

СПЕЦИФИКА ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

А.П.Казанцев, П.П.Стешенко

Институт Информационных Технологий БГУИР РБ Минск

Abstract. The technique of assessment examinations students of correspondence and distance tuition and practical interaction of the student with the teacher

Контрольные работы (КР) студентов заочной и дистанционной формы обучения являются важной частью их самостоятельной работы, т.к. способствуют приобретению необходимых компетенций, умению работать с научно-технической литературой и научно-методическими материалами по изучаемой дисциплине. Важным моментом в этом процессе является планомерная работа студента в межсессионный период и своевременное (согласно учебного плана) представление работы к защите.

На основании положения [1] о контрольных работах студентов заочной (в том числе дистанционной) формы обучения в БГУИР №471 от 05.07.2013 « не требуется оформление студентом отчета по КР в бумажном или электронном виде. Контроль компетенций приобретенных студентом при выполнении индивидуальных заданий КР (далее защита КР), осуществляется преподавателем очно». Защита КР может проводиться в ходе консультаций, в рамках аудиторных занятий или в ходе текущей аттестации по учебной дисциплине.

Опыт преподавания авторами[2,3] различных дисциплин в ИИТ БГУИР позволяет выявить некоторые проблемы в рассматриваемой методике:

1.Вследствие загруженности студентов текущей работой и другими (например семейными обязанностями) студенты в большинстве случаев предоставляют отчет по КР в период экзаменационной сессии, что перегружает работу преподавателя, ведущего занятия в это время по расписанию.

2.Практически затруднена оценка компетенции студента без представления им материала в электронном или бумажном варианте в случае если КР содержит сложные расчеты и схемотехнические решения (например гуманитарные и технические дисциплины).

3.Представление КР до экзаменационной сессии позволяло преподавателю выявить ошибки, их исправить и защитить КР в межсессионный период (например во время запланированных консультаций).

Наличие указанных (и много других) проблем снижают качество оценки преподавателем компетенций студента. По нашему мнению необходимо разделить методику и критерии оценки КР в зависимости от специфики дисциплин, например, на гуманитарные, общеобразовательные и специальные, изменив и количество времени на проведение зачетов по КР.

Литература

1.Положение «О контрольных работах студентов заочной (в том числе дистанционной) формы обучения в БГУИР» №471 от 05.07.2013.

2.А. П.Казанцев, В.И.Пачинин, П.П.Стешенко, И.И.Шпак. Организация выполнения и аттестации контрольных и курсовых работ студентов заочной формы обучения. Международная научная конференция, РИВШ, Минск, 14 ноября 2012г., стр.67.

3. П.П.Стешенко, А.П.Казанцев. Специфика, проблемы и пути их решения заочной формы обучения. Межд. научно-практическая конференция. «Инженерно-педагогическое образование: проблемы и пути развития» 17-18 мая 2012 Минск МГВРК, стр51.