

Использование современных средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как симулятор, цифровой проектор, интерактивная доска и т.д.

При ведении боя в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Без тактики нет командира. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно командовать личным составом. В подготовке к реальным боевым действиям может помочь симулятор, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки.

Кроме того, нельзя не сказать про связь тактики с другими дисциплинами боевой подготовки. В настоящее время в Вооруженных Сил отмечается широкое применение технических средств обучения, в том числе тренажеров и имитаторов, в процессе подготовки военнослужащих. Это позволяет значительно снизить финансовые и материальные затраты на эксплуатацию учебно-боевой техники и расход боеприпасов, а также сократить количество несчастных случаев при одновременном увеличении пропускной способности учебных мест за период тренировки. Наблюдается постоянное внедрение в военные учебные заведения и войска последних достижений в области науки и техники, а также информационных технологий в процессе разработки новых и модернизации существующих тренажерно-моделирующих комплексов и других средств обучения.

Эта тенденция отмечается во всех вооруженных силах иностранных государств. Все большее место в подготовке личного состава занимают тренажерные комплексы и системы имитации стрельбы из оружия различного типа. Это объясняется прежде всего экономическими соображениями, а также высокой эффективностью обучения, в ходе которого можно воссоздавать и многократно повторять процесс тренировки, сопровождая его моделированием наиболее сложных, близким к критическим ситуаций.

Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть простота и доступность использования, совместимость со многим аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ ТЕХНИКИ ВВС И ВОЙСК ПВОНОЛОГИИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Игнатов Г.Ю.

Вершило Д.Н.

Подготовка военного специалиста значительно отличается от подготовки гражданского специалиста, так как требует: одновременное становление отдельных сторон личности офицера (гражданина, защитника Отечества, руководителя, организатора, воспитателя, общественного деятеля, носителя этнических ценностей и правовых норм); выработку надежности как профессионала, так и руководителя-организатора, что требует качественного выполнения заданий в условиях определенной сложности при устойчивом сохранении работоспособности и оптимальных рабочих параметров в реальных экстремальных условиях службы в армии; умение активно участвовать в интеграции Вооруженных Сил в экономическую, политическую, правовую и социальную систему общества; формирование моральной и психологической готовности к защите Отечества, Конституции и воинского долга; умение поддерживать воинскую дисциплину, обучать и воспитывать подчиненных. Данные требования и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать механизмы управления системой управления образования при помощи автоматизированных банков данных, совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разрабатываемые компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения. Использование современных средств информационных технологий, таких как, электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы является актуальностью для современного профессионального военного образования. Использование компьютерных технологий обучения в

условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач: повышение интереса к изучаемому предмету; увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки; улучшение качества организации учебного процесса; использование индивидуального характера обучения. Создание комплекса учебных пакетов, программ для систем виртуальной подготовки военного специалиста. Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Одним из таких примеров может служить созданный тренажер Боевая работа ПРВ-13. Данная разработка является имитацией реальной станции ПРВ13, которая позволяет получить надежные умения и навыки для подготовки операторов по съему высоты целей при работе на радиовысотомере ПРВ13. Тренажер состоит из двух модулей: теоретический и практический. Теоретический включает в себя полный курс учебного материала, где обучаемый может подчеркнуть основы по устройству, эксплуатации и боевому применению данного образца военной техники, а практический позволяет получить первичные навыки боевой работы высотомера ПРВ-13. Тренажер позволяет создать воздушную обстановку максимально приближенную к боевой. ВОЗМОЖНОСТИ: значительная экономия ресурса боевой аппаратуры на начальном этапе подготовки специалистов; современные компьютерные технологии позволяют максимально близко к реальности симитировать функционирование любой боевой техники; позволяет одновременному обучению неограниченного количества операторов.

Список использованных источников:

1. Белорусская военная газета.
2. <http://www.mil.by>.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мартыненко В.О.

Приближение условий обучения к условиям реальной боевой деятельности – это одна из важнейших предпосылок успешного формирования психических качеств военнослужащих, обеспечивающих сохранение заданных параметров выполнения деятельности в различных боевых ситуациях. Оценить степень готовности и качество такой подготовки возможно только практически на специально подготовленных учебных местах, основным из которых является психологическая полоса препятствий. Внедряя этот элемент в практику подготовки войск можно решать целый комплекс задач, как боевой, психологической, так и иных видов подготовки.

Говоря об инновационных технологиях в военном деле нельзя не вспомнить о том, что понятие «инновация» или другими словами – «новая комбинация» введено в научный оборот известным австрийским экономистом Йозефом Шумпетером в работе «The Theory of Economic Development». Первоначально, инновационные технологии рассматривались исключительно в поле экономической деятельности, но довольно быстро были заимствованы другими науками, т.к. оказались тем звеном, посредством которого стало возможным достижение в короткие сроки максимальных целей при минимальных затратах.

В зависимости от условий и ситуации, инновация рассматривается и как явление и как процесс. В первом случае речь идет о новых идеях. Во втором, о новых технологиях, позволяющих создавать, осваивать и распространять новшества и нововведения. В этом контексте речь идет о возможности интенсивно влиять на качественные параметры роста профессионального мастерства, уровня профессиональных действий, а также активно внедрять систему психологической подготовки военнослужащих к выполнению задач в сложной боевой обстановке.

Последняя задача сегодня вообще стала трендом в боевой подготовке войск. Опыт проведения антитеррористической операции на Украине, борьбы с международным терроризмом в РФ, боевых действий в различных локальных конфликтах настоятельно требует заблаговременного принятия мер по предупреждению отрицательных психологических реакций и активизации успешных действий личного состава с первых часов и суток боевых действий. Ведь человек со своей психо-эмоциональной сферой значительно отличается от примитивной технической системы, имеющей два дискретных состояния, соответствующих положениям «включено» (сражается) и «выключено» (не сражается). У него может быть множество промежуточных состояний (сражается, но не лучшим образом), (не сражается, но находится на поле боя), (не сражается и деморализует свой личный состав) и др.

Чтобы военнослужащий не попадал в похожие нежелательные психо-эмоциональные состояния или испытывал их максимально редко, необходима психологическая подготовка, которая должна как минимум предусматривать: