

Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
Установа адукацыі
"Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт
інфарматыкі і радыёэлектронікі"

Факультэт дауніверсітэцкай падрыхтоўкі і прафесійнай арыентацыі

Кафедра беларускай і рускай моў

ЗБОРНИК ТЭСТАЎ
па беларускай мове

для паступаючых у ВНУ

Мінск 2005

УДК 808.26.(075.8)

ББК 81.411.3 я 73

3 41

Аўтары-ўкладальнікі:

Н.М. Рэут, Н.Г. Вайніла, С.В. Ламака

Зборнік тэстаў па беларускай мове для паступаючых у
3 41 ВНУ/
Н.М. Рэут, Н.Г. Вайніла, С.В. Ламака. – Мн.: БДУІР, 2005. –
48 с.
ISBN 985 – 444 – 710 – 3

Мэта данага выдання – дапамагчы абітурыентам падрыхтавацца да цэнтралізаванага тэсціравання па беларускай мове.

У тэстах выкарыстаны сказы з мастацкіх твораў беларускіх аўтараў і перыядычнага друку.

УДК 808.26.(075.8)

**ББК 81.411.3 я
73**

ISBN 985-444-710-3

© Калектыў аўтараў,
укладанне, 2005
© БДУІР, 2005

Змест

1. Тэсты па беларускай мове
2. Табліца адказаў

Бібліятэка БГУМР

Тэсты па беларускай мове

1. Адзначце словы:

а) у якіх літара ю абазначае

два гукі

1. юны
2. цюль
3. бардзюр
4. абаўю
5. спяваюць

б) у якіх літара я абазначае

два гукі

1. вясковы
2. з'ява
3. ястрабок
4. выявіць
5. Ілья

в) у якіх ёсць гук (й)

1. сталовая
2. яма
3. маянэз
4. дзесяць
5. пяцігодка

г) у якіх літара ц абазначае

мяккі гук (ц)

1. цана
2. сцяна
3. цыган
4. у лодцы
5. цішыня

2. Адзначце словы, у якіх падкрэсленыя галосныя з'яўляюцца націскнымі:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. абагачэ <u>н</u> не | 10. заіне <u>ц</u> | 19. знахар |
| 2. абв <u>е</u> сці | 11. зна <u>в</u> ец | 20. не <u>к</u> аторы |
| 3. ака <u>з</u> аны | 12. ін <u>т</u> арэс | 21. зам <u>о</u> к |
| 4. блін <u>д</u> аж | 13. ін <u>т</u> эрв'ю | 22. кра <u>п</u> іва |
| 5. в <u>е</u> люр | 14. ка <u>м</u> ень | 23. рэ <u>м</u> ень |
| 6. выла <u>м</u> аны | 15. каф <u>л</u> я | 24. пры <u>с</u> яжны |
| 7. вы <u>м</u> ова | 16. лу <u>с</u> та | 25. пу <u>л</u> овер |
| 8. па <u>п</u> ірус | 17. ма <u>г</u> азін | |
| 9. заму <u>р</u> аваны | 18. ма <u>л</u> енькі | |

3. Адзначце словы, у якіх памылкова ўжыты літары э, я, а, о, ё:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. аві <u>я</u> тар | 12. бі <u>б</u> ліаграфія | 23. ды <u>я</u> ганаль |
| 2. ад <u>э</u> птацыя | 13. бі <u>я</u> сфера | 24. ды <u>я</u> гназ |
| 3. аж <u>ы</u> атаж | 14. від <u>э</u> тэлефон | 25. ды <u>я</u> лект |
| 4. ака <u>д</u> эмічны | 15. ві <u>р</u> туэз | |
| 5. ака <u>м</u> панямент | 16. гене <u>а</u> логія | |
| 6. ака <u>м</u> паніатар | 17. гені <u>я</u> льны | |
| 7. акар <u>д</u> эён | 18. гі <u>л</u> ьаціна | |
| 8. бак <u>т</u> эрыялогія | 19. гла <u>д</u> ыёлус | |
| 9. акі <u>я</u> н | 20. гі <u>а</u> цынт | |
| 10. ак <u>с</u> іома | 21. ды <u>э</u> птр | |
| 11. баст <u>ы</u> ён | 22. ды <u>з</u> ентарыя | |

4. Адзначце словы, у якіх пішацца літара О:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1. п..лімер | 10.д..ўгашэрсны | 19.Н..валукомль |
| 2. ч..рнавалосы | 11.д..ўгачаканы | 20.ф..таграфія |
| 3. п..ліклініка | 12.д..бражасны | 21.ф..такартка |
| 4. ст..тысячны | 13.д..бразычлівы | 22.св..еасаблівы |
| 5. выс..кагорны | 14.п..літэхнічны | 23.п..ўстагоддзя |
| 6. Н..ваполацк | 15.п..ўнапраўны | 24.в..гнеўстойлівы |
| 7. в..далячэбніца | 16.п..ўнагалоссе | 25.шт..год |
| 8. шыр..калісты | 17.Н..васібірск | |
| 9. шыр..каэкранны | 18.Н..вагрудак | |

5. Адзначце словы, у якіх пішацца літара Й:

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| 1. аб_сці | 10.пры_шлося | 19.вы_грыш |
| 2. за_граць | 11.за_рдзеца | 20.сы_граць |
| 3. разы_сціся | 12.пра_гравець | 21.за_шоўшы |
| 4. ня_начай | 13.зна_сці | 22.пера_шла |
| 5. вы_сці | 14.пра_гравальнік | 23.пра_сноваць |
| 6. нады_шла | 15.пады_сці | 24.па_граць |
| 7. пра_ндэксаваць | 16.пры_дуць | 25.па_мчацца |
| 8. за_меннік | 17.па_мкнеца | |
| 9. за_нтрыгаваць | 18.пера_граць | |

6. Адзначце словы, у якіх пішуцца прыстаўныя літары (галосныя або зычныя):

- | | | |
|-------------|---------------|--------------|
| 1. _опера | 10._отруб'е | 19.на_огул |
| 2. _одзыў | 11._аколіца | 20.на_окал |
| 3. бра_урны | 12._обад | 21.на_учанне |
| 4. _унія | 13._оптам | 22._аконны |
| 5. _огненны | 14._урна | 23._азёрны |
| 6. На_ум | 15._за_ушніцы | 24.па_ук |
| 7. _омуль | 16._аспаваты | 25.вы_орваць |
| 8. _удава | 17.на_обмацак | |
| 9. _унук | 18._оптыка | |

7.Адзначце словы, у якіх пішацца ў:

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|
| 1. ла_сан | 10.здаць ва (у,ў)тыль | 18."Знак бяды" |
| 2. ла_р | 11.За_ралле | _першыню надру- |
| 3. Штра_с | 12.хвалі _льтрагукавыя | каваны |
| 4. шо_ | 13.а_гіевы стайні | 19.беларуска-_краінскі |
| 5. Алата_ | 14.каля_фы | 20.паўночна-_сходні |
| 6. натары_с | 15.дзядзька _сцін | 21.па-_чарашнямю |
| 7. аптэчна-_рачэбны | 16.Па_стоўскі | 22.тры_мф |
| 8. бра_нінг | 17.калёкві_м | 23.кантрольна-_ліковы |
| 9. радовішча _рану | | 24.доўгая _верцюра |

25.жанчына-_дарніца

8. Адзначце словы, у якіх пішацца апостраф ('):

- | | | |
|--------------|-----------------------|----------------|
| 1. аб_ём | 10.абаў_ю | 19.парц_е |
| 2. салаў_іны | 11.Аляб_еў | 20.сен_ёр |
| 3. Салаў_ёў | 12.В_етнам | 21.разнатраў_е |
| 4. Праскоў_я | 13.сям_я | 22.раз_ятраны |
| 5. саф_ян | 14.Н_ютон | 23.трох_ярусны |
| 6. кустоў_е | 15.трох_актовы(балет) | 24.п_едэстал |
| 7. надвор_е | 16.п_яўка | 25.саслоў_е |
| 8. Іў_е | 17.шчаў_е | |
| 9. п_яніца | 18.Аркадз_еўна | |

9. Адзначце словы, у якіх неабходна ўставіць зычныя літары:

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. выяз_ны | 10.капус_ны | 19.хуткас_ны |
| 2. праяз_ны | 11.маркоці_ся | 20.свіс_нуў |
| 3. аблас_ны | 12.углядае_ся | 21.шас_наццаць |
| 4. кантрас_ны | 13.Рэмбран_т | 22.жалас_ны |
| 5. ландшаф_ны | 14.Краншта_т | 23.бязвыез_на |
| 6. фарпос_ны | 15.вус_ны | 24.кары_ца |
| 7. зас_ланы | 16.няшчас_ны | 25.бало_ца |
| 8. кампос_ны | 17.поз_на | |
| 9. радас_ны | 18.смяе_ся | |

10. Адзначце выпадкі, калі пры змяненні формы слова адбываецца чаргаванне гукіў (зычных або галосных):

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. у новым (праект) | 14.цёмных (ноч) |
| 2. на праезджай (дарога) | 15.вясёлага (нідэрландзец) |
| 3. прадстаўнікі (навука) | 16.на (канец) |
| 4. у розных (рэспубліка) | 17.у (Пецярбург) |
| 5. на дварэ не было (вечер) | 18.пачуць у (гаворка) |
| 6. у (чарада) | 19.сустрэцца на (мост) |
| 7. (шэсць) гадамі | 20.грэцца на (печка) |
| 8. на (рынг) | 21.асака каля (канаўка) |
| 9. рыбага (промысел) | 22.знайсці ў (малако) |
| 10.аб дарожным (рух) | 23.рашчыніць цеста ў (дзежка) |
| 11.на (рубеш) | 24.купацца ў (Волга) |
| 12.у новай (мода) | 25.дараваць (мачыха) |
| 13.аб (нюх) | |

11. Адзначце словазлучэнні, у якіх пішацца вялікая літара:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. (У, у) здзенскі раён | 5. (Б, б) ермудскія астравы |
| 2. (Д, д) унайскія хвалі | 6. (Р, р) эспубліка Беларусь |
| 3. (П, п) ятроўская эпоха | 7. ордэн (С, с) лавы |
| 4. (П, п)ушкінскія паэмы | 8. (Б, б) еларускае адраджэнне |

- | | |
|---|---|
| 9. (Б, б) еларускі вакзал (на тэрыторыі Беларусі) | 18. (С, с) карынаўскія тлумачэнні |
| 10. (Б, б) еларускія краявіды | 19. (Т, т) аварыя (Ч, ч) брвонага (К, к) рыжа |
| 11. (В, в) ялікая (А, а) йчынная вайна | 20. (П, п) ершая руская рэвалюцыя |
| 12. (Г, г) рамадзянская вайна | 21. (Д, д) ом ветэранаў |
| 13. (Д, д) ругая сусветная вайна | 22. (Л, л) ітаратурны музей |
| 14. (М, м) аладзечанцы | 23. (К, к) упалаўскія сцяжынкi |
| 15. (В, в) аложыншчына | 24. (С, с) ізіфава праца |
| 16. (Э, э) зопаўская мова | 25. (К, к) оласаўскія чытанні |
| 17. (С, с) карынаўская прэмія | |

12. Адзначце словы, утвораныя:

а) бессуфіксальным спосабам

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| 1. крыж | 6. запіс | 11. схіл |
| 2. сялянства | 7. сібірак | 12. веліч |
| 3. чырвань | 8. сум | 13. хадзьба |
| 4. маладзіца | 9. сааўтар | 14. падтэма |
| 5. лістота | 10. загад | 15. няроўна |

б) прыставачна – суфіксальным спосабам

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. па-хатняму | 6. восемсот |
| 2. голас | 7. субсяседнік |
| 3. дзівосны | 8. бліскучы |
| 4. перапісчык | 9. прыморскі |
| 5. далікатны | 10. чародка |

в) шляхам складання асноў

1. мімалётны
2. аўтазаводскі
3. сюды-туды
4. наводшыбе
5. шырокавядомы

13. Адзначце словазлучэнні:

а) якія ўжыты ў пераносным значэнні

- | | | |
|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1. маладое віно | 8. свежае паветра | 15. залаты пеўнік |
| 2. маладая жанчына | 9. свежая газета | 16. стары чалавек |
| 3. малады месяц | 10. свежая навіна | 17. старая хата |
| 4. малады чалавек | 11. залаты гадзіннік | 18. стары погляд |
| 5. маладое дрэўца | 12. залаты чалавек | 19. старое адзенне |
| 6. свежы хлеб | 13. залаты пярсцёнак | 20. старая дарога |
| 7. свежая думка | 14. залатое сэрца | |

б) якія складзены памылкова

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. другая альтэрнатыва | 4. балоцістая мясцовасць |
| 2. музычны інструмент | 5. дзейны чалавек |
| 3. гліністы посуд | 6. свая аўтабіяграфія |

7. грэцкія крупы
8. перадавы авангард

9. дзейсныя меры
10. памятныя сувеніры

14. Адзначце радкі, у якіх усе словы з'яўляюцца сінонімамі:

- | | |
|--|---|
| 1. дарога, гасцінец, шлях, сцежка | 15. баец, салдат, ваяка, валанцёр, волат |
| 2. скібка, акраец хлеба, луста | 16. думка, меркаванне, водзыў, разважанне |
| 3. прамоўца, дакладчык, аратар | 17. важны, велічны, грандыёзны, зграбны |
| 4. дрыгва, багна, балота, адырына | 18. мера, норма, стандарт |
| 5. аўтограф, подпіс, віза | 19. прывабліваць, прыцягваць, прымагнічваць |
| 6. брама, вароты, дзверы | 20. інавацыі, наватарства, ноў-хаў |
| 7. цягнік, поезд, паром | 21. волат, асілак, спартсмен |
| 8. плот, агароджа, паркан | 22. дыскусія, спрэчка, лаянка |
| 9. манумент, помнік, абеліск | 23. традыцыя, звычай, парадак |
| 10. каня, кнігаўка, ластаўка | 24. халодны, нудны, шэры, густы |
| 11. пісьмо, ліст, аркуш | 25. гаварыць, жупіць, зюзюкаць |
| 12. доля, лёс, збег абставін, ход падзей | |
| 13. моцны, дужы, легендарны, вялікі | |
| 14. рэдка, нячаста, гады ў рады | |

15. Адзначце словы, якія пішуцца праз злучок:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. прэсна_водны | 14. горка_салёная вада |
| 2. плашч_палатка | 15. прынцыпова_новы падыход |
| 3. дзесяці_павярховы | 16. адкрыта_здзеклівая ўсмешка |
| 4. ружавата_чырвоны | 17. паўднёва_ўсходні |
| 5. маркотна_журботны | 18. чыста_вымыты |
| 6. сямі_гадовы | 19. цёмна_русы |
| 7. школа_інтэрнат | 20. рана_ўзаранае поле |
| 8. грунтоўна_прадуманы | 21. руса_валосы |
| 9. сардэчна_сасудзістыя захворванні | 22. фізіка_матэматычны |
| 10. давыд_гарадоцкі | 23. века_помныя дні |
| 11. гладка_ствольнае ружжо | 24. урачыста_ўзнёслы |
| 12. бледна_жоўты | 25. празрыста_сіняе неба |
| 13. беларуска_рускі слоўнік | |

16. Адзначце назойнікі з канчаткам –у (-ю):

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. апошняга запіс_ | 6. сукенка з паркал_ |
| 2. газетнага артыкул_ | 7. ваеннага парад_ |
| 3. у струнным аркестр_ | 8. дно басейн_ |
| 4. густога дым_ | 9. у час антракт_ |
| 5. бярозавага сок_ | 10. аб інвалід_ |

11. удзельнік конкурс_
12. матэрыял даклад_
13. у клунк_
14. на начлег_
15. новага праект_
16. раздзел_ кнігі
17. кульмінацыя сюжэт_
18. выйсці з полым_

19. сукенка з аксаміт_
20. прыехаць з поўдн_
21. каля ясен_
22. пры камандзір_
23. стагнаць ад бол_
24. гарэць у агн_
25. ад шэлест_ лісця

17. Адзначце сказы, у якіх дапушчаны памылкі:

1. Афрыканскі поні з'яўляўся асноўным экспанатам выставы.
2. Продаж сельскагаспадарчых тавараў ішла бойка.
3. З якаснага пап'е-машэ былі вылеплены архітэктурныя дэталі.
4. Маці прыгатавала смачны рагу з вострым соусам.
5. У салоне ўспыхнула сігнальнае табло.
6. На абмеркаванні гэтай тэмы быў накладзены табу.
7. Дзяўчынка аказалася неспадзяваным ляўшою.
8. На душы было лёгка, нібы раптам адтуль была змыта ўся накіп.
9. Вокны ўпрыгожвалі новыя жалюзі.
10. Да поўначы раіўся Міколка з дзедам, як лепш зрабіць справу.
11. Дзвер у пакой была адчынена.
12. Тэкст быў прыгожа выведзены сінімі чарніламі.
13. Ганна Мікалаеўна займала пасаду старшага металурга.
14. Кот Васька апынуўся маёй цэзкаю.
15. Шыпы на адным буцы былі чамусьці ніжэйшыя, чым на другім.
16. У падазронага было моцнае алібі.
17. Шмат радасцей выпала яму на долю.
18. Ён валодае аўтарытэтам у супрацоўнікаў інстытута.
19. На паляўнічага накінуўся пажылы мядзведзь.
20. Народныя песні спявалі маладыя маладзіцы і дзве старэнькія бабулькі.
21. Шмат твораў стварыў Я. Купала для дзяцей.
22. Я ўважліва слухаў Міхася, з хваляваннем углядаўся ў яго прасветлены твар натхненнем.
23. Большасць пнёў ужо счарнела.
24. Пісьменнік дакладна пазнае жыццё сялян.
25. Калі-нікалі на зямлю спадала некалькі кропелек дажджу.

18. Адзначце дзеясловы з няправільна ўжытымі канчаткамі:

- | | | |
|----------------------|------------------|------------------|
| 1. прашчабечыш (ты) | 5. будуяць (яны) | 9. можыце (вы) |
| 2. раскалышашся (ты) | 6. клічуць (яны) | 10. мелюць (яны) |
| 3. счэпіць (ён) | 7. вяжаць (яны) | 11. хочаць (яны) |
| 4. будуеш (ты) | 8. шэпчаць (яны) | 12. куеце (вы) |

13.бачыш (ты)	18.тчэце (вы)	23.везяце (вы)
14.бачаце (вы)	19.нясеце (вы)	24.выганеш (ты)
15.гледзіце (вы)	20.сечаце (вы)	25.бярэм (мы)
16.ведзіце (вы)	21.ідзеце (вы)	
17.бераце (вы)	22.жывяце (вы)	

19. Адзначце сказы са стылістычна-граматычнымі памылкамі:

1. Няма на свеце прыгажэйшага і мілейшага краю за той, дзе ты нарадзіўся.
2. Папаўшыся ў палон, у яго хапіла мужнасці не выдаць таварышаў.
3. Не навучыўшыся сам, не вучы каго іншага.
4. Вяртаўшыся з задання, яго злавілі фашысты.
5. Выйшаўшы з падвала, нават немцы аддалі Плужнікаву чэсць.
6. Суніцы салатзейшыя за клубніцы.
7. Чытаючы “Альпійскую баладу” В. Быкава, на шчацэ цяклі слёзы.
8. Доўга не разважаючы, яго цяжкая рука з гучным пляскам апусцілася на шчаку аб’ездчыка.
9. Перагортваючы старонкі беларускай класікі, адбываецца сустрэча з творчасцю Я. Купалы, Я. Коласа, М. Багдановіча.
10. Хутка абуўшыся, Аляксандр Раманавіч узяў старэнькі вышыты ручнік і вярнуўся ў зямлянку.
11. Сонца, зрабіўшы свой штодзённы кругабег, апусцілася зусім нізка.
12. Прайшоўшы два кіламетры па горнай тропцы, быў зроблены прыпынак.
13. Плылі, успыхвая, у вяснову даль мяккія акорды.
14. Наадварот, Івану ўсе дваццаць два гады сумеснага жыцця было прыемна, што жонка яго выглядае прыгажэй усіх у Добрынцы.
15. Дзядзька, закасаўшы рукавы, нешта шукаў на дне ракі.
16. Жывучы ў пана, мы бачылі, як вобраз Міхала на нашых вачах становіцца другім.
17. Каля дарогі, уладна развесіўшы голле, стаялі тры высокія старыя таполі.
18. Брат вышэй за сястру на тры сантыметры.
19. Твар бабулькі здалёк здаецца не большы за добрую бульбіну.
20. Самае найвысокае дрэва расло збоку.
21. Іван забыўся пра ежу, адсунуў талерку.
22. Журавіны буйнейшыя, чым брусніцы.
23. Вышэй, ярчэй узнімем молат, распалім горны гарачэй.
24. Кватэра гэта была многа лепшая ад яго кватэры.
25. Заднія ногі зубра больш вышэйшыя за пярэднія.

20. Адзначце лічэбнікі, у якіх пішацца

а) в (мяккі знак):

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------|
| 1. пяц_дзесят | 6. дзевяц_сот | 11. сем_сот |
| 2. абедз_ве | 7. сем_ | 12. дз_ве |
| 3. восем_сот | 8. шас_цісоты | 13. вас_мідзесяты |
| 4. міл_ён | 9. вос_мы | 14. міл_ённы |
| 5. шэсц_сот | 10. пяц_ю | 15. шэсц_дзесят |

16.восем_дзесят

18.міл_ярд

20.сем_наццаць

17.дз_весце

19.пяц_сот

б)літара а:

1. ч_тыры

5. тр_хсот

9. ш_сцьдзесят

2. ш_сцьсот

6. трыст_

10.чатыр_хсоты

3. ст_тысячны

7. в_сьмы

4. абодв_

8. сор_к

21. Адзначце сказы, у якіх ужываецца зваротны займеннік *сябе*:

1. Максіму Сцяпанавічу, далёкаму да хітрыкаў у адносінах з людзьмі, стала не па ____.
2. Ты кепска ведаеш самога ____.
3. Сам ад ____ не пабяжыш упрочкі, ____ самога цяжка перагнаць.
4. Што ні кажы, а жыццё ўжо само па ____ ёсць радасць.
5. Лабановіч чуўся не па ____ у кампаніі дзяўчат.
6. Пчолка ўсю ____ аддае вялікаму зямному жыццю.
7. Дзед нішто ____ жыве.
8. Не хвалі сам ____, хай другія пахваляць.
9. Сваю ношу трэба несці на ____.
10. Сам ад ____ не ўцячэш.
11. Як нейкі праклён, носіць на ____ грэх бацькоў сваіх.
12. Людзі могуць толькі паспагадаць, але ўзяць на ____ частку людскога гора ніхто не хоча.
13. – Убрацца б, як цар, ды мець бы ____ такую маладзіцу!
14. Дубейка лічыў ____ найпершым кавалерам.
15. – Дудкі, – казаў сам ____ Лабановіч, выходзячы ад паненак.
16. Замкнуцца ў ____.
17. Дырэктар пайшоў да ____ ў кабінет.
18. Ён выбраў працу не па ____.
19. Яны пакінулі пасля ____ добрую памяць.
20. Калі б я быў дзіцём, я лёгка ўявіў бы ____ таго чараўніка, які ў старадаўнія часы прыйшоў у наш край.
21. Сам ____ галава.
22. Арлянём ____ у сне бачу, не знаю спакою.
23. – А ўжо і позна, – зазначыў ____ Лабановіч.
24. Ён жыва ўявіў ____ той момант, калі будзе нерухомым.
25. А горай за ўсё тое, што перад смерцю мы бездапаможныя і слабыя і не маем спосабу адхіліць яе ад ____.
26. Кожнаму трэба зірнуць на ____ збоку.
27. Сядзіць ____ манашак. І ўсё ў гэтыя кніжкі пазірае.
28. Нечакана для ____ самога ён спыніўся і задумаўся.
29. На кароткі міг ён як бы адлучыўся ад ____ самога.
30. Перш за ўсё гэта сварка сама па ____ непрыемна.

22. Адзначце словазлучэнні з няправільным ужываннем дзеепрыметнікаў:

- | | | |
|---------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. памыты посуд | 10.спыніўшыся дождж | 19.збянтэжыўшыся хлопчык |
| 2. расцвіўшыся бэз | 11.спечаны яблык | |
| 3. пабудаваты дом | 12.растапыратыя пальцы | 20.зневажаемае слова |
| 4. забытыя наказы | 13.прыліплы попел | 21.зламатая галіна |
| 5. узніклае пытанне | 14.абсмяяты план | 22.абвішыя рукі |
| 6. рухаючыя сілы | 15.стаміўшыся чалавек | 23.прапанаваны білет |
| 7. пражыты век | 16.выкананы загад | 24.пасталеўшая сястра |
| 8. стаіўшыся вецер | 17.спетая песня | 25.дзеіны чалавек |
| 9. падсохлая бульба | 18.паспеўшы яблык | |

23. Адзначце сказы са стылістычна-граматычнымі памылкамі:

1. Седзячы на канапе, маці чытала кніжку.
2. Ішлі яны не спяшаючыся, выбіраючы глухія лясныя дарожкі.
3. Ідучы па знаёмай сцяжынцы, на душы ўзнікае нейкая крыўда.
4. Узяўшы ў рукі сшытак, ён паведаў мне гісторыю горада.
5. Пакідаючы краіну, у душы ўзнікае пачуццё горычы і смутку.
6. Наставіўшы белыя ветразі крылаў, планіруюць буслы.
7. Кожны раз, ідучы з воласці, яму кідаецца ў вочы гэты манастыр.
8. Змяніўшы насціл на мастку, паміж цеслярамі пайшла іншая гаворка.
9. Бясконцы рой залатых іскраў выпускаў паравоз, агністаю паласою вызначаючы сабе дарогу.
- 10.Падняўшы ўгору твар, ён яшчэ доўга слухаў перазвон жаўрукоў.
- 11.Вярнуўшыся з працяглай вясковай паездкі ў горад, усё здаецца табе тут інакшым, чым ты пакідаў.
- 12.Дачасна, не паспеўшы як след зацвісці, пачаў сохнуць лён.
- 13.Дуб стаяў, далёка выцягнуўшы тоўстае сучча.
- 14.Зірнуўшы назад пад стрэхі родных хат, успамінаецца дзяцінства.
- 15.А лес, развесіўшы свае галіны, маўкліва слухаў гімн вясне.
- 16.Калышацца змёрзлае шчацінне кустоў, атрасаючы з сябе снег.
- 17.Ідучы па сцежачцы, стала зусім ціха і распагодзілася.
- 18.Пад'язджаючы да Мінска, у нас сапсаваўся настрой.
- 19.Рыхтуючыся да экзаменаў, у нас узніклі незразумелыя пытанні.
- 20.Гледзячы на гэтыя здымкі, успамінаюцца радкі з песні.
- 21.Выходзячы з пакоя, у вочы кінулася аб'ява.
- 22.Нягледзячы на сваю хваробу, Максім Багдановіч шмат працаваў.
- 23.Хлопцы маўчалі, седзячы на беразе рэчкі і думаючы аб сваіх планах.
- 24.Васіль, устаўшы, адхінае гардзіну, рашуча расчыняе акно.
- 25.Падмацаваўшыся, Сцёпка сеў за ўрокі.

24. Адзначце словы, якія пішучца разам:

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1. выцерці на_суха | 10.узяць на_парукі | 19.дзяліць па_роўну |
| 2. паскардзіцца
на_памяць | 11.сказаць на_паследак | 20.усесціся па_двое |
| 3. кінуцца на_ўцёкі | 12.прыняць на_ўра | 21.у_глыб ракі |
| 4. адносіць у_бок | 13.стаяць на_смерць | 22.зробіць як_след |
| 5. ісці ў_прочкі | 14.плакаць на_ўзрыд | 23.брысці ў_сляпую |
| 6. ішлі ў_сямёх | 15.быць на_пагатове | 24.крыкнуць на_хаду |
| 7. у_сямёх месцах | 16.быць на_відавоку | 25.у_восень сустрэцца |
| 8. у_бок лесу | 17.зробіць на_злосць | |
| 9. ісці па_ціху | 18.прышоўся
да_спадобы | |

25. Адзначце сказы, у якіх НЕ пішацца асобна:

1. Зубр быў н_ адзін.
2. Прыход яго быў н_ дарэчны.
3. Пытанне было зусім н_ зразумелае.
4. Паказалася н_ абжытая напасёламі мясцовасць.
5. Н_ раз разведчыкі натыкаліся на засаду.
6. Н_ дасыпаць збожжа ў засек.
7. Яго адказ быў далёка н_ бліскучы.
8. Косця працаваў н_ пакладаючы рук.
9. У рабоце выяўлены н_ заўважаныя настаўнікам памылкі.
- 10.Словы былі вельмі н_ ветлівыя.
- 11.Пярсцёнак быў н_ сапраўдны, а падроблены.
- 12.Н_ дацягнуць план паставак.
- 13.Памяшканне н_ праветрана.
- 14.Н_ варта так ліслівіць!
- 15.Н_ гледзячы на дрэннае надвор'е, мы паехалі на экскурсію.
- 16.Н_ бойся, дружа, бур і цішыні.
- 17.Н_ звычайнай, нейкай новай з выгляду здавалася зараз яму Беларусь.
- 18.Пакой н_ прыбраны.
- 19.Задача нікольнікі н_ лёгкая.
- 20.Я н_ супраць.

26. Адзначце нумары слоў, дзе пішацца не (ня):

- А) Н.. адзін¹ з прысутных н.. вымавіў² н.. слова³.
- Б) Магчыма, што прастор двару надавала н..звычайная¹ чысціня навокал: н..дзе² н.. валялася³ н.. парушыні⁴, усюды падмецена, пасыпана чыстым пяском.
- В) Н..як¹ н..чакана² змоўкла вёска, н..чуваць³ было н.. галасоў⁴, н.. шуму⁵ машын, толькі на рэчцы глуха грукала турбіна і шумела вада.
- Г) Больш н..пакоіла¹ іншае: н..дрэнныя² работнікі, перадавыя па сваіх поглядах, якія даўно ўжо н.. вераць³ н.. ў бога⁴ н.. ў чорта⁵, замнога п'юць.

Д) Здавалася, нейкая н..разгаданая¹ н..кім² тайна хавалася глыбока ў яе душы, і н.. з чым³ н..параўнальнае⁴ замілаванне ахоплівала Алеся, калі ён сустракаў гэтую н..знаёмку⁵, якая так н..спадзявана⁶ з'яўлялася і знікала... Але н.. ён⁷, н.. яна⁸ так і н.. рашаліся⁹ загаварыць.

27. Адзначце сказы з моўнымі памылкамі:

1. Праз некалькі дзен пытанне было ўрэгулявана.
2. З маленства люблю я лясы.
3. Зборная краіны заваявала першае месца ў гэтым паядынку.
4. Ахвяры аўтамабільнай катастрофы ніякіх прэтэнзій не заявілі.
5. Бор шуміць маладым падлескам.
6. Усе цікавіліся пра тэрмін здачы экзаменаў.
7. Мужчына аплаціў за праезд і ўсеўся на свабоднае месца ў канцы аўтобуса.
8. Сёння цяжка сказаць, хто першы прыдумаў святы.
9. Побач з іншымі суіснавала яшчэ некалькі прычын кепскага настрою.
10. Пяць галоў кароў скублі траву на лузе.
11. На свеце шмат гарадоў, вялікіх і малых.
12. Сёння павінен быў адбыцца ўрок, прысвечаны гісторыі роднага краю.
13. Выступленне знайшло шырокі водзўў сярод грамадскасці.
14. Аўтар прывеў вялікі фактычны матэрыял.
15. Дакладчык на гэтым абмежаваўся.
16. У чалавека ёсць скарб, які перайшоў да яго ад продкаў.
17. Бацька прыгадаў аб тым, што калісьці быў ужо тут.
18. Памятаю, я захварэў ангінай і не пайшоў з хлопцамі па арэхі.
19. У лес прыйшлі з бацькамі два малыя грыбнікі.
20. Дзве трэціх канцэртнай залы былі заняты вайскоўцамі.
21. Абодва хлопчыка сядзелі з вудамі каля дуба.
22. Аўтобус праходзіў праз веску тры разы ў тыдзень.
23. Я аддзякавала брата за яго добрыя адносіны да мяне.
24. Вёска была за два кіламетры ад шашы.
25. У сваім апавяданні пісьменнік апісаў аб прыродзе Міншчыны.

28. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца працяжнік:

1. Вялікая справа _ са звычайнай гліны зрабіць цудоўную вазу.
2. Выканаць план _ важнейшая задача, якая стаіць перад намі.
3. Па-ранейшаму звiняць ручайкі _ і гэты звон у палявой цішыні асабліва меладычны.
4. Жанкі жалі сярпамі жыта, а мужчыны _ дакошвалі куп'істую сенажаць.
5. Дожджык мочыць _ сонца сушыць.

6. Усюды чуецца жыццё, яго прасцяг шырокі: дзе пруд, дзе гай, дзе азярцо _ усё лагодзіць вока.
7. Васіліна акінула позіркам поле _ і глыбока ўдыхнула чыстае, насычанае лёгкай веснавой парнасцю паветра.
8. Без розных прыгод _ і жыццё не жыццё.
9. У прастаце _ сіла.
10. На гары стаіць хваіна, а ў даліне _ вербалоз.
11. Лес застогне ўначы _ ды ваўкі завуююць.
12. У кастрычніку гром _ зіма без снегу.
13. Падоўгу раніца ў туманах сонца носіць, антонаўкаю грукаюць сады, ідуць са свежым збожжам паязды, а павуцінне ўслед, як быццам толькі з кросен, _ так неўзаметку падступае восень.
14. Каб належным чынам весці гутарку _ трэба перш за ўсё ўмець слухаць таго, з кім гаворыш.
15. Маці будзіла снедаць _ ён не ўстаў.
16. Самая балючая рана _ ад свайго дзіцяці.
17. Мы _ людзі свабодныя _ вольныя птахі.
18. Бліснула маланка _ стала відно, як удзень.
19. У познюю восень вада пад мастом _ чыстая і халодная.
20. Жыццё не стаіць _ трапечацца, рухаецца, як крыніца б'е.
21. Неба _ напружанае, бясконцае _ звініць і звініць, як тоненькая струна.
22. Усе ў вёсцы ведалі _ не ўмеў ні скардзіцца, ні жаліцца стары.
23. Ігнараваць мову _ значыць ігнараваць народ, нацыю.
24. На ўсход не вельмі зірнеш _ сонца ўзяло сваё.
25. Ужо пры Рагвалодзе Полацкае княства _ моцная ўсходнееўрапейская дзяржава.

29. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць коску:

1. Буслы збіраліся ў чароды _ і доўга стаялі на гудах _ або ляніва аглядалі лагчыны.
2. Бывала, нідзе не пачуеш аніякага голасу _ ні дома, ні на вуліцы.
3. Манатонна _ жаласна і сумна птушка свішча ў гушчары альховым.
4. Чорны мак _ ды смачны _ белая рэдзька _ ды горкая.
5. Усё было ў гэтых песнях: прастор бязберажных палёў _ і шум крыніцы пад гарою _ і мілы шэlest.
6. Паабапал – звычайная палеская роўнядзь з лясамі _ і пералескамі _ і з доўгімі россыпамі _ і малюсенькімі лапікамі чысцюткага жоўта-белага пяску.
7. Кандрат Крапіва вядомы не толькі _ як байкапісец, але і як драматург.
8. Здавалася _ абоз пройдзе спакойна і нічога не здарыцца.

9. У бацькі былі густыя _ пшанічныя вусы.
10. Сёлета ўрадзіла густое _ буйное жыта.
11. Васіль адчуваў, што _ калі ўпадзе ў снег, то ўжо не ўстане.
12. Відаць _ тут быў нядаўна рамонт і яшчэ не паспелі зрабіць парадку.
13. Часам чуваць тут стрэлы _ ды праедзе на кані пагранічнік.
14. Мякка сцэле _ ды мулка спаць.
15. Яна паспешліва паставіла на стол вячэру _ і сама села побач.
16. Тады _ калі я быў тут упершыню, у вакзале быў рамонт.
17. Якраз у тыя дні пачаліся халады _ і нападаў снег.
18. Памяць маёй зямлі аб вайне _ і ў старадаўніх гарадзішчах, і ў курганах, параскіданых па ўсіх кутках Беларусі.
19. Няхай думкі мае пабягуць чарадой _ як чародкамі хмары бягуць.
20. Высокі _ шыракаплечы _ ён рухаўся імкліва _ выпрастана _ як салдат _ гатовы да далёкага маршу.

30. Адзначце сказы, у якіх падкрэсленыя словы адасабляюцца:

1. Пугач здаецца тлустым з выгляду.
2. Віхура скажам на страсе завею ў студзені нясе.
3. Ніхто здаецца не выклікаў падазрэння.
4. Бацька глядзіць на мяне і нарэшце смяецца.
5. Праўда браліся мужчыны за справу як відаць без усякага апетыту.
6. Праўда вачэй не засмуціць.
7. Словам чалавек – гэта гучыць горда!
8. Малайчына чэснае слова маладзец!
9. Гэта быў мо цуд калісьці.
10. У лесе казалі многа ваўкоў.
11. Рыба хоць ты плач на кручок не бралася.
12. Спрэчкі былі гарачыя, бо само пытанне было так сказаць цікавым і важным.
13. Як быццам і людзей стала на вуліцах больш, і рух аўтамашын і трамваяў жвавейшы.
14. Агароджа акаймавала нядаўна пусты яшчэ квартал, і з-за яе відаць ужо цагляная кладка сцен.
15. Марскія хвалі відаць заўсёды тояць у сабе ўспаміны пра мінулае.
16. Дарога з узгорка была добра відаць.
17. Садок быў праўда невялічкі.
18. Праўда вочы коле.
19. Інакш кажучы ты мне адмаўляеш?
20. Я між іншым тут упершыню.

31. Адзначце сказы, у якіх падкрэсленыя словы (словазлучэнні) адасабляюцца:

1. Да горада вяла шаша абсаджаная старымі разгалістымі асінамі.
2. Дужы энергічны яшчэ ўчора сёння ён выклікаў непакой за жыццё.
3. Маленькая знадворку будка ў сярэдзіне была досыць памястоўная.
4. У яго была высокая гарбатая спіна і дужы шырокі карак.
5. Шчодра напоеныя ранішняй летняй расой яшчэ ніжэй апусціліся долу спелыя жытнёвыя каласы.
6. Выла, гуло ў коміне, секла снегам у замураваныя холадам вокны.
7. Распасцерлася ноч глухая чорная задуменная.
8. Яны шчаслівыя ўпэўнена пойдучь дарогай сваіх бацькоў.
9. Напэўна, усё астатняе належала тут мінуламу скаронаму тленам і небыццём.
10. Зубраня было вельмі вясёлае, жвавае і любіла забаўляцца.
11. Высокі вечна малады у ззянні зор і рос свае гады, як жалуды, дуб на зямлю атрос.
12. Ішла трэцяя паспяваенная снежная і марозная зіма.
13. Трое спакойна павярнулі да шчодра асветленага помніка цяжкай вайне і Вялікай Перамозе.
14. Шэрымі плямкамі выбіваўся і леташні бруснічнік свежы і сакавіты.
15. Накрыўшы кепкай нерасчасаную сівізну, дзед выйшаў з хаты.
16. Па абодва бакі ляжала нядаўна ўзараная чорная зямля.
17. Па доўгім калідоры хадзілі ўзад і ўперад толькі што прыехаўшыя сяляне.
18. Узрушаны, усхваляваны Барашкін не мог уседзець на адным месцы, доўга хадзіў па пакоі.
19. На пляцоўках, у будцы, на тэндары – рабочыя замурзаныя, у засмаленым адзенні.
20. Стомлены хадюю, думкамі і ўсім перажытым за апошні час ён (Нявідны) прылёг на голы тапчан і заснуў цяжкім сном чалавека змучанага маральна і фізічна.

32. Адзначце сказы, у якіх падкрэсленыя словы (словазлучэнні) адасабляюцца:

1. Яму Васілю даручана адказная задача.
2. А ветрык злодзей не стрывае, з-за хаткі хітра налятае.
3. Некалі на Палессі жыў славуты музыка Іванка.
4. Адзін толькі лес нямы сведка гэтай праявы стаяў вакол густой сцяной і маўчаў.
5. Між магутных ствалоў высокіх дрэў зіхаціць сіняя гладзь возера Свіцязь.
6. Сабака па клічцы Амур упэўнена пайшоў па следу.

7. На гасцінцы, у вярсе ад чыгункі, стаяла хата казённага лесніка Лукаша.
8. У беларускіх лясах гняздзіца жаўна або чорны дзяцел.
9. Палкоўнік у адстаўцы Андрэй Сяргеевіч Кавалёў сышоў з дарогі і прысеў на паваленую бярозу.
10. Сын батрака Кузьма Чорны з маладых год наглядаў гаротнае жыццё вясковай беднаты.
11. Выдатны паэт і крытык Максім Багдановіч вылучаўся глыбокай і шырокай адукацыяй.
12. Госця маладая дзяўчына сядзела ў пакоі і ціха размаўляла з маці.
13. Чырвоным ліхтаром вісіць на краі неба планета Марс.
14. Як лекавая расліна журавіны вядомыя са старажытных траўнікаў і лячэбнікаў.
15. Шыпшына або дзікая ружа не любіць нізкіх мясцін.
16. У гісторыі навучальных устаноў асобае месца займае гэты перыяд першыя пасляваенныя гады.
17. Тонкая натура яна адчула насцярожанасць, з якою ставілася да яе суседка.
18. Дуб як вежа вартавая.
19. Вялікі гуманіст Якуб Колас быў заўсёды прасякнуты клопатам пра чалавека.
20. Словы дзядзькі гучалі як прароцтвы.

33. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:

1. На станцыі шумеў паравоз ціха і роўна нібы баючыся парушыць спакой лесу.
2. Каля хаты ў садочку Схіліўшысь ціхенька ў куточку Стаялі дзве вярбы старыя.
3. Рос на лес гледзячы.
4. Маўчыць зямля набракшы сокам.
5. Выветрыўшы неба ходзяць халады.
6. Асірацелыя старыя дубы ў чорных шапках бусліных гнёздаў спакойна стаялі не варушачы ніводным лістом.
7. Які ж бы толк быў і парадак, каб ён служыў спусціўшы рукі?
8. І наўсцяж краінаю, радасць услаўляючы, песні салаўіныя льюцца не сціхаючы.
9. Сапраўдную гісторыю народа нельга ведаць не ведаючы вуснай народнай творчасці.
10. Млын працаваў не сціхаючы.
11. Высока ў небе ўзвіліся жаваранкі спевам сваім вітаючы нараджэнне дня.

12. Не змаўкаючы гула завіруха.
13. Зачапіўшыся за верхавіны дрэў над возерам сонца ўжо роўна дагарала там.
14. Сядзіць нехта сагнуўшыся і ўтуліўшыся ў каўнер.
15. Цалюткі дзень бегаеш па вуліцы язык высалапіўшы.
16. Адчуўшы цяпло ажываюць шмат якія заснуўшыя было на зіму насякомыя.
17. Иван пачуўшы пра жонку вылез з машыны.
18. Иван Васільевіч ішоў не спяшаючыся.
19. Дом быў даўно апусцелы і мяркуючы па ўсім ціха паміраў на скасабочаным дзіравым падмурку.
20. І слухаюць яго вушы развесіўшы.

34. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

1. Удалечыні сінее лес _ і адтуль вецер прыносіць густы водар прэлай зямлі.
2. Як толькі разднела _ і чуць узышло сонца, пачалі збірацца вучні.
3. Адпалымнела світанне _ і над горадам выглянула нізкае сонца.
4. У лесе было сыра _ і нават зябка.
5. Апошні раз расступіўся лес _ і перад вачамі настаўніка раскрылася шырокая кругавая палянка, вясёлая і прыветная.
6. Хадзіў _ і спыняўся, прагна дыхаў, доўга глядзеў.
7. Унізе _ і ў ветраны дзень цішыня.
8. Бяскрайні стэп _ і мора травы.
9. Вечарэе _ і пахне кветкамі.
10. Сына трэба жаніць _ ды і дачка на выданні.
11. Стары ўсміхнуўся _ і ўсмешка разгладзіла густыя маршчакі на лбе.
12. Горка часам праца _ ды хлеб ад яе салодкі.
13. Багата адгуло паводак _ і адцвіло на лузе траў.
14. Шмат злажылі казак _ і легенд _ і песень людзі пра балота, пра сваё Палессе.
15. Пот заліваў вочы, але _ каб не выдаць сваёй слабасці, хлопец не кідаў вёслаў.
16. Чутно было _ як дрыжыць яе голас.
17. На ўскраіне горада машына спынілася, таму _ што сталі пярэднія.
18. Трэба падумаць _ і як сустрэць вясну.
19. Міхась ведаў, што _ калі пойдзе па сцэжцы, убачыць стары млын.
20. Прырода адкрываецца чалавеку не проста так, а тады _ калі ідзе ён да яе са сваёй думкай.

35. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

1. Вечарам _ калі на небе запальваліся першыя зоры, падарожнікі спыніліся на начлег.
2. Там _ дзе еднасці і згоды няма ў людзей, праца іхняя заўсёды марна прападзе.
3. І след неўпрыкметку знік _ як і не было.
4. І лёгка было мне, і плакаў я, таму _ што ўсё смяялася навокал.
5. Сюды прыязджаюць _ каб пакланіцца памяці вялікага земляка.
6. Чалавек зрабіў выгляд, быццам нічога не здарылася і _ што ўсё ідзе звычайным ходам.
7. Было так ціха _ што выразна чулася вясёлае бульканне халоднага ручая.
8. Можа, і не варта было плакаць, але _ як лёгка пакрыўдзіць дзіця і _ як цяжка супакоіць.
9. Гадавалі веліканаў _ каб дужэў народ-асілак, налівалася каб сіла незгінальная ў плячах!
10. Усе хвалілі трактар мінскі, таму _ што слаўна ён араў.
11. Убаку _ дзе дарога падступала к зараснікам жаўцеў яшчэ новы масток.
12. Зімой і летам, нават _ калі позна ноччу вяртаўся з дарогі, ён уставаў у шэсць гадзін раніцы.
13. Няма для мяне найшчаслівейшых хвілін _ як ехаць дамоў.
14. Цэлае пакаленне выстаяла, таму _ што ноша была падзелена ў асноўным на кожнага.
15. Дзе няма ахвоты _ там няма работы.
16. Працавалі мы _ бог ведае колькі.
17. Мірон проста бег _ куды ногі нясуць.
18. Завяя круціла так _ што за які дзесятак метраў цяжка было заўважыць чалавека.
19. Я люблю час _ калі блізіцца зіма.
20. Тады _ калі я быў тут упершыню, у вакзале быў рамонт.

36. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца двукроп’е:

1. Кавалкамі чыстага неба сінеюць азёры _ грознымі вартавымі стаяць вячыстыя дубы на лугах.
2. Звычайныя гукі напамнілі лясныя гушчары _ у галлі заварушылася сонная птаха, піскнуў заяц, бязгучна мільгануў кажан.
3. Андрэй быў у добрым гуморы _ гэта адразу кідалася ў вочы.
4. Не сядзіцца ў хаце хлопчыку малому _ кліча яго рэчка, цягнуць санкі з дому.
5. У народзе гавораць так _ лянок не любіць лянот.
6. Яно ўсё ўмее, чалавечае сэрца _ кахаць і ненавідзець, быць мяккім і жорсткім, смелым і баязлівым.

7. Душой я вольны чалавек _ і гэткім буду цэлы век!
8. Ішоў лесам _ слухаў птушыны хор.
9. Мне снілася _ шэры рассяўся змрок.
10. Пайшоў на сяло _ трэба склікаць сход.
11. Заспявалі песню _ асабліва прыгожа спявалі жанчыны.
12. Усіх хвалююць пытанні _ чаму здарылася гэтая катастрофа, хто вінаваты.
13. Сінеўся бор, цякла вада _ скрозь пахла мёдам і травою.
14. І дзіва дзіў _ рука самлела, слязамі вочы залілісь...
15. Рыбак адчуваў _ неўзабаве пачнецца світанак.
16. Застане ранак іх сярод поля _ ужо, відаць, не выкруціцца.
17. Ён не хацеў спускацца ў лог _ баяўся засесці ў гурбах.
18. Ubачыўшы яго, Рыбак ажно жажнуўся _ так проста было дагнаць іх цяпер, нават уночы.
19. І ён з надзеяй пачаў азірацца па баках _ недзе ж павінна быць хоць якая-небудзь сцежка.
20. Удасца ім зашыцца ў лес _ можа адарвуцца ад даганятых.

37. Выберыце правільны варыянт пастаноўкі знакаў прыпынку на месцы пропуску:

А) Глянуў у акно _ поўны ясны месяц асвятляў вёску _ халодныя промні блішчэлі на лапінах снегу _ што прытуліўся ля плоту.

1. коска, коска, двукроп'е;
2. коска, коска, працяжнік;
3. двукроп'е, коска, коска;
4. працяжнік, коска, двукроп'е;
5. коска з кропкай, коска, коска.

Б) Праз некалькі гадзін _ калі вяртаўся назад _ зноў зазірнуў сюды і ўбачыў зусім іншае _ мурашкі заняліся тэрміновым рамонтам.

1. коска, коска, двукроп'е;
2. коска, коска, працяжнік;
3. двукроп'е, коска, коска;
4. працяжнік, коска, двукроп'е;
5. двукроп'е, коска, коска з кропкай.

В) Глянь ты, слаўны ўладар, на палеткі свае _ сарачні там сох бачыш _ як блудзе _ а ці чуў ты _ аб чым там араты пяе _ дзе і як жывуць гэтыя людзі?

1. коска, коска, двукроп'е;
2. коска, коска, працяжнік;
3. двукроп'е, коска, коска;
4. працяжнік, коска, двукроп'е;
5. двукроп'е, коска, коска з кропкай, коска, коска.

Г) На свеце часта бывае так _ што самая простая справа _ сама праўда пазнаецца цаной вялікай пакуты _ надта цяжкая дарога прыводзіць да такога пазнання.

1. коска, коска, двукроп'е;
2. коска, коска, працяжнік;
3. двукроп'е, коска, коска;
4. працяжнік, коска, двукроп'е;
5. двукроп'е, коска, коска з кропкай, коска, коска.

Д) Дубы не маўчалі _ шумелі лісцем _ асабліва калі была навальніца _ ліў дождж.

1. працяжнік, коска, коска;
2. двукроп'е, коска, коска, коска;
3. коска, двукроп'е, коска;
4. коска, коска, коска.

38. Якая схема адпавядае пастаноўцы знакаў прыпынку ў наступным сказе з простаю мовай?

А) Ведаем мы гэтых пустэльнікаў зноў падміргнуў Дубейка (У, у) ціхай вадзе чэрці водзяцца.

1. – П, – а. – П?
2. – П, – а. – П.
3. А – П! – П.
4. – П, – а, – п.

Б) Дазвольце пазнаёміць сказаў Саханюк і падвёў калегу да пісара (Ц, ц)ельшынскі настаўнік.

1. – П, – а. – П.
2. – П, – а. – П!
3. – П, – а: – П.
4. – П, – а, – п.

В) Хадзем у хату і гарэзліва бліснула вачамі (Т, т)ы прывёз дзённікі, праўда?

(Я, я)на любіла чытаць яго дзённікі, хоць верыла не ўсяму ў іх.

1. – П, – а. – П? – А.
2. – П, – а. – П.
3. – П, – а. – П... – і а.
4. – П, – а, – п.

Г) Крушынскі сказаў Д (д)обра, я зараз і выйшаў з хаты.

1. А: П! – а.
2. А: П! – А.
3. А: П, – а.
4. А – П! – а.

Д) Ведаеш, мамачка, каго я прывяла весела сказала дачка і таемна прашаптала Гэта той, якога мы калісьці ратавалі ад немцаў.

1. П, – а, – П.
2. П, – а: – п.
3. П? – а і а: – П.
4. П, – а,: П.

39. У якім парадку трэба размясціць сказы, каб атрымаўся тэкст:

А) 1. Заўважыў непадалёку пушынку – кінуўся насустрач ёй. 2. Жаўтакрылы за ёю. 3. Лётае на ўзлеску матылёк. 4. Пушынка падскочыла вышэй. 5. Дагнаў, стукнуў яе крылом так, што пушынка паляцела ўніз. 6. Яму дакорліва пракрычаў з кустоў дрозд.

- 1) 1, 3, 5, 6, 2, 4.
- 2) 3, 4, 6, 5, 2, 1.
- 3) 3, 1, 4, 2, 5, 6.
- 4) 4, 2, 1, 3, 6, 5.
- 5) 5, 6, 2, 1, 4, 3.

Б) 1. Я схапіўся рукою за сцябліны, спыніў байдарку і прыглядаюся ўважліва. 2. Гарбаносая галава быццам ляжыць на вадзе, цямнее маленькім астраўком загрывак. 3. За паваротам цямнее ў вадзе нешта вялікае. 4. Ад гэтай плягі лось і схваўся ў пратоцы. 5. Вочы заплюшчаны, вушы зрэдку варушацца, а вакол галавы незлічоным роём кружацца камары, мушкі, авадні, сляпні.

- 1) 1, 3, 5, 2, 4.
- 2) 3, 4, 2, 5, 1.
- 3) 1, 2, 5, 3, 4.
- 4) 3, 1, 2, 5, 4.
- 5) 3, 4, 2, 1, 5.

В) 1. Надта ж памыляюцца тыя, хто лічыць перыядам аздараўлення дзяцей толькі лета. 2. Зіма... 3. Калі не выкарыстана для ўмацавання здароўя зіма, то і лета не прынясе карысці. 4. Якія выдатныя магчымасці для выхавання і развіцця дзяцей схаваны ў гэтай цудоўнай пары! 5. Я прывучаў малых быць на марозе, дыхаць чыстым марозным паветрам.

- 1) 2, 3, 5, 1, 4.
- 2) 3, 4, 2, 1, 5.
- 3) 1, 3, 4, 5, 2.
- 4) 2, 4, 1, 3, 5.
- 5) 2, 5, 1, 4, 3.

Г) 1. За колькі дзён, якія ён адсутнічаў, сініца зноў адвыкла, і цяпер дзве з іх лёталі над галавой, пераскоквалі на бярозах з галіны на галіну і

піскалі гучна і весела. 2. Максім карміў сініц. 3. Яго любімы занятак, маленькая радасць – эксперымент з прыручэннем сініц. 4. Нарэзаў дробненькія кавалачкі сала, паклаў на далонь і, выйшаўшы на ганак, выставіў руку і не глядзеў на яе. 5. Раней ён дамогся перамогі – адна з сініц брала ласунак з далоні.

- 1) 2, 4, 3, 5, 1.
- 2) 1, 3, 5, 2, 4.
- 3) 3, 4, 5, 1, 2.
- 4) 3, 2, 1, 5, 4.
- 5) 4, 3, 5, 2, 1.

Д) 1. Гэта велікаватая вёска Міланькі была не роднаю, але ўжо блізкаю. 2. Павучыў тут дзяцей ледзь не год. 3. Павел прыехаў у яе ўпершыню пазалетась, калі скончыў педінстытут. 4. Здаецца, прывык да вясковых хат, да людзей, і да яго, мусіць, прывыклі. 5. Але летась вясною прыйшлося выбрацца адсюль: забралі ў армію.

- 1) 2, 1 5, 4, 3.
- 2) 5, 2, 1, 3, 4.
- 3) 3, 2, 1, 5, 4.
- 4) 1, 3, 2, 4, 5.
- 5) 4, 5, 3, 2, 1.

Е) 1. На скрыжаванні галін неспакойна варушылася галчаныя. 2. Птушаныя лёгка было дастаць, але галкі не дазвалялі мне ні паварушыцца, ні падняць рукі: птушыная гамана адразу ж узрасталая да гучнасці зводнага духавага аркестра. 3. Яно не сядзела на ножках, а ляжала: упершыню ўзляцеўшы, не ўцэліла, мусіць, сесці як трэба, шухнула на грудзіну і не магло ўзняцца. 4. І я адышоўся. 5. Проста над сцежкай навісалі лапы старой ліпы.

- 1) 5, 1, 3, 2, 4.
- 2) 5, 3, 1, 4, 2.
- 3) 4, 5, 3, 2, 1.
- 4) 1, 3, 2, 4, 5.

40. Вызначце стыль і тып тэксту.

А) База даных – гэта сукупнасць вызначаных для захоўвання вялікіх аб’ёмаў інфармацыі і праграмных модуляў, якія здзяйсняюць кіраванне данымі, іх выбарку, сарціроўку і іншыя падобныя дзеянні. Інфармацыя базы даных захоўваецца ў адной або некалькіх табліцах. Любая табліца з данымі складаецца з набору адна тыпных запісаў, размешчаных адна за адной. Яны ўяўляюць сабой радкі табліцы, якія можна дабаўляць, знішчаць або змяняць. Кожны запіс з’яўляецца наборам іменаваных палёў або ячэек, якія могуць захоўваць разнастайную інфармацыю.

Публіцыстычны, апісанне.

Публіцыстычны, апавяданне.

Мастацкі, апісанне.

Навуковы, разважанне.

Навуковы, апісанне.

Б) Восеньскім настроем афарбавалася для Анастасіі заслаўскае жыццё пасля ад'езду сяброўкі; усё быццам ссунулася ў мінулае, быццам парваўся ланцуг, што ўтрымліваў тут Анастасію; яна адчула свой новы поступ. Без шкадавання хадзіла яна цяпер па мясцінах шматгадовага палону, чакаючы прызначаны час, – так ходзяць, збіраючы касяк, буслы. Што ім да восеньскай зямлі, да соннай пожні, да аголеных дубоў, на якіх застаюцца іхнія гнёзды, – яны вяртаюцца ў вырай, у краіну шчасця, адкуль яны сыходзяць услед за вясновым сонцам, каб нарадзіць і выхаваць сваю змену.

1. Навуковы, апісанне.
2. Гутарковы, разважанне.
3. Публіцыстычны, апавяданне.
4. Мастацкі, разважанне.
5. Мастацкі, апавяданне.

В) Большасць сем'яў праходзяць праз такія перыяды, калі бацькам і дзецям-падлеткам нялёгка жыць разам.

Вы, напэўна, не нашкодзілі свайму дзіцяці, нават калі думаеце з вялікай віной пра сябе, што вы былі дрэнная маці ці дрэнны бацька. У дзяцей ёсць агромністая сіла, якая прымушае рэалізаваць сваё жыццё. Гэта сіла больш чым усё, што вы маглі ці не маглі зрабіць, вызначае тое, якімі дзеці стануць. Безумоўна, ёсць самыя розныя асяроддзі, у якіх дзеці могуць вырастаць паспяхова.

Калі вы пакрыўджаныя, калі ваша дзіця перамагло вас, усё ж у вас, напэўна, больш магчымасці, чым вам здаецца, і адчуваць сябе лепш, і змяніць на лепшае атмасферу вакол сябе.

Вось канчатковая смелая думка, над якой вам варта задумацца: у вас столькі ж патрэбнасці і права на шчасце, волю, увагу, любоў і г. д., як і ў вашага дзіцяці.

1. Публіцыстычны, разважанне.
2. Навуковы, апавяданне.
3. Мастацкі, апавяданне.
4. Мастацкі, разважанне.
5. Мастацкі, апісанне.

Г) Такая цяпер палітыка. Гэта пацвярджаюць даныя статыстыкі. З пачатку года ўведзена ў строй 2171 тысяча квадратных метраў жылля. Цікава, хто прафінансаваў будаўніцтва? Аказваецца, за кошт сродкаў рэспубліканскага бюджэту ўведзена толькі 24 тысячы квадратных метраў жылля, мясцовых бюджэтаў – 143 тысячы квадратных метраў. Затое за кошт сродкаў насельніцтва – 1658 тысяч квадратных метраў.

Як бачым, кватэры ў асноўным грамадзяне будуць самі. Але тут міжволі паўстае пытанне: “Ці можа пабудоваць сабе кватэру работнік культуры і мастацтва з месячным заробкам 160 тысяч рублёў, або селянін, які атрымлівае ў месяц 118 тысяч рублёў?” Мусіць, іх могуць пабудоваць толькі тыя чыноўнікі, аб заробках якіх сказана крыху вышэй, ды ім падобныя.

Вядома ж, людзі аб усім гэтым разважаюць і прыходзяць да нейкіх вывадаў. Якіх?

1. Навуковы, разважанне.
2. Навуковы, апісанне.
3. Мастацкі, апавяданне.
4. Афіцыйна-справавы, апісанне.
5. Публіцыстычны, разважанне.

Д) Маладосць... І я калісьці, як і ўсе ў юнацтве, марыў хутчэй пасталець, хутчэй узяць на сябе абавязкі, якія нясуць дарослыя. І гэта, відаць, з’ява натуральная.

Зараз, калі маладосць мая засталася за лясамі, палямі і рэкамі мінулых гадоў, я бачу, што не трэба было мне асабліва спяшацца развітвацца з ёю, а трэба было як мага больш выкарыстаць для сваёй вучобы, набывання тых непаўторна свежых уражанняў, з якімі сустракаешся толькі ў маладосці і да якіх потым вяртаешся на працягу ўсяго жыцця.

Таму я зараз раіў бы маім маладым сябрам даражыць кожнай хвілінай іх залатой і непаўторнай пары – той пары, якая мае надзвычайную здольнасць акумуляіравання энергіі, нашых парыванняў, нашай бунтоўнасці.

1. Навуковы, разважанне.
2. Навуковы, апісанне.
3. Мастацкі, апавяданне.
4. Публіцыстычны, разважанне.
5. Афіцыйна-справавы, апісанне.

41. Адзначце словы, у якіх вымаўляюцца падоўжаныя гукі:

- | | | |
|--------------|---------------|-----------------|
| 1. латышскі | 11. разведчык | 21. мазжачок |
| 2. у куртцы | 12. жняя | 22. на кветцы |
| 3. разжыцца | 13. на печцы | 23. сцэна |
| 4. аджаць | 14. святло | 24. цыркуль |
| 5. расчыніць | 15. ляснік | 25. адчай |
| 6. па кладцы | 16. вучышся | 26. нясвіжскі |
| 7. дзюна | 17. суддзя | 27. балотца |
| 8. сучча | 18. у лодцы | 28. перакладчык |
| 9. ад’ютант | 19. ладдзя | 29. сцежка |
| 10. бясшумны | 20. джэм | 30. расшырыць |

42. Адзначце словы, у якіх падкрэсленыя галосныя з'яўляюцца націскнымі:

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. мецэ <u>н</u> ат | 10.разам <u>к</u> нуты | 20.удал <u>ы</u> |
| 2. зна <u>х</u> ара | 11.балава <u>ц</u> ь | 21. <u>х</u> аос |
| 3. лі <u>ф</u> тавы | 12.х <u>т</u> о-небуд <u>з</u> ь | 22.хлусі <u>ц</u> ь (што рабі <u>ц</u> ь?) |
| 4. лопу <u>х</u> | 13.салод <u>к</u> а | 23.цэ <u>м</u> ент |
| 5. ля <u>з</u> о | 14.сан <u>т</u> ы <u>м</u> ет <u>р</u> овы | 24.цэ <u>х</u> авы |
| 6. ма <u>л</u> ы | 15.с <u>е</u> г <u>м</u> ент | 25.чаты <u>р</u> на <u>ц</u> ца <u>ц</u> ь |
| 7. прэ <u>м</u> ірава <u>ц</u> ь | 16.тава <u>р</u> ы <u>ск</u> і | |
| 8. пур <u>п</u> ур | 17.тра <u>п</u> еза | |
| 9. ра <u>б</u> ы
(прыметнік) | 18.трох <u>р</u> азовы | |
| | 19.тру <u>ф</u> ель | |

43. Адзначце словы, у якіх памылкова ўжыты літары э, я, а, о, ё:

- | | | |
|---|--|---|
| 1. ерас <u>ь</u> | 10.ка <u>б</u> ры <u>л</u> ет | 19.ле <u>г</u> іан <u>ер</u> |
| 2. жала <u>ц</u> ін | 11.ка <u>л</u> ё <u>к</u> ві <u>у</u> м | 20.ме <u>т</u> э <u>р</u> ы <u>т</u> |
| 3. і <u>д</u> э <u>л</u> | 12.ка <u>м</u> еды <u>а</u> нт | 21.а <u>ў</u> ды <u>ё</u> ка <u>с</u> ета |
| 4. і <u>л</u> ю <u>з</u> іан <u>і</u> ст | 13.ка <u>м</u> ісар <u>ы</u> ят | 22.ш <u>н</u> і <u>ц</u> э <u>л</u> ь |
| 5. і <u>м</u> пер <u>ы</u> я <u>л</u> і <u>з</u> м | 14.ка <u>м</u> п'ю <u>т</u> ар | 23.ю <u>н</u> і <u>ор</u> |
| 6. і <u>н</u> і <u>ц</u> ы <u>я</u> лы | 15.ка <u>н</u> ф <u>і</u> дэ <u>н</u> ц <u>ы</u> я <u>л</u> ь <u>н</u> ы | 24.п <u>р</u> ав <u>і</u> н <u>ц</u> ы <u>я</u> л |
| 7. і <u>н</u> і <u>ц</u> ы <u>а</u> т <u>ы</u> ва | 16.ка <u>н</u> ь <u>о</u> н | 25.п <u>р</u> ав <u>і</u> ан <u>т</u> |
| 8. і <u>н</u> тэр <u>э</u> с | 17.к <u>р</u> ат <u>э</u> р | |
| 9. і <u>н</u> тэр <u>н</u> а <u>ц</u> ы <u>я</u> на <u>л</u> і <u>з</u> м | 18.ды <u>ё</u> д | |

44. Адзначце словы, у якіх пішацца літара о:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. шт.. <u>о</u> х <u>в</u> і <u>л</u> ін <u>н</u> а | 10. <u>р</u> .. <u>з</u> на <u>с</u> т <u>а</u> й <u>н</u> ы | 19. <u>і</u> ль <u>н</u> .. <u>в</u> ала <u>к</u> но |
| 2. п.. <u>ў</u> в <u>я</u> р <u>с</u> т <u>ы</u> | 11. <u>б</u> .. <u>р</u> т <u>п</u> ра <u>в</u> ад <u>н</u> і <u>к</u> | 20. <u>в</u> .. <u>д</u> ас <u>х</u> ов <u>і</u> ш <u>ч</u> а |
| 3. м.. <u>в</u> аз <u>н</u> а <u>ў</u> ст <u>в</u> а | 12. <u>к</u> ін.. <u>с</u> еан <u>с</u> | 21. <u>в</u> .. <u>ў</u> на <u>ч</u> ос <u>к</u> а |
| 4. м <u>н</u> .. <u>г</u> ал <u>ю</u> д <u>н</u> а | 13. <u>к</u> ін.. <u>з</u> ор <u>к</u> а | 22. <u>т</u> .. <u>р</u> ф <u>а</u> к <u>р</u> о <u>ш</u> к <u>а</u> |
| 5. м <u>н</u> .. <u>г</u> аст <u>а</u> но <u>ч</u> ні <u>к</u> | 14. <u>м</u> .. <u>т</u> а <u>п</u> я <u>х</u> от <u>а</u> | 23. <u>с</u> т.. <u>г</u> од <u>д</u> з <u>е</u> |
| 6. св.. <u>е</u> ч <u>а</u> с <u>о</u> ва | 15. <u>м</u> .. <u>т</u> ар <u>о</u> л <u>ер</u> | 24.ч <u>ы</u> р <u>в</u> .. <u>н</u> а <u>ар</u> м <u>ей</u> ск <u>і</u> |
| 7. вы <u>с</u> .. <u>к</u> ая <u>к</u> ас <u>н</u> ы | 16. <u>р</u> ад <u>ы</u> .. <u>в</u> уз <u>ел</u> | 25. <u>б</u> .. <u>е</u> п <u>р</u> ы <u>п</u> ас <u>ы</u> |
| 8. вы <u>с</u> .. <u>к</u> ар <u>о</u> д <u>н</u> ы | 17. <u>к</u> .. <u>н</u> т <u>р</u> уд <u>ар</u> | |
| 9. <u>р</u> .. <u>з</u> на <u>к</u> а <u>л</u> я <u>р</u> овы | 18. <u>і</u> ль <u>н</u> .. <u>с</u> е <u>м</u> я | |

45. Адзначце словы, у якіх пішацца літара ы:

- | | | |
|--|--|--|
| 1. аб <u>_</u> м <u>ш</u> э <u>л</u> ы | 7. пад <u>_</u> ду | 13.аб <u>_</u> с <u>ц</u> і <u>я</u> |
| 2. аб <u>_</u> ду | 8. спад <u>_</u> спад <u>у</u> | 14.пад <u>_</u> г <u>р</u> а <u>ц</u> ь |
| 3. мед <u>_</u> н <u>с</u> т <u>ы</u> т <u>у</u> т | 9. с <u>_</u> д <u>з</u> е | 15.без <u>_</u> н <u>і</u> ц <u>ы</u> я <u>т</u> ы <u>ў</u> н <u>ы</u> |
| 4. уз <u>_</u> с <u>ц</u> і | 10.ад <u>_</u> с <u>ц</u> і | 16.пед <u>_</u> н <u>с</u> т <u>ы</u> т <u>у</u> т |
| 5. аб <u>_</u> л <u>г</u> а <u>ц</u> ь | 11.дэ <u>з</u> _ <u>н</u> фар <u>м</u> а <u>ц</u> ы <u>я</u> | 17.аб <u>_</u> х <u>о</u> д <u>з</u> і <u>ц</u> ь |
| 6. дэ <u>з</u> _ <u>н</u> ф <u>е</u> к <u>ц</u> ы <u>я</u> | 12.раз <u>_</u> г <u>р</u> а <u>ц</u> а | |

- 18.спад_лба
19.пад_дзем
20.дэз_нфіцыраваць

- 21.аб_граць
22.с_сціся
23.без_менны

- 24.суб_нспектар
25.ад_сціся

46. Адзначце словы, у якіх пішуща прыстаўныя літары (галосныя або зычныя):

1. _мгла
2. _пры_мчацца
3. _угор
4. _обыск
5. _іронія
6. _акно
7. _эты
8. _анна
9. _ржаны

10. _опіум
11. _Орша
12. _мжыць
13. _ультыматум
14. _удзільна
15. _Узда
16. _Осла
17. _окіс
18. _одпуск

19. _мшара
20. _этакі
21. _улада
22. _участак
23. _ордэн
24. _астрадзюбы
25.ці_ун

47.Адзначце словы, у якіх пішацца ў:

1. Ста_рапаль
2. карціны_нікальныя
3. Марыя_ладзіміраўна
4. на_змежку
5. рабочыя-_кладчыкі
6. ва_лянаўску
7. карціна_рубеля
8. лагічна-_ніверсальны
9. узаема_плыў

- 10.каля_ніверсама
11.пасіўна-_тапічны
12.мінэрала_тварэнне
13.насос-а_тамат
14.ла_рэат
15.на_шаччыне
16.фра_
17.каля_ручка
18.пазнаёміцца
_першыню

- 19.святочна-_рачысты
20.вярхоўная_лада
21.быў_гасця
22.ва_ніверсітэце
23.а_дыторыя
24.далёкі_ругвай
25.медалём “За
адвагу”_знагароджа-
ны

48. Адзначце словы, у якіх пішацца (ь) мяккі знак:

1. кампан_ён
2. павіл_ён
3. паштал_ён
4. павер_е
5. мыш_як
6. нал_ю
7. уз_ехаць
8. Мал_ер
9. атэл_е

10. п_еса
11. сур_ёзны
12. рэл_еф
13. н_юанс
14. аб_ява
15. шампін_ён
16. батал_ён
17. аб_ектыўны
18. камп_ютэр

19. трыл_ён
20. Вікенц_евіч
21. раз_юшаны
22. манпанс_е
23. дас_е
24. Лавуаз_е
25. аб_яднанне

49. Адзначце словы, у якіх неабходна ўставіць зычныя літары:

1. у вопра_цы
2. свары_ся
3. пецярбур_скія
вуліцы
4. со_нца

5. шчас_лівы
6. усміхае_ся
7. францу_скі
8. зарас_нік
9. мнагамес_ны

- 10.неміласэр_на
11.помс_лівы
12.балас_ны
13.карыс_ны
14.ненавіс_ны

15.ра_шчыніць
цеста
16.бязлітас_на
17.ціс_нуць
18.зайздрос_ны

19.намес_нік
20.ісці па кла_цы
21.ра_шчабятацца
22.бараз_на

23.ра_шчапіць
(дрэва)
24.шас_наццаць
25.улас_ны

50. Адзначце выпадкі, калі пры ўтварэнні патрэбнай формы адбываецца чаргаванне гукаў (зыхных або галосных):

1. ляжаць у (мох)
2. перамога ў (спрэчка)
3. дапамагчы сіраце (дзяўчынка)
4. прачытаць у (памятка)
5. чытаць у (сага)
6. напісаць (Ірынка)
7. даць ласунак (вавёрка)
8. плёскацца ў (вадзічка)
9. ісці па (шлях)
10.знаходзіцца на (Буг)
11.на (рог) аленя
12.у (подых) навальніцы
13.у (туга) па радзіме

14.на (бераг) мора
15.закатаць у (марынад)
16.жыць у (дух) часу
17.на (рог) вуліц К. Маркса і
Ленінскай
18.герб на (сцяг)
19.ісці крок пры (крок)
20.сядзець на (печка)
21.сядзець на (траўка)
22.палёт (ластаўка)
23.вада ў (палонка)
24.думаць пра (матка)
25.хвалі на (рака)

51. Адзначце словы, у якіх пішацца вялікая літара:

1. (Л, л) ітаратурны музей
Я.Купалы
2. (Г, г) арлахвацкія
3. (П, п) алац спорту
4. (Б, б) рылёўскі стыль
5. (К, к) упалавы паэмы
6. (Л, л) юблінская унія
7. (Б, б) улгакаўскія вобразы
8. (А, а) рыядніна ніць
9. (Н, н) алібоцкая пушча
10.(Т, т) олеў пінжак
11.(С, с) авет (М, м) іністраў
12.(К, к) рыжовы паход
13.(К, к) іеўскія паркі

14.(П, п) першага мая
15.(Б, б) еларускі дзяржаўны
універсітэт
16.(Т, т) ацянін дзень
17.(Б, б) елавежская пушча
18.(М, м) урчыны кацяняты
19.(Д, д) ом адпачынку
20.(М, м) іжнародны жаночы дзень
21.(З, з) алатая (А, а) рда
22.(Б, б) аркалабаўскі летапіс
23.зорка (В, в) енера
24.(К, к) упалаўскія героі
25.(Д, д) ом-музей Адама
Міцкевіча

52. Адзначце словы, утвораныя

а) прыставачным спосабам:

1. па-воўчы
2. прыезд
3. адламаць
4. наверх

5. пераказ
6. субстанцыя
7. міжінстытуцкі
8. бедны
9. бягун

10. мікраклімат
11. пералёт
12. антыцыклон
13. незнарок
14. узлесак
15. слых

3. звышідэйны
4. замочак
5. рыбак
6. дэмантаж
7. школьны
8. падрыхтоўка
9. амаральны
10. вясельны

б) суфіксальным спосабам:

1. шчаслівы
2. гараджанін

53. Адзначце словазлучэнні, у якіх прыметнікі ўжыты ў прамым значэнні:

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. жоўтая сукенка | 8. дзікія жывёлы | 15. цёмны чалавек |
| 2. каменная сэрца | 9. жоўтае лісце | 16. лебядзіны пух |
| 3. жоўты колер | 10. каменная сцяна | 17. цёмныя думкі |
| 4. глыбокая канава | 11. цёмная ноч | 18. блакітныя вочы |
| 5. жоўтая папера | 12. грыбны дождж | 19. цёмнае паліто |
| 6. дзікія народы | 13. цёмны пакой | 20. блакітны |
| 7. жоўтая прэса | 14. блудная сцежка | далягляд |

54. Адзначце радкі, у якіх усе словы з'яўляюцца сінанімічнымі:

1. адкрыць, адгарнуць, адчыніць
2. знакаміты, слаўны, славуты
3. відны, выдатны, вялікі, папулярны
4. рэха, водгук, водгулле, водгалас
5. мірны, ціхі, спакойны, роўны
6. храбры, смелы, мужны, адважны
7. выканаць, зрабіць, закончыць, завяршыць
8. гарэць, шугаць, палыхаць, палаць
9. высокі, рослы, пачэсны
10. вандроўнік, пілігрым, спадарожнік
11. від, панарама, выгляд
12. незалежны, самастойны, аўтаномны
13. забытаны, мудрагелісты, цёмны
14. профіль, сілуэт, постаць
15. ісці, валачыцца, рухацца
16. надзвычайна, празмерна, невыносна
17. факт, інцыдэнт, эпізод, гісторыя, здарэнне
18. хцівасць, сквапнасць, прагнасць
19. кароткачасовы, імгненны, мімалётны
20. магія, чарадзеіства, знахарства
21. лямантаваць, галасіць, стагнаць
22. карэкціраваць, выпраўляць, выкрэсліваць
23. рэнегат, адступнік, здраднік
24. рэсурсы, сродкі, запасы, крыніцы
25. татальны, поўны, усенародны

55. Адзначце словы, якія пішуцца разам:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. мала_вядомы | 14. часова_прызначаны |
| 2. глыбока_даследаваны | 15. паўднёва_славянскія народы |
| 3. глыбока_паважаны | 16. радыё_тэхнічны |
| 4. асабліва_прыгожы | 17. ціха_акіянскі |
| 5. спрадвечна_беларускія словы | 18. электра_лінія |
| 6. шмат_баковы дагавор | 19. лячэбна_санаторны |
| 7. што_дзень | 20. Усходне_Еўрапейская раўніна |
| 8. гісторыка_філалагічны | 21. усходне_славянскі |
| 9. паўночна_заходні | 22. глуха_нямы |
| 10. шчымліва_радаснае пачуццё | 23. агульна_народная задача |
| 11. прыгожа_аформлены | 24. цёмна_бэзавы колер |
| 12. смугла_твары | 25. светла_сіні |
| 13. мала_зямельны | |

56. Адзначце назоўнікі з канчаткам –у (-ю):

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. выйшаў з друк_ | 10. расказваць аб геро_ | 19. без подпіс_ |
| 2. сесці з кра_ ложка | 11. копія пашпарт_ | 20. даць парадку Пец_ |
| 3. каша з аўс_ | 12. вучэнне дарвінізм_ | 21. вышэйшы па званн_ |
| 4. бледны з твар_ | 13. сын свайго народ_ | 22. настойка жэньшэн_ |
| 5. плітка шакалад_ | 14. звесці да мінімум_ | 23. прыгажосць пейзаж_ |
| 6. жыць без смутк_ | 15. багаці свет_ | 24. выбрацца з лазняк_ |
| 7. знайсці ў спіс_ | 16. стаяць на даждж_ | 25. агні маяк_ |
| 8. шум даждж_ | 17. подпіс на абеліск_ | |
| 9. успамінаць аб
Васіл_ | 18. гаварыць аб
рукапіс_ | |

57. Адзначце сказы, у якіх дапушчаны стылістычна-граматычныя памылкі:

1. Новае жыццё, якое патрэбна прыносіць радасць, стала марай героя.
2. Яна не была ў старане ад людской бяды.
3. Большасць людзей ішлі нехаця і панура.
4. Паэт васпявае свой народ.
5. Двое чалавек сядзела на возе.
6. Народ апынуўся ў вельмі цяжкім становішчы.
7. Жыццё вёскі Мележ атабразіў у “Палескай хроніцы”.
8. Кравец спатыкаўся з рознымі людзьмі.
9. Шмат талентаў было ў сялянскай срадзе.
10. Быкаў напісаў шмат твораў пра вайну.
11. Асабліва цудоўна малое пейзаж замалёвак Я. Колас.
12. Пісьменная дзейнасць Я. Коласа ўразіла мяне.
13. Міхаська і Кастусь употайкі пазіралі на Васіля.
14. І вось па вуліцы ў напрамку да лесу крочаць дзед Купрэй і Міхаська.
15. Яго абуралі гнеўныя пачуцці.
16. З маленства ў сэрца мне запала нямала мудрых слоў.

17. Некалькі жанчын завіхаліся ў дзедавай хаце.
18. Беларускі народ зможа сахраніць свае традыцыі.
19. Хлопчык хадзіў у школу вельмі брыдкім.
20. Косця жадаў, каб мара адбылася.
21. Аднекуль наляцела мільярд матылёў.
22. Перад хатай на дарозе стаяла з дзесятак саней.
23. Пяць мінула заснежаных зім, столькі сама і сонечных летаў.
24. Заслонаў з Міронам Іванавічам правялі кароткую нараду.
25. Новы вучань праявіў сябе як вялікая задзіра.

58. Адзначце дзеясловы з няправільна ўжытымі канчаткамі:

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. пачнем (мы) | 10. будзіш (ты) | 18. адчуваіш (ты) |
| 2. пяець (ён) | (будзіць) | 19. старэце (вы) |
| 3. шэпчыся (ты) | 11. косіш (ты) | 20. церпіце (вы) |
| 4. трымціце (вы) | 12. крычыце (вы) | 21. глытаеш (ты) |
| 5. дрыжыце (вы) | 13. мяцеце (вы) | 22. падрасцеце (вы) |
| 6. адрэжыш (ты) | 14. мяцем (мы) | 23. абатраце (вы) |
| 7. плачыш (ты) | 15. кладзіце (вы) | 24. смяецесь (вы) |
| 8. выбежыш (ты) | 16. бяжэце (вы) | 25. вяжэм (мы) |
| 9. пішыш (ты) | 17. хочаце (вы) | |

59. Адзначце сказы са стылістычна-граматычнымі памылкамі:

1. Гэта бярозка была самай бялейшай.
2. Людская праца ўсіх дужэй на свеце.
3. Паведамлі самаму вялікаму начальніку.
4. Асенні лес быў больш маўклівы.
5. Забывае, ветрагонка, аб бацьках, аб Добрынцы нашай.
6. Школьныя адзнакі ў яе былі найвыдатныя.
7. Слова – цуд найвялікшы між цудаў-дзівосаў.
8. Свая салома мякчэйшая за чужую пярыну.
9. Даўно чуў, што рыбацтва – самы найлепшы спорт і самы лепшы адпачынак.
10. Дзякую вас за ўдзел у нашай перадачы.
11. За гэта над ім часта жартавалі.
12. Больш дзесяці гадоў пісаўся гэты твор.
13. Высока ў небе ўзвіліся жаваранкі, спевам сваім вітаючы нараджэнне дня.
14. Давай у рабоце забудзем пра ўсё.
15. Старэйшы брат быў высокі і прыгожы.
16. Ніжэйшы бераг ракі быў пясчаны.
17. На дваццаць гадоў старэйшы, Астаповіч на поглядах лічыў сябе маладзейшым Качанка.
18. Насупраць дома нашай гаспадыні жыла адна вельмі слаўная сям'я.
19. Якія мы няўважлівыя бываем адзін к аднаму.
20. Не ад хваробы ён так асунуўся.
21. Марыя паехала ў горад за дакументамі.

22. Пакутаваў з-за болі і смагі.
23. Кожнаму хацелася паціснуць руку высокага гасця, пажадаць яму добрага здароўя.
24. Ён быў патрабавальны не толькі да сябе.
25. Максім карыстаецца вялікай пашанай у таварышаў і ў самога начальніка дэпо.

60. Адзначце лічэбнікі, у якіх пішучца :

а) літары *цц*

1. дзевя_ісоты
2. трэ_і
3. шасцідзеся_і
4. пя_юдзесяццю
5. трына_аць
6. адзіна_аць
7. дзеся_ю
8. шас_ю
9. пя_ідзесяты
10. тры_аць

б) літары *е*

1. с_мнаццаць
2. дзес_ць
3. с_мідзесяты
4. п_цьсот
5. дз_вяноста

в) літары *о*

1. в_семсот
2. чатырыст_
3. тр_хсоты
4. ш_сты
5. в_семнаццаць

61. Адзначце сказы, у якіх ужываецца асабовы займеннік *цябе*:

1. Апрача ____, у наш пакой ніхто сёння не заходзіў.
2. Гэтыя лекі не дапамаглі ____?
3. Як ты да людзей, так і людзі да ____.
4. Родны край Беларусі, ты мне любы да болю. Я ____ не зракуся нізавошта і ніколі.
5. Пакланюся я ____, царыца, чыстая, сцюдзёная вадзіца.
6. Радзіма, ____ не зламалі навалы.
7. Ты нешта мне гаворыш, і я ____ ў адказ.
8. ____, мой родны край, жыццё ўсё аддаю сваё, і думкі, і песні, і ўсю любоў маю.
9. Цвітуць ружы над зямлёю для ____, жыццё.
10. На ____ пазірае Радзіма, як маці на вернага сына.
11. ____ не пакіну я, вёска, расстацца з табой не магу.
12. Паклон ____, родная, нізка ад сына.
13. К ____ я ў думках прылятаю і там душою спачываю.
14. Жыць без ____ абьякава, сумна і цесна.
15. І калі ўсё тое, што ты робіш, – гэта ўжо не толькі тваё асабістае, а справа ўсіх, дык ад ____ асабіста залежыць вельмі шмат.

62. Адзначце словазлучэнні з няправільным ужываннем дзееспрыметнікаў:

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. адпавядаючы вынік | 4. стаміўшыся сяляне | 7. наспелае пытанне |
| 2. пранізлівы ветрык | 5. нахлынутая злосць | 8. састаўлены верш |
| 3. заросшае балотца | 6. уваходны дакумент | 9. абслуговы персанал |

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 10.памерлы брат | 16.запарушанае вока | 22.замшэлыя зямлянкі |
| 11.пасівеўшыя скроні | 17.змолатае збожжа | 23.абгорнуты падручнік |
| 12.пацярпелы пешаход | 18.упрыгожаная зала | 24.аполатыя буракі |
| 13.вырашальны дзень | 19.павесялеўшы твар | 25.вярнуўшыся бацька |
| 14.палеглыя воіны | 20.нямераты касцюм | |
| 15.вярнуўшыся бацька | 21.недаспелыя чарніцы | |

63. Адзначце сказы са стылістычна-граматычнымі памылкамі:

1. Выкарыстоўваючы гэтыя парады, вы зможаце хутка паправіць здароўе.
2. Выйшаўшы з гушчару, перада мной ляжала заснежаная прастора.
3. І толькі адзін дзяцел рытмічна і заўзята тукаў па галіне звонкага дрэва, не зважаючы ні на якія дзедавы трывогі.
4. Гусі ляцелі клінам, павольна махаючы крыламі, прагна выцягнуўшы да поўначы доўгія шыі.
5. Праязджаючы аднаго разу праз мястэчка, захапіў мяне буран.
6. Прыязджаючы ў родную вёску, мяне ахопліваюць успаміны маленства.
7. Я ўбачыў хлопцаў зноў, перайшоўшы скрыжаванне за скверам, дзе ляжаў нятоптаны снег.
8. Уверсе, на самым краёчку ліхтара сядзеў, прыціснуўшы крыльцы, верабей і выцягваў шыю.
9. Завязваючы хусцінку, дзяўчынка выйшла з хаты.
10. Сотнікаў, падабраўшы вінтоўку, на кукішках падаўся пад страху ў кут, куды ён паказваў.
11. Не то ў смузе, не то ў трывозе, на дол паклаўшы доўгую цень, паціху журацца бярозы.
12. Бацьку за выдатныя поспехі ў працы ўзнагародзілі медаллю.
13. Ён пакутліва моршчыўся, ужо наважваючыся разуцца.
14. Птушкі, распушыўшы сваё пер'е, сядзелі на тонкіх галінках яблыні.
15. Сотнікаў, расставіўшы рукі, гробся цераз парог, Дзёмчыха падтрымлівала яго.
16. “Гэта ўсё, кропка”, – сказаў сабе Рыбак і змярцвеў.
17. Марознае паветра апякала хворую грудзь Сотнікава.
18. Урэшце паліцай прыгнаў двое саней.
19. Чубар прыпыніўся, збянтэжана азірнуўшыся.
20. А ты, сведка нязмернага часу, пывеш і пывеш, убіраючы ў сябе ўсё: і добрае, і благое.
21. Будучы ў Мінскім астрозе, Коласам былі напісаны першыя раздзелы паэмы “Новая зямля.”
22. Камбайны, цяжка пакалыхваючыся, адзін за адным выходзілі з машыннага двара.
23. Прыехаўшы ў школу, Лабановіча сустрэла старожка бабка Мар’я.
24. Над лесам, выплыўшы з туману, стаяў месяц.
25. Звярнуўшы з дарогі на лясную сцяжынку, хлопцы рассыпаліся па лесе.

64. Адзначце словы, якія пішучца разам:

1. у_восень залатую
2. адправіцца на_вылет
3. спрацацца усе_адно
4. крычаць без_толку
5. бегчы на _цянькі
6. на_дзіва прыгожа
7. ліць бес_перастанку
8. развітацца
па_залетась
9. у вачавідкі
- 10.у_поперак дарогі
- 11.вывучыць
на_памяць
- 12.зваліцца на_бок
- 13.сустракацца
раз_пораз
- 14.бачыцца што_дзень
- 15.спяшацца да_хаты
- 16.на _пярэдадні
вайны
- 17.працаваць па _
асобку
- 18.прыехаў у_ночы
- 19.у_ночы зімовыя
- 20.у_трох памяшканнях
- 21.працавалі ў_трох
- 22.у_першыню
- 23.на_віду
- 24.у_пару (пара)
- 25.не ў_меру

65. Адзначце сказы, у якіх не (ня) пішацца разам:

1. Гэта прамова была нічым н_ горшая за папярэднюю.
2. Творчасць маладога мастака была н_ даацэнена.
3. Чарніцы ў лесе яшчэ н_ даспелі.
4. Дрэвы застылі ў н_ рухомасці.
5. Старэйшы брат н_ вышэйшы за мяне.
6. Н_ то філін ухнуў, н_ то сава загукала.
7. Гэтыя людзі н_ тутэйшыя.
8. Мы з н_ цярпліваасцю чакалі гасцей.
9. Мне мама купіла н_ дарагі касцюм.
10. Н_ гледзячы ні на кога.
11. Нейкая свая н_ разгаданая нікім таямніца.
12. Н_ дзе далёка, у н_ дасяжнай глыбіні, н_ смела праглянула зорка.
13. Н_ гледзячы на расу і сырасць, адчувалася ўжо набліжэнне дзённай задухі.
14. Сінь неба была н_ яскравая, а затуманеная, малочная.
15. Н_ спяшаючыся, паляўнічыя пайшлі па сцежцы.
16. Трапіць на возера, акрамя канавы, па якой мы плылі, ні ў адным месцы н_ магчыма.
17. Н_ аднолькавае – даволі разнастайнае гэтае ўлонне па сваіх фарбах.
18. Сцепаніда запаволіла хаду, гатовая спыніцца, але н_ спынілася.
19. З аднаго боку моста, зусім н_ бачнага на першы погляд, берагі рэчкі крутыя і абрывістыя.
20. Рэшту ў магазіне мне н_ дадалі.

66. Адзначце пропускі, дзе пішацца не (ня):

- А) Яна н..магла¹ н..заўважыць² н..якаваты³ позірк доктара, н..такі⁴, як звычайна, голас, і як ён н..стараўся⁵, нешта н..ўлоўнае⁶ выдавала яго заклапочанасць, выкліканую н..чым⁷ сур'ёзным.
- Б) Я перажыла высокае, н.. з чым¹ н..параўнальнае² ўзрушэнне.
- В) І раптам н..дзе¹ далёка, у н..дасяжнай² глыбіні акіяна, н..смела³ праглянулася зорка.
- Г) Васіль даў зарок н.. хадзіць¹ н..да² кога, н..бачыцца³ н.. з кім⁴.
- Д) Н..хто¹ н.. сказаў² н.. слова³.

67. Адзначце сказы з моўнымі памылкамі:

1. Галоўным героем паэмы з'яўляецца малады чырвонаармеец.
2. Каля самога берага б'е з-пад зямлі крынічка з серабрыстай вадой.
3. Сцяпан не горш механіка наладзіў трактар.
4. Аб што мы толькі не гаварылі ў той вечар.
5. Пытацца трэба было ў самога ляснічага.
6. Праз якіх пяць хвілін усе паснулі.
7. Дарога да шашы ішла цераз невялікі лясок.
8. Два лепшых студэнта ўдзельнічалі ў алімпіядзе.
9. Усе матэрыялы дзеля правядзення адкрытага мерапрыемства падрыхтаваны.

10. Галя толькі пасмяялася са свайго страху.
11. Нечакана ён захварэў туберкулёзам.
12. Сабралася больш тысячы чалавек.
13. З прычыны хваробы я не мог спаць па ночам.
14. Бацька паехаў па дровы.
15. Тут і Колас раніцою ў грыбы хадзіў.
16. Мы часта кпілі над яго пацешнай звычайкай.
17. Многа пра што мы гаварылі ў той вечар.
18. Абедзве прыгожых дзяўчыны ў пару выйшлі замуж.
19. Брат быў трохі вышэй мяне ростам.
20. Больш за дзесяць год я займаюся гэтым відам спорту.
21. Мама была трохі маладзейшая за бацьку.
22. Перад хатай на дарозе стаяла з дзесятка саней.
23. У канцы квартала загадчык кафедрай падрыхтаваў справаздачу па навуковай працы.
24. Маці адправіла мяне за бацькам, які сек на двары дровы.
25. Вярталіся іх чалавек семдзясят.

68. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца працяжнік:

1. У хату не ўвайшоў _ укаціўся рухавы хлопец год пятнаццаці _ шаснаццаці.
2. Рака _ па-асенням ціхая, люстрана-гладкая.
3. Жыццё _ не адна толькі роўная роўнядзь.
4. Сымон за старцам-дзедам, дзед _ уніз, ён _ угору.
5. Скажы _ хто твой сябар, і я скажу _ хто ты.
6. Не толькі з вёскі _ з хаты нельга было выйсці.
7. Не навіна _ машына ля двара.
8. Валасы, што шоўк, вочы, нібы васількі _ прыгажуня ды і толькі.
9. Нехта хваліцца трыумфальнымі аркамі, мы _ аршанскімі соснамі, магілёўскімі хмаркамі.
10. Паглядзелася ў возера дзеўчына _ прыгажуняй стала.
11. З крутой звільны каля сяла Высокага _ добра відаць паўднёвая частка Пінска.
12. Бліснула маланка _ стала відно, як удзень.
13. Маці будзіла снедаць _ ён не устаў.
14. Дождык мочыць _ сонца сушыць.
15. Якое шчасце _ вызнаць мару і чуць заўжды яе агонь.
16. Дзяцінства, маладосць, юнацтва, сілы _ словам, усё аддавалася зямлі.
17. Над кожнай кніжкай плакаць _ слёз не хопіць.
18. То не гул завірухі мяцежнай _ гэта Нёман разліўся бязмежна.
19. У матулі стол не пустуе _ чым багата, тым частуе.
20. Полацк _ адзін з самых старажытных гарадоў.
21. Каб багата радзіла наша зямля _ трэба за ёй як за дзіцем глядзець.
22. Абапал дарогі _ тоўстыя выносістыя сосны.

23. На пагорку _ дрэмле вятрак.
24. Увосень ночы _ доўгія.
25. Зачэпіш галіну _ на галаву снег, як са страхі.

69.

а) Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць коску:

1. Абоз імчыцца па завулку _ грыміць _ і трубіць _ і звініць.
2. У белай _ палатнянай кашулі _ з сяўнёй я выйшаў на раллю.
3. На прэс-канферэнцыі выступіў лётчык-касманаўт _ Герой Савецкага Саюза _ генерал-маёр _ П.Паповіч.
4. І ўсё мілагучна для слыху майго: і звонкае “дзе” _ і густое “чаго”.
5. Пад гэты гром, пад дождж упарты то тут _ то там пачуем жарты.
6. Адзін толькі дзед _ слаўны добры майстар _ скромны мастак _ творца прыгожых бліскучых рэчаў _ не здрадзіў мне.
7. Ганна цяпер ні дома _ ні замужам.
8. Радуе мяне, што ночы сталі карацейшымі _ і пачынае ажываць ад мёртвага спакою прырода.
9. Яны ідуць да дырэктара _ каб _ калі будзе яго згода, адразу прыступаць да справы.
10. Дарога ішла па старым _ казённым лесе.
11. Паблізу стаяў прывязаны да слупка ў плоце _ асядланы конь.
12. Наўскрай сяла стаіць высокая _ разгалістая _ з буславым гняздом на самай вяршыні груша-дзічка.

б) Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць двукроп’е:

1. Вялікі ўклад у развіццё беларускай музыкі ўнеслі кампазітары _ Чуркін, Аладаў, Багатыроў і іншыя.
2. Прыгожыя былі тыя ночы _ цеплыя, светлыя, пахучыя і шчаслівыя.
3. Марына знае нораў сына _ дзіцятка трэба пакарміць.
4. Люба пачала прыбірацца ў хаце _ месці, мыць, чысціць, выносіць і прыносіць.
5. На лузе красаваліся _ браткі і незабудкі, смолкі і званочки.
6. Падбягаю _ ляжыць каля дрэў у баку ад гарматы... Зарудны!
7. Я веру _ шляхам маіх перамог са мною ідзе дарагі чалавек.
8. Мне душу працінае _ жаль, і горыч, і боль.

70. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:

1. На жаль надвор’е сапсавалася.
2. Тады можа сходзім у кіно?
3. Значыць яны і сапраўды нічога не ведаюць.
4. На першы погляд выбар твой удалы.
5. Па-мойму ты нешта не дагаворваеш.
6. Канцэрт на маё здзіўленне пачаўся своєчасова.
7. Недарод пшаніцы аднак не збянтэжыў людзей.
8. Аднак ён нічога не заўважыў.
9. Заўтра напэўна будзе мароз.

10. Дажджу бадай сёння не будзе.
11. Бадай кожны дзень я хадзіў у лес.
12. У Міхася загарэліся шчокі, але на шчасце Надзя нічога не заўважыла.
13. Адным словам выгляд у нас быў жудасны.
14. Вёска стаяла на скрыжаванні дарог і само сабой зразумела шмат чаго бачыла.
15. І нават у сваіх камедыях яны адвучыліся ўздымаць вялікія праблемы.
16. Возера Нарач вядома ўсім.
17. Найбольш цікавая рыба ў Нарачы вядома вугор.
18. Дарэчы ён быў самым чаканым госцем.
19. Недалёка як быццам мігаюць агеньчыкі вёсак.
20. Нават дзяўчаты і тыя смяяліся з яго.

71. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:

1. Ён здзіўлены паглядзеў на жонку.
2. Непрыемна ўражаныя мы выйшлі з кабінета.
3. Абросшая вербамі спакойна цякла рэчка каля самых хат.
4. Сонца ўзнялося над зямлёй яркае і вясёлае.
5. Весьлей зірнулі на свет вызваленыя ад холаду дрэвы.
6. Шуміць рака вясёлая, жывая.
7. Напалоханая ўсім гэтым Ліда не ведала, што рабіць.
8. Асветлены бяссоннымі ліхтарамі горада блішчыць абеліск.
9. Вясна вядзе на луг і нараджае жаданне гарэзліва вяселіцца, бегаць і скакаць.
10. Абложанае хмарамі неба звисала над зямлёй.
11. Яны ўбачылі цябе заклапочанага і задуменнага.
12. Абмытыя дажджом дубы і сосны стаялі ціхія, маладжавыя.
13. Змрок густы, халодны, непрыемны нерухома аблягаў зямлю.
14. Вясёлая, узбуджаная яна шпарка ўзбегла па лесвіцы.
15. Пажаўцелы плыве бярозавы лісток у далёкі свет.
16. У вёсцы ўсе звалі яго дзядзькам Васілём ці проста садоўнікам.
17. Студэнты філолагі, гісторыкі, матэматыкі сабраліся ў актавай зале.
18. Стары каваль па прозвішчу Дубовік гартаваў сякеру.
19. У кароткім кажушку са стрэльбай за плячыма ён абыходзіў калгасны табун.
20. Узнікла недарэчнае ў такіх абставінах жаданне засмяцца.

72. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:

1. Гаспадыня жанчына жвавая і гаваркая сустрэла мяне прыветна.
2. Прыход Зарубы фельчара памог Пятру падняцца.
3. На гэтым надзеле некалі папрацаваў і ён Хведар.
4. Яна разважала амаль як дарослая.
5. Як урач ён клапаціўся пра яе здароўе.
6. Мяне ўсе ведаюць як чалавека сумленнага.
7. Яго ўсе ведаюць як добрага музыку.
8. Як лепшаму студэнту яму назначылі стыпендыю.
9. У Рагвалода была дачка Рагнеда ганарлівая і прыгожая князеўна.

10. Яны сядзелі як ні ў чым не бывала.
11. Лены дачкі Івана Пятровіча дома не было.
12. Вялікі гуманіст старажытнасці Кірыла Тураўскі – сімвал таленту нашага народа.
13. Іван сядзеў у кутку як мыш пад венікам.
14. Бы закаханая дзяўчынка глядзіцца пышная вярбіна.
15. Алесь хацеў расказаць пра сястру як можна больш добрага.
16. Ён сын адваката жыве у чысціні, у дастатку, добра апранаўся.
17. У паветры віліся жаваранкі і як срэбрам сыпалі сваімі песнямі.
18. А стрэлкі гадзінніка быццам хто прывязаў.
19. Сённяшняму чытачу Брыль вядомы як майстар лірыка-філасофскіх мініяцюр.
20. Застаўся ўгары адзін толькі яблык уцеха і апошняя надзея яблыні.

73. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы адасабляюцца:

1. Але сустрэўшы Рыгора Шышку я пачціва саступіў са сцежкі ў гразь...
2. Працаваў спусціўшы рукавы.
3. Адышоўшыся ад помніка ён агледзеўся.
4. Таня сядзела склаўшы рукі.
5. Нягледзячы на сваю хваробу Максім Багдановіч шмат працаваў.
6. Ён ішоў усміхаючыся сваім думкам.
7. А я нават і ў дождж люблю хадзіць па лесе.
8. На вуліцы бегучы крычалі дзеці.
9. Свіст чагосьці прымоўк, задумаўся загледзеўшыся ў грубку.
10. Будзь жа вечным ты бацькаў куток, будзь жа вечным ты спеў салаўіны.
11. Крушынскі гаварыў ціха і не пазіраючы на госця.
12. Учора пад вечар сыпануў дробны і халодны дождж.
13. Там за поплавам на пагорку купалася ў сонечным святле вёска.
14. Прыходзьце даражэнькія мае часцей у госці.
15. Песні салаўіныя льюцца не сціхаючы.
16. Хтосьці пабываў ля возера і акрамя нас.
17. Жыве яна прыпяваючы, ні аб якой бядзе не дбаючы.
18. Сцёпка сядзеў павесіўшы нос.
19. Ты чаму цымбаліст саколіку шэранькі выцінаеш нібы не вячэраўшы.
20. Воўк авечак бярэ не выбіраючы.

74. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

1. Я прайшоў пракос, спрабуючы _ ці добра косіць каса.
2. Такіх дубоў цяпер рэдка _ дзе ўбачыш.
3. Pole _ і лес, і балота звінелі птушынымі галасамі.
4. Рэдкі _ лёгкі паўзмрок змяняўся шараватай смугой.
5. Ці так яно было _ ці не так – спрачацца не буду.
6. Мне чамусьці да слёз радасна і прыемна проста вось так сесці ў пракос толькі што скошанай травы _ і дыхаць гэтым водарам.

7. Скрозь стаяла вада _ і са стрэх капала.
8. Вось дзьмухне вецер _ і верхавіны асін закіпяць.
9. Жанчына запрасіла госця сесці, запаліла лямпу _ і сама села побач.
10. Хай робіцца ўсё па Ньютону _ але патрабуе мой лёс зрабіць выключэнне з закону _ каб бомбам не падаць з нябёс.
11. Кожны праўду знае _ ды не кожны яе любіць.
12. А з'ясі ты з бульбай шкварку _ і работа пойдзе шпарка.
13. Бацька не разумеў яе _ і хацеў выдаць замуж _ і тады пайшла яна насуперак волі бацькоў.
14. Зямля наша – самы святы заповеднік _ і трэба _ як маці _ яе берагчы.
15. Шуміць ў галаве _ і хочацца спаць.
16. Усё было зроблена гладка _ і канцы ў вадзі.
17. Бацька пайшоў з імі _ і дагэтуль няма.
18. У дзяўчыны адразу і голас змяніўся _ і вочы сталі жвавыя _ і душа адкрытая.
19. Ці помніш ты зямлі сваёй прасторы _ ці бачыў ты віры імклівых рэк?
20. Рыпнулі дзверы, разоў пару хрыбуснуў снег пад нагамі _ і ўсё сціхла.

75. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца коска:

1. Дык выходзіць, што _ пакуль вы будзеце паказваць _ я павінен стаяць убаку?
2. П. Панчанка быў у найбольшай ступені, чым _ хто іншы з нашых сучасных паэтаў, дэмакратычны паэт.
3. Прыціхла рэчка, і закрыў яе зусім снег _ так што і берагоў не відаць.
4. Ноч хоць іголка збірай.
5. Мы беглі што ёсць сілы.
6. Пах дажджу абавязкова залежыць ад таго _ дзе ён, дождж, цябе заспеў.
7. Доўга стаяў я _ і любавалася гэтым кутком.
8. Буйное _ густое зарадзіла жыта.
9. Сонца зайшло _ пачалося змярканне.
10. Мы доўга глядзелі ім услед і _ калі падарожнікі зніклі з вачэй, цяжка ўздыхнулі.
11. Ужо такі ён быў чалавек, што _ калі закарціць у яго якое жаданне, дык ён даможацца свайго.
12. Заспявай ты песню _ такую, каб мне душу паліла яна.
13. Сесці не было дзе _ і ён стаяў.
14. Васіль здагадаўся, чыя гэта работа _ і для чаго яна зроблена.
15. Нарэшце мы ўехалі ў лес _ і сняжынкі раптам як бы заповолілі сваё імклівае кружэнне.
16. Вясной тут пахла чаромхавым цветам _ і аж заходзіліся салаўі.
17. Тут Віктар убачыў _ што даў маху.
18. Не прайшло і паўгадзіны _ як хмаркі закрылі неба.
19. Белым пухам замятае вецер чорныя палі _ нібы вопратку ўздзявае шыр прасторная зямлі.
20. І ўсё вакол ў цьму спавіта _ гарэў агонь – пагас агонь.

76. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску ставіцца двукроп'е:

1. Я выйшаў з сянец і зажмурыўся _ у вочы балюча ўдарыла тугое ранішняе сонца.
2. Беларус любіць паўночныя саснякі з імхом, што лілавеюць верасам, у якім сядзяць сімпатычныя таўстуны _ карычнева-чырвоныя і карычнева-чорныя баравікі.
3. Касілася лёгка _ такая раса, кажуць, сама касу вострыць.
4. Выратаваў шост _ паклаўшы яго на плавень і паступова рухаючы перад сабой, ляснік выкараскаўся з дрыгвы.
5. І раптам бліснула маланка, аглушальна ўдарыў гром, і ўдар гэты нібы разарваў хмары _ лінуў дождж.
6. Тут яшчэ амаль што не было снегу _ ён ледзьве зацерушыў зямлю.
7. Скончылася вяселле _ пачаліся будні.
8. Так нарадзіліся вёскі _ Лоша, Мрочкі, Пясочнае, Сасноўка.
9. Былі пагодныя дні _ з сонцам ад ранку да вечара, з сінім небам.
10. Прачнуўся бацька вельмі рана _ калі яшчэ толькі заружавела неба.
11. Каб багата радзіла наша зямля _ трэба за ёй як за дзіцем глядзець.
12. Можна было падумаць _ зямля варушыцца і моцна ўздыхае ад зімовага сну прырода.
13. Пустым той кут не астанецца _ не будзе нас – другі там сядзе.
14. Гэта не я гавару _ гора маё гаворыць.
15. Салдат уздыхае _ калі ўжо можна будзе вярнуцца да мірнай працы.
16. Ганна неспадзеўкі здрыганулася _ паўз плот хтосьці ішоў.
17. Васіль таксама прыгорбіўся _ так ходзяць усе сталыя людзі.
18. Бліснула маланка _ стала відно, як удзень.
19. Раптам бачу _ расплэскваючы лужыны, бяжыць напярэймы мне хлапчук.
20. Перад гаспадаром паўстала праблема _ дзе пакласці госця спаць?

77. Выберыце правільны варыянт пастаноўкі знакаў прыпынку на месцы пропускаў:

А) Дубы стаялі купкаю адзін пры адным _ усе тры рослыя _ тоўстыя _ разгалістыя.

1. працяжнік, коска, коска;
2. двукроп'е, коска, коска, коска;
3. коска, двукроп'е, коска;
4. коска, коска, коска.

Б) Калі дзяцел паляцеў _ я падышоў да пня _ цікава было глянуць _ што ён там рабіў.

1. працяжнік, коска, коска;
2. двукроп'е, коска, коска, коска;
3. коска, двукроп'е, коска;
4. коска, коска, коска.

В) І ўсюды прыметы сенакосу _ то сустрэнем чалавека на веласіпедзе _ да рамы якога прывязана каса _ то ўбачым _ як муж з жонкаю цягнуць калёсікі з травой.

1. працяжнік, коска, коска;
2. двукроп'е, коска, коска, коска;
3. коска, двукроп'е, коска;
4. коска, коска, коска.

Г) Навокал расцілалася поле _ яшчэ даволі стракатае _ за жаўтлявым спелым жытам зелянела бульба _ з другога боку сінеў лубін.

1. двукроп'е, коска, коска;
2. коска, двукроп'е, коска;
3. працяжнік, коска, коска;
4. коска, коска, коска.

Д) Слова ёсць творчасць усяго народа _ формы слова шліфаваліся многімі пакаленнямі і стагоддзямі _ пакуль сталі тым _ чым яны ёсць сёння.

1. двукроп'е, коска, коска;
2. коска, коска, коска;
3. коска з кропкай, коска, коска;
4. працяжнік, коска, коска.

78. Якая схема адпавядае пастаноўцы знакаў прыпынку ў наступным сказе з прастай мовай?

А) Калі Ніна папрасіла Раскажыце што-небудзь Лясніцкі пачаў успамінаць і апавядаць ёй пра розныя з'явы са свайго жыцця.

1. А: "П!" – а.
2. А: "П!" – А.
3. А: "П," – А.
4. А: "П," – а.

Б) А ты, брат Янка, пільнай адзежу загадаў Марцін і адразу ж зрабіў агаворку Не стой над ёй крукам, але з вока не спускай.

1. "П", – а і а: – "П".
2. –П, – а і а: – П.
3. –П, – а і а: П.
4. "П", – а і а: "П".

В) Дзядзька, звярнуўся Алесь да Антося назавіце прыкметы на дождж Мне трэба запісаць.

1. "П", – а. – "П".
2. – П, – а, – п.

3. “П“, – а, – п. – П.
4. – П, – а: – П.

Г) Стоп, Грыша, пачакай хвіліначку сказаў Паходня і вылез з кабіны Ногі анямелі ад сядзення.

1. “П“, – а і а: “П“.
2. “П“, – а і а: –“П“.
3. – П, – а і а: “П“.
4. – П, – а і а: – П.

79. У якім парадку трэба размясціць сказы, каб атрымаўся тэкст:

А) 1. Ад цішыні ён адвык, яна палохала. 2. Хлопец з намаганнем расплюшчыў вочы, і першае, што ўбачыў, была ярка-чырвоная кветка ля твару. 3. Іван паварушыўся, пацягнуўся, адкінуў руку і нечакана адчуў далонню росную прахалоду травы. 4. Гэта здзівіла яго. 5. Нахіленая ў бок святла, яна ўлюбёна падстаўляла твару свае чатыры глянцавітыя пялёсткі. 6. Недзе далей у стракатай глушэчы травы доўга гудзеў і раптам прапаў чмель; і тады Іван зразумеў, што настала поўная, на ўвесь свет цішыня. 7. Лёгкі ранішні ветрык ціхенька варушыў доўгую тоненькую сцябліну гэтае кветкі.

- 1) 7, 3, 4, 1, 5, 2, 6.
- 2) 6, 4, 2, 1, 7, 5, 3.
- 3) 1, 2, 3, 5, 7, 6, 4.
- 4) 3, 4, 2, 5, 7, 6, 1.

Б) 1. Жыў сярод лясоў дрымучых, лугоў шырокіх, прыгожы, працавіты, прыродзе, і людзям, і ўсяму жывому дабром плаціў. 2. Цяпер ніхто не ведае, чаму Нёману спадабалася тая красуня. 3. У суседстве жыла Лоша. 4. Яго назвалі Нёманам. 5. Гультаватая, яна ляжала ў цяньку, сабою любавалася, нікому ад яе не было ні радасці, ні карысці. 6. Даўным-даўно, тысячы гадоў таму, з-пад вялізнага каменя, дзе б'е крыніца, нарадзіўся славуты асілак.

- 1) 6, 3, 5, 1, 2, 4.
- 2) 4, 1, 3, 2, 6, 6.
- 3) 5, 4, 3, 2, 1, 6.
- 4) 6, 4, 1, 3, 5, 2.

В) 1. Позна цямнее ўлетку. 2. З Нёмана пацягнула прахалодай. 3. Толькі колеры лесу, палеткаў, бліжэйшага выгану нібы згусціліся, а далеч зацягнулася лёгкай шызаватай смугою і ад гэтага зрабілася сіня. 4. Сонца ўжо схавалася, непрыкметна знікла зара, а ўсё яшчэ даволі светла. 5. Хацелася проста сядзець ды маўчаць, пазірючы за срэбнымі хвалямі, прыслухоўваючыся да вячэрніх гукаў.

- 1) 3, 4, 5, 1, 2.
- 2) 2, 1, 4, 3, 5.
- 3) 1, 4, 3, 2, 5.
- 4) 4, 1, 3, 2, 5.
- 5) 5, 4, 2, 3, 1.

Г) 1. Мякка парыпваў пад валёнкамі снег. 2. Ранак выдаўся марозны і ціхі. 3. Пачало світаць. 4. Неўзабаве вусы і барада старога заінелі, пабялелі. 5. Мацей не надта і спадзяваўся, што ўпалое якога звера, бо яго старэчыя вочы бачылі недалёка, стрэльба калацілася ў руках, мушка расплывалася, нібы ў тумане.

- 1) 5, 3, 2, 1, 4.
- 2) 1, 2, 3, 4, 5.
- 3) 3, 2, 5, 4, 1.
- 4) 3, 2, 1, 4, 5.
- 5) 2, 3, 1, 4, 5.

Д) 1. Радасць, шчасце так і пырскаюць з яго блакітных вачэй. 2. Ён прыпыняецца і глядзіць на мяне так, нібы хоча нешта сказаць. 3. Мы сустракаемся з ім на мосце. 4. Я разумею яго. 5. Калі і я гатовы ўсіх абвінаваціць у гэты жыватворны дзень, дык што ж павінна адбывацца ў яго маленькім чыстым сэрцы.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5.
- 2) 4, 1, 2, 3, 5.
- 3) 4, 5, 2, 1, 3.
- 4) 4, 2, 1, 3, 5.
- 5) 3, 2, 1, 4, 5.

Е) 1. Спелі ягады. 2. За суніцамі – чарніцы, ад якіх аж чорна было між рослага папаратніку. 3. І ў тое лета былі свае клопаты. 4. Нядоўга было чакаць і малін, што густа спелі ў гадзючых зарасніках. 5. Малеча і старыя з дня ў дзень снавалі па лесе з лазовымі кошыкамі.

- 1) 5, 1, 2, 3, 4.
- 2) 1, 2, 4, 3, 5.
- 3) 3, 5, 1, 2, 3.
- 4) 3, 1, 2, 4, 5.
- 5) 3, 5, 1, 2, 4.

80. Вызначце стыль і тып тэксту:

А) Пасля полудня Аня пайшла ў лес па ягады. Хораша летам у лесе! Стаіць млосная, з густым пахам соснаў і ягад, цішыня. Не варушачыся, дрэмлюць ігольчатыя лапкі, як раса, блішчыць смала. На палянцы чырвоныя россыпы суніц. Буйныя, як клубнічныя, галоўкі суніц усцілаюць яркім агнём зямлю. Аня збірае ягаду за ягадай у вязаны лазовы кораб, час ад часу кладзе сунічку ў рот. “Тут можна набраць адразу поўны кораб, – падумала Аня. – Пэўна ніхто і не быў тут”. Аня любіць і ведае лес. Ёй тут, у гэтым лесе, бадай, знаёмая кожная паляначка, кожная сцяжынка. Яна яшчэ малой, бывала, цэлымі днямі прападала ў лесе, заміраючы ад страху, хадзіла па цёмных сцежках, забіралася ў гушчары. За дрэвамі ў цемры ёй маляваліся страшныя здані, ваўкі, мядзведзі, але неадольная сіла вабіла ў загадкавую глыбіню.

1. Навуковы, апісанне.
2. Гутарковы, разважанне.
3. Публіцыстычны, апавяданне.
4. Мастацкі, апавяданне.
5. Мастацкі, разважанне.

Б) Лазер – гэта фізічны прыбор, які выпрацоўвае святло. Ты можаш сказаць, што лямпачка таксама выпрацоўвае святло, і гэта правільна. Але паміж святлом лямпачкі і святлом лазера вялікая розніца. Ведаеш, што такое шкляная прызма? Гэта найпрасцейшы аптычны прыбор са шкла, які ў сячэнні мае выгляд трохкутніка. Звычайнае святло, праходзячы праз прызму, утварае спектр. Гэта святло, якое мы бачым. А ёсць яшчэ святло, якое вока не ўспрымае. Такое святло ляжыць за чырвоным колерам – яно называецца інфрачырвоным, і перад фіялетавым – ультрафіялетавым. Мы не заўважаем іх, а прыборы бачаць.

Калі праз прызму прапусціць лазернае святло, то яно выйдзе з яе дакладна такога ж колеру, якім і ўвойдзе. Адбываецца гэта таму, што лазернае святло монахраматычнае – гэта значыць аднаколернае. Такое першае адрозненне лазернага святла ад святла лямпачкі, але не адзінае.

Лямпачка шчодро пасылае святло ва ўсе бакі. А лазер пасылае даволі вузкі прамень. Ён не расейваецца ў паветры. Гэта другое адрозненне.

1. Навукова-папулярны, апавяданне з элементамі разважання.
2. Публіцыстычны, апісанне.
3. Навуковы, разважанне.
4. Навуковы, апісанне.
5. Мастацкі, апісанне.

В) Судовы следчы п. Багушэвіч валодае высокім узроўнем сваёй прафесіі, у выніку чаго мае вельмі нязначную колькасць нераскрытых злачынстваў па справах, яму даручаных... Па шэрагу следчых спраў ён не заўсёды прымаў мае ўказанні, праяўляў пры гэтым упартасць і без належных падстаў, зыходзячы з так называемай гуманнай мэтазгоднасці, адмаўляў у прыцягненні да крымінальнай адказнасці асоб, якіх трэба было прыцягнуць...

1. Навуковы, апісанне.
2. Навуковы, разважанне.
3. Афіцыйна-дзелавы, апісанне.
4. Афіцыйна-дзелавы, апавяданне.
5. Мастацкі, апавяданне.

Г) Баімся, каб не зніклі асобныя віды раслін, птушак, жывёл, – заносім іх у Чырвоныя кнігі, усяляк аберагаем, бо са знікненнем іх бяднеем мы самі, бяднее наша матухна-зямля...Марым пра адну-адзіную, агульную, зразумелую для ўсіх людзей мову, у якую быццам зліюцца ўсе мовы. Першыя пра гэта загаварылі французскія ўтапісты... Ну, а потым... Надта ж гэтая думка падабаецца ўсім, хто лянуецца ці не хоча, не можа вывучыць па-належамаму і адной мовы, каму хапае для абыходу і некалькі дзесяткаў слоў... Памірае адзін чалавек, і то яго шкада. А

калі памрэ народ, яго мова, а значыцца, і нацыянальная самабытнасць, своеасаблівасць, непаўторнасць, яго душа – культура? (Б.Сачанка)

1. Мастацкі, апісанне.
2. Мастацкі, разважанне.
3. Мастацкі, апавяданне.
4. Публіцыстычны, разважанне.
5. Публіцыстычны, апавяданне.

Д) Грамадская свядомасць характарызуе духоўнае жыццё грамадства, яго ідэі, тэорыі, погляды, традыцыі, а таксама звычкі і настроі людзей. Фарміруецца на аснове дыялектычнага ўзаемадзеяння ўсіх бакоў грамадскага жыцця, сярод якіх вытворчасць і ўзнаўленне сапраўднага жыцця з'яўляюцца вызначальнымі. Кожнай грамадска-эканамічнай фармацыі адпавядае свой тып свядомасці, якая мае класавы характар. Яе формы: ідэалогія, правасвядомасць, мараль, рэлігія, навука, мастацтва, філасофія; адрозніваюцца прадметам і спосабам адлюстравання рэчаіснасці, сацыяльнымі патрэбамі, што іх спарадзілі, а таксама функцыямі ў грамадстве. (БелСЭ)

1. Навуковы, апавяданне.
2. Навуковы, апісанне.
3. Навуковы, разважанне.
4. Публіцыстычны, апісанне.
5. Публіцыстычны, апавяданне.

Табліца адказаў	
1	а) 1, 4, 5; б) 2, 3, 4, 5; в) 1, 2, 3; г) 2, 5.
2	2, 4, 6, 14, 16, 19, 21, 25.
3	2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 20, 22, 24.
4	2, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 25.
5	2, 4, 5, 8, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 24.
6	2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 24, 25.
7	1, 2, 7, 8, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 25.
8	1, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 16, 22, 23, 24.
9	4, 5, 6, 8, 11, 12, 18, 24, 25.
10	1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25.
11	1, 3, 5, 6, 7, 11, 15, 17, 19, 21, 25.
12	а) 1, 3, 6, 8, 10, 12, 13; б) 1, 4, 7, 9; в) 1, 3, 5.
13	а) 1, 3, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 20; б) 1, 3, 6, 8, 10.
14	1, 2, 3, 6, 8, 9, 14, 16, 18, 20, 23, 25.
15	2, 4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 19, 22, 24, 25.
16	1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 19, 22, 23, 25.
17	2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24.
18	1, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 21, 24, 25.
19	2, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 25, 24.
20	а) 1, 4, 5, 6, 9, 13, 14, 15, 18, 19; б) 1, 4, 6, 8.
21	2, 3, 6, 8, 10, 12, 14, 17, 19, 22, 25, 26, 28, 29.
22	2, 3, 5, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 24.
23	3, 5, 7, 8, 11, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24.
24	1, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 23, 25.
25	1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 16, 18, 19, 20.
26	а) 2; б) 1, 3; в) 1, 2, 3; г) 1, 2, 3; д) 1, 4, 5, 6, 9.
27	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25.
28	1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 20, 23, 25.
29	3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 19, 20.
30	2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 17, 19, 20.
31	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 18, 19, 20.
32	1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 16, 17, 19.
33	1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 19.
34	1, 3, 5, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 20.
35	1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 18, 19, 20.
36	2, 4, 5, 6, 9, 10, 14, 15, 17, 18, 19.
37	а) 3; б) 1; в) 5; г) 2; д) 4.
38	а) 2; б) 4; в) 1; г) 3; д) 3.
39	а) 3; б) 4; в) 4; г) 1; д) 4; е) 1.
40	а) 5; б) 5; в) 4; г) 5; д) 4.
41	2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 28, 30.
42	2, 3, 7, 8, 13, 16, 17, 23.
43	2, 4, 7, 8, 12, 14, 16, 19, 23, 25.

44	1, 3, 5, 6, 9, 11, 14, 15, 17, 19, 22, 24, 25.
45	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25.
46	1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 17, 18, 19, 20, 24, 25.
47	1, 4, 5, 9, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 23, 25.
48	1, 2, 3, 6, 8, 9, 12, 15, 16, 19, 20, 22, 23, 24.
49	1, 2, 3, 6, 7, 12, 20, 21, 23.
50	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 20, 21, 23, 25.
51	1, 3, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25.
52	а) 2, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13; б) 1, 2, 4, 5, 7, 10.
53	1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 18, 19.
54	2, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20, 23, 24, 25.
55	1, 3, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23.
56	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24.
57	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, 19, 20, 25.
58	1, 2, 3, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 22, 24, 25.
59	1, 2, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22, 23.
60	а) 4, 5, 6, 7, 10; б) 1, 5; в) 1, 3, 4.
61	1, 3, 4, 6, 9, 10, 11, 14, 15.
62	1, 4, 8, 11, 15, 19, 20, 25.
63	1, 2, 5, 6, 9, 11, 12, 17, 21, 23.
64	5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22.
65	2, 3, 4, 8, 9, 12, 13, 16, 20.
66	а) 1, 2, 4, 6, 7; б) 2; в) 1, 2, 3; г) 1, 3; д) 2.
67	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25.
68	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 25.
69	а) 1, 3, 4, 5, 6, 9, 12; б) 2, 4, 6, 7.
70	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18.
71	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20.
72	1, 2, 3, 5, 8, 9, 11, 14, 16, 17, 20.
73	1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.
74	1, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 18, 19.
75	1, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 15, 17, 18, 19.
76	1, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20.
77	а) 1; б) 3; в) 2; г) 2; д) 3.
78	а) 4; б) 2; в) 2; г) 4.
79	а) 4; б) 4; в) 3; г) 4; д) 5; е) 4.
80	а) 4; б) 1; в) 4; г) 4; д) 2.

Вучэбнае выданне

Зборнік тэстаў
па беларускай мове
для паступаючых у ВНУ

Аўтары–ўкладальнікі:

Рэут Ніна Міхайлаўна
Вайніла Наталля Генадзеўна
Ламака Святлана Васільеўна

Рэдактар Т.П. Андрэйчанка

Падпісана да друку 31.03.2005.
Гарнітура «Таймс».
Ул.-выд. арк. 2,8.

Фармат 60 84 1/16.
Друк рызаграфічны.
Тыраж 200 экз.

Папера афсетная.
Ум. друк. арк. 2,91.
Заказ 673.

Выдавец і паліграфічнае выкананне: Установа адукацыі
"Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт інфарматыкі і радыёэлектронікі"
Ліцэнзія на ажыццяўленне выдавецкай дзейнасці № 02330/0056964 ад 01.04.2004.
Ліцэнзія на ажыццяўленне паліграфічнай дзейнасці № 02330/0133108 ад 30.04.2004.
220013, Мінск, П. Броўкі, 6