

всегда базируются на достижениях микро- и наноэлектроники. И не только потому, что она формирует элементарную базу всех современных средств приёма, передачи и обработки информации, автоматизированных систем управления и т. д., но, главным образом, из-за революционизирующего воздействия её технологических принципов, достижений в области синтеза и применения новых материалов для создания приборных структур.

Поэтому в кружках Минского радиотехнического колледжа находят широкое распространение следующие эффективные формы научно-технического творчества учащихся:

- 1) подготовки рефератов и докладов по предметам с элементами творческого поиска и их защита;
- 2) выполнение лабораторно-практических работ с элементами исследовательской деятельности;
- 3) кружковая техническая работа с элементами разработки схем и изготовления лабораторных макетов с элементами самостоятельной работы;
- 4) написание компьютерных программ, презентаций по отдельным темам и разным учебным дисциплинам;
- 5) участие в выставках технического творчества учащихся, в научно-технических конференциях;
- 6) реальное курсовое и дипломное проектирование;
- 7) экспериментально-конструкторские разработки.

Важным этапом работы кружка может быть профилактика и ремонт лабораторного оборудования, проектирование и изготовление действующих макетов, а также создание схемы прибора, которого не существует, или разработка прибора, аналога которого производственному нет. Одним из направлений работы кружка может быть компьютерная имитация физических законов, явлений, презентаций работы кружка, специальности.

Таким образом, занятия учащихся в кружках по интересам обогащает их знания, помогает учащимся убедиться в достоверности и научной обоснованности содержания усваиваемых дисциплин, имеет большое значение для выработки личностного отношения к изучаемому материалу, умению работать самостоятельно с литературой, активизирует мыслительный процесс, познавательную активность учащихся, развивает самостоятельность в учебной работе, повышает интерес к поиску новых фактов, аргументов. Организация работы кружка по интересам – необходимая составляющая подготовки специалиста.

НРАВСТВЕННО-ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ЛЕЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

М. Ф. ПУХАЛЬСКАЯ

Научно-методическое учреждение

*«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь*

Аннотация. Статья посвящена вопросам нравственно-полового воспитания и подготовки молодежи к семейной жизни. Воспитание несовершеннолетних спецучреждений закрытого типа с учетом половозрастных особенностей наиболее

актуально, поскольку способствует предупреждению таких правонарушений, как проституция, сексуальное и физическое насилие и пр.

Вводная часть. Процесс реабилитации несовершеннолетних осуществляется в учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждениях республики: Могилёвское специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 2 деревообработки, Могилёвская специальная школа для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания, Петриковское специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 1 легкой промышленности, Кривичское специальное профессионально-техническое училище закрытого типа № 3.

Основная часть. В специальных учебно-воспитательных и специальных лечебно-воспитательных учреждениях работа по нравственно-половому воспитанию может вестись в следующих **направлениях.**

Диагностическое направление выражается в констатации результатов нравственно-полового поведения несовершеннолетних.

Профилактическое направление заключается в просвещении подростков, девушек и юношей, их родителей и других законных представителей с целью предотвращения той или иной проблемы (венерических заболеваний, СПИДа, проституции, физического и сексуального насилия, ранней беременности, формирования половых отклонений и др.). Здесь уместно привлечение специалистов других ведомств, например, сексолога, специалиста специализированного медицинского учреждения, специалиста органов внутренних дел, специалиста прокуратуры. Профилактическая работа может вестись как в рамках воспитательной работы, так и проводиться тренинговые занятия педагогом-психологом СППС.

Среди воспитательных мероприятий полезными будут вечера и конкурсные программы: «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!», подборка фильмов о романтической любви и культуре взаимоотношений. Полезными будут индивидуальные беседы на тему: «Дружба мальчиков и девочек», «Умеешь ли ты решать конфликты», «Могу ли я сказать нет?» и др. Эффективной формой работы с несовершеннолетними, преступившими закон, является работа клубов, объединений по интересам, гендерной направленности. Например, «Я – настоящая женщина», «Я – настоящий мужчина». Интересной формой работы является оформление стендов, выпуск стенгазет, конкурс рисунков и плакатов, посвященных гендерным проблемам.

Образовательное направление заключается во введении в педагогическую практику спецкурсов, факультативных курсов по нравственно-половому воспитанию и подготовке молодежи к семейной жизни. На сайте Национального института образования имеется несколько программ: «Подготовка учащихся к семейной жизни», Коновальчик Е. А. «Основы гендерных знаний» [1; 2]. Издано пособие [3].

Коррекционное направление заключается в оказании посильной помощи жертвам сексуального насилия, жертвам преступления. В процессе психокоррекции происходит восстановление потерянных отношений (с собой, окружающими, противоположным полом, социумом); корректировка эмоционально-волевой сферы.

Особое пристальное внимание требуют девочки, которые подверглись насильственному занятию проституцией. Данный вопрос требует щепетильности, внимательности к проблеме, в которой оказался подросток, понимания и терпения со стороны специалистов. Довольно сложный контингент несовершеннолетних юношей, проявивших сексуальное или физическое насилие.

Заключение. Реализация в практике работы спецучреждений **нравственно-ценностного подхода** позволит сформировать у несовершеннолетних духовно-нравственный иммунитет, способствующий противостоянию деструктивным явлениям в обществе и СМИ таким, как: правонарушения, включающие проституцию, сексуальное и физическое насилие и пр.

Список литературы

1. Подготовка учащихся к семейной жизни : учебная программа факультативных занятий для X(XI) классов учреждений общего среднего образования / А. А. Аладьин, Л. И. Смагина, А. С. Чернявская, Т. П. Елисеева. – 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.adu.by.

2. Коновальчик, Е. А. Основы гендерных знаний : учебная программа факультативных занятий для X–XI классов учреждений общего среднего образования / Е. А. Коновальчик, Г. Е. Смотрицкая. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.adu.by.

3. Подготовка учащихся к семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.

ВЫКАРЫСТАННЕ ПРАГРАМЫ “ЭЛЕКТРОННЫ ДАПАМОЖНІК «МЕТАДЫЧНАЯ СКАРБОНКА»” ЯК СРОДАК МЕТАДЫЧНАЙ ДАПАМОГІ ВЫКЛАДЧЫКАМ І СТУДЭНТАМ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ЖЫЦЦЁВЫХ І ТВОРЧЫХ ШЛЯХОЎ ПІСЬМЕННІКАЎ І ПАЭТАЎ

(на прыкладзе метадычнай распрацоўкі выхаваўчага мерапрыемства па беларускай літаратуры “Завочнае навукова-літаратурнае падарожжа па старонках жыцця і творчасці Янкі Купалы”)

В. У. ПЯТНІЦА, Я. Д. БЯЛЯЙ

Установа адукацыі

“Полацкі дзяржаўны хіміка-тэхналагічны каледж”

Дадзены матэрыял прадстаўляе выхаваўчае мерапрыемства па беларускай літаратуры на тэму: “Завочнае навукова-літаратурнае падарожжа па старонках жыцця і творчасці Янкі Купалы” з выкарыстаннем праграмы “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»”.

Ключавыя словы: праграма “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»”, выхаваўчае мерапрыемства, жыццё і творчасць Янкі Купалы.

Час няспынна рухаецца наперад, і таму сучаснае набыццё адукацыі нельга ўявіць без выкарыстання розных камп’ютарных сродкаў навучання. Прымяненне камп’ютарных тэхналогій у навучанні беларускай літаратуры тлумачыцца неабходнасцю рашэння праблемы пошуку шляхоў і сродкаў актывізацыі пазнавальнай цікавасці навучэнцаў, развіцця іх творчых здольнасцей, стымуляцыі разумовай