

ми. Это обусловлено тем, что методологии управления проектами решают огромное количество проблем, таких как: расчет даты окончания проекта, оптимизация управление ресурсами, разбиение больших задач на подзадачи и последующее отслеживание прогресса.

На сегодняшний день существует достаточно большое количество программных решений для управления проектами. Практически все они = обладают схожим функционалом и отличаются друг от друга лишь небольшим количеством собственных функций. Одним из набирающих популярность приложений является веб-приложение trello.com, 14 миллионов пользователей, 1.1 миллиона активных пользователей в день, 150 000 новых пользователей в неделю [1]

Trello – это веб-приложение для управления проектами. В основе trello лежит японская методология управления проектами известная как канбан. Визуальным представлением проекта в trello является «доска». Доска представляет собой набор вертикальных списков с карточками внутри. Карточки – это визуальное представление элемента списка, самый мощный инструмент в trello, именно в сосредоточен основной функционал. Каждая карточка — это отдельная задача. Обязательный атрибут карточки - краткий заголовок, отражающий основной смысл задания. У карточек существует дополнительный набор функций, позволяющий описать задачу подробнее:

- функция прикрепления медиа файлов;
- возможность обсуждения задачи с командой с помощью мощной встроенной системы комментариев;
- каждой карточке можно установить срок ее выполнения с последующим оповещением о истечении срока выполнения;
- возможность добавления ответственных на выполнения задачи;
- добавление специальных меток для последующей сортировки и фильтрации;

Информация о всех изменениях внутри карточки сохраняются во вкладке «Действия». Участник команды может подписаться на изменение и дополнения карточки, что позволяет ему получать уведомления о всех действиях, сделанных другими пользователями.

Trello является условно-бесплатным программным обеспечением. Базовый набор функций абсолютно бесплатный. Дополнительные улучшения и функционал стоят 12,50 \$ за участника в месяц или же 119,99 \$ за участника в год [2]. Однако базового набора функций вполне достаточно для управления небольшими ИТ-проектами. В бесплатной версии пользователь получает следующий набор функций:

- создания неограниченное количество досок и карточек;
- возможность прикрепить к карточке файлы до 10 мегабайт;
- добавления участников для управления карточками;
- мобильные приложения;
- возможность подключения одного улучшения для доски;

В trello встроен ряд улучшений, позволяющий серьезно расширить функционал доски. В бесплатной версии приложения доступно только одно улучшение на доску. Наиболее популярными улучшениями являются:

- интеграция с github;
- использование Google Hangouts для проведения видео совещаний;
- система голосований;
- календарь;
- эффект визуально «старения» для карточек при отсутствии действий над ними с последующим оповещением;
- синхронизация с Evernote;
- возможность совместного использования с сервисами облачного хранения файлов, такими как: drobox, google drive.

Список использованных источников:

1. Forbes. Home page for the world's business leaders. Official site. Электронный ресурс. – Электронные данные. – Режим доступа <https://www.forbes.com/sites/alexkonrad/2016/05/23/trello-get-serious-about-big-businesses-as-it-passes-1-1-million-daily-users-and-triples-sales/#7e52137d2f94> (Дата обращения 02.04.2017)

2. Trello Gold [Электронный ресурс]. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://trello.com/home> (Дата обращения 02.04.2017).

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Товпинец К. А.

Комличенко В. Н.. – к.т.н., доцент

Уровень развития системы здравоохранения в республики напрямую зависит от интеллектуального потенциала образовательной системы республики в образовательной деятельности, а также специалистов с высшим образова-

ем. Так как в наши дни значительную роль в жизни каждого общества играет информационное развитие, то необходимо расширение диапазонов роста уровня образованности населения. Исследования зарубежных специалистов показывают, что для постиндустриального общества необходимо, чтобы более 30% взрослого населения имело высшее образование.

Планирование работы педагога предопределяет результаты и эффективность образовательной системы. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок и отрицательных явлений, наметить общие перспективы и конкретные пути решения возникающих проблем. План учебно-воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры преподавательской деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы.

Актуальность совершенствования математических методов для рынка образовательных услуг связана с необходимостью проводить качественно планирование и прогнозирование образовательных услуг с целью оптимизации нагрузки профессорско-преподавательского состава, проведение занятий, а также количество бюджетных и платных мест.

Целью диссертационной работы является разработка метода анализа и обработки статистических данных подачи заявок на зачисление в учреждение образования на базе учреждения образования «Белорусская медицинская Академия последипломного образования» и реализация инструментария, использующий данный метод.

1. Сравнительный анализ существующих методов планирования и прогнозирования образовательных услуг.

2. Методы прогнозирования образовательных модулей и рекомендации по применимости моделей прогнозирования для рынка образовательных услуг.

3. Системный анализ образовательных услуг Белорусской медицинской академии последипломного образования, проведенный на основе различных видов информации, статистических данных о заявках на зачисление по специальностям за последние 5 лет.

Руководитель образовательного учреждения:

-определяет вместе с коллективом цель своего учреждения - конкретный образ желаемого результата, который образовательное учреждение реально может достичь к конкретно определенному времени;

-осуществляет стратегическое планирование - тщательную, систематическую подготовку к будущему;

-совместно с коллективом осуществляет разработку и внедрение программ развития и планов работы организации.

При планировании работы образовательного учреждения учитываются:

- тип образовательной организации;

- возможности его материально-технической базы;

- кадровый состав, его профессиональные возможности;

- перспективы развития педагогического коллектива.

Принципы планирования:

- комплексный подход к планированию;

- конкретность плана;

- реалистичность, выполнимость плана (не перегружать);

- сочетание оптимальных форм, средств, методов работы;

- нацеленность на конечный результат;

- опора на участие каждого сотрудника.

Список использованных источников:

1)Апарин Н.И. Методы стратегического планирования деятельности предприятия // Экономические науки - 2007г. - №9-с. 180-184

2)Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М., 2005г.

3)Бушуева Л.И. Методы прогнозирования объема продаж // Маркетинг в России и за рубежом-2002г. - №1-с. 15-30

4)Глушенко В.В., Глушенко И.И. Разработка управленческого решения. М., 2007г.

5)Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием - "Инфра-М" Москва, 2008г.

6)Ильин А.И., Планирование на предприятии. Уч. пособие, Мн.: Новое издание, 2006г.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПЛАНИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ СУДО- И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Андриянчик С.А.

Сторожев Д. А. – ст. преподаватель