

форму обучения лиц с ограниченными возможностями, расширять применение Интернет-технологий, разрабатывать и внедрять специальные образовательные программы и ТСО.

С 2012 года на сокращенное обучение в ИИТ БГУИР начали поступать выпускники колледжа электроники с нарушениями слуха. Было сделано все возможное для их адаптации: проведен инструктаж преподавателей об особенностях инклюзивного образования и методике проведения занятий; они находятся под особым вниманием деканата и кафедр; с ними регулярно работают преподаватели-психологи. В институте начали интенсивно разрабатывать научное, учебно-методическое и организационное обеспечение инклюзивного образования, знакомиться с передовым опытом применения современных ИКТ при обучении этой категории граждан. В ноябре 2012 года была проведена НМК «Непрерывное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями», в которой приняли участие работники учреждений образования, Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, НАН Беларуси, Международного детского фонда и др. организаций.

Поскольку информационные технологии позволяют интенсифицировать и повысить качество обучения, как обычных студентов, так и лиц с особыми потребностями в особенности ИИТ БГУИР активно сотрудничает с Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО (г. Москва). Были подготовлены проект совместной НИР, выполнение которого будет способствовать созданию условий для их профессионального образования, поиска работодателей, социальной реабилитации, позволит осуществлять подготовку и повышение квалификации социальных и педагогических работников. Предполагается взаимодействие с указанным институтом в части разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями в сфере ИКТ, разработки сетевых интерактивных электронных образовательных ресурсов.

Успешно завершена работа по открытию на базе ИИТ БГУИР кафедры ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере инфо-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями». Основные направления деятельности кафедры – это широкое вовлечение лиц с особыми потребностями в сферу профессионального образования, разработка научно-методического, организационного и технического обеспечения профессиональной и социальной реабилитации лиц с особыми потребностями; научные исследования и др. Важным направлением деятельности кафедры ЮНЕСКО является региональное и международное сотрудничество. В этом направлении сделан определенный задел в виде соглашений с МГТУ им. Н.Э.Баумана — первым в мире университетом, который в системе многоуровневого профессионального образования реализует и развивает специальные образовательно-реабилитационные программы для глухих и слабослышащих граждан, Университетом управления «ТИСБИ» (Казань), который является координационным центром проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО Российской Федерации». Сходство научно-образовательной политики Беларуси и России, опыт БГУИР позволит нам эффективно взаимодействовать при разработке образовательных программ высшего образования и дополнительного образования взрослых, создании электронных образовательных ресурсов, повышения квалификации и переподготовки в сфере ИКТ, ориентированных на обучение этой категории лиц.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Охрименко А.А., Власюк С.В. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В настоящее время в Республике Беларусь продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие и широкое применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в государственном и местном управлении, промышленности, здравоохранении, культуре, науке и образовании, социальной сфере и т.д. На первый план выдвигается задача по формированию «электронного правительства», обеспечивающего работу государственных органов и организаций в режиме on-line. Мероприятия,

направленные на его создание, предполагают внедрение в работу госаппарата современных ИКТ и интерактивный диалог государственных органов и органов местного самоуправления с населением; доступность власти в режиме реального времени для всех субъектов: правительство – правительству; правительство – бизнесу; правительство – гражданам; деbüroкратизацию госаппарата и снижение издержек на его содержание.

Республика Беларусь значительно продвинулась в развитии национальной информационной и коммуникационной инфраструктуры, электронного правительства и электронных услуг. Высокие темпы развития ИКТ в области государственного управления в Беларуси отмечают международные эксперты. Данные статистического сборника ООН «Электронное правительство. Обзор 2014» свидетельствуют, что Беларусь улучшила свои позиции по сравнению с 2012 годом и занимает 55 место из 193 стран мира [1].

Мероприятия по выполнению программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 - 2015 годы, предусматривают значительное расширение использования и доступности информационно-коммуникационных технологий в различных сферах жизни общества (создание электронных правительства, торговли, здравоохранения, обучения). Реализация мер по ускоренному развитию сферы услуг позволит повысить производительность труда и комфортность жизни людей, решить проблему занятости, расширить перспективные для страны внешние рынки услуг и увеличить объемы их экспорта [2].

В Республике Беларусь сдан в промышленную эксплуатацию и действует единый государственный портал электронных услуг, функционируют электронная почта государственных органов, ведомственная электронная почта, система межведомственного документооборота, единая информационная система контроля выполнения поручений Президента Республики Беларусь, внедрена система электронных аукционов государственных закупок, электронных торгов, электронного документооборота, электронной цифровой подписи и т.п.

Кроме того разработаны информационные системы и государственные информационные ресурсы по учету природопользователей и государственный картографический интернет-сервис, а также электронная система оплаты дорожных сборов BelToll; модернизирована автоматизированная информационная система электронного учета руководящих кадров, их резерва (АИС «Резерв»); ведутся работы по созданию национальной системы электронных образовательных ресурсов, совершенствованию инфраструктуры и сервисов доступа к национальным и мировым образовательным ресурсам, а также системы подготовки кадров в области ИКТ.

В соответствии с Директивой Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» организована возможность электронной государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и создание веб-портала Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [3].

Совет Министров конкретизировал планы по развитию электронного правительства в Беларуси постановлением № 138 от 10.02.2012 г. «О базовых электронных услугах» и определил 24 государственные услуги, которые будут доступны в электронном виде всем жителям Республики к 2015 году. Документ вводит новое понятие «базовой электронной услуги», критериями для таких государственных услуг являются массовая востребованность, социальная значимость и направленность на устранение административных барьеров [4].

Постановлением Правительства Республики Беларусь № 509 от 31 мая 2012 года государственным органам и организациям поручено до 1 января 2016 года перейти на оказание электронных услуг через Единый портал электронных услуг (<http://portal.gov.by>) в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми Советом Министров Республики Беларусь [5].

Министерство юстиции и Министерство связи и информатизации вместе с Оперативно-аналитическим центром должны до 1 января 2015 года обеспечить работу программного комплекса «Одно окно» в интеграции с общегосударственной автоматизированной информационной системой при осуществлении административных процедур.

Электронные услуги будет оказывать созданное РУП «Национальный центр электронных услуг». Перечень услуг, оказываемых государственным органам, иным организациям и гражданам на безвозмездной основе, включает, например, получение сведений из автоматизированной системы «Паспорт», Единого государственного регистра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, Государственного реестра плательщиков, а также Единого государственного регистра недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним.

В новом Законе Республики Беларусь «Об обращениях граждан и юридических лиц» содержится норма, обязывающая чиновников отвечать не только на традиционные письменные обращения граждан, но и на электронную почту [6]. Это обусловлено тем, что все республиканские органы государственного управления, облисполкомы и райисполкомы, государственные организации представлены в сети Интернет, имеют собственные официальные интернет-сайты, электронные адреса, а электронная форма обращений получает все большее применение на практике. Кроме того, любой гражданин должен знать, что он может напрямую обратиться в госорганы или организации и в оперативном порядке получить соответствующий ответ.

Управление экономикой и другими сферами деятельности требует повышения эффективности работы государственных органов. Обеспечить высокий уровень и качество предоставления государственных услуг невозможно без наличия подготовленных кадров и высококвалифицированных специалистов в органах государственного управления. На это неоднократно обращал внимание Глава государства, подчеркивая, что органам государственного управления необходимо улучшать динамику и качество своей деятельности, в полной мере учитывать изменения в жизни страны и современные требования хозяйствования.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных, компетентных специалистов, молодых управленческих кадров, руководителей новой формации, способных на равных конкурировать с зарубежными менеджерами возможно путем интеграции нанимателей-заказчиков кадров в процесс их непосредственной подготовки, изменения позиции бизнеса, при которой наниматель меняет пассивную роль потребителя на активную роль заказчика. Принципиально важным является включенность заказчиков во все основные этапы системы подготовки кадров – это профориентация школьников и абитуриентов, заказ на количество студентов(выпускников), влияние на учебный процесс через образовательную программу и развитие практикоориентированного обучения и системы наставничества, контроль качества образования «на выходе» и т.п.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. United nations e-government survey 2014 // [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа :http://unpan3.un.org/egovkb/global_reports/12report.htm. – Дата доступа : 22.05.2014.
2. Об утверждении мероприятий по выполнению программы социально-экономического развития республики Беларусь на 2011 - 2015 годы: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 11 июля 2011 г. № 942: в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 11.04.2014 г. № 343 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.
3. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь: Директива Президента Республики Беларусь, 31 декабря 2010 г. № 4 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

4. О базовых электронных услугах: Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10 февраля 2012 г. № 138: в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2014 г. № 633 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

5. Об электронных услугах, оказываемых Республиканским унитарным предприятием «Национальный центр электронных услуг» государственным органам, иным организациям и гражданам на безвозмездной основе, и некоторых мерах по организации предоставления электронных услуг: Постановление Правительства Республики Беларусь, 31 мая 2012 № 509: в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30.09.2013 г. № 855 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

6. Об обращениях граждан и юридических лиц: Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2011 г., 300-3 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2014.

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ – ВАЖНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

Пачинин В.И., Пачинина Л.И., Шпак И.И. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

Переход от неприятия интеллектуальной собственности к признанию её важным активом всех организаций – тенденция, характерная не только для зарубежной экономики, но и для экономики Беларуси. Интеллектуальная собственность играет важную роль в постоянно расширяющемся спектре областей, которые варьируются от Internet до здравоохранения и включают почти все аспекты науки, техники, литературы и искусства.

Рыночная конкуренция в мире становится с каждым днем все жестче за счет появления более тонких, изощренных методов и форм конкуренции. Наиболее эффективным способом защиты разработок является оформление их в качестве промышленной собственности, поскольку государство обеспечивает владельцам исключительные права на их использование, то есть предоставляет монополию на использование инноваций на срок действия охранных документов, подтверждающих права на эту промышленную собственность.

Введение в вузах дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» не дань моде, а насущная необходимость в обеспечении качества подготовки специалиста.

В настоящем исследовании мы постарались обобщить опыт преподавания этой дисциплины в вузе. Учебные программы курса охватывают все аспекты управления интеллектуальной собственностью, однако, время, отведенное для освоения дисциплины, является недостаточным. При проведении занятий часто преподаватели ограничиваются ознакомлением студентов с вопросами патентного поиска, оформления необходимых комплектов документов, упуская от внимания студентов другие аспекты творческого процесса и защиты объектов, в числе и языковую подготовку специалиста

Как правило, в техническом вузе осуществляется подготовка специалистов по трем основным направлениям: инженерно-технического и технологического профилей и специалисты, работающие в области IT технологий. В настоящее время специалисты технического и технологического профиля также связаны с информационными технологиями. Рабочая деятельность первых двух направлений, в первую очередь, относится к объектам промышленной собственности, а вторых – к объектам авторского права. Следовательно, при проведении практических занятий, необходимо уделять больше внимание этим особенностям. В качестве примеров необходимо рассматривать решения близкие к выбранной специальности, организовывать занятия так, чтобы в его процессе организовать «мозговой штурм», предлагать найти неординарные решения. Преподаватели, проводящие занятия по данной дисциплине, должны иметь не только теоретическую, но и практическую подготовку в оформлении и получении собственных патентов и охранных