

## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМ НЕЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

*А.П.Казанцев, П.П. Стешенко, В.И. Пачинин, С.А. Макаренко*

*Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, isit@bsuir.by*

Abstract. We consider the specifics of teaching general technical disciplines and specialization courses for students from different basic training.

Значительное число студентов неэлектротехнических специальностей (экономика и организация производства и т.д.), обучающихся в ИИТ БГУИР по заочной форме обучения до поступления в ИИТ изучали в сокращенном объеме дисциплины обязательные для студентов радиотехнического профиля образования. Поэтому, при обучении по программам ИИТ, возникают трудности освоения материала. Так, например, при изучении дисциплин «Основы радиоэлектроники», «Электронные приборы» необходимы глубокие знания законов электротехники, химии и физики твердого тела. Для обеспечения надлежащего уровня знаний студентов нетехнических специальностей требуются существенные изменения методического обеспечения и по техническим дисциплинам [1].

Анализ организации учебного процесса показывает необходимость организации новых форм самостоятельной управляемой работы, обеспеченной специальными методическими пособиями, в которых краткой и доступной форме излагается дополнительный материал, восполняющий пробелы знаний по техническим дисциплинам [2]. Он можно быть представлен как в лабораторных практикумах, так и в пособиях по практическим занятиям и в ЭУМК. Ввести в них теоретические разделы, методические указания и привести алгоритмы решения типовых задач. При разработке заданий по контрольным работам теоретические вопросы следует формулировать на основе доступных литературных источников. При этом ссылки на литературу желательно указывать для каждого теоретического вопроса. Это значительно облегчит студентам поиск и изучение материала.

В соответствии с рекомендациями [3] нами разработан ЭУМК по дисциплине «Материалы и компоненты электронной техники» для студентов заочной и дистанционной форм обучения, в котором изложена теория с контрольными вопросами и методические указания по всем разделам и темам. Лабораторные работы представлены в электронном виде с расширенной теорией по изучаемой теме. Это позволяет студенту подготовиться и выполнить лабораторные работы самостоятельно в межсессионный период, подготовить отчеты и защитить их на занятиях в сессию.

Анализ результатов экзаменационной сессии позволяют сделать вывод, что использование усовершенствованного ЭУМК повысило качество контрольных работ и уровень знаний студентов и сократило, по мнению студентов, время на самостоятельную подготовку.

### *Литература*

1. Казанцев А.П. Методика повышения уровня знаний студентов заочной и дистанционной форм обучения. / А.П. Казанцев, В.Л. Николаенко, П.П. Стешенко. Республиканская научно-техническая конференция «Высшее техническое образование: проблемы и пути развития». БГУИР. 2008
2. Гринчук А. В. Опыт разработки и использования электронных учебных материалов при обучении информационным технологиям студентов высших учебных заведений / А. В. Гринчук. 9-я Международная научно-методическая конференция. – Минск. 2009.
3. Положение об учебно-методическом комплексе. БГУИР. 2005.