

## **СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАДРОВ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Л.В.Дубоенко, М.С.Шибут, к.т.н., доцент, С.Н.Макареня, к.т.н., доцент

Концептуальной моделью современной системы образования, ориентированной на подготовку высокообразованных специалистов, способных получать и творчески применять новые знания в условиях ускоренного социального и экономического развития мирового сообщества, является непрерывное профессиональное образование.

Одним из условий создания эффективной системы непрерывного образования, адекватной задачам инновационного развития общества, является централизованная информационно-интеллектуальная поддержка этого процесса за счет создания единой информационно-образовательной среды (ИОС), которая объединяет информационно-образовательные ресурсы; предоставляет централизованный доступ к ним; обеспечивает мониторинг и управление обучением; позволяет организовать дистанционное обучение, мобильную систему повышения квалификации и информационно-методическую поддержку процесса самообразования кадров в сфере управления.

Реализация задач поддержки непрерывного образования руководящих кадров является одним из важных направлений деятельности Академии управления при Президенте Республики Беларусь (далее – Академия управления), поскольку она является ведущим ВУЗом в области подготовки управленческих кадров республики. Создание и развитие эффективной системы непрерывного образования руководящих кадров в Республике Беларусь ведется в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 2 июня 2009 года № 275 «О некоторых мерах по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления» и Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 марта 2008 г. № 379 «Об утверждении Положения о порядке осуществления повышения квалификации, стажировки и переподготовки работников».

Рассмотренные положения стали определяющими при разработке единой республиканской информационно-образовательной среды непрерывного образования кадров в сфере управления – ЕР ИОС НОКСУ (далее – Портал). Экспериментальный образец Портала введен в опытную эксплуатацию 29 сентября 2015 года, адрес <http://web6.ras.by> (рисунок 1). Портал реализован как сервис по предоставлению актуальной информации по всем вопросам, связанным с непрерывным профессиональным образованием кадров в сфере управления, а также как платформа для организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации и самообразования кадров в сфере управления.

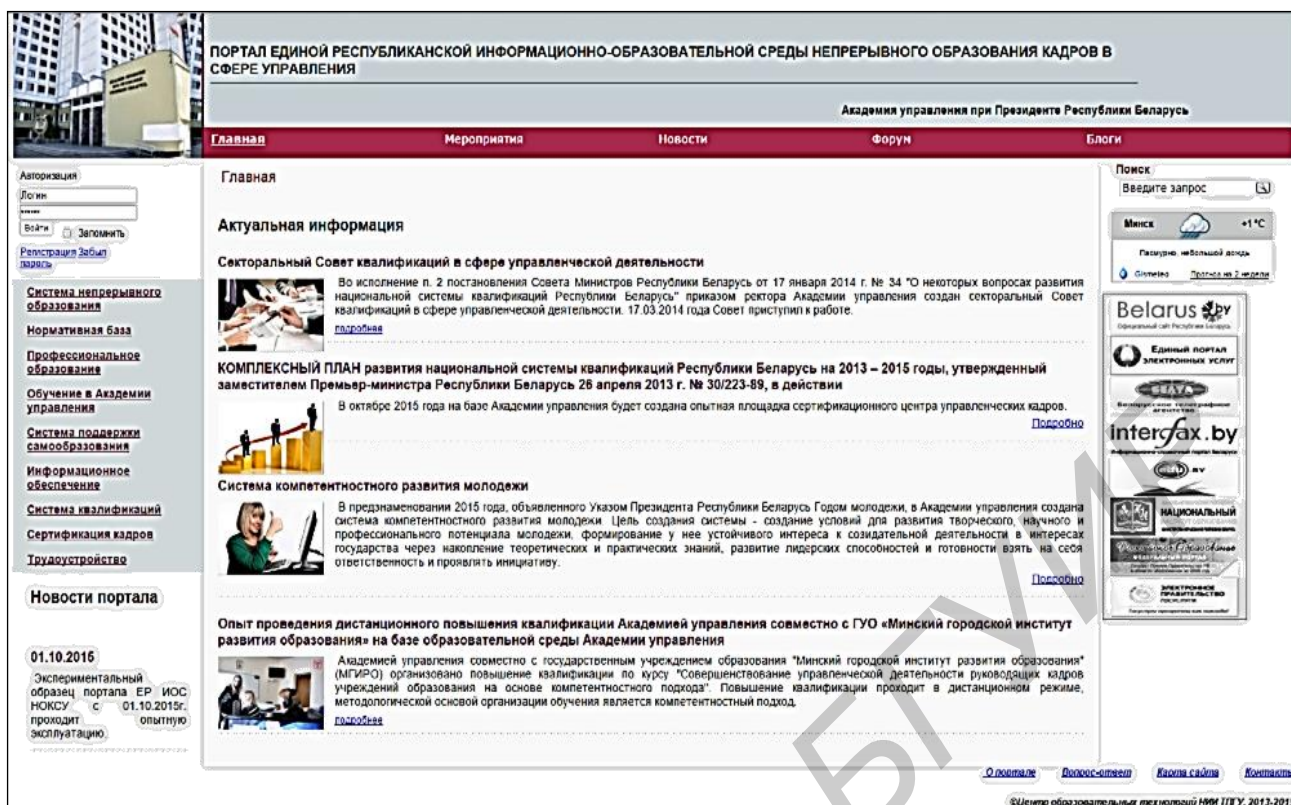


Рисунок 1 – Главная страница портала

В тематических разделах Портала представлены:

- нормативные правовые акты, регулирующие порядок организации непрерывного профессионального образования руководящих кадров и специалистов в Республике Беларусь;
- публикации и материалы, по вопросам непрерывного профессионального образования; основные принципы подготовки руководителей и специалистов в системе дополнительного образования взрослых; принципы организации корпоративного обучения, проектный подход к обучению управленческих кадров и т.п.;
- состав и структура Учебно-методического объединения и перечень учреждений образования, обеспечивающих подготовку специалистов по специальностям в области управления;
- материалы, в которых рассматриваются проблемы и направления развития национальной системы квалификаций Республики Беларусь, а также сертификации кадров в сфере управления.

Организационно-технологической основой образовательной среды портала является система дистанционного образования Академии управления, которая помимо содержательной части включает организационный компонент для решения задач доставки учебного контента конкретным слушателям в конкретное время, контроля использования учебных ресурсов, администрирования отдельных слушателей и групп, организации взаимодействия с преподавателем, формирования отчетности и т.д.

В информационно-образовательной среде Академии управления выделены следующие функциональные подсистемы:

- Образовательная деятельность – информационно-справочные страницы официального сайта Академии управления по всем направлениям подготовки управленческих кадров: подготовка на первой ступени высшего образования по очной (дневной) и по заочной форме получения образования, подготовка на второй ступени образования (магистратура), переподготовка кадров с высшим образованием, повышение квалификации кадров с высшим образованием.

- Образовательная среда – информационно-образовательные системы, разработанные в Академии управления и используемые для организации учебного процесса на базе новых современных технологических и методических подходов в сочетании с традиционными методами обучения (рисунок 2).

- Система поддержки профессионального самообразования кадров в сфере управления, на основе компетентностного подхода, обеспечивающая формирование и развитие ключевых управленческих компетенций с применением практико-ориентированных методов.

- Сетевые информационные ресурсы – информационное обеспечение, в состав которого включены как коллекции ссылок на открытые ресурсы русскоязычного Интернета, так и созданные в Академии управления электронные учебно-методические комплексы (рисунок 2).

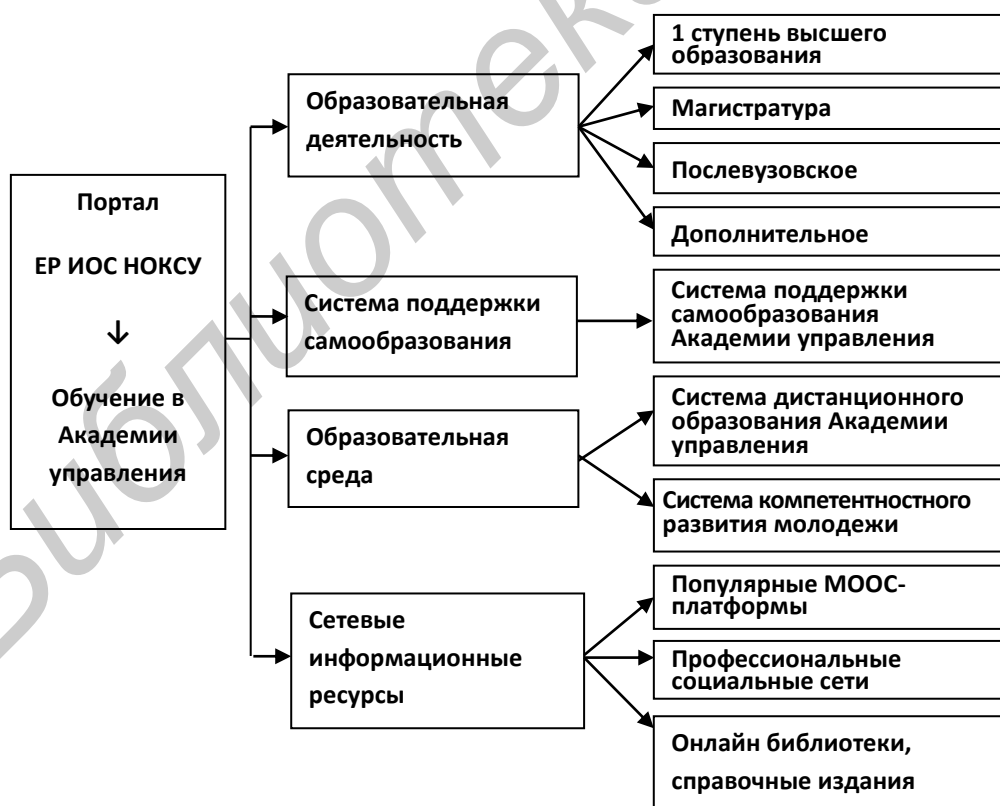


Рисунок 2 – Схема интеграции портала с подсистемами образовательной среды Академии управления

Система поддержки самообразования – это уникальный проект Академии управления, реализованный в рамках Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы, одной из приоритетных задач которой является создание эффективной системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, специалистов и руководителей для инновационной деятельности. Краткое описание системы, порядка обучения, контактные данные и вход в систему представлены в разделе портала «Система поддержки самообразования» (рисунок 3).

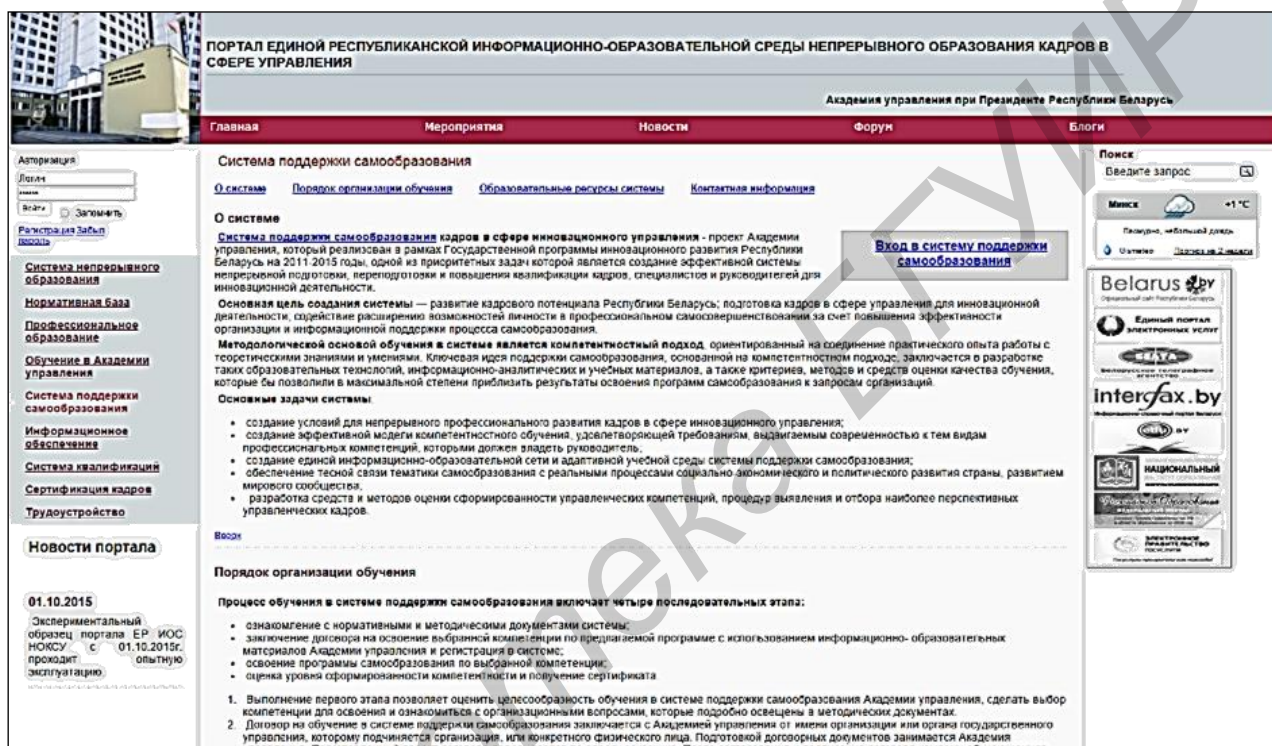


Рисунок 3 – Раздел портала «Система поддержки самообразования»

В ходе реализации проекта системы поддержки самообразования:

- разработана и внедрена методология компетентностного подхода;
- разработаны методы средства оценки уровня сформированности управленческих компетенций;
- создана принципиально новая форма компетентностного развития кадров в сфере управления, обеспечивающая непрерывное профессиональное образование;
- разработаны электронные информационно-образовательные ресурсы по ключевым направлениям управленческой деятельности, обеспечивающие формирование требуемых компетенций в сфере инновационного управления;
- внедрены современные образовательные технологии и инструментальные средства конструирования электронных учебных материалов на базе профессионального пакета iSpring Suite.

В целях практической отработки передаваемых знаний, умений и навыков в процессе самообразования предлагается использовать интерактивные методы

обучения. В состав многофункционального электронного учебно-методического комплекса, являющегося основным средством обучения, включаются: курсы лекций, аудио и видеоматериалы, тесты для самоконтроля, практические задания и тренинги, а также учебно-методические материалы.

В состав подсистемы Сетевые информационные ресурсы включены: электронные каталоги библиотек; электронные библиотеки, содержащие полнотекстовые учебные электронные издания в свободном доступе; электронные образовательные ресурсы Академии управления; научно-популярные периодические издания по актуальным вопросам государственного управления (журналы, газеты и т.д.); справочно-библиографические издания, включающие энциклопедии, отраслевые словари и справочники и т.д.; массовые открытые онлайн курсы, содержащие интерактивные образовательные ресурсы, представленные в открытом доступе в сети Интернет; деловые социальные сети, ориентированные на развитие деловых отношений, установление бизнес-контактов, поиск новых партнеров и т.д.

Портал обеспечивает повышение качества и эффективности информационно-образовательного процесса за счет расширения доступа пользователей к электронным образовательным ресурсам; интеграции внешних информационных и образовательных ресурсов и ресурсов Академии управления в единое информационно-образовательное пространство; организации информационного взаимодействия специалистов по вопросам развития компетентности управленческих кадров.

УДК 355.232.6

## **ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО СРЕДСТВА iSPRING ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Л.В.Дубоенко, М.С.Шибут, к.т.н., доцент, С.Н.Макареня, к.т.н., доцент

Под электронным образовательным ресурсом (ЭОР) понимается тематически завершённый, структурированный учебный материал, который доставляется обучающемуся в составе определенной информационно-образовательной среды средствами коммуникаций или на электронных носителях.

ЭОР составляют основное содержание информационно-образовательной среды (ИОС) Академии управления при Президенте Республики Беларусь. Именно состав этих ресурсов определяет степень полноты и объектной насыщенности ИОС.

Каждый ЭОР, как средство обучения в некоторой предметной области, имеет конкретные цели изучения, назначение и условия использования, что накладывает определенные требования к содержанию, форме выражения и порядку документирования.

В общем случае ЭОР призваны решить следующие задачи: конспективное представление полного текста учебного материала; представление структуры