

ВОСПРИЯТИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ В МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЕ

В работе представлены результаты пилотажного исследования отношения студентов к культуре речи. На основании публикаций социологов сформулированы гипотезы об отрицании студентами необходимости употребления грамотной русской речи. В ходе исследования обнаружено, что для студентов ВУЗов это предположение не оправдало себя. Несмотря на то, что к сленгу студенты относятся позитивно, большинство из них нацелены на использование грамотной русской речи.

Неотъемлемой частью студенческой жизни является общение. Сложно ли студентам формулировать свои мысли? Используют ли молодые люди при общении слова-паразиты, нецензурную лексику, молодёжный сленг? Стремятся ли они сделать свою речь лучше, расширить свой словарный запас, избавиться от слов-паразитов? Целью предлагаемого исследования стало изучение отношения к культуре речи молодых людей: выявить основные затруднения при общении студентов, исследовать ширину словарного запаса молодёжи, определить оценочное отношение студентов к использованию грамотной речи. Исследование носило пилотный характер, основной метод – опрос. Было опрошено 159 студентов 1 и 2 курсов университетов г.Минска. (БГУИР, МИТСО, БНТУ, БГПУ, БГЭУ, БГУ). Результаты анкетирования показали, что лишь 7% респондентов не замечают использование культурной речи собеседниками. 22% опрошенных замечают лишь в зависимости от ситуации, а большинство, 68% опрошенных, акцентирует своё внимание на употреблении культурной речи. половину опрошенных не раздражает наличие сленга в речи друзей и сверстников. При этом 27% стараются особо не акцентировать на этом внимание, однако отмечают, что испытывают раздражение. 17% опрошенных признают, что их не устраивает использование в речи молодых людей сленга. 5% студентов не замечают в речи сленга вовсе, а один из респондентов ответил следующим образом: «Небольшие вкрапления сленга допустимы». Почти половина респондентов (48%) отмечают в своей речи слова-паразиты, однако не часто, а 20% опрошенных стараются не использовать их вообще. 32% опрошенных довольно часто замечают в своей речи использование слов-паразитов. В речи своих собеседников более половины респондентов (61%) замечают слова-паразиты, однако не часто, 34% опрошенных сталкиваются с этой проблемой довольно часто и лишь 5% опрошенных утверждают, что присутствие слов-паразитов в речи собеседников встречают редко. 56% опрошенных студен-

тов замечает и пытается исправить ошибки в своей речи, связанные с употреблением слов-паразитов. Более половины (69%) респондентов испытывает затруднения при формулировке своих мыслей при ответе на экзамене/семинаре. 34% опрошенных используют нецензурную лексику только в стрессовых ситуациях, а 38% опрошенных утверждают, что стараются её вообще не использовать. Лишь 8% опрошенных прибегает к использованию нецензурной лексики часто. Респондентам также было предложено отметить слова из списка значение которых они уверенно знают. В список были включены следующие понятия: инерция, референт, лабиализовать, пикет, косность, сингармонизм, плюрализм, друид, прелюбодеяние, нотация, антипод, латентный, мирволение, дискус. Наибольшее число респондентов 37% указали 8-10 слов, 34% респондентов указали 4-7 слов; 12% респондентов указали 1-30 слова. Отношение студентов к сленгу нельзя назвать негативным. Наиболее часто студенты видят роль молодежного сленга в общении на равных. Четверть опрошенных утверждают, что именно с помощью молодежного сленга они могут экспрессивно самовыражаться. Лишь 13% считают, что сленг засоряет речь молодёжи. Данное исследование показало, что студенты заинтересованы в использовании культурной речи, расширении своего словарного запаса, узнавая новые слова с помощью литературы, общения со сверстниками и университета. Кроме того, данная возрастная категория (2 курс) нацелена именно на общение со своими сверстниками «на равных», т.е. использование молодежного сленга выступает в роли связующего компонента между собеседниками, возможности самовыражаться и способа выделяться среди поколений. Молодые люди стараются не использовать сленг бездумно и неуместно.

Список литературы

1. Луков В.А. Особенности молодежных субкультур в России // СОЦИС. 2002. №10.

Бирюкова Анастасия Павловна, студентка ФИТиУ, АСОИ Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, anastasia_biryukova_1997@mail.ru
Пацеева Анастасия Георгиевна, преподаватель Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, anastasiapaceeva@yandex.ru