

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ Г. МОСТЫ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА СЕРЕДИНЫ XX НАЧАЛА XXI ВЕКА

Когда земли Западной Беларуси вошли в состав Польши, политика польской администрации в области школьного образования на практике оказались весьма противоречивой. При «панской» Польше на территории современного Мостовского района не существовало ни одного среднего учебного заведения. Семилетних школ также было мало. Тому, кто хотел в них учиться, надо было ходить за многие километры. Открытие и содержание школы считалось не только правом, но и обязанностью населения и руководства каждой гмины. Из воспоминаний Геннадия Васильевича Буйко: «Строительство здания семилетней школы в Мостах (тогда ещё - фабричных) в основном было закончено к сентябрю 1936 года, когда в нём начались занятия польской школы. Первым директором её был отставной «поручик» Пацынко. Средства на постройку школы были собраны всем «миром». Подряд на строительство здания школы у тогдашних местных властей (гмины в Мостах Правых) перехватили братья Копопацкие - владельцы фанерной фабрики. Подряд им был тем более на руку: ведь они уже имели готовую собственную железнодорожную ветку, площадки для складирования нужных стройматериалов, своих собственных строителей, развитие деловых связей с поставщиками. Автор считает важным отметить, что с началом освобождения Беларуси от немецких захватчиков СНК СССР и ЦК ВКП приняли Постановление «О ближайших задачах Совнаркома БССР и ЦК КП(б)Б Беларуси», Предлагалось немедленно приступить к печатанию учебников, в том числе и на белорусском языке. Надо отметить, что в советское время, как и на современном этапе, учебные заведения содержались за счёт бюджетных средств. Хотя, по словам учеников послевоенного времени, были сложные периоды в материальном плане. Преподавание велось на русском языке по программам и учебникам того времени. Возглавил школу в это время Семён Иванович Волкович. С

1940/41 учебного года новым директором дневной школы стал Карпович С.Т., при котором школа сравнительно быстро заменила много учебников, учебных пособий и приобрела довольно значительную школьную библиотеку. В современной гимназии обучение ведётся также на русском языке. А 80 лет назад, когда мы были в составе Польши, преподавание в школе было на польском языке. К сожалению, автор не нашёл документов 1936-1939 года мостовской школы, хотя мы обращались и в районный краеведческий музей, редакцию районной газеты, брали интервью у старожилов города Мосты. Но мы нашли уникальные документы польской четырёхклассной Публичной школы в Мостах фабричных, датированные 1931/1932, 1932/1933, 1934/1935 учебными годами. Мне стало интересно, как без компьютера и инноваций справлялись учителя с процессом обучения лет 70-80 назад. Ведь сегодня часто по телевидению и от взрослых я слышу, что система образования в СССР была одной из лучших в мире. Выпускники школы имели основательную подготовку в естественных науках. Общественные науки преподавались в русле марксизма-ленинизма. В фондах школьного музея я нашёл журнал для учителей «Praca w klasach», 1936 года на польском языке. Считаю, что цели исследования автор достиг, т.к. проследил изменения в организации образовательного процесса в учебном заведении г. Мосты середины XX века и начала XXI века. Практическая значимость моей работы заключается в том, что она может быть использована для проведения уроков, занятий. Материалы работы могут быть использованы для проведения экскурсий в музей гимназии.

Список литературы

1. Музей «История школы в истории страны». – Дело №1. «На пути становления»
2. Памяць. Мастоўскі раён // Выд. ПК "Паліграффармленне" –Мн.-2002.- с.445

Демещик Юлия Александровна, студентка ФКСиС, Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, yuliyademeshchick@gmail.com
Научный руководитель: Мякинська Анна Владимировна, преподаватель Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, mav@bsuir.by.