

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет  
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки  
и профессиональной ориентации

**Н. Г. Войнило, А. К. Козыро, С. В. Ломако**

## ***ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. ПАДЕЖИ***

Методическое пособие  
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Минск БГУИР 2010

УДК 811.161.1(076)  
ББК 81.2Рус-2я73  
В65

Рецензент:

старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков БГАТУ  
Г. В. Буяшова

**Войнило, Н. Г.**

В65      Грамматика русского языка. Падежи : метод. пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / Н. Г. Войнило, А. К. Козыро, С. В. Ломако. – Минск : БГУИР, 2010. – 36 с.  
ISBN 978-985-488-459-2

Пособие предназначено для проверки сформированности грамматических навыков по русскому языку у иностранных студентов. Для проверки знаний предлагаются 6 самостоятельных работ, которые включают упражнения в соответствии с общедидактическими принципами – от более простых к более сложным. Каждая самостоятельная работа проводится в письменной форме.

Итоговая контрольная работа служит показателем усвоения системы русских падежей в устной и письменной речи.

**УДК 811.161.1(076)**  
**ББК 81.2Рус-2я73**

**ISBN 978-985-488-459-2**

© Войнило Н. Г., Козыро А. К.,  
Ломако С. В., 2010  
© УО «Белорусский государственный  
университет информатики  
и радиотехники», 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Самостоятельная работа №1. Именительный падеж.....	4
2. Самостоятельная работа №2. Родительный падеж .....	7
3. Самостоятельная работа №3. Дательный падеж.....	9
4. Самостоятельная работа №4. Винительный падеж.....	12
5. Самостоятельная работа №5. Творительный падеж.....	15
6. Самостоятельная работа №6. Предложный падеж.....	18
7. Итоговая контрольная работа .....	21
8. Грамматические таблицы .....	23

Библиотека БГУИР

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

### Именительный падеж

**Задание 1.** Распределите слова по группам.

Стол, море, дом, машина, текст, упражнение, вода, книга, хлеб, картина, задание, ручка, урок, кровать, шкаф, карта, мел, доска, солнце, страна, молоко, дверь, словарь, учебник, отец, мать, мама, папа, преподаватель, небо, аудитория, этаж, город, погода, сын, дочь, слово, стул, улица, текст.

**Он**

...  
...  
...

**Она**

...  
...  
...

**Оно**

...  
...  
...

**Задание 2.** Заполните таблицу, используйте уже известные вам слова.

	<b>Он</b>	<b>Она</b>	<b>Оно</b>
<b>Что это?</b>			
<b>Кто это?</b>			

**Задание 3.** Поставьте слова во множественном числе и запишите их.

Ручка, стул, словарь, тетрадь, учебник, машина, проспект, друг, книга, ребёнок, город, человек, поезд, письмо, проблема, этаж, брат, дом, музей, здание.

**Задание 4.** Восстановите вопросы и ответьте на них, используя слова *мой, твой, наш, ваш*.

**Модель:**  
– ... это книга?  
– **Чья** это книга?  
– Это **моя** книга.

1. – ... это учебник?
2. – ... это сестра?
3. – ... это брат?
4. – ... это письмо?
5. – ... это машина?
6. – ... это друзья?
7. – ... это задание?
8. – ... это книги?
9. – ... это аудитория?
10. – ... это окна?

**Задание 5.** Составьте словосочетания.

**Модель:** Красивый, дорогой, удобный, современный → машина.  
Красивая, дорогая, удобная, современная машина.

Последний, новый, } → | 1) предложение, 2) текст, 3) газета,  
хороший, большой } 4) словари, 5) здание.

**Задание 6.** Подберите антонимы к словам.

хороший – ...	новый – ...
большой – ...	молодой – ...
сильный – ...	трудный – ...
умный – ...	чистый – ...
первый – ...	младший – ...

**Задание 7.** Вставьте вместо точек подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

**Модель:** Я студент. Это **моя** книга.

1. Мой **отец** – банкир. Это ... банк.
2. Нина – **студентка**. Это ... портфель.
3. Это **Антон и Анна**. Вот ... дом.
4. **Я** читаю текст. Это ... текст.
5. **Ты** пишешь упражнение. Это ... ручка.
6. **Я и мой друг** учим новые слова. Это ... словарь.
7. **Вы** говорите по-русски. Это ... задание.
8. **Мы** едем на машине. Это ... машина.
9. **Ты и твои друзья** живёте в большой комнате. Это ... комната.
10. **Они** учатся в университете. Это ... университет.

**Задание 8.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **Наша** аудитория небольшая, но **светлая** и уютная.
2. На стене **висит** **большая** карта.
3. **Мы** изучаем **русский** язык.
4. Вот **университет**, а это **подготовительный** факультет.
5. **Я** **иностранный** студент.

**Задание 9.** Употребите нужную форму глагола в настоящем времени.

**Модель:** – Что ты сейчас (делать)?  
– Что ты сейчас **делаешь**?

1. Мы хорошо (знать) и (любить) наш родной город.
2. Вы (жить) и (учиться) в Минске.
3. Студент хорошо (читать), но плохо (говорить) по-русски.
4. На уроке преподаватель (спрашивать), а мы (отвечать).
5. Я хорошо (понимать), что она (говорить).

**Задание 10.** Прочитайте текст. Ответьте на вопросы к тексту.

Вот наш университет. А это подготовительный факультет. Вот третий этаж. Здесь длинные и широкие коридоры. Слева и справа двери. Там аудитории. Вот аудитория №307. Это моя аудитория. Тут занимается моя группа. Я иностранный студент. Мои друзья – тоже иностранные студенты. Мы вместе учимся в университете на подготовительном факультете и изучаем здесь русский язык.

**Вопросы:**

1. Какой это факультет?
2. Какие здесь коридоры?
3. Чья это аудитория?
4. Кто мои друзья?
5. Что мы делаем в университете?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2  
Родительный падеж

**Задание 1.** Поставьте слова в скобках в правильной форме.

1. Я взял ручку (друг). 2. Все слушали доклад (преподаватель). 3. В шкафу висят вещи (сестра и брат). 4. Это новое общежитие (университет). 5. Это теплый шарф (девочка). 6. В сумке лежат тетради (школьник). 7. На столе лежат книги (студенты). 8. На стене висит карта (мир). 9. В центре (город) открылся новый магазин (игрушки). 10. По улице шли рабочие (заводы и фабрики).

**Задание 2.** Ответьте на вопросы отрицательно.

**Модель:** – Студент сейчас на уроке?  
– Нет, его сейчас нет на уроке.

1. Ваш друг в университете? 2. Вчера вечером твои родители были дома?  
3. Андрей был на стадионе? 4. Анна в поликлинике? 5. Письмо лежит на столе?

**Задание 3.** Поставьте вопросы (чей? какой?) к выделенным словам.

1. Сейчас урок математики. 2. Это фотография моей сестры. 3. Это улица Дружбы. 4. На столе лежит учебник русского языка. 5. Это кабинет химии. 6. Это вещи моих родителей. 7. Это словарь иностранного студента. 8. Это здание университета. 9. Это стихи молодого поэта. 10. Здесь работают преподаватели физики.

**Задание 4.** Запишите вопросы к предложениям и ответьте на них по модели.

**Модель:** Нина и Антон – брат и сестра.  
– Чей брат Антон?  
– Антон – брат Нины.  
– Чья сестра Нина?  
– Нина – сестра Антона.

1. Анна и Сергей – муж и жена. 2. Ольга и Наташа – подруги. 3. Анвар и Саид – друзья. 4. Олег и Андрей Петрович – внук и дедушка. 5. Мария и Наталья Сергеевна – дочь и мать.

**Задание 5.** Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. На окне стоят две (ваза). 2. В комнате два (стул). 3. В группе одиннадцать (студент). 4. На этаже много (аудитория). 5. Моей сестре двенадцать (год). 6. В городе нет (зоопарк). 7. В киоске мало (книга). 8. В университете восемь (факультет). 9. Хлеб стоит семьсот (рубль). 10. На улице Горького несколько (магазин).

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1. Чьи это вещи? (мой старший брат)
2. Чья книга лежит на столе? (наша новая студентка)
3. Чей друг приедет завтра? (мои родители)
4. Чьи очки разбил Антон? (его старый дедушка)
5. Чьё задание выполнили студенты? (их строгий преподаватель)

**Задание 7.** Напишите, откуда Антон получает письма, если вы знаете, что ...

1. Его родители живут в Англии.
2. Его друг учится в Москве.
3. Его брат работает в Мексике.
4. Его сестра отдыхает в Египте.
5. Его бабушка и дедушка живут в деревне.

**Задание 8.** Используя данные слова, составьте предложения.

1. Я, студент, подготовительный факультет. 2. Сейчас, урок, английский язык. 3. Преподаватель, русский язык, объяснять, урок. 4. На, стена, висеть, карта, мир. 5. Минск, это, столица, Беларусь.

**Задание 9.** Вставьте нужные предлоги.

1. Вчера я получил письмо ... своего друга. 2. Остановка автобуса находится ... магазина. 3. На прошлой неделе Олег был ... врача. 4. Моя мама любит пить чай ... сахара. 5. Час назад она вернулась ... концерта. 6. Дети купили подарок ... родителей. 7. На прошлой неделе он вернулся ... Африки. 8. ... Ахмеда есть арабский словарь. 9. Мы пойдём в общежитие ... собрания. 10. ... нас всегда хорошее настроение.

**Задание 10.** Прочитайте текст, найдите и выпишите слова в форме родительного падежа.

На земле есть много профессий. Среди них есть очень старые. Они появились тысячи лет назад. Есть совсем новые, например, профессия космонавта. Самая древняя (старая) профессия – это профессия врача. Врачи спасают людей от смерти. Люди не могут жить без врачей. Профессия учителя тоже очень старая. Она тоже играет большую роль в жизни людей. Человечество не может жить без профессий строителей, инженеров, архитекторов, химиков, журналистов и т.д. (так далее). Это потому, что все профессии – нужные, важные и полезные для людей. Труд каждого специалиста имеет большое значение для всего общества.



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

### Дательный падеж

**Задание 1.** Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1. Девочка показала книгу (учитель).
2. (Вы) надо повторить этот текст.
3. (Мальчик) 4 года.
4. Анна помогает (подруги) решить задачи.
5. (Отец) надо рано вставать.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. Кому вы написали письмо?
2. Кому профессор читает лекцию?
3. Чему радовалась Анна?
4. Кому гид рассказывает о Минске?
5. Кому понравилось студенческое общежитие?

**Задание 3.** Дополните предложения.

1. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ....
2. Преподаватель объясняет трудную задачу ....
3. Учебник понравился ....
4. Словарь принадлежит ....
5. Он рад ....

**Задание 4.** Вставьте необходимые по смыслу глаголы, а слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже. Используйте слова для справок.

1. Мы ... часто писать письма (родители).
2. Студенты ... на экзамене (преподаватель).
3. Преподаватель ... (студент) новое слово.
4. Мой отец всегда ... (я) решать задачи самостоятельно.
5. Вчера вечером Ольга ... (Хуан) перевести трудную статью.

*Слова для справок:* объяснить, помочь, отвечать, обещать, советовать.

**Задание 5.** Прочитайте описанные ниже ситуации и сделайте вывод, выбрав подходящее по смыслу слово: *весело, страшно, понятно, тяжело, грустно.*

1. Мужчина идет очень медленно. Он несет очень большую сумку. Ему ....
2. Нина сидит одна в комнате. Она думает о доме, о родителях, вспоминает своих друзей. Ей ....
3. Молодые люди сидят в парке, играют на гитаре, поют. Им ....

4. Учитель объясняет новое правило и спрашивает учеников: «Вам все ...?»
5. В комнате очень темно, дети одни в комнате. Им ....

**Задание 6.** Замените слово *должен* на *нужно* или *надо*.

**Модель:** Я должен сделать домашнее задание.  
– Мне **надо** сделать домашнее задание.

1. Я должен купить марки.
2. Мой брат должен сдавать экзамены.
3. Все студенты должны купить этот учебник.
4. Он должен много заниматься.
5. Мы должны написать письмо отцу.

**Задание 7.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я написал письмо своему **старому** другу.
2. **Молодому** преподавателю было трудно работать.
3. Я хочу послать фотографию старшей **сестре**.
4. Зрители были рады хорошему **спектаклю**.
5. Девочка была рада **новому** платью.

**Задание 8.** Слова в скобках поставьте в нужном падеже (где нужно, используйте предлог).

1. Юноша улыбнулся (эти красивые девушки).
2. (Вечера) мы часто встречались в клубе.
3. Дети радуются (эти веселые фильмы).
4. Я люблю гулять (Москва).
5. Преподаватель подошел (доска) и начал писать.

**Задание 9.** Дополните предложения, используя слова в скобках с предлогом или без него.

**Модель:** (мать)

1. Сын приехал \_\_\_\_\_. – Сын приехал **к матери**.
2. Он подарил \_\_\_\_\_ цветы. – Он подарил **матери** цветы.

(инженер)

1. Рабочий пришел \_\_\_\_\_.
2. Он показал \_\_\_\_\_ чертеж.

**(Наташа)**

1. Виктор хочет подарить \_\_\_\_\_ цветы.
2. Он хочет пойти \_\_\_\_\_ в гости.

**(Андрей)**

1. Ты идешь \_\_\_\_\_?
2. Передай, пожалуйста, привет \_\_\_\_\_.

**(сестра)**

1. Я послал \_\_\_\_\_ телеграмму.
2. Я написал, что скоро приеду \_\_\_\_\_.

**(друг)**

1. Я должен поехать \_\_\_\_\_.
2. Я обещал \_\_\_\_\_ купить билеты на матч.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы о себе.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько лет вашим родителям?
3. Кто помогает вам изучать русский язык? А кому вы помогаете?
4. Что нужно делать вашему другу сегодня вечером? А вам?
5. Кому вы дарите подарки?

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

### Винительный падеж

**Задание 1.** К глаголам подберите слова, данные справа, и поставьте их в нужном падеже.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. Закончить | стихотворение |
| 2. Решить    | ошибки        |
| 3. Выбрать   | работа        |
| 4. Исправить | задача        |
| 5. Выучить   | экскурсия     |

**Задание 2.** Дополните предложения.

1. Я читаю ....
2. Павел купил ....
3. Мы ждем ....
4. Студенты хорошо понимают ....
5. Он знает ....

**Задание 3.** Составьте диалоги по модели.

**Модель:** – Ольга дома?  
– Нет, она ушла в магазин.

1. Артём – уйти – школа.
2. Света – пойти – рынок.
3. Родители – уехать – работа.
4. Он – поехать – экскурсия.
5. Михаил Иванович – уехать – отпуск.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы и запишите ответы.

1. Что слушают студенты?
2. Кого вы встретили в университете?
3. Что вы изучали в школе?
4. Кого любят студенты?
5. Что вы берете на занятия?

**Задание 5.** Используйте нужное местоимение в винительном падеже.

1. Где эта известная певица? – Я не видела ....
2. Вы знаете этих современных художников? – Да, мы знаем ....
3. Сергей Иванович – наш тренер. Он учит ... играть в футбол.
4. Вчера я был на дискотеке. Мой друг пригласил ....
5. Что ты будешь делать в понедельник? Я хочу пригласить ... на выставку.

**Задание 6.** Составьте предложения по образцу. Используйте глаголы, данные в словах для справок.

**Модель:** интересная статья – Я читаю интересную статью.  
знакомый человек – Я вижу знакомого человека.

1. Синяя тетрадь
2. Кредитная карточка
3. Младший брат
4. Школьные друзья
5. Последние новости

*Слова для справок:* встречать – встретить, покупать – купить, слушать – послушать, любить – полюбить, получать – получить.

**Задание 7.** Вместо точек поставьте предлог **в** или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Завтра мы пойдем ... (Третьяковская галерея).
2. Павел хочет пойти ... (футбольный матч) в субботу.
3. Мой друг пригласил меня ... (выставка).
4. Сергей дал мне учебник (неделя).
5. Мама пошла (рынок).

**Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Какую песню он поет? (старинный русский)
2. Какой экзамен сдали студенты? (последний)
3. Каких девушек ждут эти молодые люди? (их знакомые)
4. Какого ученого ты знаешь? (английский)
5. Какую подругу Павел пригласил в гости? (школьная)

**Задание 9.** Дополните предложения, используя слова *весь день, неделя, всю жизнь, минута, час назад* и предлогом *за*, где это необходимо.

1. Наташа приехала сюда ....
2. Школьник учил стихотворение ...
3. Он сделал эту работу ....
4. Сын будет помнить слова отца ....
5. Студент написал упражнение ....

**Задание 10.** Откорректируйте текст.

Утром Сергей на занятиях в школе. В школе ученики изучают (русский язык, литература, математика, физика, химия, история, английский язык). Один раз (неделя) у них бывают (уроки музыки). В школе работают (хорошие учителя).

После уроков Сергей обедает в школьной столовой, немного отдыхает, а затем делает (домашнее задание). Он читает и пишет очень внимательно. Потом Сергей и его друзья играют в футбол или в шахматы. Сергей очень хорошо играет в шахматы.

Вечером родители проверяют (домашнее задание), а Сергей смотрит (интересная передача) по телевизору.

Каждое воскресенье Сергей, его младшая сестра и их родители отдыхают в парке или все вместе смотрят (фильмы) в кинотеатре.

Библиотека БГУМР

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5  
Творительный падеж

**Задание 1.** Напишите, кто кем хочет быть.

**Модель:** Олег – математик.  
Олег хочет быть математиком.

1. Андрей – программист. 2. Алла – учительница. 3. Саша – библиотекарь. 4. Анвар – менеджер. 5. Игорь – писатель. 6. Нина – домохозяйка. 7. Виктор – художник. 8. Сергей – аспирант. 9. Хуан – инженер. 10. Хайдер – филолог.

**Задание 2.** Выразите эту же мысль по-другому.

**Модель:** **Вы** долго разговариваете с Леной.  
– Лена долго разговаривает **с вами**.

1. **Ты** живёшь в одной комнате с Денисом. 2. **Они** работают в саду с дедушкой. 3. **Я** часто играю в футбол с Хуаном. 4. **Она** танцует в клубе с Леной. 5. **Мы** идем в кино с подругами.

**Задание 3.** Ответьте на вопросы, используя слова для справок в нужной форме.

**Модель:** Чем врач измеряет температуру? – (свой термометр).  
Врач измеряет температуру **своим термометром**.

1. Чем интересуется мама? 2. С кем занимается Наташа? 3. Чем занимается ваш брат? 4. Чем любят гости? 5. С кем разговаривает преподаватель? 7. Чем он рисует? 6. Чем Анна чистит одежду? 8. С кем играет ваш сын? 9. Чем гордится твой отец? 10. С чем он пришёл в библиотеку?

*Слова для справок:* наша картина, свой бизнес, её товарищ, моя учёба, его родители, своя щётка, ваш карандаш, наши дети, свои учебники, твои успехи.

**Задание 4.** Напишите, кто с кем советуется и почему.

**Модель:** Брат – сестра – его дела.  
Брат советуется с сестрой, потому что она интересуется его делами.

1. Студент – преподавательница – психология. 2. Я – Мария – русский язык. 3. Сын – мать – его здоровье. 4. Мы – друзья – японская культура. 5. Я – Игорь – большой теннис.

**Задание 5.** Вместо точек допишите недостающие окончания.

1. Декан встретился с будущ... журналист... . 2. Вадим поздравил родителей с Нов... год... . 3. Он говорил с одн... известн... артистк... . 4. Я писал в тетради син... ручк... . 5. Отец был в цирке с младш... дочер.... 6. Антон поздоровался с наш... преподавател.... 7. Мы познакомились с этими интересн... люд... . 8. Моя сестра стала детск... врач... . 9. Сосед интересуется этой свеж... газет... . 10. Писатель встретился со своими нов... читател... .

**Задание 6.** Измените предложения так, чтобы выделенные слова стояли в творительном падеже. Используйте глаголы *видеться*, *встречаться*, *разговаривать*, *интересоваться*.

**Модель:** Я видел *её отца*. – Я виделся *с её отцом*.

1. Олег встречается *своих родителей*. 2. В клубе мы видели *вашего друга Андрея*. 3. Брат работает у *моих друзей на заводе*. 4. Друга интересует *современное искусство*. 5. Преподаватель говорит *арабским студентам* об экскурсии.

**Задание 7.** Вставьте нужные предлоги.

1. Наша аудитория находится... с библиотекой. 2. ... дождем птицы низко летают ... землей. 3. Студенты из Ирака вернулись ... началом учебного года. 4. Чемодан лежал ... кроватью, а сумка стояла в шкафу. 5. Летом я с семьёй отдыхал ... городом.

**Задание 8.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

**Модель:** За этим **домом** находится театр.  
Где находится театр?

1. *Под* нашим **окном** растут розы. 2. *За мной* сидели друзья. 3. Мы не согласны *с вашими* предложениями. 4. Сестра приготовила пирог *с яблоками*. 5. Мы приехали *с ней* на праздник. 6. Этой *ситуацией* я был недоволен. 7. Опера написана *известным* композитором. 8. Рисунок сделан *цветными* карандашами. 9. Закон был открыт английским *физиком Фарадеем*. 10. Мой сын вырос *хорошим человеком*.

**Задание 9.** Вместо точек вставьте по смыслу глаголы *быть* или *стать* в нужной форме. Слова в скобках поставьте в творительном падеже.

1. Завтра эти студенты ... (хорошие инженеры). 2. Раньше вы ... (школьники), а сейчас ... (студенты). 3. Скоро она ... (известная певица). 4. Ещё



вчера мы (он) ... (добрые друзья). 5. Сейчас ты ... (прекрасный спортсмен), а через год ... (замечательный тренер).

**Задание 10.** Составьте предложения.

1. Я, любить, бутерброд, с, масло, сыр, и, колбаса.
2. Обычно, я, с друзья, пить, кофе, с, молоко, или чай, с, лимон.
3. Мама, приготовить, на, ужин, рис, с, мясо, и, овощи.
4. Мои, друзья, интересоваться, последние, известия.
5. На, занятия, студенты, заниматься, чтение, и, переводить, тексты, со, словарь.

Библиотека БГУИР

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

### Предложный падеж

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя слова в скобках в нужной форме.

**Модель:** Где находятся космонавты? (космос, корабль)  
Космонавты находятся в космосе на корабле.

1. Где сидят студенты? (аудитория, лекция). 2. Где танцует Инна? (клуб, дискотека). 3. Где учатся студенты? (Беларусь, Минск). 4. Где живет Вань? (Китай, Пекин). 5. Где работает дедушка? (деревня, сад)

**Задание 2.** Ответьте на вопросы. Используйте личные местоимения в предложном падеже.

**Модель:** Анна – её подруга. О ком она говорит? – **О ней.**

1. Моих друзей сейчас нет рядом. О ком я вспоминаю?  
2. Твоя сестра живёт во Франции. О ком ты говоришь?  
3. Он думает только о брате. О ком он думает?  
4. Ты – мой товарищ. О ком я много знаю?  
5. Я – любимый сын. О ком рассказывает моя мама?

**Задание 3.** Выразите эту же мысль по-другому.

**Модель:** Я приезжал в *наш старый дом*. – Я был *в нашем старом доме*.

1. Мы ходили в ваш школьный музей. 2. Антон заходил в мою комнату.  
3. Я прибежал в её студенческое общежитие. 4. Ольга уезжала в его родной город. 5. Мы приезжали в их страну.

**Задание 4.** Вместо точек вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения в правильной форме.

1. Это твой университет? Расскажи мне о ... университете. 2. Это машина Игоря и Жени. Сейчас мы поедem на ... машине. 3. Это мой компьютер. Вечером я буду работать на ... компьютере. 4. Это друзья Лены? Расскажи мне о ... друзьяx. 5. Это ваша квартира? Хорошо, что вы живёте в ... квартире.

**Задание 5.** Поставьте слова в скобках в нужной форме.

1. Ахмед пришел на праздник в (новый синий костюм).  
2. Виктор учится в (Белорусский государственный университет).  
3. Игорь мечтает о (хороший дом и лучшая работа).  
4. В (это последние задания) сделано много ошибок.

5. Мы обедаем в (студенческая столовая) или в (недорогие кафе).
6. Моя подруга любит ездить в (метро), на (такси) и на (трамвай).
7. Её родители часто отдыхают в (санаторий) или на (море).
8. В (следующий год) мы будем учиться в (Германия) или в (Польша).
9. На (зимние каникулы) студенты хотят побывать в (Гомель) и в (Лида).
10. Я много нового узнал о (твои родители, братья и сестры).

**Задание 6.** Вместо точек вставьте предлоги *в* или *на*, *о* или *об*.

1. Летом мы любим отдыхать ... родине, ... Южной Америке.
2. ... севере Европы находятся Швеция и Норвегия.
3. Вчера я был ... вокзале, ... банке и ... почте.
4. Мы учимся ... подготовительном отделении, а он учится ... первом курсе.
5. ... этой неделе мы побывали ... концерте и ... фестивале.
6. Я сейчас узнал... этой новости.
7. Мои дела говорят... мне.
8. Олег часто думает ... отце и ... матери.
9. Мой друг вспоминает ... Ираке, а я – ... России.
10. Анвар рассказывает ... Египте.

**Задание 7.** Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Хайдер нашел новые слова в *русско-арабском* словаре.
2. Сегодня мы были *в гостях* у наших друзей.
3. В *большой синей* машине сидели мои знакомые.
4. Он нашел в *своей* работе много ошибок.
5. *В сентябре* я побывал *в Петербурге и в Москве*.

**Задание 8.** Составьте предложения. Поставьте слова в нужной форме.

1. Вчера, мы, встречаться, в город, на мост, и, на, площадь.
2. Я, не знать, где, встречать мама: на, вокзал, или, в, аэропорт.
3. Анна, любить, отдыхать, в лес, и, на, озеро.
4. На пол, в угол, стоять, ваза, а, на, стена, висеть, картина.
5. Книги, стоять, на, полка, а, вещи, лежать в, шкаф.

**Задание 9.** Напишите, что где находится, используя слова для справок в нужной форме.

**Модель:** Великая Стена – Азия – Китай;  
Великая Стена находится в Азии, в Китае.

1. Республика Беларусь.
2. Памятник Якубу Коласу.

3. БГУИР (Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники).
4. Национальная библиотека Беларуси.
5. Красная площадь.
6. Часы Биг Бен.
7. Эйфелева Башня.
8. Голливуд.
9. Родина футболиста Пеле.
10. Дворец Тадж-Махал.

*Слова для справок:* Россия – Москва; Франция – Париж; Минск – проспект Независимости; площадь Якуба Коласа; Восточная Европа; Великобритания – Лондон; Южная Америка – Бразилия; улица П. Бровки; Средняя Азия – Индия; США – Калифорния.

**Задание 10.** Откорректируйте текст.

... (наша группа) учатся студенты-иностранцы. Мы занимаемся ... (небольшая светлая аудитория). Каждый день читаем тексты (учебники), пишем упражнения ... (наши тетради) и ... (доска). Один раз в неделю мы работаем ... (компьютерный класс). Нам очень нравится там работать и выполнять тесты ... (компьютер). Иногда мы занимаемся ... (читальный зал) или ... (студенческая библиотека).

... (общезитие) мы отдыхаем и выполняем домашнее задание. Каждый пишет упражнения ... (своя тетрадь), читает русские тексты и ищет новые слова ... (словари). ... (занятия) мы проверяем эти упражнения и исправляем ошибки ... (домашнее задание).

## ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

**Задание 1.** Допишите нужные окончания.

1. Мо... младш... сестра студентка. 2. Чь... это письмо? 3. Иностранн... студент... изучают русск... язык. 4. Какие нов... слов... вы знаете? 5. Этот студент жив... здесь.

**Задание 2.** Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Кого сегодня не было на уроке? (новый студент)
2. Чья книга лежит на столе? (наш преподаватель)
3. Сколько этажей в вашем общежитии? (9)
4. Сколько стульев в вашей комнате? (2)
5. Сколько русских слов вы знаете? (много)
6. У кого вы были в гостях? (мой новый русский друг)
7. Чьи стихи вы учите? (русские поэты)
8. Какой магазин находится в центре города? (музыка)
9. Когда вы смотрите телевизор? (ужин)
10. Откуда вы приехали? (Африка, Азия)

**Задание 3.** Дополните предложения, используя слова, данные справа.

- |                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Мы скоро поедem ....       | экскурсия, соседний город |
| 2. Преподаватель повесил ...  | карта, эта стена          |
| 3. Анна поставила ....        | большая ваза, окно        |
| 4. Вчера больной ходил ...    | центральная поликлиника   |
| 5. Профессор читает лекции... | большая аудитория         |

**Задание 4.** Допишите недостающие окончания.

1. Я написал письмо сво... стар... друг...
2. Дети показали иностранн... турист... школьный музей.
3. Я помог эт... нов... иностранн... студент... перевести текст.
4. Мы показали эт... высок... красив... девушк... фотографии, которые мы сделали во время соревнований.
5. Родители часто покупают сво... маленьк... дет... шоколад.

**Задание 5.** Письменно ответьте на вопросы.

1. С кем вы живёте у себя на родине? Кем работают ваши родители, братья и сёстры?
2. С кем вы дружите?
3. С кем вы учитесь в группе?
4. С чем вы приходите на занятия?

5. С какими людьми вы любите знакомиться?
6. С кем вы обычно советуетесь?
7. Какой наукой вы хотите заниматься?
8. Чем вы интересовались раньше и чем интересуетесь сейчас?
9. Кем вы мечтали стать в детстве?
10. Кем вы хотите быть сейчас?

**Задание 6.** Закончите предложения. Используйте нужные слова в предложном падеже.

1. Я родился в ... (месяц, год, страна, город).
2. У себя на родине я учился ... (место учёбы).
3. Сейчас я живу ... (страна, город).
5. Здесь я проживаю ... (адрес).
6. Я учусь ... (название университета, отделение)
7. В следующем году я хочу продолжить учёбу ... (место учёбы).
8. Мне нравится Минск и я часто гуляю ... (любимые места отдыха).
8. После окончания учёбы я планирую работать ... (город, место работы).
9. Я очень скучаю по дому и часто вспоминаю о... (люди).
10. Я люблю путешествовать, поэтому летом хочу побывать... (страны, города).

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТАБЛИЦЫ

**!!! – запомните!**

### ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (1)

#### Имя существительное (Кто? Что?)

Род и число имени существительного

Единственное число			Множественное число (они)	
М. р. (он)	дом (что?) сын (кто?) портфель (что?) преподаватель (кто?) музей (что?)	-  - <b>ь</b>  - <b>й</b>	дома  портфели  музеи	- → <b>-а</b>  - <b>ь</b> → <b>-и</b>  - <b>й</b> → <b>-и</b>
	! -ж, -ш, -ч, -щ, -г, -к, -х		! -жи, -ши, -чи, -щи, -ги, -ки, -хи (этаж → этажи)	
Ж. р. (она)	комната (что?) сестра (кто?) лекция (что?) тётя (кто?) тетрадь (что?)	- <b>а</b>  - <b>я</b>  - <b>ь</b>	комнаты  лекции  тетради	- <b>а</b> → <b>-ы</b>  - <b>я</b> → <b>-и</b>  - <b>ь</b> → <b>-и</b>
	! -га, -ка, -ха		! -ги, -ки, -хи (книга → книги)	
Ср. р. (оно)	окно (что?) поле (что?)	- <b>о</b>  - <b>е</b>	окна  поля	- <b>о</b> → <b>-а</b>  - <b>е</b> → <b>-я</b>

**!!! (они) деревья, друзья, стулья, дома, города, поезда, братья, глаза, яблоки.**

**!!! м. р.**

портфель  
день  
словарь  
гость  
преподаватель  
дождь  
учитель  
секретарь  
календарь  
житель

**ж. р.**

кровать  
мать  
дочь  
дверь  
ночь  
память  
жизнь  
смерть  
осень  
новость

**ср. р.**

такси  
время  
имя

**Притяжательные местоимения (Чей? Чья? Чьё? Чьи?)**

	<i>Чей?</i>	<i>Чья?</i>	<i>Чьё?</i>	<i>Чьи?</i>
<b>я</b>	<i>мой</i>	<i>моя</i>	<i>моё</i>	<i>мои</i>
<b>ты</b>	<i>твой</i>	<i>твоя</i>	<i>твоё</i>	<i>твои</i>
<b>он(оно)</b>	<i>его</i>	<i>его</i>	<i>его</i>	<i>его</i>
<b>она</b>	<i>её</i>	<i>её</i>	<i>её</i>	<i>её</i>
<b>мы</b>	<i>наш</i>	<i>наша</i>	<i>наше</i>	<i>наши</i>
<b>вы</b>	<i>ваш</i>	<i>ваша</i>	<i>ваше</i>	<i>ваши</i>
<b>они</b>	<i>их</i>	<i>их</i>	<i>их</i>	<i>их</i>

**Имя прилагательное (Какой? Какая? Какое? Какие?)**

<b>Какой?</b> (он – м.р.)	<b>Какая?</b> (она – ж. р.)	<b>Какое?</b> (оно – ср. р.)	<b>Какие?</b> (они – мн. ч.)
<b>новый</b>	<b>новая</b>	<b>новое</b>	<b>новые</b>
<b>синий</b>	<b>синяя</b>	<b>синее</b>	<b>синие</b>
<b>большой</b>	<b>большая</b>	<b>большое</b>	<b>большие</b>
<b>хороший</b>	<b>хорошая</b>	<b>хорошее</b>	<b>хорошие</b>
<b>маленький</b>	<b>маленькая</b>	<b>маленькое</b>	<b>маленькие</b>
<b>молодой</b>	<b>молодая</b>	<b>молодое</b>	<b>молодые</b>



## РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (2)

### Имя существительное (Кого? Чего?)

	Им.п. (1)	Р.п. (2)	Окончания
М. р. (он)	дом (что?) сын (кто?) портфель (что?) преподаватель (кто?) музей (что?) дядя (кто?) папа (кто?)	<i>дома</i> (чего?) <i>сына</i> (кого?) <i>портфеля</i> (чего?) <i>преподавателя</i> (кого?) <i>музея</i> (чего?) <i>дяди</i> (кого?) <i>папы</i> (кого?)	- _ → <b>-а</b>  <b>-ь</b> → <b>-я</b>  <b>-й</b> → <b>-я</b> <b>-я</b> → <b>-и</b> <b>-а</b> → <b>-ы</b>
Ж. р. (она)	комната (что?) сестра (кто?) лекция (что?) тётя (кто?) тетрадь (что?) книга (что?) (-га, -ка, -ха)	<i>комнаты</i> (чего?) <i>сестры</i> (кого?) <i>лекции</i> (чего?) <i>тёти</i> (кого?) <i>тетради</i> (чего?) <i>книги</i> (чего?) (-ги, -ки, -хи)	<b>-а</b> → <b>-ы</b>  <b>-ия</b> → <b>-ии</b> <b>-я</b> → <b>-и</b> <b>-ь</b> → <b>-и</b>
Ср. р. (оно)	окно (что?) поле (что?)	<i>окна</i> (чего?) <i>поля</i> (чего?)	<b>-о</b> → <b>-а</b> <b>-е</b> → <b>-я</b>
Мн. ч. (они)	дома (что?) (он) столы (что?) (он) музеи (что?) (он) лекции (что?) (она) балерины (кто?) (она) студентки (кто?) (она) комнаты (что?) (она) окна (что?) (оно) поля (что?) (оно) друзья (кто?) занятия (что?) (оно) ! портфели (что?) (ь-он) ! тетради (что?) (ь-она)	<i>домов</i> (чего?) <i>столов</i> (чего?) <i>музеев</i> (чего?) <i>лекций</i> (чего?) <i>балерин</i> (кого?) <i>студенток</i> (кого?) <i>комнат</i> (чего?) <i>окон</i> (чего?) <i>полей</i> (чего?) <i>друзей</i> (кого?) <i>занятий</i> <i>портфелей</i> (чего?) <i>тетрадей</i> (чего?)	<b>-а</b> → <b>-ов</b> <b>-ы</b> → <b>-ов</b> <b>-и</b> → <b>-ев</b> <b>-ии</b> → <b>-ий</b> <b>-и (-ы)</b> → <b>-_</b>  <b>-а</b> → <b>-_</b> <b>-я</b> → <b>-ей</b>  <b>-ия</b> → <b>-ий</b> <b>-и</b> → <b>-ей</b>

!!! ед. число: матери, дочери

!!! мн. число: денег, братьев, матерей, дочерей, песен, недель, немцев, иранцев, ливийцев, носков, сапог, очков, времени, имени

## Личные местоимения

Я → <i>меня</i>	Мы → <i>нас</i>
Ты → <i>тебя</i>	Вы → <i>вас</i>
Он → <i>его</i>	Они → <i>их</i>
Она → <i>её</i>	
Оно → <i>его</i>	

## Притяжательные местоимения (Чьего? Чьей? Чьего? Чьих?)

М. р.		Ж. р.		Ср. р.		Мн. ч.	
Им. п. (1)	Р. п. (2)	Им. п. (1)	Р. п. (2)	Им. п. (1)	Р. п. (2)	Им. п. (1)	Р. п. (2)
Чей?	<i>Чьего?</i>	Чья?	<i>Чьей?</i>	Чьё?	<i>Чьего?</i>	Чьи?	<i>Чьих?</i>
МОЙ	<i>моего</i>	МОЯ	<i>моей</i>	МОЁ	<i>моего</i>	МОИ	<i>моих</i>
ТВОЙ	<i>твоего</i>	ТВОЯ	<i>твоей</i>	ТВОЁ	<i>твоего</i>	ТВОИ	<i>твоих</i>
ЕГО	<i>его</i>	ЕГО	<i>его</i>	ЕГО	<i>его</i>	ЕГО	<i>его</i>
ЕЁ	<i>её</i>	ЕЁ	<i>её</i>	ЕЁ	<i>её</i>	ЕЁ	<i>её</i>
НАШ	<i>нашего</i>	НАША	<i>нашей</i>	НАШЕ	<i>нашего</i>	НАШИ	<i>наших</i>
ВАШ	<i>вашего</i>	ВАША	<i>вашей</i>	ВАШЕ	<i>вашего</i>	ВАШИ	<i>ваших</i>
ИХ	<i>их</i>	ИХ	<i>их</i>	ИХ	<i>их</i>	ИХ	<i>их</i>
СВОЙ	<i>своего</i>	СВОЯ	<i>своей</i>	СВОЁ	<i>своего</i>	СВОИ	<i>своих</i>

## Имя прилагательное (Какого? Какой? Какого? Каких?)

Им. п. (1)		Р. п. (2)		Окончания
Какой? (он – м. р.)	<b>новый</b> <b>синий</b> <b>большой</b> <b>маленький</b>	<i>Какого?</i>	<i>нового</i> <i>синего</i> <i>большого</i> <i>маленького</i>	-ый → <b>-ого</b> -ий → <b>-его</b> -ой → <b>-ого</b> -ий → <b>-ого</b>
Какая? (она – ж. р.)	<b>новая</b> <b>синяя</b> <b>хорошая</b>	<i>Какой?</i>	<i>новой</i> <i>синей</i> <i>хорошей</i>	-ая → <b>-ой</b> -яя → <b>-ей</b> -ая → <b>-ей</b>
Какое? (оно – ср. р.)	<b>новое</b> <b>синее</b>	<i>Какого?</i>	<i>нового</i> <i>синего</i>	-ое → <b>-ого</b> -ее → <b>-его</b>
Какие? (они – мн. ч.)	<b>новые</b> <b>синие</b>	<i>Каких?</i>	<i>новых</i> <i>синих</i>	-ые → <b>-ых</b> -ие → <b>-их</b>

## ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (3)

### Имя существительное (Кому? Чему?)

	Им. п. (1)	Д. п. (3)	Окончания
<b>М. р.</b> <b>(он)</b>	Иван Юрий стол Игорь словарь музей	<i>Ивану</i> <i>Юрию</i> <i>столу</i> <i>Игорю</i> <i>словарю</i> <i>музею</i>	-_ → -у  -ь → -ю  -й → -ю
<b>Ж. р.</b> <b>(она)</b>	Мария Анна газета Катя статья	<i>Марии</i> <i>Анне</i> <i>газете</i> <i>Кате</i> <i>статье</i>	-ия → -ии -а → -е  -я → -е
<b>Ср. р.</b> <b>(оно)</b>	окно море упражнение	<i>окну</i> <i>морю</i> <i>упражнению</i>	-о → -у -е → -ю -ие → -ию
<b>Мн. ч.</b> <b>(они)</b>	преподаватели девушки студенты столы газеты письма	<i>преподавателям</i> <i>девушкам</i> <i>студентам</i> <i>столам</i> <i>газетам</i> <i>письмам</i>	-и → -ям к-и → -ам -ы → -ам  -а → -ам

### Личные местоимения

Я → *мне*  
Ты → *тебе*  
Он → *ему*  
Она → *ей*  
Оно → *ему*

Мы → *нам*  
Вы → *вам*  
Они → *им*

### Притяжательные местоимения (Чьему? Чьей? Чьему? Чьим?)

Им. п. (1)	Д. п. (3)	Им. п. (1)	Д. п. (3)	Им. п. (1)	Д. п. (3)	Им. п. (1)	Д. п. (3)
Чей?	<b>Чьему?</b>	Чья?	<b>Чьей?</b>	Чьё?	<b>Чьему?</b>	Чьи?	<b>Чьим?</b>
мой	<i>моему</i>	моя	<i>моей</i>	моё	<i>моему</i>	мои	<i>моим</i>
твой	<i>твоему</i>	твоя	<i>твоей</i>	твоё	<i>твоему</i>	твои	<i>твоим</i>
его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>
её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>
наш	<i>нашему</i>	наша	<i>нашей</i>	наше	<i>нашему</i>	наши	<i>нашим</i>
ваш	<i>вашему</i>	ваша	<i>вашей</i>	ваше	<i>вашему</i>	ваши	<i>вашим</i>
их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>
свой	<i>своему</i>	свой	<i>своей</i>	свой	<i>своему</i>	свой	<i>своим</i>

### Имя прилагательное (Какому? Какой? Какому? Каким?)

Им. п. (1)		Д. п. (3)		Окончания
Какой? (он – м. р.)	новый синий большой маленький	<b>Какому?</b>	<i>новому</i> <i>синему</i> <i>большому</i> <i>маленькому</i>	-ый → <b>-ому</b> -ий → <b>-ему</b> -ой → <b>-ому</b> -ому → <b>-ому</b>
Какая? (она – ж.р.)	новая синяя хорошая	<b>Какой?</b>	<i>новой</i> <i>синей</i> <i>хорошей</i>	-ая → <b>-ой</b> -яя → <b>-ей</b> -ая → <b>-ей</b>
Какое? (оно – ср. р.)	новое синее	<b>Какому?</b>	<i>новому</i> <i>синему</i>	-ое → <b>-ому</b> -ее → <b>-ему</b>
Какие? (они – мн. ч.)	новые синие	<b>Каким?</b>	<i>новым</i> <i>синим</i>	-ые → <b>-ым</b> -ие → <b>-им</b>

## ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (4)

### Винительный падеж неодушевлённых существительных (Что?)

	Им. п. (1)	В. п. (4)	Окончания
<b>М. р.</b> (он)	стол словарь карандаш	<i>стол</i> <i>словарь</i> <i>карандаш</i>	<b>Им. п. (1) = В. п. (4)</b>
<b>Ж. р.</b> (она)	газета статья тетрадь	<i>газету</i> <i>статью</i> <i>тетрадь</i>	-а → -у -я → -ю
<b>Ср. р.</b> (оно)	письмо море упражнение	<i>письмо</i> <i>море</i> <i>упражнение</i>	<b>Им. п. (1) = В. п. (4)</b>
<b>Мн. ч.</b> (они)	журналы книги письма	<i>журналы</i> <i>книги</i> <i>письма</i>	<b>Им. п. (1) = В. п. (4)</b>

### Винительный падеж одушевлённых существительных (Кого?)

	Им. п. (1)	В. п. (4)	Окончания
<b>М. р.</b> (он)	Иван Игорь Юрий	<i>Ивана</i> <i>Игоря</i> <i>Юрия</i>	-_ → -а -ь → -я -ий → -ия
<b>Ж. р.</b> (она)	Анна Таня Мария мать дочь	<i>Анну</i> <i>Таню</i> <i>Марию</i> <i>мать</i> <i>дочь</i>	-а → -у -я → -ю -ия → -ию -ь → -ь
<b>Мн. ч.</b> (они)	студенты герои студентки матери	<i>студентов</i> <i>героев</i> <i>студенток</i> <i>матерей</i>	-ы → -ов -и → -ев -и → -_ -и → -ей (-ь, -ч, -ш, -ж, -щ)

### Личные местоимения

Я → *меня*  
Ты → *тебя*  
Он → *его*  
Она → *её*  
Оно → *его*

Мы → *нас*  
Вы → *вас*  
Они → *их*

**Притяжательные местоимения для одушевленных существительных  
(Чьего? Чью? Чьих?)**

<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>	<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>	<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>
<b>Чей?</b>	<b>Чьего?</b>	<b>Чья?</b>	<b>Чью?</b>	<b>Чьи?</b>	<b>Чьих?</b>
мой	<i>моего</i>	моя	<i>мою</i>	мои	<i>моих</i>
твой	<i>твоего</i>	твоя	<i>твою</i>	твои	<i>твоих</i>
его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>
её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>
наш	<i>нашего</i>	наша	<i>нашу</i>	наши	<i>наших</i>
ваш	<i>вашего</i>	ваша	<i>вашу</i>	ваши	<i>ваших</i>
их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>
свой	<i>своего</i>	своя	<i>свою</i>	свои	<i>своих</i>

**Притяжательные местоимения для неодушевленных существительных  
(Чей? Чья? Чьё? Чьи?)**

<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>	<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>	<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>	<b>Им. п. (1)</b>	<b>В. п. (4)</b>
<b>Чей?</b>	<b>Чей?</b>	<b>Чья?</b>	<b>Чью?</b>	<b>Чьё?</b>	<b>Чьё?</b>	<b>Чьи?</b>	<b>Чьих?</b>
мой	<i>мой</i>	моя	<i>мою</i>	моё	<i>моё</i>	мои	<i>мои</i>
твой	<i>твой</i>	твоя	<i>твою</i>	твоё	<i>твоё</i>	твои	<i>твои</i>
его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>
её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>
наш	<i>наш</i>	наша	<i>нашу</i>	наше	<i>наше</i>	наши	<i>наши</i>
ваш	<i>ваш</i>	ваша	<i>вашу</i>	ваше	<i>ваше</i>	ваши	<i>ваши</i>
их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>
свой	<i>свой</i> (неод.)	своя	<i>свою</i>	своё	<i>своё</i>	свои	<i>свои</i> (неод.)
	<i>своего</i> (од.)						<i>своих</i> (од.)

**Имя прилагательное для одушевленного существительного  
(Какого? Какую? Каких?)**

<b>Им. п. (1)</b>		<b>В. п. (4)</b>		<b>Окончания</b>
Какой? (он – м. р.)	старший умный	<i>Какого?</i>	<i>старшего умного</i>	-ий → -его -ый → -ого
Какая? (она – ж. р.)	хорошая добрая	<i>Какую?</i>	<i>хорошую добрую</i>	-ая → -ую
Какие? (они – мн. ч.)	хорошие добрые	<i>Каких?</i>	<i>хороших добрых</i>	-ие → -их -ые → -ых

**Имя прилагательное для неодушевленного существительного  
(Какой? Какую? Какое? Какие?)**

<b>Им. п. (1)</b>		<b>В. п. (4)</b>		<b>Окончания</b>
Какой? (он – м. р.)	новый синий большой	<i>Какой?</i>	<i>новый синий большой</i>	-ый → -ый -ий → -ий -ой → -ой
Какая? (она – ж. р.)	новая синяя большая хорошая маленькая	<i>Какую?</i>	<i>новую синюю большую хорошую маленькую</i>	-ая → -ую -яя → -юю -ая → -ую -ая → -шую -ая → -кую
Какое? (оно – ср. р.)	новое синее большое хорошее маленькое	<i>Какое?</i>	<i>новое синее большое хорошее маленькое</i>	-ое → -ое -ее → -ее -ое → -шее -ее → -шее -ое → -кое
Какие? (они – мн. ч.)	новые синие	<i>Какие?</i>	<i>новые синие</i>	-ые → -ые -ие → -ие

## ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (5)

### Имя существительное (Кем? Чем?)

	<b>Им. п. (1)</b>	<b>Тв. п. (5)</b>	<b>Окончания</b>
М. р. <b>(он)</b>	дом врач дядя папа товарищ Андрей учитель	<i>домом</i> <i>врачом</i> <i>дядей</i> <i>с папой</i> <i>с товарищем</i> <i>Андреем</i> <i>учителем</i>	- _ → <b>-ом</b> - _ → <b>-ом</b> -я → <b>-ей</b> -а → <b>-ой</b> <b>-щ-</b> → <b>-ем</b> <b>-й</b> → <b>-ем</b> <b>-ь</b> → <b>-ем</b>
Ж. р. <b>(она)</b>	сестра учительница Мария тётя земля мать	<i>с сестрой</i> <i>учительницей</i> <i>с Марией</i> <i>тётёй</i> <i>землёй</i> <i>с матерью</i>	-а → <b>-ой</b> -а → <b>-ей</b> -я → <b>-ей</b> -я → <b>-ей</b>  <b>-ь</b> → <b>-ью</b>
Ср. р. <b>(оно)</b>	море окно задание	<i>морем</i> <i>окном</i> <i>заданием</i>	-е → <b>-ем</b> -о → <b>-ом</b> -ие → <b>-ием</b>
Мн. ч. <b>(они)</b>	врачи товарищи учителя дети, люди	<i>врачами</i> <i>товарищами</i> <i>учителями</i> <b>! детьми, людьми</b>	-и → <b>-ами</b>  <b>-я</b> → <b>-ями</b> <b>-и</b> → <b>-ьми</b>

### Личные местоимения

Я → <i>мной</i>	Мы → <i>нами</i>
Ты → <i>тобой</i>	Вы → <i>вами</i>
Он → <i>им (с ним)</i>	Они → <i>ими (с ними)</i>
Она → <i>ею (с ней)</i>	
Оно → <i>им (с ним)</i>	



### Имя прилагательное (Каким? Какой? Каким? Какими?)

Им. п. (1)		Тв. п. (5)		Окончания
Какой? (он – м. р.)	добрый хороший синий горячий русский	(С) <i>каким?</i>	<i>добрым</i> <i>хорошим</i> <i>синим</i> <i>горячим</i> <i>русским</i>	-ый → -ым ш-ий → -им н-ий → -им ч-ий → -им к-ий → -им → (к, н, ч, ж, ш, щ)
Какая? (она – ж. р.)	нежная хорошая синяя свежая	(С) <i>какой?</i>	<i>нежной</i> <i>хорошей</i> <i>синей</i> <i>свежей</i>	-ая → -ой ш-ая → -ей н-ая → -ей ж-ая → -ей
Какое? (оно – ср. р.)	чистое хорошее синее будущее	(С) <i>каким?</i>	<i>чистым</i> <i>хорошим</i> <i>синим</i> <i>будущим</i>	-ое → -ым ш-ее → -им н-ее → -им щ-ее → -им
Какие? (они – мн. ч.)	добрые горячие свежие синие	(С) <i>какими?</i>	<i>добрыми</i> <i>горячими</i> <i>свежими</i> <i>синими</i>	-ые → -ыми -ие → -ими

### Притяжательные местоимения (Чьим? Чьей? Чьим? Чьими?)

Им. п. (1)	Тв. п. (5)	Им. п. (1)	Тв. п. (5)	Им. п. (1)	Тв. п. (5)	Им. п. (1)	Тв. п. (5)
Чей?	(С) <i>чьим?</i>	Чья?	(С) <i>чьей?</i>	Чьё?	(С) <i>чьим?</i>	Чьи?	(С) <i>чьими?</i>
мой	(с) <i>моим</i>	моя	(с) <i>моей</i>	моё	(с) <i>моим</i>	мои	(с) <i>моими</i>
твой	(с) <i>твоим</i>	твоя	(с) <i>твоей</i>	твоё	(с) <i>твоим</i>	твои	(с) <i>твоими</i>
его	(с) <i>его</i>	его	(с) <i>его</i>	его	(с) <i>его</i>	его	(с) <i>его</i>
её	(с) <i>её</i>	её	(с) <i>её</i>	её	(с) <i>её</i>	её	(с) <i>её</i>
наш	(с) <i>нашим</i>	наша	(с) <i>нашей</i>	наше	(с) <i>нашим</i>	наши	(с) <i>нашими</i>
ваш	(с) <i>вашим</i>	ваша	(с) <i>вашей</i>	ваше	(с) <i>вашим</i>	ваши	(с) <i>вашими</i>
их	(с) <i>их</i>	их	(с) <i>их</i>	их	(с) <i>их</i>	их	(с) <i>их</i>
свой	(со) <i>своим</i>	своя	(со) <i>своей</i>	своё	(со) <i>своим</i>	свои	(со) <i>своими</i>

## ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ (6)

### Имя существительное (Где? О ком? О чём?)

	Им. п. (1)	Пр. п. (6)	Окончания
М. р. (он)	парк портфель музей санаторий  шкаф, угол, пол, сад, берег, мост, лес, нос, глаз, год, глаз, год, снег, аэропорт	<i>в парке</i> <i>в портфеле</i> <i>в музее</i> <i>в санатории</i>  <b>! в шкафу, в углу, на полу,</b> <b>в саду, на берегу, на мосту,</b> <b>в лесу, в носу, в глазу, в году,</b> <b>на снегу, в аэропорту</b>	- _ → -е - ь → -е -й → -е -ий → -ии  - _ → -у
Ж. р. (она)	аптека песня теория ночь  дочь, мать	<i>в аптеке</i> <i>в песне</i> <i>в теории</i> <i>в ночи</i>  <b>! о дочери, о матери</b>	-а → -е -я → -е -ия → -и -ь → -и  -ь → -и
Ср. р. (оно)	море окно задание	<i>в море</i> <i>в окне</i> <i>в задании</i>	-е → -е -о → -е -ие → -ии
Мн. ч. (они)	парки ночи музеи санатории здания дочери, матери	<i>в парках</i> <i>о ночах</i> <i>в музеях</i> <i>в санаториях</i> <i>в зданиях</i> <b>! о дочерях, о матерях</b>	-и → -ах  -и → -ях -ии → -ях -ия → -ях -и → -ях

### Имя прилагательное (О каком? О какой? О каких?)

Им. п. (1)		Пр. п. (6)		Окончания
Какой? (он – м. р.)	добрый хороший синий горячий	<b>О каком?</b>	<i>добром</i> <i>хорошем</i> <i>синем</i> <i>горячем</i>	-ый → -ом ш-ий → -ем н-ий → -ем ч-ий → -ем → (н, ч, ж, ш, щ)
Какая? (она – ж. р.)	нежная хорошая синяя свежая	<b>О какой?</b>	<i>нежной</i> <i>хорошей</i> <i>синей</i> <i>свежей</i>	-ая → -ой ш-ая → -ей н-ая → -ей ж-ая → -ей
Какое? (оно – ср. р.)	чистое хорошее синее будущее	<b>О каком?</b>	<i>чистом</i> <i>хорошем</i> <i>синем</i> <i>будущем</i>	-ое → -ом ш-ее → -ем н-ее → -ем щ-ее → -ем
Какие? (они – мн. ч.)	добрые горячие свежие синие русские	<b>О каких?</b>	<i>добрых</i> <i>горячих</i> <i>свежих</i> <i>синих</i> <i>русских</i>	-ые → -ых -ие → -их → (к, н, ч, ж, ш, щ)

### Личные местоимения

Я → *обо мне*  
Ты → *о тебе*  
Он → *о нём*  
Она → *о ней*  
Оно → *о нём*

Мы → *о нас*  
Вы → *о вас*  
Они → *о них*

### Притяжательные местоимения (О чьём? О чьей? О чьём? О чьих?)

Им. п. (1)	Пр. п. (6)	Им. п. (1)	Пр. п. (6)	Им. п. (1)	Пр. п. (6)	Им. п. (1)	Пр. п. (6)
Чей?	<b>О чьём?</b>	Чья?	<b>О чьей?</b>	Чьё?	<b>О чьём?</b>	Чьи?	<b>О чьих?</b>
мой	<i>моём</i>	моя	<i>моей</i>	моё	<i>моём</i>	мои	<i>моих</i>
твой	<i>твоём</i>	твоя	<i>твоей</i>	твоё	<i>твоём</i>	твои	<i>твоих</i>
его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>	его	<i>его</i>
её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>	её	<i>её</i>
наш	<i>нашем</i>	наша	<i>нашей</i>	наше	<i>нашем</i>	наши	<i>наших</i>
ваш	<i>вашем</i>	ваша	<i>вашей</i>	ваше	<i>вашем</i>	ваши	<i>ваших</i>
их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>	их	<i>их</i>
свой	<i>своём</i>	своя	<i>своей</i>	своё	<i>своём</i>	свои	<i>своих</i>

*Учебное издание*

**Войнило** Наталья Геннадьевна  
**Козыро** Анжелика Казимировна  
**Ломако** Светлана Васильевна

## **ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА. ПАДЕЖИ**

Методическое пособие  
для иностранных слушателей подготовительного отделения

Редактор Г. С. Корбут  
Корректор Е. Н. Батурчик  
Компьютерная верстка Е. Г. Бабичева

---

Подписано в печать 05.01.2010.  
Гарнитура «Таймс».  
Уч.-изд. л. 2,2.

Формат 60x84 1/16.  
Печать ризографическая.  
Тираж 100 экз.

Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 2,21.  
Заказ 200.

---

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»  
ЛИ №02330/0494371 от 16.03.2009. ЛП №02330/0494175 от 03.04.2009.  
220013, Минск, П. Бровки, 6