

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Факультет доуниверситетской подготовки и профессиональной ориентации

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Е. А. Шигида

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ГРАММАТИКА, УПРАЖНЕНИЯ):
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному
образованию в качестве учебно-методического пособия
для иностранных студентов технических специальностей
учреждений высшего образования*

Минск БГУИР 2017

УДК 811.161.1(076)
ББК 81.2Рус я73
Ш55

Рецензенты:

кафедра теории и методики преподавания русского языка как иностранного
Белорусского государственного университета
(протокол №8 от 25.04.2016);

заведующий кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы
Белорусского государственного университета,
кандидат педагогических наук, доцент И. В. Таяновская

Шигида, Е. А.

Ш55 Русский язык (грамматика, упражнения): учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся на английском языке : учеб.-метод. пособие / Е. А. Шигида. – Минск : БГУИР, 2017. – 98 с. : ил.
ISBN 978-985-543-290-7.

Рассмотрены особенности употребления именных частей речи в косвенных падежах. Издание направлено на формирование, развитие грамматических и речевых навыков иностранных студентов. Состоит из ряда заданий, созданных на основе строго отобранного лексико-грамматического материала.

Упражнения составлены в соответствии с общедидактическими принципами – от более простых к более сложным.

**УДК 811.161.1(076)
ББК 81.2Рус я73**

ISBN 978-985-543-290-7

© Шигида Е. А., 2017
© УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. Предложный падеж	4
МОДУЛЬ 2. Винительный падеж	19
МОДУЛЬ 3. Родительный падеж	36
МОДУЛЬ 4. Дательный падеж	61
МОДУЛЬ 5. Творительный падеж.....	79
ЛИТЕРАТУРА	97

Библиотека БГУИР

МОДУЛЬ 1. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

MODULE 1. PREPOSITIONAL CASE

УРОК 1

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА С ПРЕДЛОГАМИ *В* И *НА* (единственное число)

LESSON 1

PREPOSITIONAL CASE TO DENOTE LOCATION. NOUNS IN PREPOSITIONAL CASE TO DENOTE LOCATION WITH THE PREPOSITIONS *НА*, *В* (singular)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	завод класс Китай Израиль	на заводе в классе в Китае в Израиле	-е
<i>она</i>	родина	на родине	-е
	тетрадь Беларусь	в тетради в Беларуси	-и
	станция	на станции	-ии
<i>оно</i>	окно	на окне	-е
	море	на море	
	здание	в здании	-ии

Внимание!

Исключения

шкаф – в шкафу

лес – в лесу

угол – в углу

берег – на берегу

пол – на полу

мост – на мосту

сад – в саду

аэропорт – в аэропорту

Задание 1. Раскройте скобки.

1. В воскресенье мой друг был (музей). 2. В субботу мы были (театр).
3. Вчера я была (лекция). 4. Дети гуляли (лес). 5. Вы будете покупать книги (магазин). 6. Они должны играть в футбол (стадион). 7. Они сидели (пол). 8. Ты должен купить продукты (рынок). 9. Все книги стояли (шкаф). 10. Раньше я жил (Россия). 11. Он написал упражнение (тетрадь). 12. Она спала (кровать).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Где были ваши друзья? (клуб, дискотека) 2. Где твой кошелёк? (класс, рюкзак) 3. Где вы ужинали вчера? (ресторан, берег) 4. Где была его дочь утром? (школа, урок) 5. Где были ваши друзья летом? (море, Испания)

Задание 3. Прочитайте названия профессий. Переведите их на родной язык. Скажите, где работают эти люди.

Образец. Учитель работает *в школе*.

Учитель, преподаватель, экономист, библиотекарь, доктор, продавец, ректор, клоун, декан, повар, актриса, официант, журналист, бизнесмен, инженер, экскурсовод, художник, юрист, артист.

Задание 4. Составьте предложения по образцу.

Образец. Париж – Франция.

Париж находится *во Франции*.

1. Мадрид – Испания. 2. Токио – Япония. 3. Беларусь – Европа. 4. Вильнюс – Литва. 5. Ботанический сад – проспект Независимости.

Задание 5. Составьте предложения, используя данные слова.

1. Мой словарь, полка, лежать. 2. Диван, бабушка, сидеть. 3. Мы, сидеть, лекция, сейчас. 4. Моя тетрадь, парта, лежать. 5. Студенты, стоять, и, разговаривать, коридор. 6. Картина, висеть, стена.

Задание 6. Составьте предложения, используя слова *висеть, лежать, стоять*.

Образец. Шторы – окно.

Шторы висят *на окне*.

1. Стулья – класс. 2. Памятник – парк. 3. Тарелки и чашки – полка. 4. Мой друг – диван. 5. Я – кресло. 6. Книги – тумбочка. 7. Алфавит – стена. 8. Вещи – чемодан.

Задание 7. Опишите картинку. Расскажите о вашей комнате.



УРОК 2
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ О И ОБ

LESSON 2

PREPOSITIONAL CASE WITH PREPOSITIONS O AND OB

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Джон? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (учёба) 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (писатель) 7. О ком он рассказывает? (друг)

Задание 2. Дополните предложения.

1. В письме брат пишет ... (учёба). 2. На уроке мы говорили ... (семья). 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Греция). 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили ... (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

Задание 3. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Анна спрашивала в письме *о бабушке*. 2. Сейчас я думаю *об экзамене*. 3. Мальчик рассказывал *о школе*. 4. Наш преподаватель рассказывал *об И. Ньюtone*. 5. Сегодня мы читали *о Москве*. 6. Этот писатель пишет *о деревне*.

Задание 4. Составьте предложения по картинкам.



Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. О чём вы мечтаете? 2. О чём вы любите читать? 3. О ком вы часто вспоминаете? 4. О чём вы разговариваете с другом? 5. О ком вы читаете тексты на уроках русского языка? 6. О чём вас спрашивает преподаватель? 7. О чём вы любите смотреть фильмы? 8. О чём вы рассказываете родителям? 9. О чём обычно говорят студенты?

УРОК 3

**ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
СО ЗНАЧЕНИЕМ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА**

LESSON 3

**PREPOSITIONAL CASE OF NOUNS TO DENOTE
MEANS OF TRANSPORT**



Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. На чём вы ездите на работу? (машина) 2. На чём ты едешь в центр? (маршрутка) 3. На чём они ездят в магазин? (велосипед) 4. На чём она ездит в

университет? (метро) 5. На чём мы ездим в парк? (автобус и троллейбус) 6. На чём вы ездили в Вильнюс? (поезд)

Задание 2. Прочитайте диалоги.

1. – Добрый день! Вы не знаете, на чём можно доехать до Национальной библиотеки?

– Здравствуйте! Вам надо ехать сначала на троллейбусе, потом на метро.

2. – Ты не знаешь, на чём мы завтра поедem в цирк?

– Знаю! На трамвае.

– А где мы встречаемся?

– Пока не знаю, но думаю, что около университета.

3. – Завтра в 11:40 мне нужно быть в аэропорту. Мне надо встретить моего дядю. На чём я могу попасть туда?

– Ты можешь ехать на такси. Но это будет дорого. Поэтому лучше ехать туда на автобусе. Он ходит регулярно.

УРОК 4

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 4

PERSONAL PRONOUNS IN PREPOSITIONAL CASE

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
Единственное число (Singular)	
я	(обо) мне
ты	(о) тебе
он	(о) нём
оно	
она	(о) ней

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
Множественное число (Plural)	
мы	(о) нас
вы	(о) вас
они	(о) них

Задание 1. Раскройте скобки

1. Ты никогда не говорила (они). 2. Мой отец всегда рассказывает (я).
3. Мы никогда не разговариваем (вы). 4. Недавно они говорили (ты). 5. Я часто спрашиваю (она). 6. Президент должен думать (мы).

Задание 2. Дополните предложения, используя личные местоимения.

1. *Моя сестра* живёт в Гомеле. Я часто думаю 2. *Ваш друг* учится в Праге. Вы вспоминаете ... ? 3. Скоро *экзамены*. На уроке мы говорили
4. Вчера *вы* не были на вечере. Ваш друг спрашивал 5. Вчера мы смотрели *интересный фильм*. Вечером мы говорили 6. *Ты* давно не был в поликлинике. Врач спрашивал 7. *Я* знаю, что мои родители всегда думают

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. О ком вы говорите сейчас? (она и он) 2. О ком писал отец в письме? (мы) 3. О ком он спрашивал? (они) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Задание 4. Измените предложения по образцу.

Образец. Он думает о подруге. – Конечно, он всегда думает *о ней*.

1. Ромео думал о Джульетте. 2. Родители рассказывали о сыне и дочери.
3. Она часто забывала о работе. 4. Студенты разговаривали о политике. 5. Президент думал о стране. 6. Марта мечтала о путешествии. 7. Эти писатели писали о любви. 8. Макс читал книгу о космонавте.

УРОК 5

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

(единственное число)

LESSON 5

ADJECTIVES IN PREPOSITIONAL CASE

(singular)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	книжный магазин	(в) книжном магазине	-ом
	большой дом	(в) большом доме	
	хороший дом	(в) хорошем доме	-ем
<i>она</i>	новая квартира	(в) новой квартире	-ой
	синяя сумка	(в) синей сумке	-ей
<i>оно</i>	новое здание	(в) новом здании	-ом
	хорошее общежитие	(в) хорошем общежитии	-ем

Примечание. Порядковые числительные также изменяются согласно данному правилу.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. В каком городе живёт ваша семья – в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте – в новом или в старом? 3. О каком фильме вы часто говорите – об английском или об арабском? 4. О какой сестре вы часто рассказываете – о старшей или о младшей? 5. В какой тетради вы пишете слова – в новой или в старой?

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (маленький уютный дом) 3. На каком этаже ваша комната? (восьмой этаж) 4. На каком заводе работает ваш брат? (химический завод) 5. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 6. В каком кинотеатре вы смотрели этот фильм? (современный кинотеатр)

Б.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (студенческая столовая) 4. В какой библиотеке студенты берут книги? (Национальная библиотека) 5. В какой школе учится ваша сестра? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (толстая синяя тетрадь)

Задание 3. Составьте предложения по образцу.

Образец. Это большой город. (я, жить) – Я живу в *большом* городе.

1. Это медицинский университет. (мы, учиться) 2. Это тихая улица. (театр, находиться) 3. Это большая аудитория. (студенты, изучать русский язык) 4. Это студенческая библиотека. (мы, заниматься) 5. Это синее море. (туристы, отдыхать) 6. Это крупная компания. (опытные инженеры, работать) 7. Это высокое здание. (наш офис, находиться)

Задание 4. Составьте предложения из данных слов.

1. Мать, думать, любимая семья. 2. Ирина, вспоминать, родной город. 3. Муж, мечтать, новая машина. 4. Президент, мечтать, счастливая страна. 5. Девушка, мечтать, богатый и добрый муж. 6. Студенты, жить, современное общежитие. 7. Молодой человек, мечтать, умная и красивая подруга. 8. Венесуэла, находиться, Южная Америка.

Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я живу на *центральной* улице. 2. Я часто думаю о *школьном* друге. 3. Моя семья живёт в *небольшой* деревне. 4. Игорь написал в письме о *любимой* девушке. 5. Мой брат работает на *автомобильном* заводе. 6. Преподаватель спрашивал о *новом* студенте. 7. Я родился в *тёплой* стране. 8. Борис рассказывал о *младшей* дочери.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. На каком этаже находится ваша аудитория? (третий) 2. В какой аудитории занимается ваша группа? (триста седьмая) 3. В какой аудитории вы смотрите фильмы? (четыреста двадцать первая) 4. На каком курсе вы будете учиться через год? (третий) 5. На каком курсе учится ваш друг? (первый) 6. На каком этаже вы живёте? (одиннадцатый) 7. На каком автобусе вы поедете домой? (тридцать седьмой)

Задание 7. Ответьте на вопросы о себе.

1. Где вы учились раньше? 2. Где вы учитесь сейчас? 3. На каком курсе вы учитесь? 4. В какой аудитории вы сейчас занимаетесь? 5. На каком этаже вы живёте? 6. В какой комнате (квартире) вы живёте? 7. На какой странице находится это упражнение?

УРОК 6

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 6

POSSESSIVE PRONOUNS IN PREPOSITIONAL CASE

<i>он/оно</i>		<i>она</i>	
Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
мой, моё	(в) моём	моя	(в) моей
твой, твоё	(в) твоём	твоя	(в) твоей

<i>он/оно</i>		<i>она</i>	
Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
наш, наше	(в) нашем	наша	(в) нашей
ваш, ваше	(в) вашем	ваша	(в) вашей
его	(в) его	его	(в) его
её	(в) её	её	(в) её
их	(в) их	их	(в) их

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Сейчас мой друг живёт (моя квартира). 2. Давай я напишу свой телефон (твой блокнот). 3. Я всегда мечтал жить (ваша страна). 4. Ключи лежат (её коричневая сумка). 5. Я много думал (твоя работа). 6. Она говорит (их младший брат). 7. Компьютер стоит (его комната).

Задание 2. Задайте вопросы, используя образец.

Образец. Ваша квартира – цветы.

В вашей квартире есть цветы?

1. Ваш город – университет. 2. Её комната – телевизор. 3. Ваша страна – исторические памятники. 4. Его дом – лифт. 5. Ваша улица – аптека. 6. Ваш район – метро.

Задание 3. Дополните предложения по образцу.

Образец. Это наш класс. В *нашем* классе большая доска.

1. Это моя семья. В ... четыре человека. 2. Это его комната. В ... большое окно. 3. Это наше общежитие. В ... живут белорусские и иностранные студенты. 4. Это твоя сестра? Преподаватель спрашивал о 5. Это мои друзья. Мама всегда спрашивает о 6. Это наша группа. В ... учатся студенты из Китая и Ливана. 7. Это моя страна. В ... сейчас тепло. 8. Это наш университет. В ... работают лучшие преподаватели.

УРОК 7
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
(множественное число)

LESSON 7
PREPOSITIONAL CASE OF NOUNS
(plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
магазины	в магазинах	-ах
подруги (г/к/ж/ш/ч + -и)	о подругах	
аудитории	в аудиториях	-ях
друзья	о друзьях	

Задание 1. Преобразуйте данные существительные в форму предложного падежа множественного числа.

Дети, деньги, подарки, улицы, праздники, экзамены, тетради, словари, книги, комнаты, уроки, задания, лекции, столы, стулья, учебники, преподаватели, школьники, собаки, люди.

Задание 2. Раскройте скобки, вставьте необходимые предлоги. Задайте вопросы к существительным.

Заниматься (классы), узнавать (экзамены), спорить (деньги), мечтать (каникулы), вспоминать (родители), отдыхать (горы), читать (физики), выступать (концерты), разговаривать (композиторы), участвовать (конкурсы), учиться (курсы), спрашивать (родственники), сообщать (успехи), писать (проблемы), жить (общезития).

Задание 3. Преобразуйте выделенные слова в форму множественного числа.

Образец. Книги лежат на *столе*. – Книги лежат на *столах*.

1. В письме мать писала о *брате* и *сестре*. 2. Я часто вспоминаю о *друге*.
3. Мы читали об этом в *газете*. 4. Эта книга рассказывает о *герое*. 5. В *письме*
отец спрашивал о моей жизни. 6. Мы смотрели фильм о *художнике*. 7. Студен-
ты всегда волнуются на *экзамене*.

Задание 4. Согласитесь или не согласитесь с данными утверждениями. Объясните ваше мнение.

1. Девушки любят говорить о спорте и машинах. 2. Мужчины любят раз-
говаривать о моде и косметике. 3. Дети говорят о деньгах. 4. Все люди мечтают
о счастье.

УРОК 8

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ (множественное число)

LESSON 8

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN PREPOSITIONAL CASE (plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
книжные магазины	(в) книжных магазинах	-ых
хорошие друзья	(о) хороших друзьях	-их
мои подруги	(о) моих подругах	-их
его дети	(о) его детях	Ø = Ø

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Эти люди живут (большие города). 2. Они работают (большие заводы и
фабрики). 3. Они занимаются (светлые классы). 4. Дети смотрят фильмы

(современные кинотеатры). 5. Летом они отдыхают (спортивные лагеря). 6. Я забочусь о (мои дети).

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Где учатся студенты? (разные институты и университеты) 2. Где стоят новые парты? (наши классы) 3. О чём эта книга? (известные учёные) 4. О чём они спорят? (политические проблемы) 5. Где они отдыхают вечером? (модные клубы) 6. О чём они говорят? (важные дела) 7. Где студенты занимаются спортом? (стадионы и спортивные залы) 8. На чём он ездит на работу? (городские автобусы и троллейбусы) 9. О чём он думает? (его проблемы)

Задание 3. Преобразуйте выделенные словосочетания в форму множественного числа.

1. Мать заботится о *маленьком сыне*. 2. Студенты были в *городской поликлинике*. 3. На *нашем факультете* учатся иностранные студенты. 4. Мы забыли о *важном деле*. 5. В этом журнале есть статья об *известном писателе*. 6. Студенты хотят участвовать в *научной конференции*.

УРОК 9

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ

LESSON 9

PREPOSITIONAL CASE TO DENOTE TIME

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
месяц	в этом месяце в прошлом месяце в следующем месяце в январе в феврале

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Предложный падеж <i>Prepositional Case</i>
год	в этом году в прошлом году в следующем году в 1996 году
неделя	на этой неделе на прошлой неделе на следующей неделе
дни	на днях

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда у вас будут экзамены? (январь и июнь) 3. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 4. Когда студенты приехали в Беларусь? (прошлый год) 5. Когда изобрели мобильный телефон? (прошлый век) 6. Когда Анна была на экскурсии? (прошлая неделя) 7. Когда ваш друг окончит университет? (следующий год) 8. Когда они начали изучать русский язык? (этот год) 9. Когда вы были в театре? (прошлый месяц) 10. Когда бабушка пойдёт к врачу? (следующая неделя)

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Ира обещала приехать в гости (следующий месяц). 2. Синоптики обещали дождь (дни). 3. Мой друг окончит университет (следующий год). 4. Студенты были в поликлинике (прошлая неделя). 5. Антон взял книгу в библиотеке (эта неделя). 6. День рождения Алисы будет (следующая неделя). 7. Они познакомились (прошлый год).

Задание 3. Составьте предложения, используя данные слова.

Образец. Этот месяц, мы, отдыхать, море. – В этом месяце мы отдыхали на море.

1. Прошлый год, она, быть, Франция. 2. Декабрь, мой друг, жить, Прага. 3. Этот год, я, отдыхать, Турция. 4. Прошлая неделя, студенты, быть, поликлиника. 5. Июль, я, быть, юг.

МОДУЛЬ 2. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

MODULE 2. ACCUSATIVE CASE

УРОК 1

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА

(неодушевлённые имена существительные)

LESSON 1

ACCUSATIVE CASE TO DENOTE AN OBJECT

(inanimate nouns)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	журнал	журнал	Ø = Ø
<i>она</i>	страна	страну	-у
	земля	землю	-ю
	площадь	площадь	Ø = Ø
<i>оно</i>	окно	окно	-о = -о
	море	море	-е = -е
<i>они</i>	книги	книги	-и = -и
	столы	столы	-ы = -ы
	окна	окна	-а = -а
	здания	здания	-я = -я

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Сейчас вы будете писать (тест).
2. Завтра я буду читать (книга).
3. Дети хотят пить (вода).
4. Сегодня я должна закрыть (комната).
5. Я не хочу смотреть (телевизор).
6. В следующем году мы будем изучать (физика и математика).
7. Они покупают (яблоки).

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Я вижу (аптека, театр, магазины, библиотека, поле, рынок, школа, цирк, больница, остановка).

2. Я читаю (журнал, книги, роман, газета, реклама, статья, объявление).

3. Я купил (сумка, пальто, джинсы, юбка, пиджак, кофта, галстук, очки, куртка, костюм, ремень).



Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что вы видите на улице? (остановка, киоск, машина, дерево, поликлиника) 2. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 3. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, сахар, колбаса, молоко, сметана) 4. Что вы кушаете на обед? (курица, салат, каша, суп, рис, рыба) 5. Что вы изучали в школе? (математика, химия, история, литература, география) 6. Что преподаватель пишет на доске? (грамматика, слово, буква, тема, дата, упражнение)

УРОК 2

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ОБЪЕКТА

(*одушевлённые* имена существительные в единственном числе)

LESSON 2

ACCUSATIVE CASE TO DENOTE AN OBJECT

(*animate nouns in singular*)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	брат	брата	-а
	учитель	учителя	-я
	Андрей	Андрея	
<i>она</i>	сестра	сестру	-у
	Оля	Олю	-ю

Исключения

мать – мать

дочь – дочь

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Мои дети любят (бабушка и дедушка). 2. Я редко вижу дома (отец и брат). 3. Мы спрашивали (преподаватель) о культуре России. 4. Он часто берёт (брат Иван) на футбол. 5. На концерте мы слушали (певец Стинг). 6. Я видел (куратор) на прошлой неделе. 7. Я внимательно слушал (сосед). 8. Преподаватель опрашивал (студент и студентка).

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Кого вы часто видите в университете? (преподаватель, декан, одногруппница) 2. Кого любит ребёнок? (бабушка и дедушка) 3. Кого ваш друг сфотографировал в парке? (подруга и друг) 4. Кого вы спросили об этом заводе?

(инженер) 5. Кого мы никогда не забываем? (мать и отец) 6. Кого вы приглашаете в гости? (девушка) 7. Кого вы встретили на улице? (сосед и соседка)

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Я вижу там (банк, аптека, остановка и троллейбус). 2. Вчера я купил (майка и рубашка). 3. Я хорошо знаю (Анна и Антон). 4. Преподаватель видел (Роза и Хуан). 5. Мой друг любит (музыка и спорт). 6. Я жду (брат и сестра). 7. Он нарисовал (собака и кот).

Задание 4. Прочитайте текст. Задайте вопросы к подчёркнутым словам. Расскажите, что вы делаете на уроке.

Сейчас урок. Все студенты в *классе*. Преподаватель читает *текст*. Потом он объясняет *грамматику*. Студенты слушают *преподавателя*. Потом преподаватель спрашивает *студента Джона*. Джон отвечает и пишет ответ на *доске*. Затем студенты слушают *текст*. Они отвечают на вопросы и пишут *ответы* в *тетради*.

Задание 5. Составьте предложения из данных слов.

1. Студенты, внимательно, слушать, преподаватель. 2. Виктор, читать, книга, а, Анна, готовить, курица. 3. Мария, ждать, подруга, на, станция. 4. Преподаватель, опрашивать, студент. 5. Я, переводить, статья, а, Антон, писать, письмо. 6. Иван, купить, телефон, а, Ирина, купить, сумка.

Задание 6. Переведите предложения на русский язык.

1. Yesterday I was in the club. I met Anna and Anton there. Anna said that she bought a dress, and Anton said that she bought a jacket. 2. My mother was in the shop. She bought chicken, milk, fish and bread. Then she cooked soup, chicken, rice and cake. 3. Yesterday my friend was at the theatre. He watched a performance. He met Liza there. 4. We are at the lesson. We study physics. We listen to the teacher attentively.

УРОК 3

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 3

PERSONAL PRONOUNS IN ACCUSATIVE CASE

<i>Единственное число (Singular)</i>		<i>Множественное число (Plural)</i>	
Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он	его	они	их
она	её		
оно	его		

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Кого вы видите на улице? (он и она)
2. Кого вы ждёте здесь? (вы и он)
3. Кого ты видишь каждый день? (ты)
4. Кого вы часто приглашаете в гости? (он)
5. Кого вы часто встречаете в коридоре? (она)
6. Кого ваш друг фотографировал в парке? (мы)
7. Кого вы никогда не забываете? (они)

Задание 2. Дополните предложения местоимениями, которые соответствуют выделенным словам.

1. Вот *газета* «Время». Мой дедушка каждый день читает
2. В комнате есть *телевизор*. Я каждый день смотрю
3. Это мой *ключ*. Я никогда не забываю
4. Я ещё не читала эти *журналы*. Я недавно купила
5. Это очень важная *встреча*. Я давно ждала
6. Сегодня будет интересная *лекция*. Я хочу послушать
7. Это очень интересный *рассказ*. Я читала
8. Раньше я изучал испанский *язык*, но сейчас я забыл

УРОК 4

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (единственное число)

LESSON 4

POSSESSIVE PRONOUNS IN ACCUSATIVE CASE (singular)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж (неодушевлённые) <i>Accusative Case (inanimate)</i>	Винительный падеж (одушевлённые) <i>Accusative Case (animate)</i>
мой моя моё	мой мою моё	моего мою моё
твой твоя твоё	твой твою твоё	твоего твою твоё
его её	его её	его её
наш наша наше	наш нашу наше	нашего нашу наше
ваш ваша ваше	ваш вашу ваше	вашего вашу ваше
их	их	их

Задание 1. Дополните предложения.

Образец. Это моя книга. Он читает *мою* книгу.

А.

1. Это мой бутерброд. Он кушает
2. Это наша книга. Мы читаем
3. Это моя чашка. Мой брат берёт
4. Это наша комната. Ты убираешь
5. Это наша аудитория. Все видели
6. Это их словарь. Дай, пожалуйста,

Б.

1. Это наш сосед. Ты видел ... ? 2. Это моя сестра. Иван встретил
3. Это мой брат. Вы знаете ... ? 4. Это твой друг. Ты уважаешь ... ? 5. Это моя
мама. Я люблю

Задание 2. Используйте притяжательные местоимения в нужной форме.

- | | |
|--|--|
| 1. – Ты знаешь ... сестру?
– Да, я знаю ... сестру.
(мой, твой) | 5. Вы знаете ... отца?
– Да, я знаю ... отца.
(их) |
| 2. – Где ... книга? Ты видел ...
книгу?
– Нет, я не видел ... книгу.
(мой, мой, твой) | 6. – Можно посмотреть ... фото-
графию?
(ваш) |
| 3. – Вы знаете ... друга?
– Да, я хорошо знаю ... друга.
(наш, ваш) | 7. – Дайте, пожалуйста, ... папку.
(ваш) |
| 4. – Можно взять ... ручку?
(твой) | |

Задание 3. Переведите предложения на русский язык.

1. Can I take your copybook? 2. They met my aunt at the railway station.
3. I saw my doctor at the shop yesterday. 4. They invited his sister. 5. She lost her
bag. 6. We saw our teacher in the street.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Он взял *мой* словарь. 2. Я знаю *их* дочь. 3. Мы уважаем *вашего* преподавателя. 4. Я читала *его* письмо. 5. Мы видели *его* машину. 6. Он знает *её* телефон. 7. Он любит *мою* бабушку.

УРОК 5

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

(единственное число)

LESSON 5

ADJECTIVES IN ACCUSATIVE CASE

(singular)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	новый дом	новый дом	ый = ьий
	новый студент	нового студента	-ого
	старший брат	старшего брата	-его
<i>она</i>	новая школа	новую школу	-ую
	синяя сумка	синюю сумку	-юю
<i>оно</i>	новое здание	новое здание	-ое = -оё

Задание 1. Преобразуйте данные словосочетания в форму винительного падежа.

А.

Интересная книга, новая куртка, зелёная сумка, вкусная рыба, большая семья, уютная комната, красивая девушка, умная студентка.

Б.

Большой словарь, хороший студент, старый дедушка, опытный врач, младший брат, новый стол, талантливый художник, красивый цветок, маленький ребёнок.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Что вы купили? (красивая ваза) 2. Что вы смотрели вчера? (интересный французский фильм) 3. Кого вы ждёте здесь? (старый друг) 4. Что вы слушали на концерте? (современная русская музыка) 5. Кого вы видели на улице? (ста-

рый профессор) 6. Кого вы ждёте здесь? (старший брат) 7. Что вы видите на улице? (новый кинотеатр и станция метро) 8. Кого вы любите слушать? (известная артистка) 9. Кого он ждал вчера в поликлинике? (глазной врач) 10. Что вы читали в этом журнале? (хорошая статья)

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя прилагательные в скобках.

1. Какой фильм вы смотрели? (современный английский) 2. Какую газету вы читаете? (новая) 3. Какую музыку вы любите? (классическая) 4. Какого человека вы встретили в коридоре? (незнакомый молодой) 5. Какую задачу вы решаете? (трудная) 6. Какого брата вы давно не видели? (младший) 7. Какого артиста вы слушаете на концерте? (известный)

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я встретил *знакомую* девушку. 2. Он ждёт *опытного* инженера. 3. Я купил *тёплую* куртку. 4. Он переводит *трудный* текст. 5. Мы слушаем *новую* песню. 6. Она потеряла *дорогую* книгу. 7. Он видел *молодого* журналиста. 8. Мы смотрели *американский* фильм.

Задание 5. Ответьте на вопросы о себе.

1. Как вас зовут? 2. Это ваша сестра? Как её зовут? 3. Это твой друг? Как его зовут? 4. Это ваши подруги? Как их зовут? 5. Как зовут вашего старшего брата? 6. Как зовут вашу старшую сестру? 7. Как зовут вашего отца? 8. Как зовут вашу мать? 9. Как зовут вашего преподавателя?

УРОК 6

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

(множественное число)

LESSON 6

NOUNS IN ACCUSATIVE CASE

(plural)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	студенты	студентов	-ов
	герои	героев	-ев
	врачи (ч/щ/ш/ж + -и)	врачей	-ей
	писатели	писателей	
<i>она</i>	женщины	женщин	
	студентки	студенток	+ -о-, -е-
	девушки	девушек	
	девочки	девочек	

Исключение

матери – матерей

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Любить (*кого?*) (родители, преподаватели, люди, дети, гости, дочери, матери, друзья, соседи, товарищи, юноши).

2. Знать (*кого?*) (студенты, деканы, профессора, доктора, инженеры, артисты, фотографы, поэты, художники).

3. Видеть (*кого?*) (женщины, мужчины, подруги, сёстры, студентки, девушки, дедушки, бабушки, артистки, кошки).

4. Встречать (*кого?*) (журналисты, врачи, родственники, друзья, одноклассники).

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кого вы встречаете в университете? (студенты, студентки, преподаватели) 2. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи) 3. Что мы покупаем в магазине? (фрукты, овощи, яйца) 4. Кого мы уважаем? (родители, преподаватели, родственники, политики)

Задание 3. Преобразуйте выделенные слова в форму множественного числа.

Образец. Я видел журналиста. – Я видел *журналистов*.

1. Родители любят *дочь*. 2. Дедушка и бабушка любят *внука*. 3. Ребёнок любит *собаку*. 4. Я ещё не видел *преподавателя*. 5. Сестра не понимает *брата*. 6. Ректор спрашивает *декана*.

УРОК 7

**ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

(множественное число)

LESSON 7

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN ACCUSATIVE CASE

(plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
красивые девушки	красивых девушек	-ых
хорошие друзья	хороших друзей	-их
мои соседи	моих соседей	-их

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя прилагательные и притяжательные местоимения в скобках.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 3. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 4. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мои школьные) 5. Какие фильмы вы

любите? (русские и французские) 6. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 7. Какие письма вы пишете? (длинные) 8. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые) 9. Каких космонавтов вы знаете? (русские и американские) 10. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Кого вы ждёте? (мои старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (наши новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (иностранные студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 6. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и сёстры)

Задание 3. Преобразуйте выделенные словосочетания в форму множественного числа.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я вижу *красивую девушку*. 3. Антон встретил *молодого преподавателя*. 4. Он знает *старую русскую песню*. 5. Он ждёт *талантливого журналиста*. 6. Сестра купила *красивую чашку*. 7. Я люблю *младшего брата*. 8. Студенты сдали *последний экзамен*.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Я прочитал все *новые журналы*. 2. Мы пели *народные песни*. 3. Он встретил в кино *старых товарищей*. 4. Студенты пригласили в клуб *молодых поэтов и писателей*. 5. На выставке мы видели *известных художников*. 6. Я давно не видел *младших сестёр*.

УРОК 8

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ

LESSON 8

ACCUSATIVE CASE WITH VERBS OF MOTION

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда ходили студенты в воскресенье? (церковь, театр, клуб, дискотека, музей, цирк, вечер, концерт) 2. Куда они пойдут в субботу? (выставка, библиотека, поликлиника, стадион, ресторан) 3. Куда идут студенты сейчас? (зал, аудитория, буфет, столовая, библиотека, лаборатория, кинотеатр)

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда вы идёте сейчас? (работа)
2. Куда идёт ваш друг? (лаборатория)
3. Куда идут студенты? (библиотека)
4. Куда вы едете? (стадион)
5. Куда вы поедете летом? (деревня)
6. Куда вы пойдёте в воскресенье? (цирк)
7. Куда вы ездили в субботу? (зоопарк)
8. Куда вы ходили утром? (рынок)

Задание 3. Посоветуйте этим людям, куда они должны пойти.

Образец. Я люблю балет. – Ты должен пойти в *Оперный театр*.

1. Я люблю тёплое море, солнце и пляжи.
2. Я хочу увидеть кенгуру.
3. Я хочу увидеть дом и семью.
4. Я хочу попробовать настоящую пиццу.
5. Я люблю смотреть на животных.
6. Я хочу купить хороший костюм.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут спортсмены? (новый стадион)
3. Куда идёт Эльза? (наша студенческая поликлиника)
4. Куда он поедет учиться? (Брестский университет)
5. Куда школьники ездили позавчера? (исторический музей)
6. Куда ваш брат поедет летом? (Турция)
7. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
8. Куда ваши друзья хотят поехать осенью? (Западная Европа и Южная Америка)

УРОК 9

**ПРЕДЛОЖНЫЙ И ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ
МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ**

LESSON 9

**PREPOSITIONAL AND ACCUSATIVE CASE TO DENOTE
PLACE AND DIRECTION**

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Куда вы пойдёте в субботу? | 7. Куда вы ходили вчера? |
| Где вы будете в субботу? | Где вы были вчера? |
| (стадион, футбольный матч) | (медицинский институт) |

- | | |
|--|--|
| <p>2. Где он работает?
Куда сейчас идут мама и сын?
(детская городская поликлиника)</p> <p>3. Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас?
(наш университет, филологический факультет)</p> <p>4. Куда вы пойдёте после урока?
Где вы покупаете книги?
(книжный магазин)</p> <p>5. Куда вы ходили вчера?
Где вы были вчера?
(исторический музей)</p> <p>6. Где профессор читает лекции?
Куда идёт профессор?
(большая аудитория)</p> | <p>8. Где вы обычно обедаете?
Куда вы идёте?
(наша новая столовая)</p> <p>9. Куда они ходили вчера?
Где они были вчера?
(музыкальный театр)</p> <p>10. Куда вы ездили в субботу?
Где вы были в субботу?
(интересная экскурсия)</p> <p>11. Куда вы ездили летом?
Где вы были летом?
(Чёрное море)</p> |
|--|--|

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Вчера я ходил (студенческая поликлиника). Мой друг тоже был (студенческая поликлиника). 2. Завтра мой день рождения. Я пойду (моё любимое кафе). Мои друзья тоже будут (моё любимое кафе). 3. В субботу я ездил (новый магазин). Я купил отличные вещи (новый магазин). 4. Студенты каждое лето бывают (практика, разные больницы). В июле они пойдут (практика, детская больница). 5. Я люблю плавать и хожу (наш университетский бассейн). Последний раз я был вчера в (наш университетский бассейн)

Задание 3. Замените глагол *быть* на глаголы *ходить/ездить*. Употребите выделенные слова в нужном падеже.

Образец. Вчера я был в театре. – Вчера я ходил в театр.

1. Утром я был *в университете*. 2. Днём дети были *на стадионе*. 3. Вчера мы были *в парке*. 4. Сегодня Анна была *в поликлинике*. 5. В июле мы были *в де-*

ревне. 6. В прошлом году мы были в Бресте. 7. Вчера Иван был в большом магазине. 8. В декабре студенты были в минском цирке. 9. Вы уже были на компьютерной выставке? 10. Туристы уже были на Октябрьской площади?

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Утром я ходил в бассейн. 2. В субботу мы были в «МакДональдсе». 3. В мае студенты поедут на практику. 4. Раньше он жил в Ливане. 5. В прошлом году мои друзья были в Киеве. 6. Летом они ездили в Москву.

УРОК 10

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ

LESSON 10

ACCUSATIVE CASE TO EXPRESS TIME

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Винительный падеж <i>Accusative Case</i>
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
час	через час
час	час назад
каждая неделя	каждую неделю

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Задание 2. Раскройте скобки.

1. (Прошное воскресенье) студенты были на дискотеке. 2. (Прошлый понедельник) у нас не было математики. 3. (Следующий вторник) мы поедем на экскурсию. 4. У нас будет контрольная работа (следующая среда). 5. Если в (эта суббота) будет хорошая погода, мы пойдём в ботанический сад. 6. Что ты будешь делать (этот четверг)?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

А.

Образец. – Когда ты будешь дома? (час)

– Я буду дома *через час*.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час)
3. Когда вы поедете в командировку? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода) 5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Б.

Образец. – Когда вы приехали в Москву? (полгода)

– Я приехал в Москву *полгода назад*.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда они пришли сюда? (минута) 3. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 4. Когда вы приехали сюда? (год) 5. Когда студенты получили дипломы? (месяц)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы окончили школу? 2. Когда вы приехали в Минск? 3. Когда вы начали изучать русский язык? 4. Когда вы разговаривали с мамой и папой? 5. Когда вы последний раз видели семью? 6. Когда вы сдали зимний экзамен? 7. Когда начался семестр? 8. Когда у вас будет летний экзамен? 9. Когда вы поедете домой? 10. Когда вы получите диплом?

Задание 5. Дополните предложения, используя слово *каждый*.

Образец. Я хожу в кино *каждую субботу*.

1. Я чищу зубы 2. Я покупаю новую одежду 3. Я звоню домой
4. Студенты платят за общежитие 5. Я хожу в спортзал 6. Я бываю на дискотеке 7. Я болею, доктор сказал мне пить лекарство

Задание 6. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец. Я писал письма *весь вечер*. – Как долго ты писал письма? / Сколько времени ты писал письма?

1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он болел *всю неделю*. 3. Она получает письма *каждую неделю*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Мы работали *весь день*. 6. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*.

Библиотека БГУИР

МОДУЛЬ 3. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

MODULE 3. GENITIVE CASE

УРОК 1

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ В КОНСТРУКЦИИ *У КОГО? ЕСТЬ ЧТО?*

LESSON 1

GENITIVE CASE OF NOUNS AND POSSESSIVE PRONOUNS IN THE CONSTRUCTION *У КОГО? ЕСТЬ ЧТО?*

Имена существительные

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	друг	друга	-а
	преподаватель	преподавателя	-я
	музей	музея	
<i>она</i>	сестра	сестры	-ы
	подруга (г/к/ш/ж/щ/ч + -а)	подруги	-и
	тётя	тёти	
	кровать	кровати	
<i>оно</i>	окно	окна	-а
	поле	поля	-я

Личные местоимения

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>
Единственное число (Singular)	
я	меня
ты	тебя
он	него
она	неё
Множественное число (Plural)	
мы	нас
вы	вас
они	них

Задание 1. Раскройте скобки.

1. У (сосед) есть машина. 2. У (студент) есть тетрадь. 3. У (директор) есть секретарь. 4. У (турист) есть виза. 5. У (Мария) есть бабушка. 6. У (Антон) есть время. 7. У (подруга) есть работа. 8. У (Эрик) есть ключи. 9. У (Анна) есть дочь.

Задание 2. Составьте предложения по образцу.

Образец. Джон – брат.

У Джона есть брат.

1. Андрей – жена. 2. Антон – сын. 3. Соседка – бабушка и дедушка. 4. Подруга – тётя и дядя. 5. Виктор – тёплая куртка. 6. Игорь – шапка и шарф. 7. Я – экзамен зимой. 8. Вы – хорошие друзья. 9. Иван – деньги. 10. Алексей – машина и квартира.

Задание 3. Составьте диалоги по образцу.

Образец. Антон – брат.

– У Антона есть брат?

– Да, у него есть брат.

1. Вы – русско-китайский словарь. 2. Андрей – новые диски. 3. Катя – сестра. 4. Студент – урок физики. 5. Ты – учебник. 6. Ира – подруги. 7. Они – друзья.

Задание 4. Прокомментируйте следующие предложения по образцу.

Образец. Максим купил свитер. Сейчас *у него* есть свитер.

1. Сергей купил телевизор. 2. Юлия купила цветы. 3. Студент купил словарь. 4. Андрей купил фотоаппарат. 5. Мы купили билеты в кино. 6. Татьяна купила компьютер. 7. Наташа взяла книгу в библиотеке. 8. Я купил конфеты. 9. Подруга купила чёрное платье. 10. Друг купил новый костюм и галстук.



Задание 5. Составьте предложения из данных слов.

Образец. Друг – телефон.

У друга есть телефон.

1. Певица – красивый голос. 2. Подруга – рыжие волосы. 3. Дядя – новый шкаф. 4. Студент – отличная память. 5. Человек – усы и борода. 6. Ребёнок – новая игрушка. 7. Девушка – длинные ресницы. 8. Мама – карие глаза. 9. Дочь – голубое платье.

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. У вас есть семья? Какая у вас семья? 2. У вас есть друзья? Какие у вас друзья? 3. У вас есть компьютер? Какой у вас компьютер? 4. Какие у вас волосы? 5. Какие у вас глаза? 6. Какой у вас характер?

УРОК 2

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

LESSON 2

GENITIVE CASE IN NEGATIVE SENTENCES

Исключения

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>
мать	матери
дочь	дочери
время	времени
деньги	денег

Задание 1. Дополните предложения.

Образец. У Галины есть собака, а у Елены *нет* собаки.

1. У меня есть сестра, а у него
2. У брата есть компьютер, а у меня
3. У нас есть машина, а у соседа
4. В нашем доме есть лифт, а в соседнем доме
5. На соседней улице есть почта, а на нашей улице
6. На первом этаже есть буфет, а на втором этаже

Задание 2. Задайте вопросы и ответьте на них по образцу.

Образец. – У вас есть машина?

– Нет, у меня *нет* машины.

Машина, телефон, дочь, фотоаппарат, дача, урок химии, брат, учебник, линейка.

Задание 3. Составьте предложения по образцу.

Образец. Иван идёт в магазин. Он хочет купить тетрадь.

Иван идёт в магазин, потому что у него *нет* тетради.

1. Студент идёт в библиотеку. Он хочет взять книгу и словарь.
2. Лена идёт в магазин. Она хочет купить сыр и молоко.
3. Анна идёт на почту. Она хочет купить

открытку. 4. Максим идёт в киоск. Он хочет купить газету и журнал. 5. Алла идёт на вокзал. Она хочет купить билет на поезд. 6. Ира идёт на рынок. Она хочет купить мясо и рыбу. 7. Я иду в комнату соседа. Я хочу попросить соль и перец.

Задание 4. Прочитайте текст. Измените его, используя слово *нет*.

У меня всё есть. У меня есть работа. У меня есть квартира. В квартире есть комната, кухня и ванна. В комнате есть шкаф, зеркало, кровать, диван, кресло, телевизор. В кухне есть шкаф, стол, посуда. В ванне есть душ. Ещё там есть мыло и шампунь.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова для справок.

Образец. – Почему вы не пишете?

– Я не пишу, потому что у меня *нет ручки*.

1. Почему Анна не купила то платье? 2. Почему Хуан не сделал домашнее задание? 3. Почему студенты сейчас в столовой, а не на уроке? 4. Почему Лиза не ходила на вечеринку? 5. Почему вы не идёте на концерт? 6. Почему он не может сделать бутерброд? 7. Почему он несёт коробку в руках?

Слова для справок: билет, время, урок, хлеб, учебник, пакет, деньги.

УРОК 3

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ ДВА (ДВЕ), ТРИ, ЧЕТЫРЕ

LESSON 3

GENITIVE CASE WITH NUMERALS ДВА (ДВЕ), ТРИ, ЧЕТЫРЕ

Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: два студента, два брата, журнала;

две студентки, две газеты;

три яблока, два дерева.

1. Два – сосед, друг, человек, поле, сын, слово, журналист, программист, озеро, покупатель, преподаватель.

2. Две – сестра, тётя, артистка, подруга, книга, кровать, сумка, папка, ручка, чашка, ложка, вилка, бутылка, рубашка, кровать, шапка.

3. Три – конверт, общежитие, марка, билет, яблоко, словарь, лекция, карандаш, кресло, вопрос, тетрадь, газета, дерево, блокнот.

4. Четыре – комната, дом, окно, стул, картина, лампа, шкаф, кресло, стол, полка, тумбочка, диван, ваза.

Задание 2. Раскройте скобки.

1. У меня есть два (брат) и три (сестра). 2. Я был в Америке четыре (раз). 3. Платье стоит двадцать один (доллар), а туфли стоят восемьдесят четыре (доллар). 4. Летом у нас будет три (экзамен) и четыре (зачёт). 5. На рынке Анна купила четыре (банан) и два (яблоко). 6. На столе лежат две (ручка) и три (карандаш). 7. Мой друг купил два (билет) в кино. 8. На этой улице четыре (дом), два (общежитие) и один (магазин).

Задание 3. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Расскажите о вашем доме.

Меня зовут Анас. Я студент. Я учусь в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники на первом курсе. Я приехал из Ливии. Сейчас я живу в общежитии номер четыре. Наше общежитие новое и современное.

В Ливии у меня есть дом. Там живёт моя семья. У меня два брата и три сестры. Наш дом очень большой. Там два этажа. На каждом этаже четыре комнаты. Моя комната очень большая и уютная. Там есть кровать, два стула, две тумбочки, стол, два шкафа, телевизор и компьютер. На стене висят четыре картины. В комнате есть балкон. Там стоят два стула и стол.

Ещё у нас есть гостиная. Там вся семья собирается вместе. Там стоят диван, четыре кресла, телевизор.

Я очень люблю свою семью и очень скучаю по ним.

Вопросы

1. Где учится Анас?
2. Где он живёт сейчас?
3. Где живёт его семья?
4. Какая у него семья?
5. У него три брата и две сестры?
6. Какой у него дом?
7. Там три этажа?
8. На каждом этаже три комнаты?
9. Какая у него комната?
10. Что стоит у него в комнате?
11. Что стоит в гостиной?



УРОК 4

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 4

POSSESSIVE PRONOUNS IN GENITIVE CASE

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>
мой, моя, моё	моего, моей
твой, твоя, твоё	твоего, твоей
наш, наша, наше	нашего, нашей
ваш, ваша, ваше	вашего, вашей
его	его
её	её
их	их

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. У кого есть новый учебник? (мой сосед и моя соседка). 2. У кого есть русско-английский словарь? (наш преподаватель). 3. У кого есть вчерашние газеты? (наша бабушка). 4. У кого есть билеты в театр? (мой сосед). 5. У кого есть машина? (мой друг). 6. У кого есть велосипед? (ваш брат)

Задание 2. Составьте предложения по образцу.

Образец. Мой брат – велосипед.

У моего брата есть велосипед.

1. Твой друг – семья. 2. Наша тётя – дочь. 3. Ваш дедушка – машина. 4. Наш преподаватель – сын. 5. Его дядя – дача. 6. Моя подруга – муж. 7. Наша соседка – дети. 8. Мой друг – родители. 9. Твоя мама – старшая сестра. 10. Наш профессор – ноутбук.

УРОК 5

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (единственное число)

LESSON 5 ADJECTIVES IN GENITIVE CASE (singular)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	новый студент	нового студента	-ого
	синий карандаш	синего карандаша	-его
<i>она</i>	красивая девушка	красивой девушки	-ой
	вчерашняя газета	вчерашней газеты	-ей
<i>оно</i>	большое поле	большого поля	-ого
	синее море	синего моря	-его

Задание 1. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. – У вас есть чистая тетрадь

– Нет, у меня нет *чистой* тетради.

1. У вас есть англо-испанский словарь? 2. У вас есть последний журнал?
3. У вас есть лишний билет? 4. У вас есть младший брат? 5. У тебя есть красная ручка? 6. У вас есть новая фотография? 7. У вас есть спортивный велосипед?
8. У вас есть сегодня домашнее задание? 9. У них есть большой телевизор?

Задание 2. Раскройте скобки.

1. В нашем городе нет (оперный театр, ботанический сад, исторический музей, современная лаборатория). 2. На нашей улице нет (автобусная остановка, книжный магазин, спортивный клуб, технический университет). 3. В нашем университете нет (медицинский факультет, баскетбольная площадка, теннисный корт). 4. В нашей библиотеке нет (читальный зал, вчерашняя газета, исторический журнал). 5. На нашем этаже нет (большая аудитория, компьютерный класс, студенческая столовая). 6. В общежитии нет (спортивный зал, медицинский кабинет, бильярдный стол).

Задание 3. Дополните предложения информацией, данной в скобках.

Образец. У меня нет журнала. (популярный российский)

У меня нет *популярного российского* журнала.

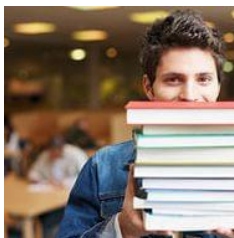
1. У неё нет книги. (новая популярная) 2. У вас нет фильма. (последний американский) 3. У них нет текста. (новый научный) 4. У тебя нет карандаша. (синий и коричневый) 5. У неё нет шапки. (зелёная зимняя) 6. У Марты нет пальто. (кожаное красное)

Задание 4. Раскройте скобки.

1. (Мой старший брат) есть дорогая немецкая машина. 2. (Моя старшая сестра) есть очень интересная работа. 3. (Моя младшая сестра) есть богатый и любящий муж. 4. (Его старый родственник) есть большой дом. 5. (Мой лучший друг) есть хороший компьютер. 6. (Мой новый знакомый) есть хорошие музы-

кальные кассеты и диски. 7. (Наш студент) есть урок сейчас. 8. (Её брат и сестра) есть хороший учебник по грамматике.

Задание 5. Посмотрите на картинки и составьте предложения по ним, используя прилагательные.



УРОК 6

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СО СЛОВАМИ *МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, НЕМНОГО* И ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ *ПЯТЬ ШЕСТЬ* И Т. Д.

(множественное число)

LESSON 6

NOUNS IN GENITIVE CASE WITH THE WORDS *МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО, НЕМНОГО* AND NUMERALS *ПЯТЬ, ШЕСТЬ* ETC.

(plural)

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
он	студенты	студентов	-ов
	герои	героев	-ев
	врачи (ч/щ/ш/ж + -и)	врачей	-ей
	писатели	писателей	

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>она</i>	женщины	женщин	$\emptyset = \emptyset$
	студентки	студенток	+ -о-, -е-
	девушки	девушек	
	ручки	ручек	
	станции	станций	-ий
<i>оно</i>	слова	слов	$\emptyset = \emptyset$
	окна	окон	-о-, -е-
	числа	чисел	
	здания	зданий	-ий
	моря	морей	-ей

Исключение

матери – матерей

Задание 1. Заполните таблицу.

Единственное число	Множественное число	Два (две)	Много
костюм	костюмы	костюма	костюмов
место	места	места	мест
лекция	лекции	лекции	лекций
...

1. Словарь, автобус, учебник, врач, брат, друг, преподаватель, месяц, трамвай, этаж, рубль, карандаш, месяц, писатель, день, гость.

2. Упражнение, слово, кресло, предложение, поле, море, письмо, исключение, яблоко, озеро, правило, число.

3. Страна, дочь, лампа, станция, операция, площадь, аптека, чашка, тарелка, столица, мать, тетрадь, карта, конфета, фабрика.

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Это очень большая семья. Там много (брат, сестра, племянник, племянница, родственник). 2. Друзья подарили мне несколько (книга, диск, блокнот,

ручка). 3. В городе мало (площадь, парк, сад, дерево, цветок, театр, библиотека). 4. В магазине я купил несколько (яблоко, персик, апельсин, банан, булочка, торт). 5. В поликлинике работает много (врач и медсестра). 6. В этом месяце они получили несколько (письмо, открытка, посылка, телеграмма, подарок). 7. В нашем университете много (зал, аудитория, кабинет, лаборатория). 8. В этом районе много (завод, фабрика, рынок, общежитие).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя числительные в скобках.

1. Сколько машин стоит около дома? (четыре) 2. Сколько человек в группе? (девять) 3. Сколько книг лежит на столе? (два) 4. Сколько у вас билетов в театр? (три) 5. Сколько ламп висит на потолке? (пять) 6. Сколько роз в вазе? (одиннадцать) 7. Сколько фотографий на стенах? (семь) 8. Сколько у неё братьев? (шесть) 9. Сколько комнат у вас в доме? (восемь) 10. Сколько этажей в доме? (десять)

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словосочетаниям.

1. У нас в группе *десять студентов*. 2. Я изучаю русский язык *три месяца*. 3. Мы живём в этом городе *десять лет*. 4. Я взял в библиотеке *четыре учебника*. 5. Он читал этот текст *три раза*. 6. Мы ждали автобус *пятнадцать минут*.

Задание 5. Ответьте на вопросы о себе.

1. Сколько лет вы учились в школе? 2. Сколько предметов вы изучали? 3. Сколько лет вы изучали английский язык? 4. Сколько времени вы изучаете русский язык? 5. Сколько уроков у вас каждый день? 6. Сколько в вашем классе столов и стульев? 7. Сколько человек у вас в семье? 8. Сколько у вас братьев и сестёр? 9. Сколько у вас друзей? 10. Сколько человек живёт в вашей стране? 11. Сколько времени вы будете отдыхать зимой, когда у вас будут каникулы? 12. Сколько времени вы будете отдыхать летом?

УРОК 7

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

(множественное число)

LESSON 7

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN GENITIVE CASE

(plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Родительный падеж <i>Genitive Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
нов ые книги	нов ых книг	-ых
хорош ие студенты	хорош их студентов	-их
мо и друзья	мо их друзей	-их
его столы	его столов	∅ = ∅

Задание 1. Раскройте скобки. Ответьте на вопросы, используя слова много, мало, несколько.

Образец. – Сколько *больших* заводов в вашем городе?

– В нашем городе *много* *больших* заводов.

1. Сколько (русские книги) в нашей библиотеке? 2. Сколько (иностран-
ные языки) вы знаете? 3. Сколько (опытные преподаватели) работает в нашем
университете? 4. Сколько (школы и детские сады) в вашем городе? 5. Сколько
(новые дома) на этой улице? 6. Сколько (русские песни) вы знаете? 7. Сколько
(большие магазины) в этом городе?

Задание 2. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец. – В киоске есть вчерашние газеты?

– В киоске нет *вчерашних* газет.

1. В этом городе есть исторические памятники? 2. На этой площади есть
высокие здания? 3. На этой улице есть большие магазины? 4. В зале есть сво-
бодные места? 5. В этом магазине есть дешёвые фрукты? 6. В нашем универси-
тете есть иностранные преподаватели?

Задание 3. Прочитайте диалоги и ответьте на вопросы после них.

1. – Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, у вас есть яблоки?

– Да, есть. У нас есть зелёные и красные яблоки. Они очень вкусные и сладкие.

– Очень хорошо. Взвесьте мне, пожалуйста, 1 килограмм красных яблок и немного зелёных яблок.

– Хорошо.

– Спасибо.

Что купил покупатель?

2. – Здравствуйте. Скажите, пожалуйста, на этой улице есть магазин.

– Конечно! На этой улице много больших магазинов. Идите прямо и вы увидите «Евроопт». Если вы повернёте направо, вы увидите магазин «Соседи». А если вы перейдёте улицу, вы увидите магазин «Тропинка».

– Большое спасибо.

На улице есть большие магазины?

3. – Для работы в нашей компании нужно знать иностранные языки. Какие иностранные языки вы знаете?

– Я знаю несколько иностранных языков. Английский язык я знаю в совершенстве, немецкий тоже. Могу немного читать и говорить по-испански. Ещё я могу читать и переводить со словарём технические тексты на польском языке.

– Очень хорошо. Вы нам подходите.

Какие иностранные языки он знает?

УРОК 8

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

LESSON 8

GENITIVE CASE TO DENOTE POSSESSION

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

Образец. – Чья это ручка? (студент Андрей)

– Это ручка *студента Андрея*.

1. Чей это учебник? (наш новый студент) 2. Чьё это пальто? (студентка Алина) 3. Чей это зонтик? (наш преподаватель) 4. Чья это книга? (иностранный студент) 5. Чья это куртка? (незнакомый юноша) 6. Чья машина стоит на улице? (наш профессор) 7. Чьи велосипеды стоят в коридоре? (мои старшие братья) 8. Чьё стихотворение вы переводили (современные английские поэты)

Задание 2. Ответьте на вопросы по образцу, используя словосочетания в скобках.

Образец. – Это ваши книги? (другие студенты)

– Нет, это книги *других студентов*.

1. Это твои лыжи? (мой младший брат) 2. Это твой мотоцикл? (мой товарищ) 3. Это ваша машина? (наши соседи) 4. Это ваш плащ? (мой друг Сергей) 5. Это ваш магнитофон? (мои друзья) 6. Это ваша комната? (моя старшая сестра) 7. Это ваши вещи? (мои младшие братья) 8. Это ваши учебники? (мои товарищи)

Задание 3. Составьте предложения по образцу.

Образец. – Это моя сестра. Это её сумка.

– Это сумка *моей сестры*.

1. Это иностранный студент. Это его словарь. 2. Это мой друг. Вот его фотографии. 3. Это мой отец. В гараже стоит его машина. 4. Это наш сосед. Это его квартира. 5. Это наш преподаватель. Вот его журнал. 6. Это мои друзья. Вот их вещи. 7. Это мой младший брат. Это его велосипед.



УРОК 9
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

LESSON 9
GENITIVE CASE IN OF-CONSTRUCTIONS

Задание 1. Раскройте скобки.

Образец. Корпус (университет, больница). – Корпус университета, больницы.

1. Ректор (наш университет, музыкальная академия, технический институт).
2. Директор (эта фабрика, белорусский цирк, Большой театр, книжный магазин).
3. Автор (популярный роман, короткий рассказ, современный учебник, новая песня, классическая музыка).
4. Преподаватель (физика, прикладная математика, русская литература, география, русский язык, иностранный язык).
5. Хозяин (трёхэтажный дом, современная квартира, огромный сад, злая собака, музыкальный магазин, дорогая гостиница).
6. Название (этот журнал, популярная песня, эта книга, этот старый фильм, наша улица, эта площадь).
7. Здание (наш университет, этот музей, наша библиотека, наше общежитие).

Задание 2. Составьте предложения по образцу.

Образец. Киев – Украина.

Киев – столица Украины.

1. Минск – Беларусь. 2. Ашхабад – Туркменистан. 3. Вильнюс – Литва.
4. Берлин – Германия. 5. Рим – Италия. 6. Варшава – Польша. 7. Париж – Франция. 8. Мадрид – Испания.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

Образец. – Какие студенты были на экскурсии? (первый курс)

– На экскурсии были студенты *первого курса*.

1. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? (старшие курсы)
2. Какие города посетили туристы? (Северная Италия)
3. Какое выступление вы слушали? (наш знаменитый хор)
4. Какую лабораторию осмотрели гости? (технический университет)
5. Какие артисты выступали в нашем городе? (итальянский цирк)
6. Какое здание находится на площади? (исторический музей)
7. Какой преподаватель проводил консультацию? (прикладная математика)

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

Образец. Шапка *девочки*. – Чья это шапка?

Музей *истории*. – Какой это музей?

1. Название *ресторана*.
2. Машина *соседа*.
3. Столица *Канады*.
4. Автор *песни*.
5. Очки *дедушки*.
6. Здание *школы*.
7. Подруга *Ивана*.

УРОК 10

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**

LESSON 10

GENITIVE CASE WITH THE COMPARATIVE DEGREE OF ADJECTIVES

интересн(ый) + -ее = интереснее	Книга интереснее, чем журнал. Книга интереснее <i>журнала</i> .
---------------------------------	--

Исключения

дорогой – дороже

дешёвый – дешевле

лёгкий – легче

тихий – тише

громкий – громче

молодой – моложе

старый – старше

близкий – ближе

чистый – чище

широкий – шире

узкий – уже

твёрдый – твёрже

мягкий – мягче

высокий – выше

богатый – богаче
редкий – реже
частый – чаще
яркий – ярче
далёкий – дальше
хороший – лучше
плохой – хуже

низкий – ниже
тонкий – тоньше
толстый – толще
поздний – позже
ранний – раньше
маленький – меньше
большой – больше

Задание 1. Напишите прилагательные в форме сравнительной степени.

Красивый, интересный, длинный, маленький, правильный, полезный, низкий, удобный, быстрый, большой, высокий, медленный, трудный, чистый, современный, дорогой.

Задание 2. Дополните предложения.

Образец. Русский язык трудный, а китайский язык ещё *труднее*.

1. Историческая выставка интересная, а художественная выставка
2. Японский автомобиль дорогой, а немецкий автомобиль
3. Чёрный кофе вкусный, а кофе с молоком
4. Этот свитер красивый, а этот пиджак
5. Моя мама высокая, но папа
6. Эта тетрадь тонкая, а та тетрадь

Задание 3. Раскройте скобки.

Образец. Проспект шире (улица). – Проспект шире *улицы*.

1. Мой отец старше (мать).
2. Мать выше (отец).
3. Лена моложе (Борис).
4. Ваша квартира больше (наша квартира).
5. Наш дом больше (ваш дом).
6. Зима в Минске холоднее (зима) в Пекине.
7. Ваша работа интереснее (моя работа).
8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение).
9. Мэри знает русский язык лучше (другие студенты).
10. Борис бежит быстрее (все наши спортсмены).

Задание 4. Измените предложения по образцу.

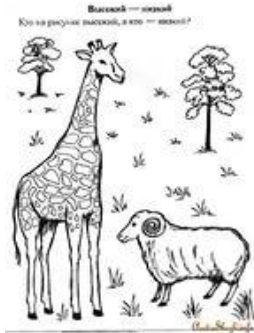
Образец. Наш город больше, чем соседний город.

Наш город больше *соседнего города*.

1. Анна старше, чем её брат.
2. Мой друг говорит по-русски лучше, чем я.
3. Я читаю медленнее, чем ты.
4. Это упражнение короче, чем первое упражне-

ние. 5. Билеты в театр дороже, чем билеты в кино. 6. Наша улица красивее, чем соседняя улица.

Задание 5. Посмотрите на картинки и сравните то, что на них изображено.



Задание 6. Не согласитесь со следующими утверждениями.

Образец. – Пиджак теплее куртки.

– Нет, куртка теплее пиджака.

1. Кофе полезнее чая. 2. Автобус удобнее метро. 3. Английский язык труднее русского языка. 4. Французская машина лучше немецкой машины. 5. Зелёное яблоко вкуснее красного яблока. 6. Голубые глаза красивее карих глаз.

Задание 7. Сравните.

Конфеты и сахар, шоколад и фрукты, кофе и чай, компьютер и ноутбук, кресло и стул, диван и кровать, зима и лето, американские фильмы и индийские фильмы, чёрный чай и зелёный чай, белорусская зима и турецкая зима, мороженое и пирожное.

Задание 8. Выразите своё мнение.

1. Что труднее – рассказать текст или перевести его на родной язык?
2. Где лучше жить – в городе или в деревне?
3. Что интереснее – играть в волейбол или в футбол?
4. Где лучше отдыхать – на море или в лесу?
5. Что лучше – смотреть фильм в кинотеатре или по телевизору?

УРОК 11

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ

LESSON 11

GENITIVE CASE TO DENOTE DIRECTION

Задание 1. Скажите, откуда вернулись студенты.

Образец. Студенты вернулись из *Южной Африки*.

1. Северная Америка, Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Южная Корея, Чёрное море.

2. Центральный книжный магазин, Национальная библиотека, художественный музей, студенческое общежитие, большая библиотека.

Задание 2. Дополните предложения.

Образец. Это городская больница. Бабушка вернулась из *городской больницы*.

1. Это оперный театр. Зрители выходят 2. Это минский цирк. Дети идут домой 3. Это центральный вокзал. Виктор приехал 4. Это экономический университет. Студенты возвращаются 5. Это студенческое общежитие. Мы вышли из 6. Это художественный музей. Студенты вернулись 7. Это книжный магазин. Марина пришла

Задание 3. Составьте предложения из данных слов.

1. Анна, вернуться, студенческое собрание. 2. Завтра, студенты, вернуться, экскурсия, красивый город Брест. 3. Недавно, мы, приехать, Беларусь, родная страна. 4. После урока, все студенты, выйти, аудитория. 5. Виктор, ещё не, вернуться, спортивный зал. 6. Только что, студенты, прийти, университетская библиотека.

Задание 4. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Мы пришли из *художественного* музея. 2. Родители вернулись из *белорусского* санатория. 3. Студенты идут из *четвёртого* общежития. 4. Студенты идут с *интересной* лекции. 5. Я не хочу уезжать из своего *родного* города. 6. Туристы вышли из *минской* гостиницы. 7. Вика вернулась со *студенческой* конференции. 8. Антон только что пришёл из *Национальной* библиотеки.

УРОК 12
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

LESSON 12
GENITIVE CASE WITH PREPOSITIONS

А. Предлоги времени

Задание 1. Раскройте скобки.

1. До (урок, обед, Новый год, экзамены, еда, ужин).
2. Во время (зимние каникулы, занятие, перерыв, разговор, лекция).
3. После (лекция, каникулы, болезнь, обед, праздник).

Задание 2. Измените предложения, используя предлоги *до, во время, после*.

Образец. Когда я пообедал, я пошёл в поликлинику. (обед)

После обеда я пошёл в поликлинику.

1. Когда занятия окончились, я пошёл в банк. (окончание занятий)
2. Когда мы ужинали, мы разговаривали. (ужин)
3. Когда экзамен закончился, мы пошли в кафе. (экзамен)
4. Когда шёл концерт, позвонила моя подруга. (концерт)

Задание 3. Измените предложения, используя предлоги *с (со) ... по*.

Образец. Индийская выставка длится три дня. Она начинается в среду и заканчивается в пятницу. – Индийская выставка длится *со среды по пятницу*.

1. Мы занимаемся в университете в понедельник, вторник, среду и четверг.
2. Студенческая конференция будет проходить три дня: в четверг, пятницу и субботу.
3. Учебный год длится десять месяцев. Он начинается в сентябре и заканчивается в июне.

Б. Предлоги места

Задание 4. Раскройте скобки.

1. Около (средняя школа, стена, густой лес, кинотеатр «Октябрь», десятая больница, оперный театр, Комаровский рынок, Центральный книжный магазин, детский парк).

2. Недалеко от (районная поликлиника, детский сад, книжный магазин, вокзал, город).

3. Справа от (дверь, окно, доска, исторический музей).

4. Слева от (кафедра философии, кабинет декана, центральный стадион).

5. Напротив (дверь, это здание, мой дом, автобусная остановка, наш университет, большое окно).

Задание 5. Раскройте скобки.

1. Больница находится недалеко от (наш университет). 2. Он живёт далеко от (Комаровский рынок). 3. Колонна стоит посередине (площадь). 4. Торговый центр находится напротив (Национальная библиотека). 5. Справа от (дверь) висит зеркало. 6. Слева от (наш компьютер) стоит настольная лампа. 7. Вокруг (фонтан) растут деревья. 8. Моя бабушка живёт около (третье общежитие).

Задание 6. Задайте вопросы по образцу.

Образец. Стокгольм – Таллин.

Сколько километров *от Стокгольма до Таллина?*

1. Вильнюс – Минск. 2. Москва – Париж. 3. Киев – Одесса. 4. Лондон – Москва.

В. Другие предлоги

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. У кого вы были вчера? (зубной врач) 2. У кого вы были в субботу? (мой школьный товарищ) 3. У кого была ваша сестра вчера? (её подруга) 4. У кого вы были в воскресенье? (мой старший брат) 5. У кого ты взял эту книгу? (наш сосед) 6. У кого вы взяли этот словарь? (наш библиотекарь)

Задание 8. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. – Где вы были летом? (Германия, мои друзья)

– Летом я был в Германии у моих друзей.

1. Где вы были днём? (больница, больной друг) 2. Где вы были вчера? (деревня, родители) 3. Где ты был сегодня? (университет, наш куратор) 4. Где

ты был в воскресенье? (лаборатория, наш научный руководитель) 5. Где ты отдыхал летом? (дача, моя старая бабушка)

Задание 9. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец. – Где вы видели Анну? (комната) У кого вы видели Анну? (друг)

– Я видел Анну в комнате у друга.

1. Где вы взяли фотоаппарат? (комната)

У кого вы взяли фотоаппарат? (сосед)

2. Где вы встретили Ивана? (стадион)

У кого вы встретили Ивана? (его тренер)

3. Где будет жить Макс? (квартира)

У кого будет жить Макс? (тётя Наташа)

4. Где вы попросили ручку? (почта)

У кого вы попросили ручку? (кассир)

Задание 10. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Сегодня я был *в поликлинике*. Сегодня я был *у стоматолога*. 2. Летом мы жили *в деревне*. Летом мы жили *у родителей*. 3. Мой брат был *в школе*. Мой брат был *у нашего старого учителя*. 4. Вчера мы занимались *в лаборатории*. Вчера мы занимались *у профессора*.

Задание 11. Дополните предложения.

1. Невозможно жить без 2. Скучно жить без 3. Я купил подарок для 4. Я пью чай без 5. Студент пришёл на занятия без

Задание 12. Составьте предложения по образцу.

Образец. Я – велосипед – мой сын.

Я купил велосипед *для моего сына*.

1. Мой брат – цветы – мама. 2. Николай – книги – его друзья. 3. Иван – подарок – его девушка. 4. Максим – ноутбук – его жена.

Задание 13. Измените предложения по образцу.

Образец. Он не пришёл, потому что заболел. – Он не пришёл *из-за болезни*.

1. Мы не поехали на экскурсию, потому что был дождь. 2. Он получил плохую отметку, потому что сделал ошибки в контрольной работе. 3. Студент не пришёл на занятия, потому что была плохая погода. 4. Занятия перенесли, потому что преподаватель заболел. 5. Мой дядя не приехал в Беларусь, потому что у него были проблемы.

УРОК 13

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ

LESSON 13

GENITIVE CASE TO DENOTE TIME

Задание 1. Напишите цифрами.

1. Двадцать восьмое сентября тысяча девятьсот пятьдесят первого года.
2. Тридцатое октября тысяча девятьсот восемьдесят первого года.
3. Двенадцатое сентября тысяча девятьсот двадцать седьмого года.
4. Двадцать седьмое мая тысяча девятьсот восемьдесят седьмого года.
5. Десятое июля тысяча девятьсот шестьдесят четвёртого года.
6. Пятое января тысяча девятьсот девяносто первого года.
7. Десятое июня две тысячи одиннадцатого года.

Задание 2. Напишите даты словами.

01.01.1939; 10.07.1961; 28.11.1941; 12.05.1921; 24.09.1947; 01.06.1955;
09.10.1972; 11.12.1984; 21.08.2000; 03.02.2003; 04.03.2007.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя информацию в скобках.

1. Когда открыли первую линию метро в Москве? (15, май, 1935) 2. Когда закончилась Вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961) 4. Когда родился великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин? (6, июнь, 1799) 5. Когда родился великий белорусский поэт Янка Купала? (7, июль, 1882) 6. Когда в России произошла революция? (7, ноябрь) 7. Когда родился ваш друг? (27, апрель, 1995)

Задание 4. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Напишите свою биографию.

Моя биография

Меня зовут Антон Петров. Я родился в Витебске в августе 1991 года. В сентябре 1998 года, когда мне было 7 лет, я поступил в школу. В начале 1994 года наша семья переехала в Минск. В 2007 году я окончил школу и поступил в институт. Сейчас я учусь на первом курсе. Я окончу институт в 2012 году.

Вопросы

1. Когда родился Антон? 2. Когда он поступил в школу? 3. Когда он окончил школу? 4. Когда его семья переехала в Минск? 5. Когда Антон окончит институт?

Задание 5. Используйте данные слова и словосочетания для ответа на вопрос *когда?*

июнь 2009	это воскресенье
февраль	1994 год
прошлый год	2012 год
01.01.2010	09.05.1945
эта среда	неделя назад
каждая суббота	следующая неделя
сентябрь	март
следующий месяц	

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя даты в скобках.

1. Когда родился ваш одноклассник? (8, февраль, 1991) 2. Когда он ходил на футбол? (прошлая неделя) 3. Когда Хуан приехал в Минск? (сентябрь, 2004) 4. Когда Фади закончил школу? (прошлый год) 5. Когда отмечают Новый год? (1, январь) 6. Когда у нас будет контрольная работа? (эта среда) 7. Когда Лолита поступила в школу? (сентябрь, 1992) 8. Когда женился ваш брат? (17.10.1997)

МОДУЛЬ 4. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

MODULE 4. DATIVE CASE

УРОК 1

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ АДРЕСАТА ДЕЙСТВИЯ

LESSON 1

DATIVE CASE TO DENOTE THE ADDRESSER OF THE ACTION

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	студент	студенту	-у
	писатель	писателю	-ю
<i>она</i>	мама	маме	-е
	тётя	тёте	
	Мария	Марии	-ии
	кровать	кровати	-и
<i>оно</i>	окно	окну	-у
	поле	полю	-ю

Исключения

мать – матери

дочь – дочери

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Скоро Новый год. Это время покупать подарки. Ирина идёт в торговый центр. Что подарить маме, отцу, брату, сестре? Ирина купила маме сумку, отцу – кошелёк, сестре – платье, брату – шарф. Все очень рады.



Вопросы

1. Что Ирина купила маме?
2. Что Ирина купила отцу?
3. Что Ирина купила брату?
4. Что Ирина купила сестре?

Задание 2. Составьте словосочетания по образцу.

Образец. Писать отцу, сестре.

1. Писать – брат, тётя, товарищ, девушка.
2. Звонить – друг, отец, врач, соседка, дядя.
3. Рассказывать – сосед, преподаватель, подруга.
4. Объяснять – студент, студентка, ученик, сын, дочь.
5. Показывать фото – мать, коллега, преподаватель, одногруппник.

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому вы написали письмо? (брат)
2. Кому отец подарил часы? (дочь)
3. Кому вы рассказали о своей болезни? (врач)
4. Кому студенты показали сочинения? (преподаватель)
5. Кому Антон послал свои фотографии? (сестра)
6. Кому студенты отвечают на экзамене? (профессор)
7. Кому вы купили газету? (товарищ)
8. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студентка)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы пишете письма?
2. Кому вы часто звоните?
3. Кому вы рассказываете о своих делах?
4. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию?
5. Кому вы советуете посмотреть новый фильм?
6. Кому вы помогаете убирать квартиру?
7. Кому вы говорите «Доброе утро»?

Задание 5. Составьте предложения из данных слов.

1. Катя – подарить – подарок – друг.
2. Света – объяснять – новая тема – Хуан.
3. Джамиль – послать – открытка – мать.
4. Бабушка – дать – книга – внук.
5. Саид – ответить – урок – преподаватель.

УРОК 2
ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 2
PERSONAL PRONOUNS IN DATIVE CASE

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>
Единственное число (singular)	
я	мне
ты	тебе
он, оно	ему
она	ей
Множественное число (plural)	
мы	нам
вы	вам
они	им

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Объясните (я), пожалуйста, правило ещё раз. 2. Помогите (мы), пожалуйста, решить проблему. 3. Скажите (он), пожалуйста, когда у него будет экзаме́н. 4. Купи (она), пожалуйста, тетрадь. 5. Дайте (они), пожалуйста, учебник. 6. Я хочу прочитать (вы) эти стихи.

Задание 2. Вставьте необходимые личные местоимения.

1. Это мои друзья. Я звоню ... каждый день. 2. Это наш преподаватель. Каждый день на уроке мы показываем ... наше домашнее задание. 3. Это моя подруга. Я часто помогаю ... решать задачи. 4. Ты не понимаешь это правило? Я могу объяснить 5. Мои родители живут далеко. Я часто пишу ... письма. 6. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоальбом. 7. Дайте ... , пожалуйста, два билета на балет «Лебединое озеро». 8. Хочешь я помогу ... ?

Задание 3. Замените выделенные слова личными местоимениями.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил *Сергею* об этом?
2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил *Анне*?
3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил *Нине и Борису* билеты?
4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал *родителям* об этом?
5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил *друзьям* свой новый адрес?

УРОК 3

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
(единственное число)**

LESSON 3

**ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN DATIVE CASE
(singular)**

Имена прилагательные

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	новый друг	новому другу	-ому
	хороший человек	хорошему человеку	-ему
<i>она</i>	красивая подруга	красивой подруге	-ой
	синяя ручка	синей ручке	-ей
<i>оно</i>	большое окно	большому окну	-ому
	хорошее зеркало	хорошему зеркалу	-ему

Притяжательные местоимения

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>
<i>мой друг, моё окно</i>	<i>моему другу, окну</i>
<i>моя тётя</i>	<i>моей тёте</i>
<i>твой друг, твоё окно</i>	<i>твоему другу, окну</i>
<i>твоя тётя</i>	<i>твоей тёте</i>
<i>его друг, тётя</i>	<i>его другу, тёте</i>
<i>её друг, тётя</i>	<i>её другу, тёте</i>
<i>наш друг, наше окно</i>	<i>нашему другу, окну</i>
<i>наша тётя</i>	<i>нашей тёте</i>
<i>ваш друг, ваше окно</i>	<i>вашему другу, окну</i>
<i>ваша тётя</i>	<i>вашей тёте</i>
<i>их друг, окно, тётя</i>	<i>их другу, окну, тёте</i>

Задание 1. Преобразуйте данные словосочетания в форму дательного падежа.

1. Мой старый друг, твой младший брат, наш школьный учитель, ваш первый президент, наш важный гость, наш известный актёр, хороший врач, слабый человек, научный журнал.

2. Моя лучшая подруга, твоя любимая девушка, пожилая женщина, наша современная певица, русская актриса, наша первая учительница, известная модель, умная студентка.

Задание 2. Дополните предложения по образцу.

Образец. Это моя бабушка. – Я часто звоню *моей бабушке*.

1. Это твой коллега. Я несу книги 2. Это наш президент. Люди верят
3. Это твой преподаватель математики. Ты звонишь 4. Это ваш сын. Я дарю книгу о животных 5. Это моя сестра Мария. Я не мешаю ... , когда она занима-

ется. 6. Это твой друг Ахмед. Я передаю привет 7. Это наша бабушка. Мы предлагаем ... отдохнуть на море. 8. Это ваша мама. Вы уже сказали новость ... ?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

А.

1. Какому художнику ваш друг показал свои картины? (известный) 2. Какому журналисту вы звонили вчера? (знакомый) 3. Какому студенту вы помогаете изучать английский язык? (русский) 4. Какому брату вы покупаете детские книги? (младший) 5. Какому брату вы купили часы? (старший)

Б.

1. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? (иностранная) 2. Какой девочке врач сделал операцию? (больная) 3. Какой девушке вы подарили цветы? (симпатичная) 4. Какой соседке мама приготовила пирог? (новая) 5. Какой сестре она подарила цветные карандаши? (младшая)

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Кому мать купила платье? (её младшая дочь) 2. Кому вы подарили браслет? (моя младшая сестра) 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? (новый иностранный студент) 4. Кому вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Андрей) 5. Кому врач не разрешил курить? (больной человек) 6. Кому вы советуете посмотреть этот фильм? (мой сосед) 7. Кому вы сообщили эту новость? (мой близкий друг)

Задание 5. Задайте вопросы к выделенным словосочетаниям.

1. Школьники помогают *любимому учителю*. 2. Я забыл позвонить своему *школьному другу*. 3. Каждый вечер Иван звонит своей *любимой девушке*. 4. Ирина подарила куклу *младшей сестре*. 5. Художник показал свои картины *молодому журналисту*. 6. Студенты послали приглашение на вечер *белорусскому писателю*.

УРОК 4
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
(множественное число)

LESSON 4
NOUNS IN DATIVE CASE
(plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
студенты	студентам	-ам
врачи (г/к/ж/ш/ч + -и)	врачам	
окна	окнам	
преподаватели	преподавателям	-ям
стулья	стульям	

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили об экскурсии? (товарищи) 3. Кому вы купили подарок? (сёстры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Иван послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Преподаватель объясняет (студенты) трудную задачу. 2. Экскурсовод показывает (туристы) Мирский замок. 3. Я показал (друзья) новые фотографии. 4. Каждую неделю я посылаю (родители) открытки. 5. Я часто звоню (родственники). 6. Анна редко пишет (подруги). 7. Мать рассказывает (дети) сказку.



УРОК 5

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

(множественное число)

LESSON 5

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN DATIVE CASE (plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Дательный падеж <i>Dative Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
новые студенты	новым студентам	-ЫМ
хорошие дети	хорошим детям	-ИМ
мои друзья	моим друзьям	-ИМ
его подруги	его подругам	∅ = ∅

Задание 1. Преобразуйте данные словосочетания в форму дательного падежа.

Мои хорошие друзья, наши новые преподаватели, опытные врачи, старые люди, молодые девушки, спокойные дети, младшие братья и сёстры, новые знакомые, красивые животные.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Каким студентам преподаватель объясняет урок? (новые) 2. Каким туристам вы показываете город? (иностранные) 3. Каким братьям вы часто пишете? (старшие) 4. Каким сёстрам вы покупаете игрушки? (младшие) 5. Каким друзьям вы рассказываете о своих делах? (близкие)

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Я позвонил (мои любимые родственники) и поздравил их с праздником. 2. Преподаватель дал (иностранные студенты) задание на каникулы. 3. Декан рассказал о факультете (иностранные гости). 4. В День студента мы показа-

ли концерт (наши преподаватели, деканы и ректор университета). 5. Я передал привет (мои школьные друзья). 6. Ирина Александровна преподаёт русский язык (немецкие студенты).

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания в скобках.

1. Кому вы пишете письма? (мои родители) 2. Кому мать читает книги? (её маленькие дети) 3. Кому вы звоните? (мои хорошие знакомые) 4. Кому ты сделал фотографии? (мои знакомые девушки) 5. Кому вы помогаете? (мои двоюродные сёстры) 6. Кому гид рассказывает об этом городе? (иностранные туристы)

Задание 5. Преобразуйте выделенные словосочетания в форму множественного числа.

1. Я звоню *своему лучшему другу*. 2. Лолита обещала прислать фотографии *своей близкой подруге*. 3. Я покупаю игрушки *младшей сестре*. 4. Гид показывает старый город *английскому туристу*. 5. Преподаватель объясняет правило *китайскому студенту*. 6. Ахмед рассказал о вечере *новому знакомому*. 7. Медсестра помогает *одинокому пенсионеру*. 8. Врач разрешил *слабому мальчику* ходить в бассейн.

УРОК 6

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ *НРАВИТЬСЯ, ПОНРАВИТЬСЯ*

LESSON 6

DATIVE CASE WITH VERBS *НРАВИТЬСЯ, ПОНРАВИТЬСЯ*

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Вам нравится ваше общежитие? 2. Вам нравится ваша квартира? 3. Вам нравится наш университет? 4. Вам нравится этот город?

Задание 2. Прочитайте диалоги и скажите, где они могут происходить.

1. – Антон, вам нравится жить в Минске?

– Да, нравится. Это мой родной город.

- А вам, Саджад?
- Нет, не очень. Тут холодно и зимой, и летом.
2. – Анна, тебе нравится здесь?
- Нет, не очень. Тут очень шумно и тут курят.
- Понятно, жаль.
3. – Иван, какая футбольная команда тебе нравится?
- «Барселона».
- И мне тоже!
- Ура! Они забили гол!



4. – Смотри, какое красивое платье!
- Да, очень красивое! Мне тоже оно нравится.
- Примерь его.

Задание 3. Преобразуйте предложения в форму множественного числа.

1. Мне нравится русская песня. 2. Мне нравится наш учебник. 3. Нам нравится новая станция метро. 4. Тебе нравится его сестра? 5. Вам нравится новый преподаватель? 6. Мне нравится наш новый студент.

Задание 4. Раскройте скобки.

1. (Я и мой брат) понравился Гомель. 2. (Мой отец) не нравится моя специальность. 3. (Мы) понравилась последняя лекция. 4. (Наш друг) не понравилась эта картина. 5. (Ваша сестра) понравилась наша квартира. 6. (Ваши родители) понравился вчерашний концерт?

Задание 5. Отреагируйте на предложенные реплики, используя глагол *понравиться*.

Образец. Вчера мы смотрели новый фильм. – Нам (не) понравился этот фильм.

1. Недавно в нашем клубе была вечеринка. 2. В субботу мы были на экскурсии в школе. 3. Я прочитала вашу книгу. 4. Вчера мы слушали доклад. 5. Друзья подарили мне спортивную сумку. 6. Вчера я слушал новые диски.

Задание 6. Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму.

1. Недавно я ездила в Москву. Мне (нравиться/понравиться) Москва. 2. Ивану (нравиться/понравиться) учиться в университете. 3. В субботу Анна была в клубе. Ей (нравиться/понравиться) танцевать там. 4. Мне (нравиться/понравиться) рисовать. 5. Я люблю спорт. Мне (нравиться/понравиться) бегать и плавать. 6. У меня есть новая компьютерная игра. Мне (нравиться/понравиться) играть в неё. 7. Мария купила новый свитер, потому что он ей очень (нравиться/понравиться). 8. В субботу мы играли в футбол. Нам (нравиться/понравиться) эта игра. 9. Я хожу на дискотеки, потому что мне (нравиться/понравиться) танцевать. 10. Раньше мне очень (нравиться/понравиться) играть в парке.

Задание 7. Составьте из данных слов предложения.

1. Ирина – нравится – белый – розы. 2. Я – нравится – слушать – музыка. 3. Мы – нравится – смотреть – русский – мультфильмы. 4. Саша – нравится – французский – песни. 5. Юсуф – нравится – жить – в – Минск. 6. Ты – понравиться – опера? 7. Кто – нравится – учиться – в – Беларусь?

Задание 8. Измените предложения, используя глагол *нравиться*.

Образец. Я люблю читать. – Мне нравится читать.

1. Они любят Петербург. 2. Она любит гулять здесь. 3. Сара не любит жить в городе. 4. Бабушка любит смотреть телевизор. 5. Эрик любит балет. 6. Андрей любит играть в теннис. 7. Вы любите готовить?

Задание 9. Переведите предложения на русский язык.

1. I don't like cooking. 2. Do you like classical music? 3. What do you like more: movies or computer games? 4. I like travelling. 5. When I was a child, I liked watching cartoons. 6. Nastya, what do you like: dancing or playing bowling?

УРОК 7

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОЗРАСТА

LESSON 7

DATIVE CASE TO DENOTE AGE

Задание 1. Вставьте слова *год, года, лет*.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Мне 20 | 6. Моему отцу 51 |
| 2. Ему 17 | 7. Мише 19 |
| 3. Старшему брату 33 | 8. Её младшей сестре 6 |
| 4. Младшему брату 12 | 9. Этой студентке 23 |
| 5. Моей матери 44 | |

Задание 2. Задайте вопросы к выделенным частям предложения.

1. Ивану *22 года*. 2. Этому мальчику *12 лет*. 3. Её брату *17 лет*. 4. Её сестре *21 год*. 5. Этому студенту *18 лет*. 6. Мне *22 года*.

Задание 3. Составьте предложения по образцу.

Образец. Нина – 20.

Нине 20 лет.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Антон – 22. | 5. Ребёнок – 9. |
| 2. Ирина – 15. | 6. Соседка – 21. |
| 3. Джон – 37. | 7. Тётя – 34. |
| 4. Мария – 42. | |

Задание 4. Раскройте скобки.

1. (Мой друг) двадцать лет.
2. (Этот студент) двадцать четыре года.
3. (Моя старшая сестра) двадцать шесть лет.
4. (Наш профессор) шестьдесят один год.
5. (Моя мать) сорок пять лет.
6. (Мой отец) пятьдесят лет.

Задание 5. Используйте правильную форму местоимения.

1. *Я* учусь в университете. ... девятнадцать лет.
2. *Моя сестра Нина* тоже студентка. ... двадцать один год.
3. *Моя мать* ещё молодая. ... тридцать девять лет.
4. У меня есть *дедушка*. ... семьдесят четыре года.
5. Это *мой младший брат*. ... шестнадцать лет.
6. Это *твоя* фотография? Сколько ... лет здесь?
7. Это *ваша* дочь? Сколько ... лет?

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Сколько вам лет?
2. Сколько лет вашей матери?
3. Сколько лет вашему отцу?
4. Сколько лет вашей сестре?
5. Сколько лет вашему старшему брату?
6. Сколько лет этому человеку?
7. Сколько вам было лет, когда вы научились читать?
8. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
9. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
10. Сколько вам было лет, когда вы начали изучать русский язык?
11. Сколько вам будет лет, когда вы окончите университет?
12. Сколько лет будет вашему другу, когда он окончит университет?

УРОК 8

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА

LESSON 8

DATIVE CASE TO DENOTE A STATE OF A PERSON

Задание 1. Раскройте скобки.

1. (Я) интересно знать, о чём ты думаешь.
2. (Этот китайский студент) трудно здесь учиться.
3. (Иностранные туристы) жарко в Африке.
4. (Я и мои друзья) весело на вечеринке.
5. (Она) грустно вечером.
6. (Мои друзья) инте-

ресно было на экскурсии. 7. (Мой отец) приятно, когда окружающие хвалят меня. 8. (Эти новые студенты) понятно, что говорит преподаватель. 9. (Молодые люди) не будет скучно на этой дискотеке. 10. (Эта студентка) плохо слышно, что говорит преподаватель. 11. (Наши друзья) было трудно, когда они приехали в Минск.

Задание 2. Закончите предложения, используя слова, данные в скобках.

Образец. Ахмед, открой, пожалуйста, окно (наши студенты – жарко). –
Ахмед, открой, пожалуйста, окно, потому что нашим студентам жарко.

1. Мария, давай послушаем любимую музыку твоих родителей (они – будет приятно). 2. Виктор, вызови, пожалуйста, скорую помощь (наша бабушка – плохо). 3. Иван, закройте, пожалуйста, окно (эти студентки – холодно). 4. Андрей, выключи, пожалуйста, радио (твоя подруга – неинтересно слушать эту передачу). 5. Нина, покажи свои новые фотографии (гости – скучно). 6. Игорь, сделай, пожалуйста, громче музыку на магнитофоне (твои друзья – не слышно). 7. Ирина, поздравь свою тётю с днём рождения (она – будет приятно).

Задание 3. Составьте предложения по образцу.

Образец. Я – неинтересно – театр – не любить оперу.

Мне неинтересно в театре, потому что я не люблю оперу.

1. Мой друг – грустно – плохо сдать экзамен. 2. Иван – плохо – болит голова. 3. Студентка – интересно – поехать на экскурсию. 4. Студент – стыдно – не сделать домашнее задание. 5. Я – скучно – сидеть дома. 6. Ребёнок – страшно – в комнате тихо. 7. Женщина в магазине – неловко – забыть кошелёк дома. 8. Я и подруга – весело – смотреть смешной фильм. 9. Студент – вкусно – обедать в ресторане.

УРОК 9

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ НЕОБХОДИМОСТИ И ДОЛЖЕНСТВОВАНИЯ

LESSON 9

DATIVE CASE TO DENOTE NECESSITY AND OBLIGATIONS

Задание 1. Раскройте скобки.

1. (Вы) надо повторить этот текст.
2. (Она) надо пойти в поликлинику.
3. (Мы) надо написать это упражнение.
4. (Он) нельзя кататься на лыжах.
5. (Иностраннй студент) нужно купить этот учебник.
6. (Спортсмен) нельзя курить.
7. (Больная девочка) нельзя выходить на улицу.
8. (Дети) надо заниматься спортом.
9. Можно (я) взять вашу ручку?

Задание 2. Замените модальный глагол *должен* на модальные глаголы *надо/нужно*.

Образец. Я должен прочитать эту книгу. – Мне надо (нужно) прочитать эту книгу.

1. Я должен пойти к врачу.
2. Я должен купить марки.
3. Они должны много заниматься.
4. Больной должен идти в поликлинику.
5. Я должен позвонить сестре.
6. Мой брат должен сдавать экзамены.
7. Все студенты должны купить этот словарь.
8. Я должен написать письмо отцу.
9. Скоро Новый год. Мы должны купить подарки семье.

Задание 3. Скажите, что нужно сделать этим людям.

Образец. Моя подруга больна. – Ей нужно вызвать врача.

1. Мы плохо ответили диалог.
2. У студента нет словаря.
3. Студенты плохо говорят по-русски.
4. Лора давно не писала письма домой.
5. Студент опаздывает на урок, потому что на дороге пробка.

УРОК 10

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

LESSON 10

DATIVE CASE AFTER VERBS OF MOTION

Задание 1. Раскройте скобки.

Образец. Завтра мне нужно пойти (научный руководитель). – Завтра мне нужно пойти *к научному руководителю*.

1. Сегодня мне нужно пойти (глазной врач). 2. Мой друг болеет и лежит в больнице. Сегодня после уроков я пойду (мой лучший друг). 3. Летом я поеду (отец и мать). 4. На каникулах Ахмед ездил на родину (его семья). 5. Летом Мария часто ездит в Литву (её дядя и тётя). 6. Дед Мороз и Снегурочка пришли на праздник (маленькие дети). 7. На каникулах Павел поедет в деревню (его бабушка и дедушка). 8. Анна пойдёт в гости (её хорошая подруга).

Задание 2. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Я иду *в это здание*. Я иду *к врачу*. Я иду *к опытному врачу*.
2. Мы идём *в гости*. Мы идём *к друзьям*. Мы идём *к хорошим друзьям*.
3. Я ходила *в больницу*. Я ходила *к подруге*. Я ходила *к больной подруге*.

Задание 3. Окончите предложения, используя слова в скобках.

Образец. Я иду ... (кабинет, директор). – Я иду в кабинет к директору.

1. Я иду ... (поликлиника, зубной врач). 2. После уроков мы ходили ... (лаборатория, наш профессор). 3. После экзамена она поедет ... (дача, её бабушка). 4. Летом он поедет ... (деревня, его сестра). 5. В субботу я ездил ... (общезитие, мои друзья). 6. Летом студенты ездили ... (родина, их родители).

Задание 4. Окончите предложения, используя слова в скобках.

Образец. Отец Ивана живёт в Бресте. Иван едет в Брест к своему отцу.

1. Мой друг работает в банке. Я иду 2. Летом наша бабушка живёт на даче. На выходные мы ездим 3. Твоя тётя живёт на Чёрном море. Летом ты

опять поедешь 4. Хорошие знакомые отца живут в Лондоне. Я мечтаю поехать 5. Моя близкая подруга живёт в Германии. Я несколько раз ездила

Задание 5. Составьте предложения, используя данные слова.

Образец. Анна – ехать – поликлиника – известный врач.

Анна едет в поликлинику к известному врачу.

1. Я – ехать – мои старые друзья – Москва. 2. Мои родители – поехать – дача – их старые друзья. 3. Иван – прийти – встреча – старая знакомая Даша. 4. Я – ходить – тренировка – этот опытный тренер – 2 раза – неделя. 5. Недавно – студенты – ездить – известный белорусский писатель. 6. Ребёнок – бежать – его родители. 7. Моя подруга – ездить – собеседование – директор фирмы.

УРОК 11

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГОМ *ПО*

LESSON 11

DATIVE CASE WITH THE PREPOSITION *PO*

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Я люблю путешествовать по (разные города и страны). 2. Корабль плывёт по (Тихий океан). 3. Когда я думаю, я хожу по (своя комната). 4. Маленькая девочка бежит по (свой двор) и играет с собакой. 5. Когда мы были на экскурсии в Гродно, мы долго гуляли по (широкие улицы) города. 6. Скажите, пожалуйста, какие автобусы ходят по (главный проспект)?

Задание 2. Окончите предложения.

Образец. В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли по Москве.

1. Наша улица очень красивая. Я люблю гулять 2. В воскресенье мы были в музее. Мы долго ходили 3. Кто стоит в коридоре? Кто идёт ... ? 4. Вчера мы были в парке. Весь вечер мы гуляли 5. Мы были в медицинском университете. Мы ходили ... и смотрели, как там учатся студенты. 6. В субботу мы ездили в торговый центр. Целый день мы гуляли

Задание 3. Ответьте на вопросы.

Образец. Какую книгу Антон взял в библиотеке? – Антон взял в библиотеке *книгу по информатике*.

1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? (история) 2. Какую лекцию вы слушали вчера? (химия) 3. Какие книги вам надо купить? (английский язык) 4. Какую тетрадь вы ищете? (физика) 5. Какие книги вам надо взять в библиотеке? (математика) 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? (русский язык) 7. На какую лекцию вы идёте сейчас? (биология) 8. На какую консультацию вы ходили вчера? (литература)

Задание 4. Переведите на русский язык.

1. He is a specialist in computer design. 2. Anna is in her room and she is talking on phone. 3. They sent us magazines by mail. 4. I like walking along the park. 5. I am looking for my copy-book in physics.

МОДУЛЬ 5. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

MODULE 5. INSTRUMENTAL CASE

УРОК 1

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В ЗНАЧЕНИИ СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ

LESSON 1

INSTRUMENTAL CASE TO DENOTE MUTUAL ACTION

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	студент	студентом	-ом
	преподаватель	преподавателем	-ем
<i>она</i>	сестра	сестрой	-ой
	тётя	тётёй	-ей
	кровать	кроватью	-ю
<i>оно</i>	окно	окном	-ом
	здание	зданием	-ем

Исключения

мать – матерью

дочь – дочерью

Задание 1. Раскройте скобки.

Образец. Вчера я разговаривала с *мамой, подругой, соседом*.

1. Я хожу в кино с (друг, брат, сестра, подруга). 2. Я играю в шахматы с (Борис, отец, дедушка, сосед). 3. Я говорила по телефону с (врач, медсестра, преподаватель, мать). 4. Я живу в комнате с (студентка Захра и аспирантка Лора). 5. Я был на празднике с (студент Ахмед и студентка Сандра).

Задание 2. Раскройте скобки.

1. Я играю в шашки с (друг). 2. Анна была в театре с (мать). 3. Я говорил по телефону с (декан). 4. Нина была в кино с (подруга). 5. Школьники были на стадионе с (учитель). 6. Студенты были в музее с (преподаватель). 7. Антон был в цирке с (дочь). 8. В клубе наши студенты познакомились с (писатель). 9. Я посоветовался с (отец).

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. С кем разговаривает преподаватель? (коллега) 2. С кем вы были на экскурсии по Минску? (преподаватель) 3. С кем Катя училась в школе? (Лиза и Ира) 4. С кем вы обычно делаете покупки? (мама или тётя) 5. С кем живёт Таня? (мать, отец, сестра и брат) 6. С кем девушка познакомилась на концерте? (певец и певица) 7. С кем студент разговаривал в поликлинике? (врач и медсестра) 8. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Ахмед и Мохаммед) 9. С кем вы были на стадионе? (тренер)

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы познакомились в Минске? 2. С кем вы любите говорить по телефону? 3. С кем вы советуетесь, если у вас есть проблемы? 4. С кем вы сидите на уроке русского языка? 5. С кем вы гуляете по городу? 6. С кем вы играете в футбол? 7. С кем вы живёте в комнате? 8. С кем вы приехали в Минск? 9. С кем вы дружите? 10. С кем вы часто спорите?

Задание 5. Составьте словосочетания по образцу.

Образец. Суп + хлеб.

Суп с хлебом.

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Чай + сахар и лимон. | 7. Конфета + орех. |
| 2. Рис + курица. | 8. Торт + крем. |
| 3. Салат + майонез. | 9. Мороженое + шоколад. |
| 4. Макароны + соус. | 10. Бутерброд + масло и сыр. |
| 5. Фрукты + йогурт. | 11. Кофе + молоко. |
| 6. Пицца + сыр и колбаса. | 12. Блины + сметана. |

Задание 6. Преобразуйте словосочетания по образцу.

Образец: хлеб с маслом – хлеб без масла.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Рис с мясом. | 5. Чай с лимоном. |
| 2. Суп с курицей. | 6. Блины с мёдом. |
| 3. Бутерброд с колбасой. | 7. Чай с печеньем. |
| 4. Макароны с сыром. | 8. Пицца с кетчупом. |

Задание 7. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Она говорила по телефону с *бабушкой*. 2. Мы поздоровались с *преподавательницей*. 3. Я буду кушать бутерброд с *ветчиной*. 4. Папа спорит с *дядей*. 5. Мама приготовила салат с *кукурузой*. 6. Дети играют с *мячом*. 7. Мы заказали пиццу с *колбасой*. 8. На дискотеке Али познакомился с *девушкой*.

Задание 8. Составьте предложения по картинкам.



УРОК 2

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

LESSON 2

PERSONAL PRONOUNS IN INSTRUMENTAL CASE

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>
Единственное число (singular)	
я	(со) мной
ты	(с) тобой
он	(с) ним
она	(с) ней
Множественное число (plural)	
мы	(с) нами
вы	(с) вами
они	(с) ними

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Мои родители в Ираке. Я разговаривал с (они) вчера вечером по Скайпу. 2. Моя сестра любит спорить с (я). Я тоже люблю спорить с (она). 3. Вчера мы встретили Ивана на улице. Почему он не поздоровался с (мы)? 4. Это наш сосед. Наш брат дружит с (он). 5. Мы встретились с (они) в театре. 6. У меня есть проблема. Я хочу посоветоваться с (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться с (вы). 8. У меня есть красивая подруга. Вчера я разговаривал с (она) по телефону. 9. Это мой друг Ахмед. Я познакомился с (он) в прошлом году в университете.

Задание 2. Используйте личные местоимения.

Образец. Это мой друг. Вы знакомы с *ним*?

1. Это Анна. Почему вы не поздоровались с ... ?
2. Это Максим. Вы знакомы ... ?
3. Алекс и Нафисе – наши студенты. Вы хотите поехать на экскурсию ... ?
4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ?
5. Вы были вчера на вечере. Кто был ... на вечере?
6. Ты едешь в бассейн? Я хочу пойти
7. Я сейчас иду в буфет. Ты пойдёшь ... ?

УРОК 3

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (единственное число)

LESSON 3

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN INSTRUMENTAL CASE (singular)

Притяжательные местоимения

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>
<i>мой друг, моё окно</i>	(с) <i>моим</i> другом, окном
<i>моя мама</i>	(с) <i>моей</i> мамой
<i>твой друг, твоё окно</i>	(с) <i>твоим</i> другом, окном
<i>твоя мама</i>	(с) <i>твоей</i> мамой
<i>его друг, окно</i>	(с) <i>его</i> другом, окном
<i>его мама</i>	(с) <i>его</i> мамой
<i>её друг, окно</i>	(с) <i>её</i> другом, окном
<i>её мама</i>	(с) <i>её</i> мамой
<i>наш друг, наше окно</i>	(с) <i>нашим</i> другом, окном

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>
<i>наша</i> мама	(с) <i>нашей</i> мамой
<i>ваш</i> друг, <i>ваше</i> окно	(с) <i>вашим</i> другом, окном
<i>ваша</i> мама	(с) <i>вашей</i> мамой
<i>их</i> друг, окно	(с) <i>их</i> другом, окном
<i>их</i> мама	(с) <i>их</i> мамой

Имена прилагательные

	Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>он</i>	новый друг	(с) новым другом	-ым
	хороший студент	(с) хорошим студентом	-им
<i>она</i>	новая подруга	(с) новой подругой	-ой
	синяя сумка	(с) синей сумкой	-ей
<i>оно</i>	чистое окно	(с) чистым окном	-ым
	синее море	(с) синим морем	-им

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы говорили сейчас по телефону? (мой брат) 2. С кем вы обычно занимаетесь? (мой друг) 3. С кем вы поздоровались? (наш профессор) 4. С кем разговаривал преподаватель? (наша студентка) 5. С кем вы хотите поговорить? (мой преподаватель) 6. С кем вы хотите познакомиться? (его девушка) 7. С кем вы давно не виделись? (моя мать) 8. С кем ты хочешь сфотографироваться? (наша группа) 9. С кем у этого журналиста была встреча? (его дядя) 10. С кем беседовали студенты? (наш декан)

Задание 2. Ответьте на вопросы.

А.

1. С каким студентом разговаривает преподаватель? (новый) 2. С каким мальчиком разговаривает врач? (больной) 3. С каким врачом советуется больной? (опытный) 4. С каким художником вы познакомились на выставке? (талантливый) 5. С каким братом вы всегда советуетесь? (старший)

Б.

1. С какой студенткой разговаривал декан? (новая) 2. С какой артисткой познакомились студенты? (известная) 3. С какой писательницей была встреча? (французская) 4. С какой сестрой Антон ходит в цирк? (младшая) 5. С какой девушкой он был на дискотеке? (знакомая)

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Мы поздоровались (наш новый преподаватель). 2. Я был в театре (мой хороший друг). 3. Моя сестра Мария дружит (иранская студентка). 4. В субботу в клубе была встреча (известный китайский писатель). 5. Сегодня я говорил по телефону (твой младший брат). 6. Он часто спорит (его младшая сестра). 7. Ира хочет встретиться (известная белорусская теннисистка). 8. Университет организует встречу (талантливый учёный). 9. Преподаватель разговаривает (иностран- ный студент Ахмед).

Задание 4. Составьте предложения, добавив прилагательные.

Образец. Журналист – разговаривать – актёр.

Журналист разговаривает с *известным* актёром.

1. Мой друг – встречаться – девушка. 2. Директор – разговаривать – ра- ботник. 3. Преподаватель – заниматься – студент. 4. Ира – познакомиться – мо- лодой человек. 5. Света – сфотографироваться – актриса. 6. Я – ходить в кино – подруга. 7. Ира – спорить – друг. 8. Я – договариваться о встрече – инженер.

УРОК 4

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (множественное число)

LESSON 4

NOUNS IN INSTRUMENTAL CASE

(plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
студенты	студентами	-ами
врачи (г/к/ж/ш/ч/щ + -и)	врачами	
города	городами	-ями
родители	родителями	
деревья	деревьями	

Исключения

дети – деть**ми**

люди – людь**ми**

Задание 1. Преобразуйте данные существительные в форму творительного падежа, составьте с ними предложения.

Отцы, родители, люди, доктора, студенты, студентки, врачи, гости, дети, собаки, книги, учителя, профессора, подруги, родственники, площади, матери.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы ходили на выставку? (товарищи) 2. С кем была встреча в университете? (космонавты) 3. С кем Анна ездила в Москву? (родители) 4. С кем советовался директор завода? (инженеры) 5. С кем они поздоровались? (преподаватели) 6. С кем Лиза была в театре? (друзья) 7. С кем разговаривал декан? (студенты) 8. С кем часто спорит Сергей? (братья)

Задание 3. Раскройте скобки.

1. На первом собрании в университете студенты познакомились (ректор университета, декан факультета, преподаватели разных кафедр). 2. Ректор по-

говорил (гости университета) о факультетах, о студентах, о планах на будущее. 3. Профессор был на консультации (студенты и аспиранты). 4. На площади стоял автобус (туристы) из России. 5. Эта музыкальная группа умеет общаться (фанаты). 6. Недавно я общался по Скайпу (родственники: отец, мать, брат, сестра, тётя, дядя, дедушка и бабушка).

Задание 4. Преобразуйте выделенные слова в форму множественного числа.

Образец. Маша была на встрече с *подругой*.

Маша была на встрече с *подругами*.

1. На вечеринке Максим познакомился с *девушкой*. 2. Преподаватель занимался со *студентом*. 3. Родители гуляли в парке с *ребёнком*. 4. Тренер встречался со *спортсменом*. 5. Президент разговаривал с *министром*. 6. Ира поругалась с *подругой*. 7. Ректор разговаривал с *деканом*. 8. Студенты пятого курса были на практике с *преподавателем*.

УРОК 5

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (множественное число)

LESSON 5

ADJECTIVES AND POSSESSIVE PRONOUNS IN INSTRUMENTAL CASE (plural)

Именительный падеж <i>Nominative Case</i>	Творительный падеж <i>Instrumental Case</i>	Окончание <i>Ending</i>
<i>новый</i> студент	(с) <i>новыми</i> студентами	-ЫМИ
<i>синий</i> карандаш	(с) <i>синими</i> карандашами	-ИМИ
<i>мой</i> друг	(с) <i>моими</i> друзьями	-ИМИ
<i>его</i> сестра	(с) <i>его</i> сёстрами	∅ = ∅

Задание 1. Преобразуйте данные словосочетания в форму творительного падежа. Составьте с ними предложения.

Белорусские девушки, школьные учителя, серьёзные преподаватели, старшие братья и сёстры, любимые родственники, молодые специалисты, сильные спортсмены, домашние животные, воспитанные дети, умные люди, оперные певицы.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встречались вчера в парке? (наши хорошие друзья) 3. С кем вы познакомились в Минске? (добрые приятные люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мои младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

Задание 3. Преобразуйте выделенные словосочетания в форму множественного числа.

1. Я разговариваю со *старшим братом*. 2. Ира ходит в кино с *лучшей подругой*. 3. Студент договорился о встрече со *своим преподавателем*. 4. Больной советуется с *опытным врачом*. 5. Студент из Венесуэлы дружит с *белорусским студентом*. 6. Преподаватель разговаривал с *новой студенткой*. 7. Спортсмен занимается с *хорошим тренером*. 8. Я поругался с *близким другом*.

УРОК 6

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ *БЫТЬ, РАБОТАТЬ, СТАТЬ*

LESSON 6

INSTRUMENTAL CASE WITH THE VERBS *БЫТЬ, РАБОТАТЬ, СТАТЬ*

Задание 1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: журналист – быть журналистом.

Переводчик, экономист, медсестра, юрист, математик, повар, актриса, преподаватель, спортсменка.

Задание 2. Преобразуйте данные предложения в значения прошедшего и будущего времени.

Образец. Моя сестра – врач.

Моя сестра была врачом. Моя сестра будет врачом.

1. Мой сосед – студент. 2. Его тётя – директор школы. 3. Она – хороший детский врач. 4. Мой отец – крестьянин.

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Ребёнок мечтает стать (президент). 2. Мой друг был студентом, а теперь он стал (программист). 3. Моя подруга была медсестрой, теперь она стала (детский врач). 4. Он хочет быть (художник). 5. Пять лет она была студенткой, а сейчас она стала (аспирантка). 6. Моя бабушка сейчас не работает. Она пенсионерка. Раньше она работала (учительница) в школе. 7. Два года назад его отец был рабочим, а теперь стал (мастер).

Задание 4. Ответьте на вопросы.

1. Кем она работает? (преподаватель) 2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант) 3. Кем работает ваша мать? (хирург) 4. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница) 5. Кем вы будете работать? (переводчик)

Задание 5. Составьте предложения по образцу.

Образец. Анна – медсестра – врач.

Раньше Анна была медсестрой, а теперь стала врачом.

1. Александр Иванович – декан – ректор. 2. Линь – студентка – аспирантка. 3. Елизавета – юрист – преподаватель. 4. Ирина – преподаватель – переводчик. 5. Иван Сергеевич – директор школы – пенсионер. 6. Борис – солдат – офицер. 7. Василий Александрович – инженер – бизнесмен.

Задание 6. Прочитайте текст, раскройте скобки. Ответьте на вопросы после текста. Перескажите текст.

Последняя надежда

Миша был (обыкновенный ребёнок). Но родители Миши считали, что он очень талантливый. Это было модно, и, кроме того, Миша был (последняя надежда) в семье. Родители Миши хотели, чтобы он сделал то, чего не сделали они.

Папа мечтал стать (великий физик), а стал (обыкновенный инженер). Мама в детстве мечтала стать (знаменитая пианистка), но научилась играть только один вальс. Поэтому папа послал Мишу в математическую школу, а мама послала Мишу учиться играть на фортепиано.

Но это ещё не всё. Бабушка Миши водит его на уроки фигурного катания. Она всегда хотела, чтобы мама Миши стала (чемпионка) мира по фигурному катанию. Мама не стала (чемпионка). Теперь бабушка хочет, чтобы (чемпион) стал её внук. Дедушка хотел стать (художник), но не стал. Поэтому Миша ещё учится рисовать.

Миша любит их всех и знает, что они хотят ему только хорошего. Но он не может сразу стать и (физик), и (художник), и (музыкант), и (спортсмен). Тем более великим. Он самый обыкновенный ребёнок. Единственное, что ему нравится – это строить дома из песка и камней. Но он никому не говорит об этом, потому что в его семье никто не хотел быть (строитель).

Вопросы

1. Что думали родители о Мише?
2. Почему Миша был последней надеждой в семье?
3. Кем мечтал стать папа? А кем он стал?
4. Кем мечтала стать мама? А кем она стала?
5. Почему бабушка водит Мишу на уроки фигурного катания?
6. Почему Миша учится рисовать?
7. Что нравится делать Мише?

УРОК 7
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ
ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ

LESSON 7
INSTRUMENTAL CASE WITH THE VERBS
ЗАНИМАТЬСЯ, ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ

Задание 1. Раскройте скобки.

1. Заниматься (иностранный язык, разные виды спорта, важные дела, трудные переводы, конный спорт, классический балет, футбол и хоккей, народные танцы).

2. Интересоваться (автомобильный спорт, популярная музыка, симпатичные девушки, чужие проблемы, белорусская культура, кроссворды, современная музыка, спортивные машины).

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем вы занимаетесь? (современные танцы) 3. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 4. Чем занимается Джон? (бокс и тяжёлая атлетика) 5. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 6. Чем интересуется ваш друг? (театр) 7. Чем интересуются его товарищи? (шахматы) 8. Чем занимается твоя сестра? (пение) 9. Чем интересуется этот человек? (искусство)

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя образец.

Образец. Почему он часто ходит на лекции по русской литературе? – Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что он интересуется русской литературой.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концер-

ты классической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках?

Задание 4. Составьте предложения, используя данные вопросы.

1. *Жить*: когда? с кем? где? 2. *Быть*: когда? с кем? где? 3. *Разговаривать*: когда? где? с кем? о чём? 4. *Заниматься*: где? чем? с кем? 5. *Встретиться*: когда? с кем? где? 6. *Познакомиться*: когда? где? с кем? 7. *Ходить/ездить*: когда? куда? с кем?

Задание 5. Дополните предложения глаголами *интересоваться, заниматься, работать, быть, стать* и раскройте скобки.

1. Мой младший брат хочет ... (космонавт). 2. Ребёнок ... (музыка). 3. Я ... (компьютеры). 4. Мой сосед ... (химия). 5. Его дедушка ... (водитель). 6. Кем ты хочешь ... ?

УРОК 8

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

LESSON 8

INSTRUMENTAL CASE WITH PREPOSITIONS

А. Предлоги места

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (детский сад) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал) 6. Кто лежит под диваном? (собака) 7. Кто сидит под стулом? (кошка) 8. Что стоит рядом со столом (тумбочка) 9. Что находится за домом? (сад) 10. Что растёт перед домом? (цветы и деревья) 11. Что ты видишь перед театром? (фонтан)

Задание 2. Раскройте скобки и вставьте необходимые предлоги.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин). 8. Моя кошка любит спать ... (письменный стол). 9. Остановка находится ... (наше общежитие). 10. (наша дача) находится небольшое озеро. 11. ... (банк и книжный магазин) вы увидите небольшое кафе. 12. ... (моя кровать) висит полка, ... (моя кровать) лежит чемодан. 13. Национальная библиотека находится ... (станция метро «Восток»).

Задание 3. Посмотрите на картинки и составьте предложения по ним, используя предлоги места.



Б. Предлоги времени

Задание 4. Раскройте скобки.

1. Я получила письмо от родителей перед (праздник). 2. Врач сказал мне принимать лекарство перед (еда). 3. Он всегда волнуется перед (экзамен). 4. Друзья поужинали перед (концерт). 5. Мы немного погуляли перед (начало фильма). 6. Сестра приехала ко мне перед (день рождения). 7. Перед (занятия) я всегда пью кофе.

В. Другие предлоги

Задание 5. Раскройте скобки.

1. Я зашёл за (Хуан). И мы вместе пошли в университет. 2. После занятий она ходила в библиотеку за (книги). 3. Вечером ко мне приходил Антон за (диски). 4. Он идёт в магазин за (молоко и яйца). 5. Ты можешь зайти за (я) перед спектаклем? 6. Мама попросила Анну сходить за (соль).

Задание 6. Дополните предложения.

1. Я иду на почту за 2. Ты идёшь в театральную кассу за 3. Ира идёт в библиотеку за 4. Мы едем на рынок за 5. Я не знаю расписание. Я ходил в деканат за 6. Иван болен. Он ходил к врачу за 7. Вечером мама пришла в детский сад за 8. У меня проблемы. Я пришёл к тебе за

Задание 8. Измените предложения по образцу.

Образец. Олег пошёл на почту, чтобы купить конверты и марки. – Олег пошёл на почту за конвертами и марками.

1. Мама пошла в магазин, чтобы купить мясо и овощи. 2. Студенты пошли в библиотеку, чтобы взять книги. 3. Мой сосед пошёл на почту, чтобы получить посылку. 4. Вчера ко мне приходил друг, чтобы взять новые диски. 5. После уроков я поеду в кассу, чтобы купить билеты на футбол. 6. Студенты побежали в киоск, чтобы купить свежие газеты. 7. Моя сестра пошла в аптеку, чтобы купить лекарство.

УРОК 9

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ИНСТРУМЕНТА ДЕЙСТВИЯ

LESSON 9

INSTRUMENTAL CASE TO DENOTE AN INSTRUMENT OF AN ACTION

Задание 1. Составьте предложения, используя слова из таблицы.

Образец. Я пишу упражнение мелом.

<i>Что делать?</i>	<i>Что?</i>	<i>Чем?</i>
писать	упражнение	мел синяя ручка чёрный маркер
рисовать	картина	цветные карандаши краски
стирать	одежда	стиральный порошок
есть	суп мясо суши	большая ложка вилка и нож палочки
брать	яблоко сахар	рука маленькая ложка
измерять	температура угол	термометр транспортир
резать	хлеб бумага	нож ножницы
открывать	дверь	ключ
чистить	зубы	зубная щётка зубная паста
расчёсывать	волосы	расчёска
мыть	волосы руки	шампунь мыло
сушить	волосы	фен

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чем вы убираете квартиру? (пылесос)
2. Чем можно измерить длину? (линейка)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красная ручка)
4. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
5. Чем мы смешиваем продукты? (миксер)
6. Чем вы красите ногти? (красный лак)
7. Чем работает парикмахер? (ножницы)

УРОК 10

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЧУВСТВ И ЭМОЦИЙ

LESSON 10

INSTRUMENTAL CASE TO DENOTE FEELINGS AND EMOTIONS

Задание 1. Преобразуйте слова в форму творительного падежа по образцу.

Образец: радость – с радостью.

Удовольствие, интерес, гордость, удивление, труд, лёгкость, беспокойство, надежда, любовь.

Задание 2. Вставьте преобразованные слова из задания 1 в данные предложения.

1. Я ... прочитал ваше письмо.
2. Я всегда ... встречаюсь с друзьями.
3. Мы посмотрели новый фильм
4. Родители часто говорят о детях
5. Я переводил этот текст
6. Мы слушали его рассказ о путешествии
7. Когда я приеду, мои родители будут встречать меня
8. Журналисты ... писали о чемпионе страны.
9. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз.
10. Правительство ... решает многие проблемы.
11. Я ... прочитал новый роман писателя.
12. Вчера я ... узнал, что завтра будет праздник.
13. Это письмо он написал мне

Задание 3. Переведите на русский язык.

1. My friend met us at the airport with joy.
2. I read the novel with interest.
3. Students were listening to the lecture with great attention.
4. We watched this film with pleasure.
5. Anna told us about her brother with pride.
6. We listened to her story with surprise.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ермаченкова, В. С. Повторяем падежи и предлоги: корректировочный курс для изучающих русский язык как второй / В. С. Ермаченкова. – СПб. : Златоуст, 2009. – 171 с.
2. Лазовская, А. И. Русский язык как иностранный для начинающих. В 2 ч. / А. И. Лазовская, Е. В. Тихоненко. – Минск : РИВШ, 2011. – Ч. 1. – 279 с. ; Ч. 2. – 231 с.
3. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. – М. : Русский язык, 2009. – 383 с.
4. Яцеленко, В. А. Калейдоскоп: книга для чтения на русском языке для иностранцев / В. А. Яцеленко. – М. : Русский язык, 2009. – 127 с.

Библиотека БГУМР

Учебное издание

Шигида Екатерина Александровна

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ГРАММАТИКА, УПРАЖНЕНИЯ):
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Редактор *А. К. Петрашкевич*

Корректор *Е. И. Герман*

Компьютерная правка, оригинал-макет *Е. Г. Бабичева*

Подписано в печать 05.10.2017. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».
Отпечатано на ризографе. Усл. печ. л. 5,93. Уч.-изд. л. 5,5. Тираж 60 экз. Заказ 388.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий №1/238 от 24.03.2014,
№2/113 от 07.04.2014, №3/615 от 07.04.2014.
ЛП №02330/264 от 14.04.2014.
220013, Минск, П. Бровка, 6