

– внутреннее и внешнее тестирование программных продуктов (поиск и демонстрация разработчикам программных ошибок);

- фотографирование интересных статей в интернете, а также отдельных изображений или их частей;
- использование скриншотов в презентациях.

Программное приложение разработано в среде C++ Builder, который является инструментом быстрой разработки приложений (RAD), интегрированная среда программирования (IDE), языке программирования C++. В качестве языка программирования выбран C++.C++ — компилируемый, статически типизированный язык программирования общего назначения.

В ходе разработки программного приложения создано четыре модуля: модуль создания скриншотов; модуль запись видео; модуль редактирования скриншотов; модуль взаимодействия с другими приложениями; модуль базовых функций приложения.

Модуль создания скриншотов включает в себя: создание скриншота всего экрана; создание скриншота активного окна; создание скриншота выделенной прямоугольной области; создание скриншота окна/объекта; создание скриншота увеличенной области.

Модуль записи видео включает в себя: видеозапись экрана; настройки записи.

Модуль редактирования скриншотов включает в себя: добавление графических элементов на скриншот; добавление текста на скриншот; перемещение скриншота по окну редактирования; добавление шапки или подвала к скриншоту; изменение размера скриншота; отображение по вертикали/горизонтально; развороты влево и вправо; масштабирование скриншота.

Модуль взаимодействия с другими приложениями включает в себя: печать изображения; отправку изображения в MS Word, отправку изображения в PowerPoint, отправку изображения в Paint;

Модуль базовых функций приложения включает в себя: настройку приложения; выход из приложения; сохранение скриншота; хранение данных.

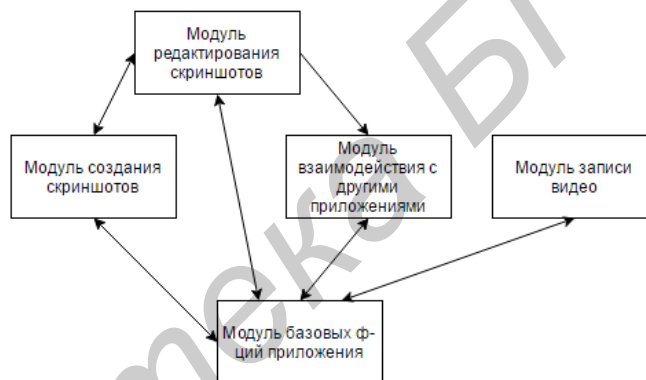


Рис. 1 – Диаграмма взаимодействия модулей

Список использованных источников:

1. Язык программирования C++, [Бьерн Страуструп](#)
2. Объектно-ориентированное программирование в C++, Роберт Лафоре
3. C++ Builder в задачах и примерах, [Никита Культин](#)

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ НАРУШЕНИЙ ЛИЧНОСТНОЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА В ПРОЦЕССЕ ТРУДА

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Капустина Н.А.

Казак Т.В., проф. кафедры ИПиЭ,
д-р психол. наук, проф.

Предметом исследования является личностная и поведенческая адаптация профессионала.

Можно отметить недостаточность достигнутого уровня знаний по проблеме роли личностной и поведенческой адаптации профессионала в процессе труда. Следует отметить, что появление новых запросов образовательной практики требует выхода за пределы уже полученных знаний, что рождает необходимость исследования новых фактов и зависимостей. Неоднозначность и неопределенность взаимосвязи процесса развития профессиональной Я-концепции и личностной и поведенческой адаптации студентов требует тщательного теоретического и эмпирического изучения. С этим и связана постановка

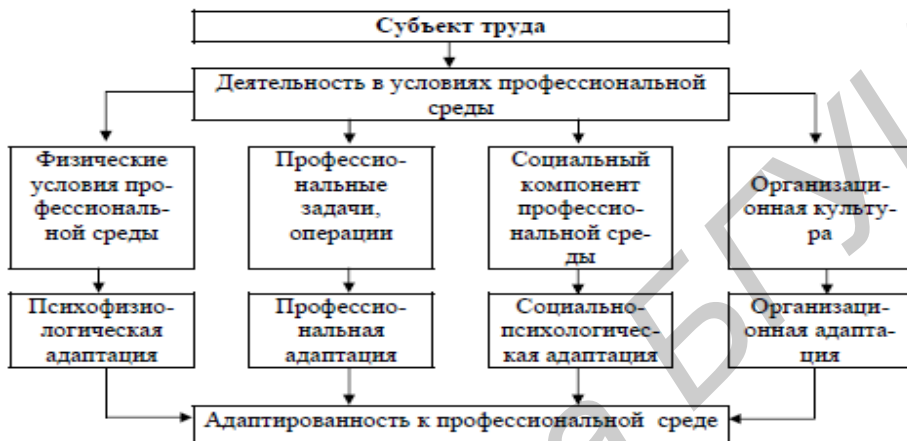
проблемы настоящего исследования, которая заключается в определении места и значения личностной и поведенческой адаптации профессионалов в процессе труда. Решение этой проблемы является целью данного исследования.

В соответствии с целью, объектом и предметом сформулирована гипотеза исследования:

1. В процессе профессионального становления профессионалов значимым фактором развития их профессиональной Я-концепции является личностная и поведенческая адаптация к условиям труда.

2. Развитие профессиональной Я-концепции на этапе личностной и поведенческой адаптации к условиям труда будет эффективно, если:

- определено содержание основных компонентов адаптации профессионалов;
- разработана теоретическая модель развития личностной и поведенческой адаптации профессионалов в процессе труда;
- реализовано психологическое сопровождение на этапе личностной и поведенческой адаптации профессионалов с учетом значимых психологических условий.



Значимость работы заключается в определении и концептуальной разработке современных методик, включая адаптированные зарубежные методики каждая из которых может оказать неоценимую помощь профессионалам в диагностике и решении ряда наиболее значимых задач профессионального становления личности: оценить процесс адаптации специалиста на новом рабочем месте, определить уровень удовлетворенности работой и исследовать компоненты удовлетворенности, выявить первые признаки дезадаптации и эмоционального выгорания, а также определить мотивы профессиональной деятельности. Профессиональная адаптация определяет сроки освоения новой профессии, что оказывает влияние на выбор кадровой политики (ориентация на набор работников со стороны или на перераспределение собственных), на длительность периода сохранения пониженных производственных показателей, свойственных неадаптированному работнику, периоду формирования трудового стереотипа. В ускорении процесса адаптации, снижении негативных моментов, ее сопровождающих, и состоит задача управления ею.

Список использованной литературы:

1. Андреева, Е.Л. Социально-психологические и социально-профессиональные факторы адаптации молодого специалиста в трудовом коллективе Текст. / Е.Л. Андреева. М., 1991. - 28 с.
2. Березин, Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека Текст. / Ф.Б. Березин. Л., 1988. - 270 с.
3. Бодров, В.А. Психологические исследования проблемы профессионализации личности Текст. / В.А. Бодров // В кн.: Психологические исследования проблемы формирования личности профессионала. М., 1991. -С. 3-26.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Карабач А. С.

Гордейчук Т. В. – магистр техн. наук,
ст. препод.

Целью работы является разработка информационной системы для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.

Приложение построено на архитектуре REST API. Back-end часть разработано с использованием языка программирования Java и фреймворка Spring. Spring универсальный фреймворк с открытым исходным кодом