

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В.Г. Назаренко, В.И. Гуленко, Т.И. Малиновская

Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, malinovskayati@bsuir.by, iit@bsuir.by

Abstract. In Byelorussia specialized training of persons with the limited possibilities for higher education reception till now isn't carried out. ИТ BSUIR offers the project on the organization of remote training of persons with the limited possibilities for reception of qualifications in the field of information technology.

Половина из всех проживающих на территории Беларуси инвалидов – трудоспособного возраста. Проблема поиска рабочих мест обусловлена несколькими факторами: неимение у людей необходимых знаний и навыков, нежелание работодателей иметь дело с инвалидами. На 1 июля 2011 года на учете в органах по труду, занятости и социальной защите состояли 503,939 тыс. инвалидов (5,3 % населения), в том числе 25 532 детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, 135 698 инвалидов III группы, 269 451 инвалидов II группы, 73 258 инвалидов I группы.

В Республике Беларусь в рамках Комплексной программы развития социального обслуживания на 2011-2015 годы особое внимание уделяется пожилым людям и инвалидам. Территориальные центры социального обслуживания населения (ТЦСОН) не только оказывают материальную помощь или социальную услугу, но и помогают им преодолеть чувство одиночества, предоставить возможность общения друг с другом. С этой целью в структуре ТЦСОН создано 55 классов по обучению пожилых людей и инвалидов основам компьютерной грамотности. Такие занятия пользуются все большей популярностью.

В то же время, с учетом сложной демографической ситуации в стране и увеличения численности неработоспособных членов общества, необходимо решать проблему максимального вовлечения инвалидов в производственную деятельность, обеспечивая их востребованными и конкурентоспособными на рынке труда профессиями и специальностями.

Сегодня из 100 инвалидов получить высшее образование удастся только двум абитуриентам в учреждениях образования общего типа. В отличие от других стран в Республике Беларусь до настоящего времени не проводится специализированное обучение лиц с ограниченными возможностями для получения высшего образования. В то же время, услуги обучения инвалидам предоставляют многие институты и университеты России и Украины: Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана, Институт дистанционного образования МГУ экономики, статистики и информатики, Русский гуманитарный интернет-университет, Национальный Университет имени Т.Г.Шевченко, Открытый международный университет развития человека "Украина" и др.

Большинство белорусских вузов аргументирует свое нежелание сотрудничать со студентами-колясочниками или инвалидами по слуху банальной неприспособленностью программ и несоответствием условий обучения специфическим требованиям. Тем не менее, как показывает опыт вузов других стран, наиболее эффективным способом решения этих вопросов является использование в учебном процессе компьютерных систем. Сегодня более 70% людей с ограниченными

возможностями, живущих в Норвегии, Голландии, Финляндии получают профессиональное образование именно с помощью информационных технологий. Среди наиболее удобных для людей с ограниченными возможностями (в частности, колясочников) и востребованных специальностей в сфере IT-технологий отмечают следующие: оператор персональных компьютеров, переводчик, веб-разработчик, художник компьютерной графики, администратор сети, дизайнер.

В Республике Беларусь только в четырех средних специальных учебных заведениях сформированы специализированные группы учащихся с нарушением слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата и др. Гомельский государственный машиностроительный техникум предлагает для них специальность «Технология обработки металлов на станках и автоматических линиях», Минский государственный профессионально-технический колледж электроники и Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж – «Программное обеспечение информационных технологий». Филиал Минского государственного торгового колледжа (экспериментальный Центр реабилитации инвалидов) готовит специалистов экономического профиля для предприятий, оказывающих услуги населению.

Институт информационных технологий БГУИР предлагает инновационный проект по организации дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями для получения квалификаций в области информационных технологий: по специальностям высшего образования; по специальности переподготовки на базе высшего образования; по специальности среднего специального образования; по специальностям переподготовки на базе среднего специального образования; рабочих профессий.

Цель инновационного проекта – восстановление профессионального статуса, социальная адаптация и интеграция больного или инвалида в общество, получение престижной специальности и способность инвалидов наравне со здоровыми людьми быть нужными обществу. В рамках данного проекта предлагается реализовать комплекс мероприятий по организации их дистанционного обучения:

- провести мониторинг контингента потенциальных учащихся и студентов с ограниченными возможностями, разработать технологию их отбора для обучения;
- разработать учебно-методическое обеспечение для обучения лиц с ограниченными возможностями;
- подготовить и издать учебно-методическую литературу для преподавателей и обучающихся;
- для последующего трудоустройства инвалидов оказывать им помощь при создании обществ с ограниченной ответственностью, разработать макеты документов, оказать консультации при их оформлении;
- создать программные обучающие комплексы;
- реализовать часть учебных программ с использованием телевизионного канала;
- разработать обучающие комплексы и использовать в учебном процессе видеоконференцсвязь;
- разработать информационно-образовательный портал для лиц с ограниченными возможностями;
- сформировать базы данных вакантных рабочих мест для выпускников, способствовать их трудоустройству и др.

Выполнение комплекса данных мероприятий позволит решить первоочередную задачу общества - предоставить инвалидам возможность получить профессиональное образование с тем, чтобы обеспечить им возможно максимальное равенство шансов в борьбе со здоровыми людьми за постоянное рабочее место.