

## Литература

1. Эспозито, Д. Программирование с использованием Microsoft ASP.NET 4 / Д. Эспозито. – СПб.: Питер, 2013. – 880 с.
2. Freeman A. Pro ASP.NET MVC 4 / A. Freeman – 4th ed. – New York City, NY: Apress, 2012. – 756 p.
3. Бейтс, Б. Паттерны проектирования / Б. Бейтс, К. Сьерра, Э. Фримен. – СПб.: Питер, 2014. – 656 с

## ИДЕНТИФИКАЦИЯ УНИКАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ БЕЗ РЕГИСТРАЦИИ НА ВЕБ-РЕСУРСЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Жиляк Н.А., Хужейри Ю.М.А. (Республика Беларусь, Минск, БГТУ)**

Одна из основных задач, с которой связываются разработчики веб-приложений – это идентификация пользователя.

Большинство веб-сайтов, начиная с сайтов объявлений и заканчивая интернет-магазинами, всеми силами пытаются заставить пользователя пройти процедуру регистрации. Регистрация пользователя – облегчает сбор статистики и обеспечивает целостность пользовательских данных, что дает возможность владельцам Интернет-ресурсов выгодно для себя и для пользователя использовать эту информацию [1, 2, 3].

Например, при дистанционном обучении на основании накопленной статистики просмотра пользователем определенных ссылок, может с помощью еженедельной рассылки предлагать пользователю новинки или книги с необходимой информацией, из той тематической категории, которой он больше всего интересовался. Материал пользователю при просмотре сайта, на котором происходит голосование за лучшую информацию, должен отображаться только в том случае, если он не проголосовал [1].

Основная проблема состоит в том, что регистрация для пользователя – утомительный, нудный и изрядно надоевший процесс. И далеко не каждый посетитель Интернет-портала, прежде чем начать просмотр интересующих его файлов, пройдет процедуру регистрации [4].

Для идентификаций анонимного пользователя есть несколько вариантов решений:

1. Идентифицировать пользователя можно с помощью СООКІЕ. Для этого, при самом первом посещении пользователя на сайт, ему нужно объявить переменную в СООКІЕ с уникальным значением. Теперь, при последующих посещениях пользователем сайта, мы сможем опознать данного пользователя

2. Идентификация пользователя с помощью предоставляемой браузером информации, например User Agent (версия браузера), HTTP\_АССЕРТ (медиа-тип который предпочитает получить клиент), Browser Plugin (плагины, установленные на браузере клиента), Time Zone (временная зона в которой находится клиент), Screen Size and Color Depth (разрешение экрана клиента), System Fonts (установленные шрифты), и разрешение на установку СООКІЕ

3. Идентификация пользователя осуществляется как и в первом пункте только пользователь использует Flash либо HTML5 хранилище, преимущество которых в том, что данные в них хранятся без срока самоуничтожения.

4. Определение Mac-адреса клиента происходит с помощью Java-апплета.

В некоторых случаях бывает не достаточным даже приведенных выше способов, поэтому предлагается использовать данные технологий в комплексе.

## Литература

1. Интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profbuh.by/distancionnoe-obuchenie>. – Дата доступа: 16.10.2014.
2. Интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://javascript.ru/unsorted/id>. – Дата доступа: 10.10.2014.
3. Интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://panopticlick.eff.org/index.php?action=log&js=yes>. – Дата доступа: 8.09.2014.

4. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/139604/>. – Дата доступа: 15.09.2014.

5. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.softtime.ru/info/article.php.php?id\\_article=69](http://www.softtime.ru/info/article.php.php?id_article=69). – Дата доступа: 15.09.2014.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Жиляк Н.А., Новицкая А.Д. (Республика Беларусь, Минск, БГТУ)**

Дистанционное обучение является наиболее удобной формой обучения лиц, проживающих в городах и сельских пунктах, где трудно формировать экономически окупаемые группы, в которых бы учились 10-12 человек, а так же категорий граждан, не имеющих возможности посещать занятия, проводимые стационарно. Благодаря применению инновационных форм обучения, удастся организовать учебный процесс на дому, ничем не уступающий стационарным формам обучения. Современная методика преподавания способствует тому, что практически все обучающиеся по методу дистанционного обучения легко проходят тестирование на знание изучаемой предметной области [1].

Опыт показывает, что при некоторых ситуациях крайне важно иметь возможность обрабатывать данные в любое время и в любом месте. На сегодняшний день существует множество мобильных устройств, которые могут справиться с такой задачей, к тому же все они широко распространены среди населения, что не вызовет сложностей с освоением новых приложений [1].

Учитывая вышесказанное, предлагается разработать программное средство, которое может улучшить организацию «общения» «преподаватель–обучающийся» не заставляя прибегать к покупке дополнительных специализированных программных продуктов [2].

Однако не стоит совершать ошибку, акцентируя внимание только на мобильном приложении. Следует помнить о необходимости документооборота, а также о том, что при использовании мобильного устройства не всегда возможно осуществить полноценное редактирование файлов (например, создание графических элементов). Поэтому важно обеспечить полноценное взаимодействие приложения с персональным компьютером. В частности синхронизацию базы данных с запросом на подтверждение их редактирования, чтобы избежать ошибочных изменений, а также обеспечить защиту от порчи информации злоумышленником. Также обеспечить сохранение документов мобильной и десктоп частью приложения в едином формате для легкого переноса данных с устройства на устройство и последующего их редактирования.

В связи с вышесказанным актуальной задачей является разработка мобильного приложения для платформы Android, обеспечивающего функции хозяйственного учета, сохранения файлов, авторизации пользователей, а так же дополнительными функциями по передаче и приему пользовательских файлов между мобильным устройством и компьютером.

Приложение должно осуществлять процесс взаимодействия с файловой системой удаленного компьютера и организацией следующих функций:

- удаления файлов на мобильном устройстве и на удаленном компьютере;
- пересылка файлов между мобильным устройством пользователя и компьютером в прямом и обратном направлениях передачи;
- создание каталогов в файловой системе мобильного устройства и удаленно на подключенном компьютере.

Литература

4. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profbuk.by/distancionnoe-obuchenie>. – Дата доступа: 16.10.2014.

5. Интернет–портал [Электронный ресурс] / Real VNC. – Режим доступа: <http://www.realvnc.com/docs/rfbproto.pdf>. – Дата доступа 21.03.2013.