

СТАНДАРТЫ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

А.А. Нестер

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, andrew.nester.dev@gmail.com

Abstract. Distance learning, and in particular, the e-learning - one of the fastest growing areas in the organization of training. In order to successfully carry out it's necessary to have relevant standards, which are addressed in the report. These are standards such as AICC, SCORM and the newest standard - Tin Can API. Discussed their features, pros and cons, assumptions are made about the future of standards in e-learning.

Электронное обучение – один из возможных видов дистанционного обучения. Стандартизация систем дистанционного обучения гарантирует единую схему и методику электронного обучения. Стандарт AICC(Aviation Industry CBT Committee) – один из старейших стандартов, изначально разработанный для обучения в сфере авиатранспорта.

SCORM (*Sharable Content Object Reference Model*, «образцовая модель объекта содержимого для совместного использования») – наиболее популярный в данный момент стандарт, основанный на стандарте XML и предоставляющий полный функционал для организации онлайн-обучения, такой как организация ступенчатого прохождения курса, контроль знаний, отслеживание информации о прохождении курса и прочее.

Tin Can API – замена устаревающему стандарту SCORM, который вводит возможность не только онлайн-обучения, но и обучения «оффлайн», а также неформального обучения. На данный стандарт возлагаются большие надежды в будущем.

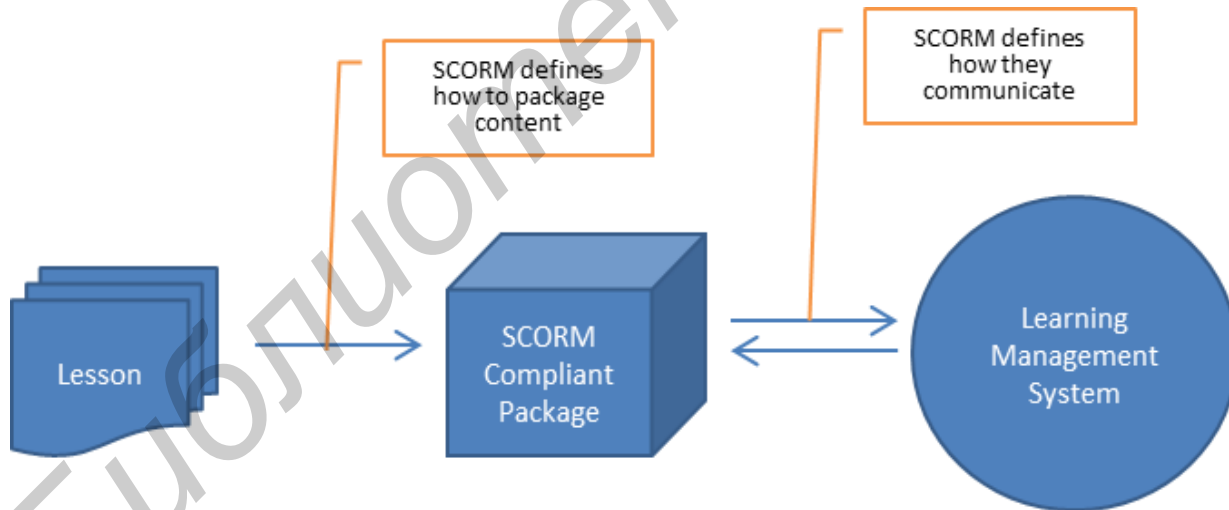


Рисунок 1 – Схема связи содержимого курса и системы дистанционного обучения

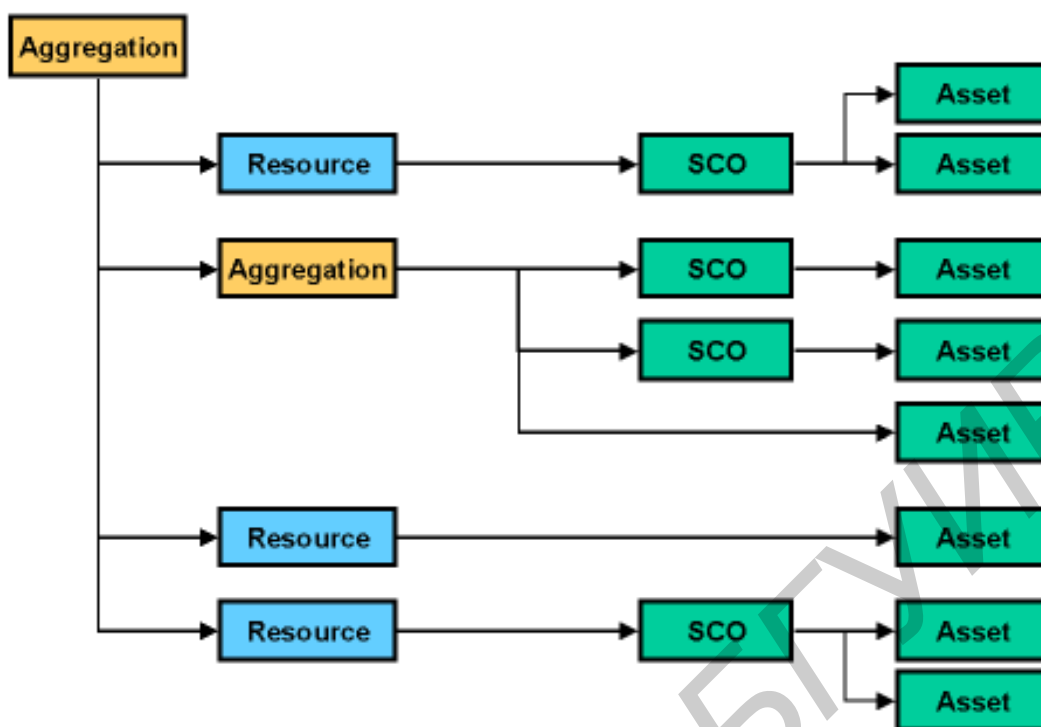


Рисунок 2 – Структура SCORM пакета

Таблица 1 – Сравнительная таблица стандартов

	AICC	SCORM	Tin Can API
Воспроизведение содержимого курса	Да	Да	Да
Отслеживание прохождения курса	Да	Да	Да
Организация контрольных опросов	Нет	Да	Да
Возможность наличия нескольких шагов курса	Нет	Да	Да
Неформальное обучение	Нет	Нет	Да
Оффлайн-обучение	Нет	Нет	Да

Литература

1. Андреев, А.А. Введение в дистанционное обучение: учебно-методическое пособие.– М.: ВУ,1997.
2. Иванченко, Д.А. Системный анализ дистанционного обучения: монография.–М.:Союз, 2005.–192с.
3. Малитиков Е.М.Актуальные проблемы развития дистанционного образования в Российской Федерации и странах СНГ / Е.М. Малитиков, М.П. Карпенко, В.П. Колмогоров // Право и образование.- 2000. – № 1(2). – С.42-54.
4. Хуторской, А.В. Дистанционное обучение и его технологии // Компьютерра. – 2002. – № 36. – С. 26-30.