

## ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

М.П. Батура, д-р техн.наук, профессор

Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, ректор

Б.В. Никульшин, канд.техн.наук, доцент

Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, проректор по учебной работе и информатизации

В.М. Бондарик, канд.техн.наук, доцент

Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, декан факультета непрерывного и дистанционного  
обучения

Т.В. Тиханович

Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, заместитель декана факультета непрерывного и  
дистанционного обучения

А.В. Кривенков

Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники, заместитель декана факультета непрерывного и  
дистанционного обучения

В рамках информатизации учебного процесса и обеспечения гибкости при получении образования в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники (БГУИР) было разработано и внедрено положение о дистанционных образовательных технологиях (ДОТ).

В Положении о ДОТ в БГУИР определены:

– понятия дистанционных образовательных технологий, электронной образовательной среды (ЭОС), электронных образовательных ресурсов (ЭОР);

– цель и порядок использования ДОТ в образовательном процессе БГУИР вне зависимости от формы получения образования;

– требования к ЭОР по учебной дисциплине, требования к инструментам оценки знаний обучающегося, порядок взаимодействия ППС с обучающимися при организации образовательного процесса с использованием ДОТ; обязанности субъектов, участвующих в образовательном процессе с применением ДОТ; требования к организации текущей аттестации по учебной дисциплине;

– срок изучения учебной дисциплины с использованием ДОТ по договору об оказании образовательных услуг на платной основе;

– вид сертификата, который выдается по результатам изучения учебной дисциплины и сдачи текущей аттестации;

– результаты изучения учебной дисциплины с использованием ДОТ, промежуточного контроля ведутся и хранятся в ЭОС в электронном виде.

Результаты текущей аттестации – ведутся и хранятся и на бумажном носителе;

– промежуточный контроль и текущая аттестация по учебной дисциплине может осуществляться с использованием технологий ДОТ при условии создания возможности для идентификации и (или) аутентификации личности обучающегося и наличия визуализации.

БГУИР располагает необходимой коммуникационной инфраструктурой, в т.ч. видеоконференцсвязью, библиотекой разработанных ЭОР. Используется электронная образовательная среда SharePointLMS (<http://learning.bsuir.by>) для изучения отдельных дисциплин и проведения аттестации по результатам их освоения. Для каждой дисциплины в ЭОС созданы электронные кабинеты, администрируемые преподавателями-консультантами, для общения с помощью встроенной электронной почты, чата, форума, вебинара или видеоконсультаций.

Организация изучения отдельных дисциплин с использованием ДОТ – одна из основных задач факультета непрерывного и дистанционного обучения (ФНиДО) БГУИР. В университете разработан и внедрен алгоритм изучения отдельной дисциплины. Желающие изучать отдельные дисциплины с использованием принципов электронного обучения обращаются в деканат ФНиДО. В случае необходимости проводится сверка учебных планов для определения возможности восстановления и перевода и определяется перечень дисциплин, составляющих академическую разницу. Оформляется договор на изучение отдельных дисциплин с использованием ДОТ и проводится оплата изучения дисциплин, количество которых определено договором. Затем соискатель получает учетные данные для доступа в ЭОС, изучает теоретическую часть, выполняет индивидуальные задания, проходит тесты и т.п. При выполнении всех установленных учебной программой учреждения образования требований обучающийся допускается к прохождению текущей аттестации, в том числе с использованием ИКТ. При успешной аттестации соискателю выдается сертификат установленного образца, который обязателен к перезачету на всех факультетах БГУИР.

Наличие методических, организационных и технических возможностей позволило в 2015/2016 году организовать в БГУИР для обучающихся всех форм получения образования изучение дисциплин, параллельное с освоением основной учебной программы.

Иногда у студентов дневной, вечерней, заочной форм получения образования возникают затруднения с посещением лекций, практических и лабораторных занятий в связи с совпадением их расписания с работой, занятиями спортом и т.п. В этих случаях в БГУИР предлагается обучающемуся изучение данной дисциплины с использованием ДОТ.

Заведующие кафедрами ежегодно представляют в деканат ФНиДО списки дисциплин, рекомендуемых к изучению с применением ДОТ. Перечень учебных дисциплин, разрешенных к изучению с применением ДОТ на ФНиДО, утверждается Советом университета.

ФНиДО организует прием желающих изучить дисциплины с применением ДОТ студентов, в течение первого месяца семестра с целью заключения договора об оказании образовательных услуг на платной основе по дистанционной форме выдачей сертификата по результатам изучения. Затем утверждается приказ о допуске к изучению отдельных дисциплин и уведомляются деканы факультетов о студентах, изучающих учебные дисциплины с применением ДОТ.

Для студентов очной формы получения образования установлены сроки изучения дисциплин с применением ДОТ: до начала экзаменационной сессии – по дисциплинам, формой текущей аттестации по которым является зачет; до окончания экзаменационной сессии – по дисциплинам, формой текущей аттестации по которым является экзамен.

При непредоставлении студентами сертификатов об итогах изучения отдельных дисциплин в деканаты в установленные сроки эти дисциплины учебного плана считаются академическими задолженностями и в отношении них применяются нормы правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Организация изучения в БГУИР отдельных дисциплин с применением ДОТ расширила возможности обучающихся по выбору траектории обучения, повысила их академическую мобильность внутри университета, позволила уменьшить количество отчислений студентов.