

## №16 от 25 октября

### Дню матери посвящается!

(из событий октября)

15 ОКТЯБРЯ

#### Чествование матерей лучших студентов

– *Спасибо за то, что доверяете нам воспитание ваших детей!* – эти и многие другие слова благодарности Михаил Павлович Батура от имени ректората выразил собравшимся в тот день 35-ти женщинам.

Праздник матерей студентов в БГУИР получился республиканского уровня, ведь некоторые женщины приехали сюда из разных областей Беларуси. Данный факт символизирует одно из самых масштабных достижений университета в текущем году: БГУИР первым среди вузов страны занесен на Республиканскую доску Почета. Как отметил ректор, это стало возможным, благодаря тому, что *«наше университетское сообщество каждый год пополняется такими талантливыми студентами, как ваши дети»*.

– *Большое вам спасибо за их воспитание! Именно ваши поддержка и участие находят отражение в успехах детей, и в дальнейшем помогут покорить им еще более высокие вершины.*

К этим теплым словам ректора присоединились другие выступающие, в том числе и представители творческих коллективов БГУИР.

11 ОКТЯБРЯ

#### Выставка творческих работ детей и внуков работников

Рисунки (картины), поделки из цветной бумаги, бисера, пластилина и других материалов, мягкие игрушки, осенний гербарий. А главное – позитивные, добрые образы, «ожившие» с помощью всего этого, позволяют, как написал один из посетителей в Книге отзывов и предложений, испытать *«настоящее чувство гордости за наше подрастающее поколение»*. Спасибо за это организатору выставки – профкому работников!

Среди эксклюзивных творений 68-ми участников выставки можно было увидеть поделки «Спутниковое телевидение в каждую будку» и «Инструкция к радиоприемнику диапазона FM», подчеркивающие технический профиль нашего вуза. Возможно, их авторы в недалеком будущем станут нашими студентами.

**Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

#### БГУИР в лицах и фактах

*Пользуясь принципом «университет – это люди», продолжаем нашу галерею портретов*

**...И с ним молодые мечты!**

*Стояла холодная послевоенная осень, одна из тех, которую с тоской встречал маленький Иван. Он знал, что начинается сбор урожая, и маме, как никогда, нужна будет его помощь. Он, как глава семейства, не мог позволить себе оставить свою семью без пропитания...*

*Слишком многое пришлось пережить. Однако вопреки препятствиям и сложностям, которые ему уготовила судьба, он смог достичь заветной цели – связать свою жизнь с любимым делом. Сейчас **Иван Иванович Астровский**, заместитель заведующего кафедрой сетей и устройств телекоммуникаций, кандидат технических наук, доцент, вспоминает те годы с волнением.*

Детство мое было сложное... Очень сложное... Мама воспитывала меня и старшую мою сестру одна. Отец погиб на финском фронте в 40-х годах. Когда я служил в армии, запрашивал сведения о том, где он похоронен, мне ответили, что есть братская могила, однако фамилия отца не значится.

Тяжело было после войны. Тем не менее, я всегда хотел учиться. В школе был крепким математиком – быстро все схватывал, мог объяснить то, что давал учитель на уроке. У нас был прекрасный математик – Андрей Андреевич Мотвеев. Однажды он вызвал меня к доске доказывать теорему, а я отсутствовал на предыдущем уроке и не знал ее доказательства. И вот на основании данных я доказываю неизвестную мне теорему... Конечно, мной было написано совсем не то, что он объяснял. Но мне удалось доказать своим методом. Через много лет, когда я приезжал на свою малую родину, мне рассказывали, что Андрей Андреевич всегда сначала доказывал эту теорему как в учебнике, а затем – как я. Так как мой вариант оказался более простым.

После окончания школы я поехал в Минск. Добирался и пешком, и на попутных машинах. В институт поступить не мог, был без денег, без места, где можно остановиться. Ночевал в лесу под елями в парке около шарикоподшипникового завода, на еду зарабатывал, разгружая вагоны. Я обошел весь Минск. И только на тракторном заводе мне пообещали, что примут в техническое училище, дадут общежитие и будут кормить. Сразу после армии поступил в Политехнический институт на радиотехнический факультет (который впоследствии был реорганизован в МРТИ – прим. ред.). Здесь уместны слова:

*Страна дает нам книги в руки  
И помогает молодым  
Зубами грызть гранит науки  
И собирать ее плоды.*

Лекцию «Радиотехнические системы» преподавал у нас Леонид Леонидович Ключев. И когда мне представился случай просто и доходчиво пояснить эффект Доплера, он сказал: «Пойдешь ко мне в аспирантуру». И, таким образом, определил всю мою дальнейшую судьбу. Теперь я сам читаю лекции.

*Я люблю эту юность безмерно.*

*Да и как мне ее не любить,*

*Если долг мой – ее ежедневно*

*Предстоящему делу учить?!*

Любимое увлечение – написание стихов – я уже и не помню, когда появилось... Любовь к стихам зародилась, наверное, еще в детстве. После войны мужчин в моей деревне почти не было. Женщины косили, пахали, убирали... И везде присутствовала песня. Пели во время работы и отдыха, на крестинах и похоронах.

Много времени прошло с тех пор... Сейчас я работаю на трех работах, изучаю английский. Если хотите спросить, зачем мне это все, то отвечу. Я работаю не потому, что стремился туда, а потому что меня туда пригласили. Раз меня пригласили, значит, я нужен, а раз я нужен, то почему я не должен этого делать?

У нас прекрасный университет. Хорошие специальности – о таких я только мечтал в детстве. Желаю студентам и работникам БГУИР всяческих успехов! Трудностей, через которые придется пройти, очень много. Но если упорно трудиться, то все будет, все найдет тебя: и семья, и дети, и работа хорошая.

*И вновь юбилей у доцента,  
Но он не жжигает мосты,  
Ведь с ним молодые студенты,  
И с ним молодые мечты!*

**Янина ЕЛИНЕВСКАЯ**, пресс-служба,

*использованы отрывки из стихотворений И.И. Астровского*

## **Знак КАЧЕСТВА. Сделано в БГУИР**

### **Оценка удовлетворенности потребителей как источник информации для совершенствования деятельности университета**

С целью совершенствования системы менеджмента качества (СМК) в соответствии с Политикой университета, требованиями стандарта СТБ ISO 9001 в БГУИР проводится оценка удовлетворенности потребителей всех категорий – студентов (всех форм обучения), слушателей подготовительного отделения, аспирантов и докторантов, слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки, курсантов военного факультета, сотрудников, потребителей научно-исследовательских работ, работодателей.

Оценка удовлетворенности потребителей осуществляется с целью дальнейшего:

- обеспечения полноты объективных данных для анализа СМК и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению деятельности;
- повышения степени взаимодействия между учреждением образования и потребителями услуг;
- повышения качества образовательных, научных и иных услуг;
- повышения рейтинга, имиджа, конкурентоспособности студентов, молодых специалистов, преподавателей, ученых и университета в целом у потенциальных потребителей, работодателей и партнеров;
- расширения рынка экспорта образовательных услуг;
- демонстрации постоянного улучшения деятельности и соответствия требованиям потребителей, а также стремления предвосхитить их.

Направленность на повышение удовлетворенности потребителей является ключевым фактором в стремлении сохранения высокой конкурентоспособности вуза. Только прочная, надежная системная обратная

связь с потребителями вуза всех категорий позволит получить объективные данные для анализа, определения и оценки степени удовлетворенности. В специально используемых для этого анкетах оцениваются по 5-балльной шкале: **удовлетворенность** (5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно; 1 – очень плохо) и **степень значимости** (5 – высшая (очень важно); 4 – высокая; 3 – средняя; 2 – низкая; 1 – очень низкая).

Результаты балльной оценки обрабатываются по группам потребителей и по каждому критерию в отдельности. В соответствии с утвержденными целями университета формируется порог значения удовлетворенности, который является приемлемым; в настоящее время этот уровень составляет 80%, что соответствует средней оценке 4 (хорошо) по 5-балльной шкале.

По итогам 2012-2013 учебного года итоговое значение уровня удовлетворенности потребителей по нашему университету составило 82%, что в соответствии с установленными целями является приемлемым значением.

По итогам анализа оценки удовлетворенности потребителей разрабатывается перечень корректирующих и предупреждающих действий для повышения показателей удовлетворенности, который находит отражение в целях процессов и планах работ соответствующих подразделений БГУИР.

#### **Проблемы, возникающие в процессе анкетирования и обработки информации**

1. Ненадлежащее заполнение анкет (например, незаполненные поля) снижает объем полезной информации. При малом объеме выборки это приводит к искажению информации в ту или иную сторону.
2. Формальный подход к заполнению анкет оценки удовлетворенности снижает ценность получаемых данных, используемых при анализе и последующем принятии решений.
3. Некоторые предприятия представляют обобщенные данные оценок специалистов, сокращая количество анкет.
4. Отсутствие возможности во всех случаях проанкетировать работодателей студентов, имеющих свободное распределение.
5. Использование различных шкал оценки и методик обработки результатов не позволяет полноценно проводить сравнительную оценку деятельности учреждений образования (т.н. «рейтинги»).

***Руководство университета, отдел менеджмента качества поздравляют всех сотрудников и обучающихся с наступающим Днем качества (14 ноября) и Европейской неделей качества (11-17 ноября).***

*Е.Н. Живицкая, проректор по учебной работе  
и менеджменту качества,  
коллектив отдела менеджмента качества*

**Результаты опроса в группе нашей газеты ВКонтакте ([vk.com/bsuir\\_impuls](https://vk.com/bsuir_impuls)) среди студентов показали:**

55,9% человек считают, что качество образование зависит от них самих,

44,1% склоняются к тому, что качество образования от них не зависит.

В опросе «**Качество образования – это...**» мнения разделились:

1,6% считают, что это 4-летнее обучение на I ступени образования;

15,6% - регулярные семинары с участием иностранных специалистов;

26,6% - быть востребованным на рынке труда, будучи студентом;

48,4% - больше практики в обучении;

3,1% - иметь желание продолжить обучение в магистратуре;

во

4,7% - воздерживаются от ответа.

#### **Тема для размышления**

##### ***Разве может стать проблемой субботник вместо лекции?***

*У каждого из нас есть дом, в котором мы пытаемся создать уютную атмосферу. Покупаем предметы интерьера, убираем за собой, делаем все для того, чтобы можно было комфортно существовать в условиях своего пребывания. И без заботливого отношения к этим условиям тут не обойтись. А Год бережливости, который объявлен в 2013-м в Беларуси, напоминает нам, что полезно мыслить не только на уровне «мой дом», но и выше: «мой город», «моя страна».*

Однако недавно на просторах интернета появилась информация о том, что студентов вузов насильно привлекают к работе на объекте «Чижовка-Арена» (кстати, стратегически важном для страны). На одном из порталов ([onliner.by](http://onliner.by)) в разделе «Проблемы» был опубликован репортаж «[Студентов БГУИР сняли с занятий и отправили на стройку «Чижовка-Арены»](#)», к нему был добавлен анонимный рассказ студента (читайте ниже), участвующего в этом неожиданном субботнике. В комментариях к публикации было высказано много негативных суждений в адрес университета и самих студентов (называли их рабами, «типичными представителями белорусского стада» и т.д.). Читать такое неприятно, зная, что у нас в БГУИР учатся талантливые ребята (и «физики», и «лирики»), умеющие использовать возможности университета для самореализации.

**Onliner.by** (08.10.2013)

#### **Рассказывает неизвестный студент**

Переодеться предложили прямо на этаже, однако многие только байки поменяли, думали, работа непыльная будет. Все вещи сложили в маленькую комнатку, под ключ. Расписались в двух журналах по технике безопасности, инструктаж состоял из «провода не трогать и на палки с гвоздями не наступать». Никаких касок, респираторов, спецовок, нам дали аж по паре рукавиц, и все.

Мы с третьего этажа таскали листы ДВП к контейнеру на улице, все в штукатурке и пыли. К концу работы все были абсолютно грязные, надыхавшиеся пыли. Многие уже жалели, что не переодели действительно рабочую одежду.

Все лестницы без поручней, везде с потолка свисают провода, плитка на полу не везде. Работает там очень много народу, кто красит, кто шпатлюет, кто электрику доделывает.

Девочкам разрешили сбежать в магазин, и мы смогли полакомиться минералкой с печеньем.

С работой справились раньше, чем планивали, однако домой никого не пустили, автобус заказали только на 18:00. В это время на помощь строителям пришли сотрудники МЧС, на парковке насчитал 7 машин различного назначения.

Перед отправкой обратно к родному университету нас поблагодарил замдекана и сказал, что попытается добиться нам вознаграждения в 50 000 рублей к следующей стипендии.

**К сожалению, в этой публикации отсутствует взгляд на «проблему» официальных представителей обвиняемой стороны (что характерно для портала [onliner.by](http://onliner.by)) – т.е. нашего университета. Восполняем этот пробел.**

#### **Проректор по учебной работе и социальным вопросам Александр Александрович Хмыль**

В любой стране мира в таких ответственных случаях, как строительство знаковых объектов, привлекается молодежь. И, конечно же, строительство Национальной библиотеки, музея Великой Отечественной войны, [Большого театра оперы и балета](#) – это то небольшое количество национальных объектов, в благоустройстве которых активно принимали участие студенты БГУИР.

Нас ожидает важное событие – чемпионат мира по хоккею, и мы, жители города, заинтересованы в том, чтобы здания были подготовлены в срок, было обеспечено комфортное пребывание всем иностранным гостям, чтобы они почувствовали, насколько гостеприимны белорусы. И «Чижовка-Арена» – это центральный объект, на котором будут проходить игры чемпионата.

Мингорисполком предложил студентам вузов, а также организациям и административным работникам включиться в процесс благоустройства спортивного сооружения. Наши студенты очень быстро откликнулись на это мероприятие, добровольно изъявили желание поучаствовать в нем. Мы, администрация, постарались, чтобы эта работа проходила в комфортных условиях. Ребят предупредили, чтобы они надели рабочую одежду, мы подготовили термосы для того, чтобы студентам можно было немножечко погреться, потому что помещение еще не отапливаемое. Работали они 4 часа, доставляли их туда и обратно автобусами. Проходил предварительный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Все было на добровольных условиях. Если студент плохо чувствует себя, если у него нет одежды – он отказывается, никаких к нему претензий мы не предъявим. Это не считается прогулом. Но конечно, всегда найдутся недовольные... Студенты нашего университета полностью обеспечены методической литературой. Если они из-за мероприятия и пропустят одно занятие, то чаще всего – лекцию. Лекционный материал можно легко восстановить, используя электронные версии учебников, которые имеются у студентов по всем дисциплинам.

Ректорат считает, что студенты БГУИР проявили высокую сознательность, участвуя в этом субботнике. Благодарим их за оказанную помощь!

#### **Заместитель декана ФИТУ Павел Игоревич Филипович**

Чемпионат мира по хоккею в Беларуси – это событие не только республиканского, но и мирового масштаба. И я считаю, что долг каждого гражданина нашей страны внести свою лепту в это общее дело. Работа студентов

на таком объекте как «Чижовка-Арена» прививает им чувство гордости, своей значимости, причастности к чему-то глобальному.

Студенты нашего факультета отправились туда одни из первых в БГУИР (я сопровождал группу). Это были первокурсники, они еще не так сильно были знакомы друг с другом, но совместное занятие полезным делом их сплотило. Основная работа происходила на улице – уборка строительного мусора. Была хорошая обстановка. Ребята помогали друг другу, шутили.

Студенты были полностью информированы о том, куда они поедут. Заранее мы их предупредили, чтобы взяли сменную одежду, что-нибудь перекусить. Если студенты просились отойти в магазин, купить покушать, то препятствий не было. Я общался со студентами после субботника, отрицательных отзывов я от них не услышал.

#### **Рассказывает староста группы № 322403 Виктория Семеник**

Когда после учебы я была дома, мне позвонили из деканата и сообщили: *«Ваша группа завтра едет на субботник, с собой взять теплую одежду и перекусить, от занятий все освобождены»*. Я начала обзванивать одногруппников. Реагировали они по-разному: *«Ура-а-а, никаких пар! Наконец-то высплюсь!»*, *«Почему именно мы?»*, *«Что мы там будем делать, мы ведь ничего не умеем?»* И еще много-много вопросов...

На следующий день у 2-го корпуса было много студентов. С нами ехала еще группа с нашего потока. На остановке нас ждал заказной автобус. Ехали не долго, когда вышли с автобуса, нас уже ждали рабочие. Девочек и мальчиков разбили на две группы, провели к помещению, где мы смогли переодеться. Нам прочитали инструктаж, дали расписаться в журналах. Потом девочкам выдали метлы, мальчикам – лопаты и носилки, объяснили, что да как делать, и все приступили к работе.

Очень быстро однообразная работа всем надоела, и мы придумывали себе развлечения. Метлы превратились в клюшки, и получился матч по хоккею. У нас даже появились болельщики среди рабочих. Один из них устроил нам экскурсию внутри самой арены (как там красиво!), рассказал, где и что будет находиться. К сожалению, экскурсия продлилась не долго, но было очень интересно. Мы продолжили работать... Сколько бы игр мы не придумывали, но работу выполнили всю. Уже никто не жаловался, все были довольны днем. Мы подружались с другой группой, отлично провели время, увидели не только снаружи, но и внутри арену. В автобусе все разговоры были только о том, кто и что видел, что делал. Замдекана нас всех поблагодарил и пообещал премию к стипендии, и это всех еще больше порадовало. Наш субботник оказался совсем не страшным, а очень даже веселым и интересным.

*Итак, были высказаны суждения на уровнях «моя группа», «мой университет», «мой город». Объективности стало больше. И каждый из наших читателей может сделать собственные выводы.*

*Остается лишь добавить, что согласно официальным данным, несколькими днями позже, 12 октября, в субботнике на прилегающей территории комплекса «Чижовка-Арена» приняли участие около 500 минчан, в том числе сотрудники структурных подразделений Мингорисполкома, администрации Заводского района. Как говорится, плечо к плечу, ради общего дела (по лучшим канонам советского времени, когда людей сплачивали единые идеалы), невзирая на чины и звания. Да к тому же – в Год бережливости.*

**Янина Елиневская, Виталий БАБИЧ, пресс-служба**

#### **Юбиляры**

**Поздравляем юбиляров октября!**

**Мельникова Вячеслава Львовича**

**Костюкевича Анатолия Александровича**

**Горячун Наталью Владимировну**

**Рыжевич Екатерину Юрьевну**

**Ткаченко Анатолия Пантелеевича**

**Русовича Владимира Викторовича**

**Левковича Василия Николаевича**

**Буглаеву Галину Владимировну**

**Осипёнка Михаила Михайловича**

**Солоневич Раису Николаевну**

**Пинаева Александра Ивановича**

**Леванцевича Владимира Александровича**

Гурского Сергея Сергеевича

Мой факультет

Военный факультет

### Экзамен в сентябре

*Экзамен в самом начале учебного года? Разве это возможно?..*

*Возможно, но только для курсантов военного факультета, которые сдали ратный экзамен на боевую зрелость, участвуя в **белорусско-российском совместном стратегическом учении «Запад-2013»**.*

Накануне учения наши курсанты прибыли в воинские части войск связи для прохождения войсковой стажировки. Выполняя обязанности командиров подразделений связи и начальников аппаратных, вместе с постоянным личным составом воинских частей они совершенствовали практические навыки, старались успешно выполнять поставленные задачи в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке.

В ходе учения под руководством опытных армейских профессионалов курсанты учились быстро разворачивать и сворачивать штатные средства связи, прокладывать соединительные линии и настраивать аппаратуру, налаживать устойчивую связь с корреспондентами, нести боевое дежурство. Помимо выполнения привычных задач, связисты в сложных условиях учения реально отработали ряд вводных: настраивали радиоканалы с минимальным шумом, обеспечивали надежный транзит другим узлам связи, работали на запасных радиочастотах.

Поставленные задачи по обеспечению связи выполнены качественно и в полном объеме. Курсанты четкими и умелыми действиями заслужили одобрение командования воинских частей и доказали, что военный факультет БГУИР является настоящей кузницей специалистов связи.

**Игорь БЕРТОШ,**

курсант ВФ

### В кадре

*Продолжаем тему ЭКРАННОГО искусства, начатую в предыдущем номере нашей газеты. От английского через кинематограф и от прогулки по телеканалам движемся к анимационному искусству. И неслучайно, ведь 28 октября – **Международный день анимации**. И как уж было тут не вспомнить, что среди нынешних первокурсников есть настоящий «аниматор». Итак, слово нашему эксперту **Даниилу Лысенко**.*

### АНИМЕшное обозрение

Здравствуйте! По поводу Международного дня анимации я бы мог разразиться потоком «познавательных» фактов из истории праздника и самой анимации, но вы ведь не ради этих сухофруктов газету читаете? Вот и я нет. И посему надо бы выжать сок из чего-то более свежего и интересного.

О чем бы рассказать?.. Диснеевские шедевры, начиная с Микки Мауса и заканчивая «Историей игрушек», все знают... О русских творениях, хоть ты «Ну, погоди!» бери, хоть исконно русских «Мстителей» – богатырей Алёшу, Добрыню да Илью, – также, наверняка, все слышаны. О! А пойду-ка я в другую сторону света, на Восток. Да, пожалуй, расскажу вам о таком разительно выделяющемся виде анимации, как **аниме**. Она, японская анимация, привлекает меня именно своей неформатностью. Однако рассматривать я ее буду исключительно в графическом плане.

Многие привыкли считать, что анимешная рисовка предполагает наличие большущих глазищ, бровей поверх волос, необычного изображения эмоций, как в аниме **«Sailor Moon»**.

Но это глупый стереотип, который в крови даже у тех, кто ни разу не смотрел аниме и знаком с ним лишь по слухам и байкам окружающих. Названное аниме выше вышло аж в 1982-м году, и за это время многое изменилось, уж поверьте. Взять ту же **«Акиру»** 1988 года. Согласитесь, уже совершенно другая картина открывается, хотя разница с предыдущим аниме всего 6 лет.

Но что толку скрести по сусекам? Наверняка же хочется чего-то поновее. Вот тогда кадр из аниме, вышедшего в 2013-м году, **«Сад изящных слов»**

Вы только взгляните, как прорисована каждая капля! Согласитесь, такое, не побоюсь этого словосочетания, произведение искусства у людей со здравым смыслом язык не поднимется обзвать «детским мультимом».

Есть, конечно, и примеры абсолютной халатности аниматоров, как в одном из эпизодов аниме **«Наруто Шиппууден»**, но это скорее исключение.

Таким образом, аниме – действительно уникальное явление в анимации, даже если брать исключительно графический аспект. И, несмотря на то, что 28-е число – понедельник, советую провести вечерок за тарелкой

пельмешек и любимым мультфильмом или аниме. Почтите в этот день своим вниманием непосильный труд аниматоров!

**Аниме** (от англ. *animation* – анимация) – японская анимация. В отличие от мультфильмов других стран, предназначенных в основном для просмотра детьми, бо?льшая часть выпускаемого аниме рассчитана на подростковую и взрослую аудитории, и во многом за счет этого имеет высокую популярность в мире.

*Ваш Даниил ЛЫСЕНКО,*

*студент 1 курса ФРЭ*

Библиотека БГУИР