

условиях учебного процесса по программам подготовки офицеров запаса и офицеров для службы в Вооруженных Силах высших учебных заведений позволяет решать ряд задач: повышение интереса к изучаемому предмету; увеличение объема информации по дисциплинам военной подготовки; улучшение качества организации учебного процесса; использование индивидуального характера обучения. Создание комплекса учебных пакетов, программ для систем виртуальной подготовки военного специалиста. Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Одним из таких примеров может служить созданный тренажер Боевая работа ПРВ-13. Данная разработка является имитацией реальной станции ПРВ13, которая позволяет получить надежные умения и навыки для подготовки операторов по съему высоты целей при работе на радиовысотомере ПРВ13. Тренажер состоит из двух модулей: теоретический и практический. Теоретический включает в себя полный курс учебного материала, где обучаемый может подчеркнуть основы по устройству, эксплуатации и боевому применению данного образца военной техники, а практический позволяет получить первичные навыки боевой работы высотомера ПРВ-13. Тренажер позволяет создать воздушную обстановку максимально приближенную к боевой. ВОЗМОЖНОСТИ: значительная экономия ресурса боевой аппаратуры на начальном этапе подготовки специалистов; современные компьютерные технологии позволяют максимально близко к реальности симитировать функционирование любой боевой техники; позволяет одновременному обучению неограниченного количества операторов.

Список использованных источников:

1. Белорусская военная газета.
2. <http://www.mil.by>.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Мартыненко В.О.

Приближение условий обучения к условиям реальной боевой деятельности – это одна из важнейших предпосылок успешного формирования психических качеств военнослужащих, обеспечивающих сохранение заданных параметров выполнения деятельности в различных боевых ситуациях. Оценить степень готовности и качество такой подготовки возможно только практически на специально подготовленных учебных местах, основным из которых является психологическая полоса препятствий. Внедряя этот элемент в практику подготовки войск можно решать целый комплекс задач, как боевой, психологической, так и иных видов подготовки.

Говоря об инновационных технологиях в военном деле нельзя не вспомнить о том, что понятие «инновация» или другими словами – «новая комбинация» введено в научный оборот известным австрийским экономистом Йозефом Шумпетером в работе «The Theory of Economic Development». Первоначально, инновационные технологии рассматривались исключительно в поле экономической деятельности, но довольно быстро были заимствованы другими науками, т.к. оказались тем звеном, посредством которого стало возможным достижение в короткие сроки максимальных целей при минимальных затратах.

В зависимости от условий и ситуации, инновация рассматривается и как явление и как процесс. В первом случае речь идет о новых идеях. Во втором, о новых технологиях, позволяющих создавать, осваивать и распространять новшества и нововведения. В этом контексте речь идет о возможности интенсивно влиять на качественные параметры роста профессионального мастерства, уровня профессиональных действий, а также активно внедрять систему психологической подготовки военнослужащих к выполнению задач в сложной боевой обстановке.

Последняя задача сегодня вообще стала трендом в боевой подготовке войск. Опыт проведения антитеррористической операции на Украине, борьбы с международным терроризмом в РФ, боевых действий в различных локальных конфликтах настоятельно требует заблаговременного принятия мер по предупреждению отрицательных психологических реакций и активизации успешных действий личного состава с первых часов и суток боевых действий. Ведь человек со своей психо-эмоциональной сферой значительно отличается от примитивной технической системы, имеющей два дискретных состояния, соответствующих положениям «включено» (сражается) и «выключено» (не сражается). У него может быть множество промежуточных состояний (сражается, но не лучшим образом), (не сражается, но находится на поле боя), (не сражается и деморализует свой личный состав) и др.

Чтобы военнослужащий не попадал в похожие нежелательные психо-эмоциональные состояния или испытывал их максимально редко, необходима психологическая подготовка, которая должна как минимум предусматривать:

накопление представлений о предстоящих боевых действиях, опыта эмоциональной устойчивости и волевой саморегуляции в условиях опасности;

превращение всех факторов боевых действий, особенно стрессовых, в ожидаемые, знакомые, привычные;

предельно возможное уменьшение различий между деятельностью и состояниями личного состава в мирное и военное время.

Поскольку полностью реализовать все это в мирное время трудно, необходимо заблаговременно развивать готовность военнослужащих к встрече с неожиданным, новым, а также способность быстро и правильно перестраивать действия, сообразуясь с обстановкой.

С этой целью активно используются так называемые психологические полосы препятствий, при прохождении которых осуществляется закрепление знаний, полученных на предшествующих теоретических занятиях, моделируются воздействие боевых стресс-факторов, таких как имитация гибели и ранений военнослужащих, разрывы артиллерийских снарядов, гранат и мин, прохождение под автоматным огнем различных огневых коридоров, инженерных заграждений, водных преград, изобилующих сюрпризами и ловушками. Такими как внезапные засады и налеты противника, наличие взрывных устройств, заложенных в самых неожиданных местах, обкатка танками и др. Получение подобного опыта способствует формированию уверенности в себе у военнослужащих, стимулирует их желание получить более сложную задачу.

В вооруженных силах Российской Федерации, Украины психологические полосы препятствий получили настолько большое распространение, что если вначале их строили и оборудовали только в учебных центрах, то сегодня практически во всех крупных соединениях и воинских частях они уже с разной степенью сложности построены или находятся в стадии создания. Прохождение подобных полос препятствий является полноценным занятием по боевой подготовке с элементами психологического воздействия. Причем в ходе прохождения проверяется и формируется, в том числе, слаженность действий военнослужащих и взаимовыручка.

Однако в системе нашей подготовки войск занятия на психологических полосах препятствий с использованием средств наглядности пока не получили того распространения, которого они заслуживают. У нас есть общевоинские полосы препятствий и рекомендуемый перечень упражнений для их применения в ходе занятий по боевой подготовке, включающий психологические приемы и упражнения. Однако нет специализированных полос психологических препятствий, которые являются элементом активной психологической подготовки. А это не одно и то же.

Более того, применение в практике подготовки войск психологических полос не только делает разнообразнее саму боевую подготовку, но и является по сути наиболее эффективным способом развития профессионально-боевых психологических качеств, особенно качеств мышления: глубины, оперативности, логичности, ясности, критичности, смелости, находчивости и др. Кроме этого, одновременно в мирное время формируются и повышаются специфические качества «психологической надежности», такие как устойчивость к экстремному напряжению и перенапряжению, риску, опасности, ответственности, новому и неожиданному, помехам, отсутствие склонности к тревожным состояниям и пессимистическим поспешным выводам и др.

Конечно, создание психологических полос, не говоря уже о психологических полигонах – дело долгое, трудное, дорогое и связано с немалыми расходами материальных и финансовых средств. Но подобные затраты окупают себя с лихвой результатами от их применения в практике подготовки войск.

Ведь при прохождении психологической полосы можно задавать конкретный тактический фон, в котором есть активный противник (видно его перемещение, слышен огонь его оружия, видны результаты этого огня), которого необходимо уничтожить. Военнослужащие в ходе преодоления препятствий, которые внешне похожи на реальные препятствия современного поля боя, наблюдают за противником (впоследствии необходимо дать отчет о том, что они видели), преодолевают преграды, стараясь не стать мишенью для противника (бег в полный рост запрещен и приравнивается к ранению), отрабатывают взаимодействие с сослуживцами (не забывая о противнике). В ходе занятий возникают внезапные трудности, даются различные вводные, изменяющие порядок преодоления препятствий, что заставляет военнослужащих принимать решения в обстановке новизны, внезапности и неизвестности. И при этом необходимо вложиться в нормативы прохождения полосы.

Как видно, преодоление полосы проводится в обстановке, максимально приближенной к боевой и сопровождается необходимыми комплексами дополнительных заданий в зависимости от цели и задач занятия, которые вызывают у военнослужащих внутреннюю напряженность, опасения, волнения, колебания, даже страх и вынуждают их преодолевать эти состояния. И самое главное – на таком фоне необходимо выполнить задачу в установленные сроки.

При таком подходе к использованию полосы психологической подготовки она позволяет решить целый комплекс задач:

боевой подготовки – формировать образ боя, тактическое мышление, навыки тактических действий, боевого взаимодействия;

психологической подготовки – формировать и развивать у военнослужащего такие качества, которые обеспечивают его высокую боевую активность, способность противостоять психотравмирующим факторам боя;

физической подготовки – развивать ловкость, быстроту, силу.

Безусловно, такой подход должен иметь место при проведении занятий по тактике общевойскового боя.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Матяш Д.Д.

Шакур К.В.

С целью обеспечения высокого уровня эффективности руководства войсками (силами) стоит задача создания и внедрения перспективных систем и средств автоматизированного управления и связи, отвечающих современным требованиям.

Высокие требования к информационному обмену в системе управления Вооруженными Силами обеспечиваются за счет автоматизации процессов связи и перехода к высокоскоростным методам передачи сообщений на основе внедрения цифровых систем связи во всех звеньях управления.

В 2009 году приказом начальника Генерального штаба Вооруженных Сил — первого заместителя министра обороны Республики Беларусь была утверждена Концепция строительства и развития системы и войск связи до 2020 года.

Целью строительства и развития системы и войск связи является создание автоматизированной цифровой системы связи, обеспечивающей потребности системы управления — прежде всего за счет модернизации и перевооружения на новые средства и комплексы связи военного назначения, исходя из возможностей экономики государства.

Следует отметить особое внимание руководства страны и Вооруженных Сил к развитию системы и войск связи как важнейшей составляющей совершенствования системы управления. Задачи по строительству и развитию системы связи, оснащению Вооруженных Сил современными средствами и комплексами связи выполняются в соответствии с рядом государственных программ.

В рамках указанных программ выполнены работы по строительству объектов и сооружений связи стационарной цифровой системы связи Вооруженных Сил. В период с 2007 по 2014 год проведены работы на более чем 80% стационарных узлов связи, что позволило создать межгарнизонные автоматические телефонные сети открытой и засекреченной связи Вооруженных Сил за счет монтажа отечественных цифровых АТС, снять с эксплуатации устаревшие шнуровые коммутаторы, расширить перечень предоставляемых видов связи, повысить качество телефонной связи.

В текущем году завершаются работы по строительству стационарной радиорелейной сети связи Вооруженных Сил, которая соединит высокоскоростными каналами связи основные пункты постоянной дислокации и районы сосредоточения войск.

В период с 2006 по 2014 год на вооружение и снабжение войск принято 140 новых и модернизированных средств и комплексов связи. В том числе в 2014 году — 46 образцов техники связи.

Следует отметить, что военная система связи не должна и не может строиться и развиваться самостоятельно — только для обеспечения потребности системы управления Вооруженных Сил, без учета специфических задач других силовых ведомств. Более того, опыт военных конфликтов последних лет показал, что решение задач вооруженной защиты суверенитета и территориальной целостности страны требует скоординированных действий всех элементов военной организации государства, устойчивого, непрерывного и оперативного управления межведомственными группировками войск (сил), взаимодействия местных исполнительных распорядительных органов власти с органами военного управления.

Управлением связи Генерального штаба Вооруженных Сил постоянно проводится работа по координации усилий силовых министерств и ведомств в развитии и совершенствовании ведомственных сетей связи с учетом потребностей обороны государства.

Конечной целью является создание объединенной автоматизированной системы связи военной организации государства, обеспечивающей потребности системы государственного и военного управления.

С развитием средств связи пересматривается и ряд положений в области построения систем связи. Организационно-штатная структура наших соединений и воинских частей приводится в соответствие с современными требованиями к управлению войсками и оружием. Войска связи, перевооружаясь на современную технику, становятся более компактными и мобильными, при этом боевые возможности воинских частей и подразделений увеличиваются на порядок.

Высокие требования к процессу управления войсками (силами), а также объективная необходимость внедрения современных средств связи требуют постоянного внимания и повышения эффективности процесса подготовки военных кадров.