

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАНШЕТНЫХ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Бертош И. Ю.*

*Романовский С. В.*

Современные достижения науки и информационных технологий продвинулись далеко вперед, что позволяет изменить, так называемый «консервативный» метод обучения в высших учебных заведениях, таким образом улучшить процесс получения информации и облегчить доступ к ней путем использования планшетных ПК.

Планшетные ПК имеют широкое применение во многих сферах, особенно в странах Европы и на западе. Там их успешно используют практически везде: в медицине, в учебе в школах и в высших учебных заведениях, в работе, в проектировании и просто для развлечения.

Данные устройства уже не только мало чем уступают привычным для нас персональным компьютерам, но и имеют огромные плюсы в удобстве использования при их малых габаритах и размерах.

Во многих школах Европы и США, а также и нашей страны, уже проводились эксперименты по внедрению планшета в обучение.

Время тетрадей на пружинах уже давно прошло и пора с этим согласиться, шагая в ногу со временем. Планшетные ПК прекрасно подходят для записи лекций, управления расписанием, чтения электронных учебников, проведения исследовательских работ и общения с учителями и одноклассниками по электронной почте, а также с помощью голосовых и видеоконференций.

Если задуматься, то что можно придумать лучше, когда используя одно устройство мы имеем постоянный доступ к интернет ресурсам, возможность проигрывания аудио-информации и видеоконтента, просмотра документов любого формата. Планшетные ПК используют различные операционные системы, от популярных Android и Windows, до Unix систем, с помощью которых можно заниматься разработкой программного обеспечения, находясь далеко от стационарного персонального компьютера.

Список использованных источников:

1. Материалы интернет портала ltved.ru
2. Конференция iXBT.com «Планшеты с Windows 8 & Android»