

ОБРАЗОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ЧРЕЗМЕРНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ: ОТ ПОСЛЕДИПЛОМНОЙ ПОДГОТОВКИ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ

Андреева Л.А., Ореховский В.М., Александров А.А.

«Минский областной клинический центр «Психиатрия-наркология», Минск, ул. П. Бровки, 7; тел: 3318409; e-mail: mokc@tut.by

Abstract. Excessive consumption of alcohol carries a risk of adverse health and social consequences related to its intoxicating, toxic and dependence-producing properties. In addition to the chronic diseases that may develop in those who drink large amounts of alcohol over a number of years, alcohol use is also associated with an increased risk of acute health conditions, such as injuries, including from traffic accidents. One of the most effective health care responses to harmful use of alcohol is screening and brief intervention on primary health care level. As one of the priority areas for anti-alcohol action is production and dissemination of knowledge so education of health care professionals in this field have a crucial role at the prevention of alcohol related harm at the individual and society level.

Широкая распространенность чрезмерного потребления алкоголя и другими является одной из самых социально значимых проблем нашего государства. Последствия чрезмерного потребления алкоголем невозможно свести только к прямому вреду физическому и психическому здоровью человека, это также огромный материальный ущерб обществу в целом. На начало 2011 г. в Республике Беларусь на наркологическом учете состояло более 270 тысяч человек с расстройствами, вызванными употреблением алкоголя. По данным эпидемиологических исследований распространенность чрезмерного потребления алкоголя встречается в 10-20% общей популяции. Соответственно, профилактика чрезмерного потребления алкоголя и раннее выявление пациентов, его допускающих, представляет собой актуальную задачу медицинских работников всех сфер системы здравоохранения.

Многие медицинские работники продолжают считать выявление и помощь пациентов с такими проблемами задачей исключительно наркологов. Данные убеждения продолжают сохраняться и у многих руководителей и организаторов здравоохранения, а также и в общественном сознании. Считается, что только нарколог способен помочь пьющему пациенту, а другие врачи должны заниматься исключительно лечением соматических последствий чрезмерного потребления алкоголя. При этом травмы, суициды, отравления, утопления, заболевания, связанные с потреблением алкоголя, ежегодно уносят здоровье и жизни тысяч трудоспособных граждан.

В связи с этим ясно, что силами только одной наркологической службы улучшения ситуации с профилактикой и выявлением у пациентов чрезмерного употреблением алкоголя добиться не возможно. Для этого необходимо повышение уровня подготовки всех медицинских работников в данной сфере в целях негативных последствий потребления алкоголя.

Опыт преподавательской и организационной работы демонстрирует хотя и низкую информированность медицинских работников (врачей и медсестер) по данной проблеме, но значительный интерес к получению образования в этой сфере. Существующая система медицинского образования уделяет чрезмерному потреблению алкоголя, учитывая реальную значимость данной проблемы для здоровья населения и общества в целом, несоизмеримо меньше внимания в сравнении с соматическими болезнями. Таким образом, медицинские работники до настоящего времени не имеют доступа к практически полезной информации по данной проблеме.

В последние годы повышение квалификации по вопросам наркологии привлекают все большее число врачей первичного звена здравоохранения. Но, к сожалению, никогда не будет столь велико, чтобы изменить сложившуюся в здравоохранении ситуацию с негативными последствиями потребления алкоголя для заболеваемости и смертности населения.

В связи с этим необходимо организация и проведение специальных коротких семинаров на рабочем месте, прежде всего на уровне центральных районных больниц, по вопросам профилактики и лечения расстройств, вызванных употреблением алкоголя, для всех медицинских работников.

В качестве базовой модели для семинара могут быть взяты пособия ВОЗ по скринингу алкогольных проблем и кратковременному вмешательству для врачей общей практики. Модель подготовки включает следующие узловые пункты: создание мотивации у обучающихся; тестовый контроль исходного уровня знаний; обучение алгоритмам действий на всех этапах контакта медицинского работника с пациентом (от выявления до наблюдения и контроля); закрепление полученных знаний и навыков с использованием ролевых игр, видеофильмов, работы с пособиями, тематических дискуссий.

Для ведения пациентов с проблемами, вызванными ПАВ, необходимы, как теоретические знания (определение проблем, выявление групп риска, уровни потребления, признаки и критерии злоупотребления и зависимости от них), так и практические навыки (диагностика с использованием современных методик скрининга, определение необходимости и тактики вмешательства, проведение консультации и краткосрочного вмешательства).

Опыт использования данной модели показывает не только ее высокую практическую эффективность по обучению врачей и медицинских сестер/фельдшеров первичного звена здравоохранения вопросам профилактики и лечения расстройств, вызванных употреблением алкоголя, но и ее универсальность, как модели обучения всех медицинских работников.

Поэтому перспективой образования медицинских работников в области профилактики чрезмерного потребления алкоголя является широкое распространение знаний, как на уровне последипломной подготовки, так и с помощью дистанционного обучения, что может способствовать снижению заболеваемости и смертности, связанной со злоупотреблением алкоголем.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А.А. Кралько, Т.В. Матвейчик

ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»

Abstract. Analyzed the state of the law of the Commonwealth of Independent States and the Republic of Belarus on the issue of distance learning. For intensive implementation of distance learning in health care should distinguish the educational objectives, develop a mechanism for implementation of distance learning and the development of educational technology.

В последние годы дистанционному обучению в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов различных отраслей уделяется значительное внимание. Это перспективная форма образования, преимущество которой проявляется в первую очередь в прямом экономическом эффекте. В сфере здравоохранения данная