

опыта вооруженных конфликтов последнего десятилетия при организации боевой учебы, развитии профессионального и методического мастерства офицеров, прапорщиков и сержантов. Перечисленные требования не следует рассматривать как нечто застывшее, неизменное, вечное. Они находятся в постоянном развитии, совершенствовании, реализуясь не автоматически, а лишь благодаря целеустремленной деятельности командиров и штабов.

УДК 355.23.

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

УО «Военная академия Республики Беларусь»

В.Г. Бутенко

На современном этапе развития средств воздушного нападения, решающее значение приобретает проблема подготовки высококвалифицированных офицерских кадров для противовоздушной обороны. Поэтому подготовка курсантов по специальным дисциплинам, изучающим зенитный ракетный комплекс 9К33МЗ, должна вестись с учетом развития современных средств радиоэлектронной борьбы и высокоточного оружия

Боевые задачи зенитный ракетный комплекс 9К33МЗ способен выполнять в сложных условиях наземной и воздушной обстановки. Применение противником средств радиоэлектронных борьбы в значительной степени может снизить его эффективность. В боевой машине 9А33БМЗ установлен телеоптический визир «Карат», который используется для стрельбы по целям в условиях оптической видимости.

Также необходимо учитывать, что тактическая маскировка является одним из важнейших элементов мероприятий по боевому обеспечению подразделений ПВО. Она должна обеспечить внезапность зенитного ракетного огня и затруднить противнику организацию и осуществление противодействия управлению огнем и стрельбе зенитными управляемыми ракетами. В комплексе мероприятий по маскировке важное место занимает скрытность расположения подразделений и оборудования их боевого порядка, проведения всей совокупности мер по радиоэлектронной маскировке, оборудования ложных позиций и других элементов боевого порядка, рассредоточение сил и средств.

Все это необходимо учитывать при подготовке высококвалифицированных офицерских кадров, формирования творческо-поисковой деятельности курсантов и ее важной стороны – активизации их познавательной деятельности.

Активность на занятиях по специальным дисциплинам по изучению устройства и эксплуатации боевой машины 9А33БМЗ зенитного ракетного комплекса 9К33МЗ достигается с помощью мотивации деятельности курсантов, развитие мышления через творчество, поиск ответов и решений на поставленные вопросы и задачи.

Задачи, стоящие перед преподавателями Военной академии, следует рассматривать с позиции все возрастающих потребностей Министерства обороны в квалифицированных офицерах, способных управлять воинскими частями и подразделениями в условиях активного противодействия со стороны противника, умеющих проводить радиотехническую маскировку боевой машины 9А33БМЗ.

Профессионально направленное изучение специальных дисциплин выступает как активный компонент развития и становления личности курсанта, как будущего офицера войск противовоздушной обороны. Оно определяется постановкой цели, преобразованной в реальные целевые установки курсантов, побуждающие их интерес, затрагивающие их стремление стать настоящими высокопрофессиональными офицерами.

Развитие мышления осуществляется через продуктивную деятельность в процессе постоянной работы на лекционных, групповых и практических занятиях, лабораторных работ и ремонтно-эксплуатационных практиках, выполнении курсовых и дипломных работ,

проведении войсковых стажировок и выполнении учебно-боевой задачи с боевой стрельбой на полигоне «Доманово».

Обеспечение высокой активности курсантов на сегодняшний день является проблемой каждого занятия. От того, насколько удастся повысить познавательную деятельность будущего военного инженера в процессе обучения, зависит и его подход к службе в Вооруженных силах Республики Беларусь, активная позиция в дальнейшем.

Говоря о направлении обучения курсантов, следует отметить, что оно должно находить применение во всех формах учебного процесса в Военной академии: лекциях, практических занятиях, курсовых работах и т.д. Практически по любому разделу специального курса по изучению боевой машины 9А33БМЗ необходимо подготовить курсанта к выполнению функций военного инженера, способного качественно эксплуатировать боевую машину и использовать ее в различных видах боя, с учетом проведения необходимых мероприятий по маскировке вооружения и военной техники. В зависимости от требуемого уровня усвоения конкретного элемента учебной программы определяется целевая функция обучения и разрабатывается методика проведения занятий, объем, типы и виды работ.

Современный учебный процесс требует от каждого преподавателя Военной академии использовать все многообразие активных форм и методов обучения. В последнее время все больше обращаются к военным игровым формам обучения, справедливо усматривая в них возможности эффективной организации взаимодействия преподавателя и курсантов, продуктивной формы их общения.

Таким образом, можно сказать, что обеспечивая необходимый уровень усвоения учебного материала, мы формируем профессиональные знания, навыки и умения будущего офицера противовоздушной обороны, умеющего эксплуатировать вооружение и военную технику, в условиях активного противодействия со стороны противника.

УДК 378

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ НА КАФЕДРЕ МЕХАНИКИ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ

УО «Военная академия Республики Беларусь»

Ю.А. Грибков, к.т.н., доцент

Решение проблемы улучшения качества образования, повышения активности и обеспечения индивидуализации обучения достижимо наряду с традиционными методами педагогики и на основе применения компьютерных технологий в образовательном процессе, которые в последние годы прочно вошли в арсенал методов обучения.

Основными преимуществами компьютерных систем контроля качества знаний является их оперативность и технологичность обработки данных тестирования, автоматизация процедуры педагогического контроля, когда обучаемый выполняет задание в непосредственном диалоге с ЭВМ, результаты сразу переносятся в блок обработки, что позволяет за довольно короткий срок провести процесс дифференциации знаний большого количества испытуемых.

Тестирование является одной из форм массового контроля знаний обучаемых, который осуществляет преподаватель после изучения ими отдельных тем, разделов или всей учебной дисциплины. Тест – это система заданий специфической формы возрастающей трудности. Задания, сформулированные в форме утверждений, в зависимости от ответов испытуемых могут превращаться в истинные или ложные высказывания. Все это позволяет качественно и количественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень подготовленности обучаемых.

Выделяют два основных критерия качества тестов – надежность и пригодность. Надежность связана с понятием точности измерений, которая сводится к выбору одной из