

Еще одно преимущество в том, что человек, который прошел обучение работе на компьютере уже может выполнять определенную работу не выходя из дома. Человек может полезным в обществе. Ни для кого не секрет, что и люди с проблемами зрения хотят работать и работают. В Беларуси, например, слепые работают на ОО «БелТИЗ». Но это не идет ни в какое сравнение с работой на дому. Это снимает все физические барьеры на пути на работу. К тому же работа в сфере информационных технологий зачастую отличается хорошим уровнем заработной платы, а профессии копирайтера и рерайтера сейчас очень востребованы.

И, наконец, пройдя обучение работе на компьютере, человек с проблемами зрения сможет решать все свои бытовые вопросы не выходя из дома. Сеть предоставления услуг целиком и полностью интегрирована в интернет. Заказать продукты, получить консультацию врача, вызвать мастера – все это можно сделать через интернет.

Исходя из всего этого, можно сделать вывод, что информационные технологии необходимо и выгодно внедрять в процесс обучения людей с проблемами зрения, так как с помощью этих технологий можно позволить человеку с проблемами зрения стать независимым, социально адаптированным и социально полезным.

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПАТЕНТНОМУ ПОИСКУ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ БГУИР

*Моженкова Е.В., Некрашевич И.Г., Николаенко В.Л., к.т.н.,
Сечко Г.В., к.т.н.*

Практическое занятие (ПЗ) на тему «Патентная информация» (далее – рассматриваемое ПЗ) является одним из важнейших среди четырех ПЗ дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью (ОУИС)», которая изучается студентами практически всех специальностей и всех форм обучения в БГУИР, Минском высшем государственном радиотехническом колледже (МГВРК), Высшем государственном колледже связи (ВГКС), Полоцком государственном университете, БГУ и ряде других учреждений образования. Согласно рабочей программе курса ОУИС на занятии содержанием этого ПЗ является патентно-информационный поиск изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и др. по базам данных патентных ведомств стран мира и международных ведомств.

Далее всех в республике в области учебно-методического обеспечения рассматриваемого ПЗ продвинулся Белгосуниверситет (БГУ). Преподаватель юрфака БГУ совместно с сотрудником Национального центра интеллектуальной собственности издали практикум [1], в котором тематике рассматриваемого ПЗ посвящено одно практическое и 2 лабораторных занятия, на которых студенты на компьютере проводят патентно-информационный поиск. Тема «Патентная информация» в этом практикуме разделена на 2 темы («Патентная информация», «Патентные исследования»). Практикум имеет

статус учебного пособия и гриф Министерства образования РБ и предназначен для студентов юридических, гуманитарных и экономических специальностей.

Такой же статус и гриф для студентов естественнонаучных, технологических и инженерно-технических специальностей имеет практикум преподавателя физфака БГУ [2], в котором тематике рассматриваемого ПЗ посвящены 7 занятий на компьютере, скорее всего лабораторных.

Общая практика проведения рассматриваемого ПЗ со студентами многочисленных специальностей БГУИР в полной мере распространяется и на курсантов военного факультета БГУИР. Усвоение знаний по курсу ОУИС курсантами военного факультета может быть тем успешнее, чем органичнее преподавание данной дисциплины связано с освоением новых образцов военной техники. Поэтому в докладе обсуждается опыт проведения практического занятия по патентному поиску для курсантов, обучающихся по специальности 1-39 01 02 «Радиоэлектронные системы» (для 5-летнего обучения). Содержание занятия подробно изложено в работе [3]. Одновременно проводится сравнение в части рассматриваемого ПЗ учебных планов и рабочих программ по ОУИС, используемых в БГУИР и БГУ.

Рассматриваемое занятие построено таким образом, чтобы одновременно учитывать с одной стороны, специфику специальности «Радиоэлектронные системы», а с другой – отразить в тематике патентного поиска принадлежность будущих военных инженеров к армии. Для этого курсанты ищут, переводят с английского на русский и анализируют по методике, изложенной в [3], патенты и заявки на изобретения двух видов. Первый вид патентов и заявок – это документы патентного ведомства США по радиоэлектронным системам, относящиеся к подклассам Международной патентной классификации (МПК) H01Q, H04N и аналогичным. Второй вид – документы, описывающие изобретения в области оружия и боеприпасов, например, документы, относящиеся к подклассу F41C (стрелковое оружие) МПК. На рисунке показан типичный вид чертежа из такого документа (чертёж 1 к заявке 20150052795 от 26.02.2015 «Anti-rattle collapsible buttstock»).

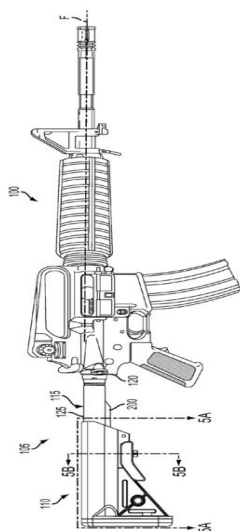


FIG. 1

Опыт проведения рассматриваемого ПЗ с курсантами военного факультета показал, что предлагаемое в настоящем докладе одновременное отражение в тематике патентного поиска специфики специальности «Радиоэлектронные системы» и принадлежности будущих военных инженеров к армии является действенным средством побуждения курсантов к познавательной деятельности и активному освоению содержания курса ОУИС, позволяет повысить мотивацию их к изучению курса и заинтересованность в результатах обучения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванова Д.В., Фёдорова Ю.А. Основы управления интеллектуальной собственностью. Практикум. – Мн.: Издательство Гревцова, 2010. – 192 с.
2. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью: учеб. пособие. – Мн.: Изд-во Гревцова, 2011. – 256 с.
3. Садовой В., Сечко Г., Таболич Т. Защита информации и интеллектуальная собственность: методическое пособие по подготовке контрольных работ. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015. – 85 с.

ПРОЦЕДУРНЫЙ ТРЕНАЖЕР ПРОВЕРКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ САМОЛЕТА НА ПЛАТФОРМЕ ADOBE FLASH

Санько А.А., к.т.н.

В настоящее время среди авиационных тренажеров наибольшее распространение получили, так называемые процедурные тренажеры, на которых обучаемый отрабатывает определенную последовательность действий. При этом, такие тренажеры имеют низкие эксплуатационные расходы и широкие возможности моделирования.

Разработанный тренажер проверки топливной системы самолета – предназначен для профессиональной подготовки инженерно-технического состава воинских частей и обучения курсантов инженерных специальностей авиационной направленности. Тренажер позволяет сформировать навыки и умения необходимые в реальных условиях эксплуатации самолета, и обладает следующими основными свойствами, позволяет:

- изучить состав, принцип работы и размещение основных агрегатов системы топливомерно- расходомерной типа СТР-6, особенности ее эксплуатации;
- отработать технологические операции (до 100 %) по проверки исправности системы СТР-6 на ПЭВМ;
- осуществить контроль правильности выполнения технологических операций обучаемым.