принял постановление №786, согласно которому Минский радиотехнический институт был преобразован в Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники [1, с. 358].

В дальнейшем приказом Министерства образования Республики Беларусь от 4 февраля 1998 г. №46 университет был определен базовым вузом страны в области информатики, радиотехники и электроники, а постановлением Государственной инспекции учебных заведений Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 1998 г. БГУИР аттестован на статус высшего учебного заведения университетского типа [1, с. 5].

В 2000 г. в университете функционировали 8 факультетов, 35 кафедр, профессорско-преподавательский состав насчитывал 702 человека, в т. ч. 56 профессоров, 317 доцентов, 32 старших

преподавателя, 297 преподавателей и ассистентов. Контингент студентов составил 8264 человек. Обучение студентов осуществлялось по 17 специальностям.

2 октября 2000 г. ректором БГУИР был назначен в то время первый проректор университета, кандидат технических наук, профессор, а в последующем доктор технических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник образования Республики Беларусь Михаил Павлович Батура, работающий в этой должности и в наши дни [1, с. 367].

Начиная с 2000 г. в университете был взят курс на информатизацию всех направлений деятельности. В 2001 г. создан Центр информатизации и инновационных разработок. Утверждена концепция интегрированной информационной системы (ИИС) БГУИР. В том же году был создан Институт переподготовки и повышения квалификации кадров в области информатики и радиоэлектроники (ИИТ). Успешно функционировал информационно-образовательный Web-портал БГУИР [1, с. 363-365].

В 2001 г. в БГУИР была открыта магистратура – вторая ступень высшего образования, начата подготовка магистрантов по 8 специальностям. Впервые в Республике Беларусь БГУИР начал сокращенное обучение выпускников колледжей для получения высшего образования. В 2002 г. в университете был создан Центр дистанционного обучения и впервые в нашей стране начато дистанционное обучение. В 2003 г. впервые в Республике Беларусь на базе вуза проводилось репетиционное компьютерное тестирование. В 2004 г. при финансовой поддержке ОАО «Приорбанк» в БГУИР была открыта первая в вузах Республики Беларусь электронная библиотека [1, с. 382, 393, 395].

Новой вехой в развитии университета стало решение Коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 26 февраля 2004 г., в соответствии с которым он был признан соответствующим требованиям, предъявляемым к статусу ведущего вуза в отрасли. Признанием высокого качества предоставляемых университетом услуг и уровня достигнутого развития стало решение Совета глав правительств Содружества Независимых Государств, принятое в ноябре 2005 г., в соответствии с которым Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники получил статус базовой организации государств-участников СНГ по высшему образованию в области информатики и радиоэлектроники [1, с. 5].

Университет старается идти в ногу со временем, отслеживать и внедрять важнейшие международные новации. Широкое применение и развитие в БГУИР получила система менеджмента качества. Свидетельством достигнутых успехов в данном направлении стало получение вузом 24 декабря 2010 г. сертификатов соответствия системы менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001 в национальной системе образования и в немецкой системе сертификации TGA [1, с. 386-387].

В 2010 году в университете начал работу первый в Республике Беларусь студенческий бизнес-инкубатор в сфере IT-технологий.

26 декабря 2011 г. университет получил свидетельство об аккредитации на статус научной организации в соответствии с решением НАН Беларуси и Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь [1, с. 444].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь №55 от 19 января 2012 г. БГУИР присуждена премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества по итогам 2011 г. [1, с. 387].

В июне 2013 г. Советом Министров Республики Беларусь было принято решение о занесении БГУИР на Республиканскую доску Почета. Президент Беларуси А. Г. Лукашенко 27 июня 2013 г. указом №281 утвердил решение Правительства. Учреждения образования заносились на Республиканскую доску Почета впервые [1, с. 877].

Указом Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко №104 от 28 февраля 2014 г. за особые достижения в подготовке высококвалифицированных специалистов, научных работников высшей квалификации, социально-культурном развитии и в связи с 50-летием с дня основания учреждению образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» присуждено Почетное государственное знамя Республики Беларусь [1, с. 878].

В наши дни деятельность БГУИР обеспечивают порядка 2270 штатных работников разных профессиональных категорий. Профессорско-преподавательский состав включает 725 человек, в том числе 2 академика и 2 член-корреспондента НАН Республики Беларусь, 44 доктора наук и 273 кандидата наук. В НИЧ работает 247 человек, среди которых 5 докторов и 39 кандидатов наук.

В университете обучаются почти 17 тысяч студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов, в том числе более 500 – из зарубежных стран [1, с. 875].

Обучение студентов осуществляется по 36 специальностям, магистрантов – по 31. Подготовка аспирантов осуществляется по 29 научным специальностям, докторантов – по 15 специальностям.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники сегодня – это крупный научно-образовательный центр Беларуси, располагающий кадровым, научным, методическим потенциалом, современной лабораторной базой и разветвленной учебно-научно-инфраструктурой, необходимыми условиями для осуществления учебно-воспитательного процесса, научных исследований, достойной организации труда, быта и отдыха сотрудников, студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов.

Список использованной литературы:

1. Николаева, Л.В. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники: история и современность (1964–2014гг.) [Электронный ресурс] / Л.В. Николаева [и др.]. – Минск : БГУИР, 2014. – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер, ОЗУ 512 Мб, экран 800×600 точек

Библиотека БГУИР