

№19 от 16 декабря

Образование через интернет и электронную почту должно быть еще мобильнее

Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века. Этот факт торжественно подтвердила Международная научно-методическая конференция с таким же названием. Она прошла в БГУИР 5-6 декабря и уже в 8-й раз объединила специалистов в сфере самого мобильного образования в мире – электронного.

«БГУИР был одним из тех университетов, где впервые в Республике Беларусь началось обучение по дистанционной форме» – отметил на открытии конференции первый проректор А.Н. Осипов. Первый набор студентов состоялся в 2002 году. На данный момент около 200 выпускников нашего университета приобрели опыт получения высшего образования без отрыва от места работы и места проживания.

В приветственной речи к гостям и участникам конференции проректор ЛЭТИ (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет), профессор Н.В. Лысенко как один из активных разработчиков форм электронного обучения обобщил международный опыт (*«Развитие самостоятельной деятельности студентов с помощью так называемых креативно-информационных технологий – это то, без чего сегодня высшая школа уже существовать не сможет»*) и дал напутствие: *«Желаю развивать вам более активно академическую мобильность и реализовывать сетевые образовательные программы!»*

Надеемся, что доклады (общее их число около 190), прозвучавшие в работе секций, дадут новый импульс в развитие в Беларуси Smart-образования, ведь, как подчеркнул Анатолий Николаевич Осипов, *«если вузы РБ хотят интегрироваться в мировое образовательное пространство, то нам просто необходимо ускориться в развитии этой формы обучения»*.

Одна из характерных особенностей конференции в том, что она проходила «вдогонку» Международному дню инвалидов, который отмечался 3 декабря. Как известно, для людей с ограниченными возможностями дистанционное обучение устраняет преграды в получении высшего образования.

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Декабрь богат на праздники, памятные даты и события. Вот лишь некоторые из них:

3 декабря – Международный день инвалидов, 5 декабря – Международный день добровольцев (волонтеров), 6 декабря в Мингорисполкоме состоялось закрытие молодежного проекта «Минская смена: Лидер-2013».

И все эти три даты объединены между собой в жизнедеятельности одного и того же человека. Во-первых, он волонтер по состоянию души. Во-вторых, волонтерская группа «Созвездие», работающая в нашем университете под его руководством, проводит большинство своих акций для детей-инвалидов. А в-третьих, проект (направлен на улучшение безбарьерной среды Минска к Чемпионату мира по хоккею), который он представлял на «Минской смене», признан одним из лучших среди столичных вузов, отмечен памятным подарком и, что самое главное, принят на исполнение администрацией города.

Итак, пора представить нашего героя.

Евгений Вороной: «Волонтерская работа не бесплатная – она бесценная»

Как мы все слышали, успевать делать несколько дел одновременно и успешно мог только Юлий Цезарь. С детства нам твердили, что лучше быть профи в чем-то одном, не расплываясь и не размениваясь на мелочи. Но есть на нашей планете (и, что еще интересней, в нашем БГУИР) люди, которые успевают проявить себя в нескольких областях. Причем, зачастую в таких разных, что диву даешься.

Простой теплый джемпер, исписанный блокнот в руках и очаровательная улыбка на лице. Мой собеседник – Евгений Вороной, студент выпускного курса ФКСиС, первокурсный программист, активный участник общественной жизни нашего вуза, энергичный и инициативный волонтер. Этот парень смог совместить, казалось бы, такие несовместимые вещи, как суровая техническая мысль и бескорыстная помощь всем тем, кто в ней так нуждается.

– Если говорить о волонтерской деятельности, первое, что мне бы хотелось спросить, почему у тебя, Женя, возникло желание этим заниматься?

– Любой волонтер, будь то дока в этой деятельности или новичок, вливается в эту работу совершенно случайно и, по моему опыту, не думает оставлять ее. Что касается лично моей истории, то зачатки такой благотворительности у меня появились еще в школе, когда мы организовывали поездку в зоопарк. Мы собирали по всей школе еду, чтобы накормить животных. А уже в БГУИР на первом курсе я увидел ребят, которые собирались в социальный приют деревни Гайно Логойского района, и спросил: «Можно ли к вам присоединиться?» Они сказали: «Да, давай вместе с нами». Таким был мой дебют в волонтерской деятельности университета. С тех пор я понял: это мое, это даже больше, чем хобби.

– Трудно поверить, что в современном меркантильном мире есть люди, которые готовы тратить и время, и средства, просто помогая другим.

– Да, к сожалению, в нашем техногенном обществе все меньше гуманизма. Однако есть число людей (а оно постоянно растет), которое считает, что если ничего не делаешь для других, то ничего не будет и для тебя. И это работает. Это мой девиз по жизни.

– Какова она – доля руководителя такой серьезной организации, как волонтерская группа?

– Когда мне предложили эту должность, я с радостью согласился. Но когда взялся за дело, мне оно показалось сложным. У меня даже пропало желание всем этим заниматься. Но потом подумал, что полтора года назад я был обычным волонтером, которому все интересно. Я вспомнил себя тогдашнего и понял, чего хотел. Я стал усердно работать. В контексте деятельности университета проводится много мероприятий, которые требуют посещения конференций вне города, вне страны. Они помогли мне налаживать связи и расширять свой кругозор не только туристический, но и профессиональный. Но, к сожалению, я уже заканчиваю свой студенческий путь и не могу остаться во главе «Созвездия».

– Преемники нашлись легко?

– Мы долго искали людей, которые смогут организовать такое дело. Быть руководителем волонтерской группы ничуть не легче, чем управлять какой-то компанией. Нужно постоянно договариваться, следить за временем, не упускать людей из виду. Всегда все держать в голове и иметь очень много связей. Это развивает лидерские качества и очень помогает в дальнейшем в жизни.

– Поездки к детям – это ведь не единственное направление вашей деятельности, верно?

– Работа нашей волонтерской группы разделена по нескольким направлениям: помощь пожилым людям, детям из социальных приютов, детям-инвалидам и другим категориям. Например, 6 декабря в общежитии № 1 мы провели концерт для детей с особенностями развития. Таким детям нужен не просто особый подход, а особеннейший. И наши ребята умудряются не только находить этот самый подход, но и выстраивать добрые отношения.

– Волонтерство не «задавило» другие хобби?

– Нет, у меня очень много хобби. Я заядлый велосипедист. Раньше не было и дня, чтобы не ездил на велосипеде в университет или на работу. Также я обожаю поезда, железную дорогу и все, что с этим связано. Я даже пишу мобильные приложения, которые могут использоваться в этой сфере. По выходным стараюсь не забывать музыкальное искусство (играю на фортепиано). Очень люблю путешествовать. За этот год, когда нашел работу, у меня появились средства, с помощью которых я смог за один только год посетить столько городов мира, сколько не посещал вообще за всю свою жизнь. Оценивая менталитет жителей разных стран, я понял, что понятие волонтерства там более сформировано. У нас в Беларуси люди пока плохо представляют кто такие волонтеры, и что это за бесплатная работа такая. Я ответил бы так: волонтеры не требуют за свою работу денег не потому, что работа бесплатная, а потому, что она бесценная.

– А находились люди, которые говорили: «Зачем тебе это нужно?»

– Открыто мне никто об этом не говорил. И даже, когда приходилось просить помощи, большинство людей с радостью соглашалось. И многие из них оставались с нами «волонтерить». Даже окончив университет, они приходят к нам и делают что-то интересное не только для тех, кому мы помогаем, но и для нас. Были люди, которые относились ко всему равнодушно: эти волонтеры делают там что-то бесплатно, ну и пусть делают, меня это не касается. Но с враждебностью никто не выступал, и меня это очень радует.

– Тебя уже много раз награждали в разных номинациях, но ты говоришь, что это было очень неожиданно.

– Да, на самом деле, все в нашей жизни происходит неожиданно. В прошлом году университет выдвинул мою кандидатуру на районный конкурс «Лидер года» в номинации «Человек на своем месте». Мне нужно было рассказать о себе: написать, чем я занимаюсь, какова моя жизненная позиция. Несколько дней кропотливой работы – и я занял первое место.

– Легко оказалось писать о себе?

– Писать было легко, вспоминать было трудно. Когда я закончил эту работу, перечитывал и думал: «Ничего себе, это все я! Как же я все это успеваю?» На самом деле, то, как видят меня со стороны мои друзья, знакомые и близкие – это одно, а то, как вижу себя я – совсем другое. И если мне друзья говорят: «Женя, ты такой молодец! Ты и тут, и там успеваешь. Такой активист», то я-то сам понимаю, сколько во мне минусов. И понимаю, что мне придется очень много работать над собой.

– Неужели у такого парня есть недостатки? Не верю!

– Нет, правда! Например, есть во мне такая черта, как «откладывание дел на потом». Несмотря на то, что у меня каждый день очень много дел, все равно многие из них я могу просто отложить. Я знаю, что дело не срочное, оно подождет. Но там, где ждет день, то ждет и неделю, и две и так далее. Иногда я даже думаю, что если я не приступаю к делу сразу же – это не мое.

– **Вернемся к учебе. Как-никак выпускной год. Как ты сейчас оцениваешь свою специальность, изученные тобой дисциплины?**

– Моя родная специальность «Программное обеспечение информационных технологий» всегда остается для меня любимой. Эта сфера меня еще со школьных времен привлекала. Поэтому я сейчас и работаю мобильным разработчиком. Помимо заданий на работе я еще и по вечерам могу что-то интересное для себя писать. Относительно дисциплин: сначала я думал, что в университете преподается много лишнего, но сейчас понимаю, что все это помогает развить «думалку», не только логически мыслить и находить выходы из трудных ситуаций, но и совершенствоваться как личности. Ты становишься старше и разумнее.

– **Какова роль университета в твоей жизни?**

– Университет для меня стал местом, где поменялось мое мировоззрение, взгляд на человеческие отношения. Он для меня явился отправной точкой моей профессиональной карьеры. Университет стал местом, где я приобрел много друзей.

– **Чему больше отдаешь предпочтение: работе, учебе? И останется ли волонтерство на первом месте?**

– Я пытался совмещать и работу, и учебу, и волонтерскую деятельность, но все когда-то заканчивается. Хотя одно я знаю точно: волонтерство для меня никогда не закончится... Думаю, если я сейчас справляюсь, то буду справляться и дальше.

После беседы с Евгением я подумала о том, что этого человека ждет большое будущее. Его таланты и доброе сердце смогут преодолеть любые преграды, встречающиеся на пути молодого человека. У меня на душе было тепло и спокойно от мысли, что такие удивительные люди есть на свете!

Беседовала

Ксения Калашникова, студентка 2 курса ИЭФ

Навстречу юбилею

Наш имидж

Это очень СИМВОЛИЧНО!

Готовиться к своему юбилею и встречать 2014 год БГУИР будет уже с обновленным имиджем. Совсем недавно для нашего вуза был разработан индивидуальный, фирменный стиль университета, который станет визитной карточкой университета не только в его стенах, но и за их пределами.

Вопрос о разработке фирменного стиля БГУИР назревал уже давно. До настоящего времени символики, которая отражала бы специфику нашего университета, не было. Был только товарный знак, который использовался на официальных документах, печатной, сувенирной продукции университета. Он отражал область деятельности вуза, его специфику, однако товарный знак никак нельзя было назвать полноценной символикой. Знаменательной датой для БГУИР стало 24 октября нынешнего года. Именно в этот день Геральдическим советом при Президенте Республики Беларусь была утверждена символика БГУИР.

– *Идея навстречу 50-летию нашего университета, мы решили реализовать работу, связанную с созданием символики,* – комментирует проректор по учебной работе и социальным вопросам **Александр Александрович Хмыль**. – *Мы обратились к специалистам – художникам, которые имеют большой опыт в этой области и знают особенности, процедуру утверждения символики учреждений высшего образования.* Одним из художников был **Виктор Александрович Ляхор**. Он является членом Геральдического совета при Президенте Республики Беларусь. Виктор Александрович выполнял гербы для различных белорусских вузов. С ним мы и заключили соглашение для создания символики нашего университета.

Было принято решение: **эмблема** должна сохранить известный всем товарный знак БГУИР, однако его хотелось «облагородить» новыми элементами. Цветовая гамма эмблемы выбрана преимущественно синего цвета, который символизирует духовность. Это подчеркивает образовательную деятельность организации, настраивает на размышления, стремление к познанию, научному творчеству. На эмблеме содержатся такие элементы, как:

синусоида и радиосигналы (подчеркивают то, что БГУИР активно занимается учебной и научной деятельностью при подготовке специалистов в области радиоэлектроники); земной шар (символика обозначает информационную деятельность университета, которая охватывает практически весь мир); раскрытая книга (обозначает принадлежность вуза к системе образования; это символ высокой культуры, кладезь накопленной мудрости); василек (цветок, который уже на протяжении многих веков является отличительной особенностью нашего народа, республики, белорусской земли).

Была успешно пройдена регистрация официальных геральдических символов БГУИР и получен официальный документ, дающий право использовать символику в элементах, отражающих принадлежность к нашему университету: флаг, нагрудные знаки отличия об окончании учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» и «За заслуги перед БГУИР», штандарт ректора, знамя, вымпелы, различная сувенирная продукция, которая готовится к 50-летию вуза.

Символика БГУИР уже начинает использоваться в университете. Ее появление тем или иным образом коснется каждого из нас. За единством стиля, в котором нуждается любое объединение людей, стоят узнаваемость, известность и устойчивая репутация.

Фирменный стиль – набор графических форм и принципов построения визуальной коммуникации, объединенных одной идеей, основная задача которых – выделиться среди себе подобных и создать узнаваемый образ в глазах потребителей.

Янина ЕЛИНЕВСКАЯ, пресс-служба

БГУИР в лицах и фактах

О закономерности успеха

Поздравляем заведующую кафедрой физико-математических дисциплин ИИТ

ЛЮДМИЛУ ИОСИФОВНУ МАЙСЕНЮ

с присуждением ученой степени доктора педагогических наук!

Мы часто слышим далеко не банальную фразу «Все мы родом из детства». Когда обращаешься к истокам успеха Людмилы Иосифовны Майсены, убеждаешься в этом еще раз. Мама преподавала белорусский язык, отец – английский. Высочайший статус знаний, морали, постижений, труда и постоянного самосовершенствования – все это культивировалось в семье с самого начала. Поэтому не случайно Людмила была победителем многочисленных предметных олимпиад, и закономерно, что школу она окончила с золотой медалью.

Избранный путь был предсказуем – педагогическая профессия. Правда, до последнего стояла дилемма: математика или английский язык? Победила математика, и в 1972 году Людмила стала студенткой математического факультета Минского педагогического института. Успех пришел не сразу, но достаточно быстро – уже первая сессия была сдана на «отлично». На 3-м курсе института ей была назначена Ленинская стипендия, требования получения которой были высокие: отличные оценки по всем дисциплинам за весь период обучения, достижения в научно-исследовательской деятельности и общественной работе.

Она не смогла поступить в аспирантуру сразу по окончании института, поскольку сдавала государственные экзамены уже не одна (ожидала рождение дочери). Но цель была достигнута: в 1982 году – стала аспирантом кафедры теории функций на механико-математическом факультете БГУ. После окончания аспирантуры в 1985 году – преподаватель кафедры высшей математики МРТИ, в 1987-м – кандидат физико-математических наук, в 1990-м – доцент.

Те, кто давно работают в БГУИР, помнят, с какой радостью Людмила Иосифовна реализовала возможность преподавания высшей математики на белорусском языке (1992 – 2004 гг.). Все было естественно и успешно: по опросам студентов, лектору отводились самые высокие позиции, ректор БГУИР отмечал это в своем послании к 1 сентября, Белорусское телевидение сняло 30-минутный фильм и транслировало его несколько раз. Но за всей этой естественной легкостью стоял огромный труд, который логически был завершён выходом в свет «Русско-белорусского математического словаря», «Матэматычнай энцыклапедыі» и трех учебников по высшей математике. Знания английского языка, заложенные отцом, также оказались востребованными. В 2000-м году по предложению Министерства образования, Людмила Иосифовна преподавала математику на английском языке дочери Посла США в Беларуси.

В январе 2003 года Людмила Иосифовна приняла предложение возглавить созданную кафедру математики в Минском государственном высшем радиотехническом колледже. Затем была докторантура. Но, как она сама отмечает, вне БГУИР работало не столь интересно. Поэтому она вернулась в родной университет в 2010/11 учебном году и была назначена заведующей кафедрой физико-математических дисциплин (ФМД), созданной в Институте информационных технологий.

Нам нравится работать с Людмилой Иосифовной. Она с нами, и она одна из нас – простая и очень естественная. Удивительным является то, что когда с милой улыбкой нам поручается что-то сделать, мы все же понимаем, что сделано это должно быть сразу, беспрекословно и качественно. Потому что высокий уровень требовательности к самой себе дает ей право быть требовательной и к другим. И потому что мы все объединены одной целью и воспринимаем себя как единый коллектив. За 3 года существования кафедры преподавателями, 70 % которых имеют ученые степени и звания, опубликовано 80 работ, в том числе 5

статей по математике и физике в известных научных журналах Германии, Канады, Ирана, Сингапура, 7 учебников в издательствах Беларуси, России, Германии, 2 учебно-методических пособия с грифом УМО.

Под авторством Л.И. Майсени опубликовано 200 работ (в 10 странах мира), в том числе 9 учебников и учебных пособий по высшей математике с грифом Министерства образования РБ. В 2006 году за вклад в инновационное развитие страны Людмила Иосифовна была назначена персональная президентская надбавка.

Докторская диссертация Л.И. Майсени утверждена Президиумом ВАК Беларуси 20 ноября 2013 года. В ней предложена концепция математического образования, методическая система и комплексное методическое обеспечение для системы среднего специального образования Республики Беларусь. Эта тематика весьма актуальна для ИИТ БГУИР, где организовано обучение выпускников колледжей. Достижение этого успеха было непростым. Людмила Иосифовна защищала диссертацию дважды (первый раз она отозвала диссертацию из ВАК). Мы присутствовали на ее второй защите, где прозвучала оценка, что выполнена работа за целый институт. Таким образом, в нашем университете появился первый доктор педагогических наук, что весьма значимо в условиях модернизации системы образования.

Этот человек успевает в жизни многое: цветами благоухает загородный дом (построенный, кстати, по ее проекту), оригинально разработан интерьер и сделан ландшафт, не забыты друзья и прекрасная полноценная семья. Когда мы спросили Людмилу Иосифовну о ее жизненном девизе, она ответила неожиданно: «У меня его нет». И пояснила: «Никакая фраза не передаст все то значимое и огромное, что заложено во мне моими родителями».

Так закономерен ли ее успех? Да. И здесь все цельно, все логично и все объяснимо.

Успехов Вам на ниве творчества и созидания, уважаемая Людмила Иосифовна! Еще раз поздравляем!

Коллектив кафедры физико-математических дисциплин ИИТ

Вокруг света. Образование

Японская «кухня» знаний,

или Здесь готовят будущих студентов с детсадовского возраста

В предыдущем номере нашей газеты был опубликован материал «Япония глазами физика», в котором повествуется о служебной командировке доцента кафедры физики И.И. Ташлыковой-Бушкевич. Это стало поводом для того, чтобы в продолжение знакомства с системами образования зарубежных стран обратить взор на Страну восходящего солнца.

Из чего выбирают? Образованию в Японии уделяют огромное внимание. На выполнение домашнего задания японский школьник тратит по 6-10 часов в сутки. Но даже самые усердные старания не могут гарантировать выпускникам школы успешное поступление в учреждения высшего образования. Они бывают государственными или частными, подразделяются на 4 вида:

- **профессиональные колледжи** (срок обучения 2-3 года) делятся на младшие, технологические и колледжи специальной подготовки;

- **университеты полного цикла** (4 года, для медиков – 6 лет); выпускники могут поступать в магистратуру (2 года) или докторантуру (5 лет);

- **университеты ускоренного цикла** (2 года) направлены на изучение иностранных языков, литературы, экономики, педагогических и социальных дисциплин;

- **технические институты** (5 лет), где изучаются технические дисциплины широкого профиля; выпускники могут работать в сфере инновационных технологий.

Как поступают? В данные учреждения можно поступить только после окончания полной средней школы или колледжа. В государственных университетах приемная кампания проходит в несколько этапов: абитуриенты сдают тест (проводится Национальным центром по приему в университет), а после его успешной сдачи проходят вступительные испытания непосредственно в учреждения высшего образования. Экзамены для поступления в частные вузы осуществляются по-разному. В некоторых из них первый этап – централизованный тест – не проводится. Определенная часть частных университетов имеет в своей структуре средние школы и даже детские сады. Так с раннего возраста детей приобщают к образовательной среде высшей школы.

Кто поступает? Кроме студентов, аспирантов и докторантов двери университетов и институтов открыты для вольнослушателей, переводных студентов, студентов-исследователей (поступают в аспирантуру на год и более для изучения какой-либо научной темы, академические степени не присуждаются) и коллегияльных

исследователей (преподаватели, научные работники, изъявившие желание проводить исследовательские работы).

Иностранцев принимают в японские вузы на общих основаниях. Необходимо представить документ, подтверждающий получение 12-летнего среднего образования (если обучались менее 12 лет, то необходимо пройти курсы или обучение в колледже). Возраст абитуриента должен быть не менее 18 лет. А также нужно сдать успешно тест по японскому языку, который включает в себя 3 блока: проверку знания иероглифов и лексики, восприятия на слух, чтение и проверку грамматики. Плата за обучение для иностранных студентов варьируется от 6000\$ до 11000\$ в год. Дороже всего стоит обучение на экономическом, медицинском, филологическом и педагогическом факультетах.

Для оценки успеваемости студентов принята **система зачетных единиц**. Ей оценивается объем изучаемого курса, исходя из количества часов каждой недели в течение семестра.

Янина ЕЛИНЕВСКАЯ, пресс-служба

FESTивальные дни

По следам иностранного творчества

Вот и до БГУИР дошла очередь встречать участников и гостей фестиваля «F-ART.by-2013». 4 декабря в стенах 2 корпуса многолюдно, играет музыка, слышится иностранная речь. На первый взгляд даже кажется, что находишься на каком-то национальном празднике. Однако присматриваешься и понимаешь: это многонациональное торжество.

Так нас встречает выставка национальной культуры, ремесел и быта. Мы в окружении национальных костюмов, фоторабот, предметов интерьера и декоративно-прикладного творчества Азербайджана, Венесуэлы, Вьетнама, Грузии, Ирана, Казахстана, Нигерии, Туркменистана, Ливана...

Иностранцы не только с радостью знакомят посетителей выставки с историей и традициями своих стран, но и исполняют музыкальные произведения на национальных музыкальных инструментах. Атмосфера праздника постепенно окутывает все большее число присутствующих. Многие собираются группками, чтобы запечатлеть на память событие, которое смогло объединить такое большое количество молодых людей разных национальностей.

Посмотрев экспозицию, участники и посетители выставки проходят в зрительный зал. Тут их ждут и награждения (вручение грамот университета за активное участие в фестивале), и концертная программа «Мы разные, но мы вместе». А завершающим аккордом становится презентация «Национальные кулинарные традиции» с дегустацией блюд...

В этом году «F-ART.by» окреп и отмечает свой 10-летний юбилей. На протяжении всего этого времени он набирал обороты по популярности. И теперь говорит посольствам «Спасибо!» за оказанную поддержку: информацию, фотографии, предметы для оформления выставок, помощь в подготовке номеров для выступлений.

Осталось совсем немного времени для подведения окончательных итогов фестиваля, которые огласят 17 октября в Национальной библиотеке. Ждем с нетерпением, хоть и прощаться будет грустно...

На фестиваль «ходили»

Янина ЕЛИНЕВСКАЯ и вся пресс-служба БГУИР

Ці можна пабываць у адзін дзень на вяселлях у розных краінах?

Можна. Але, мабыць, толькі гледачам і ўдзельнікам творчай майстэрні “Размова пра традыцыі”, якая адбылася 5 снежня ў нашым універсітэце. Студэнты БДУІР – прадстаўнікі чатырох краін (В’етнама, Нігерыі, Казахстана і Беларусі) – расказалі гледачам пра тыя трыдыцыі, звычаі і абрады, якія праходзяць у іх краінах падчас вяселля.

Вяселле ў Казахстане ўражае значнасцю гэтай падзеі ў жыцці жыхароў краіны і колькасцю адметных нацыянальных традыцый. Прадстаўнікі гэтай краіны распавялі пра класічны і некласічны варыянты вяселля, вялікае значэнне калыму, выкупу нявесты, традыцыю вешання завушніц на нявесту і тое, што дзяўчына павінна сыходзіць з дома да жаніха не азіраючыся. Напрыканцы гледачы змаглі пачуць незвычайны музычны інструмент – дамбру. Яна мае ўсяго дзве струны, якія сімвалізуюць сэрца і розум.

Вяселле ў В’етнаме таксама незвычайнае, напоўненае нацыянальнымі абрадамі і традыцыямі. Напрыклад, нявеста павінна перапрагнуцца ў пяць сукенак рознага колеру. Прыгожая песня пра каханне ў выкананні прадстаўніка В’етнама кранула сэрцы гледачоў.

Прадстаўнік з Нігерыі правёў свой даклад на англійскай мове. Адзінае, што ён некалькі разоў паўтараў па-руску, каментуючы слайды прэзентацыі, былі словы “это очень красивая девушка”. Можна зрабіць выснову, што нігерыйцы вельмі любяць сваіх дзяўчын і лічаць іх самымі прыгожымі. Вяселле ў Нігерыі не праходзіць без танцаў. Нават музычны нумар на майстэрні не абыйшоўся без спецыфічнага танца пад гукі барабанаў.

Удзельнікі ансамбля “Гаманіна” пры дапамозе народных песен і невялікай інсцэніроўкі адлюстравалі нацыянальны каларыт беларускага вяселля, расказалі, як завязвалі хусткі замужнія і незамужнія дзяўчыны, якую ролю на вяселлі мелі сваты і маці жонкі. А яшчэ заўважылі, што на Беларусі галоўным было каханне, а не заможнасць, пры выбары спадарожніка жыцця, таму жаніхі не плацілі выкуп за нявесту, не рабілі дарагіх падарункаў. Лічыцца, што будзе маладым шчасце, калі ў прыгатаванні каравая паўдзельнічае цяжарная жанчына. Завяршылася яскравая карціна беларускага вяселля частаваннем караваем нашых замежных гасцей.

У кожнай краіны свае традыцыі і, як заўважылі падчас майстэрні, найбольшая іх колькасць захавалася як раз у вясельных абрадах. Студэнты розных нацыянальнасцей прадставілі іх па-рознаму. Але ўсе перадалі галоўнае – каларыт і адметнасць.

Ганна ЛОСЬ, студэнтка 1 курса ІЭФ

Объявление

Уважаемые работники университета!

Январь уже так близко, а значит, скоро придет пора в очередной раз продемонстрировать друг другу свою бодрость, свое здоровье.

Приглашаем вас принять участие в Спартакиаде

«Бодрость и здоровье», посвященной 50-летию БГУИР

и 70-й годовщине освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков!

Положение о проведении финальных соревнований Спартакиады среди факультетов и подразделений смотрите на сайте bsuir.by в разделе **«Спорт в университете»**.