

Особое пристальное внимание требуют девочки, которые подверглись насильственному занятию проституцией. Данный вопрос требует щепетильности, внимательности к проблеме, в которой оказался подросток, понимания и терпения со стороны специалистов. Довольно сложный контингент несовершеннолетних юношей, проявивших сексуальное или физическое насилие.

Заключение. Реализация в практике работы спецучреждений **нравственно-ценностного подхода** позволит сформировать у несовершеннолетних духовно-нравственный иммунитет, способствующий противостоянию деструктивным явлениям в обществе и СМИ таким, как: правонарушения, включающие проституцию, сексуальное и физическое насилие и пр.

Список литературы

1. Подготовка учащихся к семейной жизни : учебная программа факультативных занятий для X(XI) классов учреждений общего среднего образования / А. А. Аладьин, Л. И. Смагина, А. С. Чернявская, Т. П. Елисеева. – 2012. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.adu.by.

2. Коновальчик, Е. А. Основы гендерных знаний : учебная программа факультативных занятий для X–XI классов учреждений общего среднего образования / Е. А. Коновальчик, Г. Е. Смотрицкая. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.adu.by.

3. Подготовка учащихся к семейной жизни : пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования / А. А. Аладьин [и др.]. – Минск : Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.

ВЫКАРЫСТАННЕ ПРАГРАМЫ “ЭЛЕКТРОННЫ ДАПАМОЖНІК «МЕТАДЫЧНАЯ СКАРБОНКА»” ЯК СРОДАК МЕТАДЫЧНАЙ ДАПАМОГІ ВЫКЛАДЧЫКАМ І СТУДЭНТАМ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ЖЫЦЦЁВЫХ І ТВОРЧЫХ ШЛЯХОЎ ПІСЬМЕННІКАЎ І ПАЭТАЎ

(на прыкладзе метадычнай распрацоўкі выхаваўчага мерапрыемства па беларускай літаратуры “Завочнае навукова-літаратурнае падарожжа па старонках жыцця і творчасці Янкі Купалы”)

В. У. ПЯТНІЦА, Я. Д. БЯЛЯЙ

Установа адукацыі

“Полацкі дзяржаўны хіміка-тэхналагічны каледж”

Дадзены матэрыял прадстаўляе выхаваўчае мерапрыемства па беларускай літаратуры на тэму: “Завочнае навукова-літаратурнае падарожжа па старонках жыцця і творчасці Янкі Купалы” з выкарыстаннем праграмы “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»”.

Ключавыя словы: праграма “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»”, выхаваўчае мерапрыемства, жыццё і творчасць Янкі Купалы.

Час няспынна рухаецца наперад, і таму сучаснае набыццё адукацыі нельга ўявіць без выкарыстання розных камп’ютарных сродкаў навучання. Прымяненне камп’ютарных тэхналогій у навучанні беларускай літаратуры тлумачыцца неабходнасцю рашэння праблемы пошуку шляхоў і сродкаў актывізацыі пазнавальнай цікавасці навучэнцаў, развіцця іх творчых здольнасцей, стымуляцыі разумовай

дзеінасці. [3, с. 143] Для набыцця пэўнай інфармацыі студэнты і выкладчыкі часцей за ўсё карыстаюцца рознымі сродкамі інтэрнэт крыніц. Атрыманую інфармацыю трэба апрацаваць: адабраць карысную ад непатрэбнай. Менавіта гэты працэс адымае шмат часу. Пры вывучэнні жыццёвых і творчых шляхоў паэтаў і пісьменнікаў у беларускай літаратуры вучні старэйшых класаў, студэнты розных навучальных устаноў найчасцей звяртаюцца да інтэрнэт крыніц. Уводзячы ў пошукавы радок пэўны запыт па тэме, адбываецца пошук патрэбнай інфармацыі. Для палягчэння пошуку і сістэматызацыі інфармацыі была выкарыстана праграма “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»”, якая дазваляе знайсці канкрэтную інфармацыю пра жыццёвы і творчы шлях паэтаў і пісьменнікаў Беларусі (на прыкладзе жыцця і творчасці Янкі Купалы). У дадзенай праграме змяшчаецца распрацоўка выхаваўчага мерапрыемства па беларускай літаратуры па тэме : “Завочнае навукова-літаратурнае падарожжа па старонках жыцця і творчасці Янкі Купалы”, фотаздымкі паэта, біяграфічныя звесткі, творчы шлях, маецца дадатак да распрацоўкі.

У 2017 годзе грамадства адзначае 135-годдзе з Дня нараджэння беларускага песняра, таму абраная тэма з’яўляецца актуальнай. Дададзенаю распрацоўку можна выкарыстоўваць для правядзення выхаваўчых мерапрыемстваў у школах, ліцэях, каледжах. Сабраны матэрыял дапаможа выкладчыкам у час падрыхтоўкі да выхаваўчых мерапрыемстваў, актывізуе творчую, навуковую і пазнавальную дзейнасць навучэнцаў. [1, с. 125] Дзякуючы праграме “Электронны дапаможнік «Метадычная скарбонка»” (пры вывучэнні жыццёвых і творчых шляхоў паэтаў і пісьменнікаў), інфармацыя па дадзенай тэме сістэматызуецца згодна пэўным раздзелам. У дадзенай праграме змяшчаюцца наступныя раздзелы:

1. біяграфія;
2. распрацоўка мерапрыемства;
3. цэнтон;
4. прэзентацыя;
5. літаратура.

Кожны раздзел мае падраздзелы, у якіх змешчаны музычныя, відэа-матэрыялы, тэхналагічная картка выхаваўчага мерапрыемства, дадаткі. Для правядзення дадзенага мерапрыемства неабходным абсталяваннем з’яўляюцца: камп’ютар або ноўтбук, мультымедыйнае абсталяванне, выстава кніг паэта. Пры падрыхтоўцы дадзенай работы былі выкарыстаны праграмы: Microsoft Word, Paint Power Point, Adobe Photoshop CS6, Camtasia Studio 8, Vegas Pro 12.0.

У дадзеным выхаваўчым мерапрыемстве прымалі ўдзел навучэнцы “Полацкага дзяржаўнага хіміка-тэхналагічнага каледжа”. Даследаванне прадстаўляе навукова-пошукавую дзейнасць навучэнцаў у галіне вывучэння і пашырэння ведаў пра жыццёвы і творчы шлях Янкі Купалы.

Мэты даследавання:

- 1) пазнаёміць навучэнцаў з асноўнымі этапамі жыцця і творчасці Янкі Купалы;
- 2) зацікавіць навучэнцаў да чытання твораў паэта;
- 3) выхоўваць любоў да роднай мовы, літаратуры, да спадчыны.

Задачы:

- 1) пашырыць веды аб творчасці паэта;

2) звярнуцца да мінулага, узнавіць веды, атрымаць новую інфармацыю з жыцця і творчасці Янкі Купалы;

3) замацаваць на практыцы карыстанне даведнікамі, уменне знаходзіць і адбіраць неабходную інфармацыю.

Спіс літаратуры

1. Багдановіч, І. Купала Янка / І. Багдановіч, Ж. Дапкюнас // Беларускія пісьменнікі : Біябібліягр. слоўн. У 6 т. Т. 3 / Ін-т літ. імя Я. Купалы АН Рэспублікі Беларусь, Беларус. Энцыкл.; пад рэд. А. В. Мальдзіса. – Мінск, 1994. – С. 489–494.

2. Гніламёдаў, У. В. Янка Купала : Новы погляд / У. В. Гніламёдаў. – Мінск : Народная асвета, 1995. – 174 с.

3. Минич, О. А. Информационные технологии в образовании / О. А. Минич. – Минск : Красико-Принт, 2008. – 176 с.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Т. А. РЕДЮК

Гомельский колледж – филиал

УО «Белорусский государственный университет транспорта»,

НМУ «Национальный институт образования»

Вопросы профессиональной ориентации личности становятся все более актуальной проблемой в государстве. Формирование психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в кадрах является главной целью профессионального самоопределения учащихся.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь уделяется большое внимание профессиональному становлению личности, ее направленности на самореализацию в учебно-профессиональной деятельности, развитию стремления к осознанному выбору профессии, отвечающей способностям и интересам обучающихся [1].

В свою очередь Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь предполагает выработку целостного подхода к формированию и осуществлению работы по профессиональной ориентации молодежи в условиях структурной перестройки экономики. Создание целостной системы профориентационной работы, которая должна опираться на глубокое знание основных факторов, определяющих формирование устойчивой профессиональной направленности, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений, мотивации к профессиональной деятельности обучающихся [2].

В развитии системы профориентации молодежи особое значение приобретают скоординированные действия базовых звеньев данной системы: учреждений общего среднего, специального образования, учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, семьи, общественных организаций, средств массовой информации и других.

Под воздействием социальных реалий проблема семьи и родительского влияния в современной педагогической и психологической науке приобретает статус одного из приоритетных исследовательских направлений.