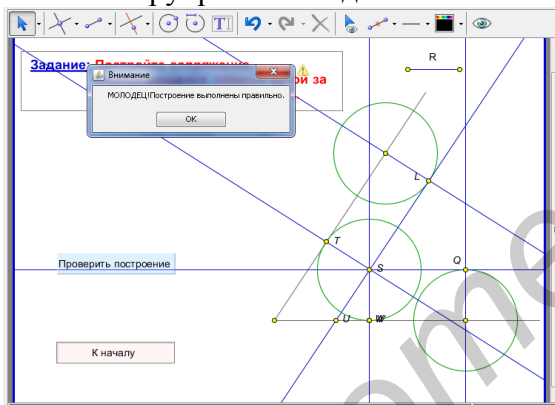


## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Мещеряков С.А. (Республика Беларусь, Минск, БНТУ)

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) позволяет активизировать процесс обучения за счет усиления наглядности и сочетания логического и образного способов усвоения информации. [1] Для реализации личностно ориентированных моделей обучения создан ЭОР «Сопряжение». Основная концепция ресурса заключается в сочетании конструирования и динамического варьирования моделей [1].



Интерактивные модели признаны во всем мире наиболее эффективным средством обучения с применением информационно-компьютерных технологий. Динамический наглядный механизм моделей ЭОР «Сопряжение» дает возможность творческой манипуляции с объектами, а также полнофункциональную среду для конструирования и решения задач (рисунок 1) [2].

Рисунок 1 – Вид окна тренажера при правильном построении сопряжения

В отличие от традиционного рисунка – геометрического чертежа, выполненного на листе бумаги или с помощью «обычных» систем компьютерной графики, построение, созданное с помощью таких моделей и тренажеров, – это модель, сохраняющая не только результат построения, но и его исходные данные, алгоритм и зависимости между объектами. При этом все данные легко доступны для изменения (можно перемещать мышью точки, варьировать размеры, вводить с клавиатуры новые значения числовых данных и т.п.). И эти изменения тут же, в динамике, отражаются на экране компьютера (рисунок 2) [2].

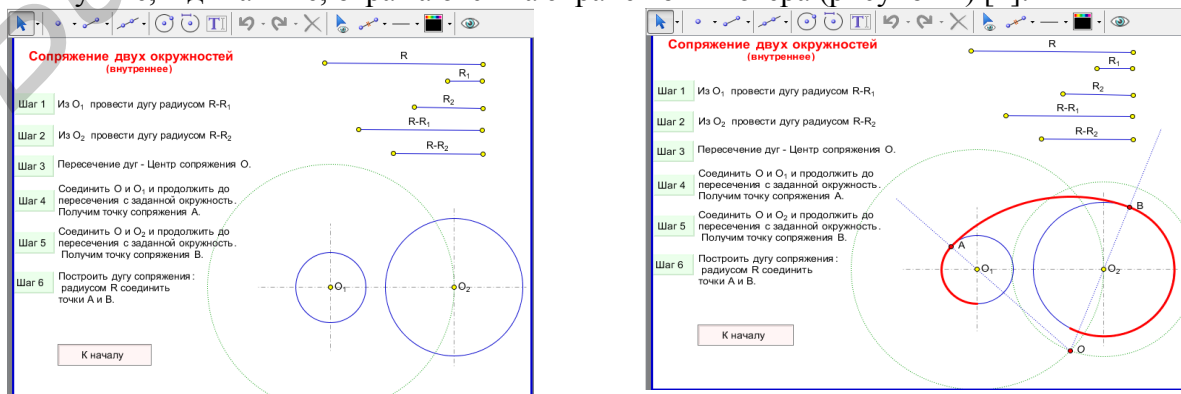


Рисунок 2 – Демонстрационная модель построения сопряжения

Использование ЭОР «Сопряжение» позволило обогатить и модернизировать традиционные методы, приемы и средства обучения, интенсифицировать учебный процесс, и в итоге, обеспечить необходимый уровень подготовки студентов к решению задач, в том числе, и без использования мультимедийного сопровождения.

Список использованных источников

1. Беспалько, В.П. Теория учебника. Дидактический аспект. // М: Педагогика, - 1988. 160 с.
2. Дубровский В. Новости о «Математическом конструкторе» / Дубровский В.// Математика : газ. издательского дома «Первое сентября». – 2013. – №4. – С. 35-38.

## СИСТЕМА КОМПЕТЕНТНОСТНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

**Мещерякова А.А., Костевич А.И. (Республика Беларусь, Минск, АУПП РБ)**

С целью формирования у молодежи устойчивого интереса к созидательной деятельности в интересах государства, развития лидерских способностей, готовности взять на себя ответственность и проявлять инициативу, в Академии управления реализована целостная система компетентностного развития молодежи в сфере управления на основе LMS MOODLE (система управления обучением).

Разработанная система состоит из информационных компонентов и поддержки обучения (рисунок 1).

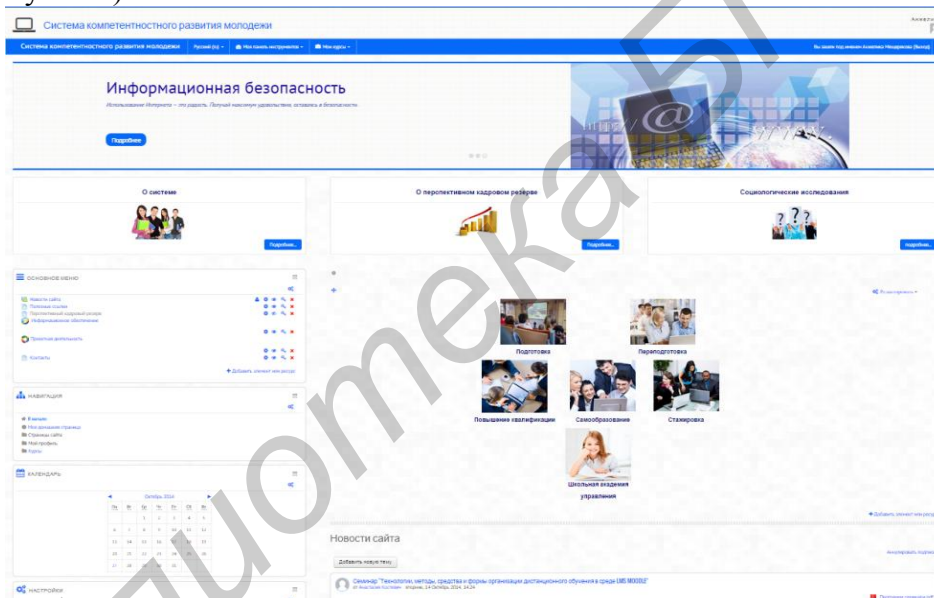


Рисунок 1 – Система компетентностного развития молодежи

Информационные компоненты включают новости сайта; каталог информационных Интернет-ресурсов; фонды учебно-методического обеспечения, созданные с целью обеспечения доступа пользователей к учебному и учебно-методическому потенциалу, накопленному как на различных сайтах русскоязычного интернета, так и в Академии управления при Президенте Республики Беларусь; проектную деятельность.

Система компетентностного развития молодежи также содержит образовательную среду, которая имеет следующие разделы: подготовка, переподготовка, повышение квалификации, самообразование, стажировка, школьная академия управления.

Методика обучения в информационно-образовательной среде строится на принципах распределенного учебного процесса и управляемой самостоятельной учебной работы обучающихся. Управление учебной работой осуществляется опосредованно, через созданные электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые представляют собой тематически завершенные, структурированные учебные материалы, а также практические задания, встроенные в информационно-образовательную среду. С помощью ЭОР решаются основные задачи по обеспечению компьютерной поддержки следующих этапов учебной деятельности: объяснение учебного материала, закрепление и повторение учебного