

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

П.П. Стешенко, А.П. Казанцев, В.И. Пачинин

Институт информационных технологий Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, isit@bsuir.by

Abstract. The specific of the content of methodological educational supplies for correspondence and distance learning students is considered. The outline of methodological material on laboratory and practical studies is offered.

Структура учебного плана для заочной и дистанционной форм обучения не позволяет включить в него достаточный объем лекционных, практических и лабораторных занятий в связи с ограничением экзаменационной сессии по объему времени ее проведения. Поэтому изучение основного теоретического материала включается в раздел самостоятельной работы. Однако, специфика самостоятельной работы студента с рекомендуемой литературой, особенно по техническим дисциплинам, в большинстве случаев связана с отсутствием учебников соответствующих рабочим программам по дисциплине, что снижает качество самостоятельной подготовки [1].

В связи с этим возникает необходимость разработки методических пособий которые содержат часть теоретического материала, методики выполнения лабораторных и практических работ. Такие пособия в электронном исполнении можно выдавать студентам на установочной сессии или размещать их на сайтах учебного заведения. Такая форма методического обеспечения позволит студенту изучить необходимый материал в период самостоятельной подготовки и выполнения контрольных работ. Если для проведения лабораторных и практических занятий по дневной форме обучения в методические пособия достаточно включить порядок выполнения работы и контрольные вопросы, то методические пособия для заочной и дистанционной форм обучения, по нашему мнению, должны обязательно содержать теоретический материал по соответствующему разделу лабораторной работы или практическому занятию.

Особенно это актуально для технических дисциплин специализации, в которых присутствует большое количество графического материала и описание принципа работы различных конструкций и сложных технологических маршрутов. В период экзаменационной сессии преподавателю достаточно уточнить или пояснить сложные теоретические вопросы, методику проведения лабораторных и практических занятий.

С учетом этих требований нами разработан лабораторный практикум по дисциплине «Устройство и электрооборудование автотехники», содержащий 6 лабораторных работ. В теоретической части лабораторных работ описываются различные конструкции электронных устройств автомобиля, принцип их работы и основные характеристики и параметры. В процессе самостоятельной подготовки к выполнению лабораторной работы студент имеет возможность изучить теоретический материал для объяснения полученных результатов. Проведение занятий по данной дисциплине в течение последних лет показало улучшение качества знаний студентов и их подготовку к зачетам или экзамену.

Литература

1. А.П.Казанцев, Методика повышения уровня знаний студентов заочной и дистанционной форм обучения/Казанцев А.П. Николаенко В. Л. Стешенко П.П.//Высшая школа: проблемы и перспективы.9-я Международная научно-методическая конференция.-Минск,2009.