

АКТУАЛЬНОСТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Фецкович Д.А. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

Значительное расширение возможностей современных информационных технологий привело к их глубокому проникновению в образовательную сферу. Появилась новая форма заочного обучения — дистанционная.

Дистанционную форму обучения специалисты по стратегическим проблемам образования называют образовательной системой XXI века. Сегодня на нее сделана огромная ставка. Актуальность дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий сегодня концентрируются в информационной сфере. Наступила эра информатизации. Этап её развития в настоящий момент можно охарактеризовать как инфокоммуникационный.

Понятие «инфокоммуникационные технологии» объединяет две составляющие: информационные технологии и телекоммуникационные технологии. Символами ушедшего XX века являются индустриализация, научно–техническая революция. Грядущий век связывают со словом «информация». Передачу информации на расстояние, ее распределение обеспечивают средства связи (телекоммуникационные устройства). Информатизация и связь XXI века, объединены понятием «инфокоммуникация», базируются на последних достижениях науки и техники. Исходя из того, что профессиональные знания устаревают достаточно быстро, необходимо их постоянное совершенствование. Дистанционная форма обучения дает сегодня возможность создания системы массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, система дистанционного образования дает равные возможности всем людям независимо от социального положения в любых регионах реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее гибко реагировать на потребности общества и обеспечивать реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны.

Развитие дистанционного образования испытывает существенное влияние различных факторов, среди которых можно выделить усилия, направленные на распространение высшего образования, развитие коммуникационных технологий. Определенное влияние оказывает желание людей получить второе образование либо повысить свою квалификацию.

Не следует смешивать заочное и дистанционное обучения. Их главное отличие в том, что при дистанционном обучении обеспечивается систематическая и эффективная интерактивность. Следует рассматривать дистанционное обучение как новую форму обучения и соответственно дистанционное образование как новую форму образования. Хотя оно не может рассматриваться как система совершенно автономная. Дистанционное обучение строится в соответствии с теми же целями и содержанием, что и очное обучение. Но формы подачи материала и формы взаимодействия преподавателя и обучающегося и обучающихся между собой различны. Дидактические принципы организации дистанционного обучения (принципы научности, системности и систематичности, активности, принципы развивающего обучения, наглядности, дифференциации и индивидуализации обучения и пр.) те же что и в очном обучении, но отлична их реализация, которая обусловлена спецификой формы обучения, возможностями информационной среды Интернет, ее услугами.

Исходя из вышеуказанных факторов можно сделать выводы, что дистанционное обучение войдет в XXI век как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов.