

культуры. Сознательное и правильное использование философских знаний специалистом – важнейшее условие формирования его мировоззренческих и методологических компетенций.

Философия как *деятельность* является не только «школой» категориального мышления, но и рационально-теоретического (критического по природе) философского познания, аргументированного, обоснованного поиска истины.

Философия как *социальный институт* имеет свою развитую инфраструктуру и формы коммуникации – книги, журналы, конференции, конгрессы, научно-исследовательские (Институт философии НАН) и образовательные организации (ФФСН БГУ) и кафедры. Их общественное предназначение состоит в служении своему народу и всему человечеству. Решением ЮНЕСКО 21 ноября объявлен Международным днем философии. Начиная с 1900 г., один раз в пять лет, проводятся Всемирные Философские конгрессы (последний, XXIII-й прошел в августе 2013 г. в Греции). Их задача – выработка новых мировоззренческих стратегий и ценностных ориентаций для человека XXI века.

УДК [1(091)+378](476)

## **К ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ: ТВОРЧЕСТВО В.Н. ИВАНОВСКОГО (1867–1939)**

Г.И. МАЛЫХИНА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
ул. П. Бровки, 6, г. Минск, 220013, Республика Беларусь  
malyhina@bsuir.by*

Материал имеет целью инициировать исследование малоизученного творчества В.Н. Иванова, стоящего у истоков формирования отечественной философии и методологии науки и организации гуманитарного образования в БССР.

*Ключевые слова:* наука, философия, методология, техника, культура, гносеологический асоцианизм.

Философия является интеллектуальной формой осмысления национальных культурных традиций. Возникая и развиваясь всегда в лоне определенной культуры и выступая в форме духовного опыта конкретно-исторического этнического субъекта (народа или нации), она, подобно мощному реактору, питает современность своей силой и жизненной энергией. Обеспечивая преемственность важнейших духовных ценностей и связь прошлого с днем сегодняшним, в виде целостной, всеохватывающей картины мира философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности.

История философской мысли Беларуси – это, с одной стороны, дисциплина, которая занимается изучением интеллектуальной традиции в Беларуси, персонифицированной в текстах и учениях и отражающей миропонимание носителями данной куль-

турной общности, с другой стороны – это сам процесс формирования национальной философии, ее выделения из общеевропейского контекста.

Как дисциплинарно организованное знание история философской мысли Беларуси формируется только в середине XX в., когда появляются исследования, посвященные отдельным мыслителям, создается корпус репрезентативных текстов, осуществляются переводы с латыни, польского и старославянского языков. Но впервые интерес к белорусским мыслителям прошлого проявился в 20-е годы XX в., когда в центре внимания исследователей оказались жизнь и творчество Франциска Скорины. На сегодняшний момент накоплен богатый материал по истории философской мысли Беларуси, который постоянно дополняется и анализируется.

Полноценная реконструкция истории отечественной философии конца XIX–начала XX вв. невозможна без исследования малоизученной творческой деятельности русско-белорусского философа В.Н. Ивановского (1867–1939) и его вклада в развитие истории философии, философии и методологии науки, психологии и логики.

Владимир Николаевич Ивановский родился в г. Вышнем Волочке в семье учителя. После окончания в 1891 г. Московского университета, а позднее и Петербургского, плодотворно трудился на ниве образования и просвещения, занимая должности приват-доцента Московского, Казанского университетов, профессора, а затем и ректора Самарского университета, а также профессора Белорусского университета (1921–1927). До Октябрьской революции В. Н. Ивановский активно публиковался в журнале «Вопросы философии и психологии», являясь его ученым секретарем. Широкий круг научных интересов В.Н. Ивановского касался проблем психологии, логики, гносеологии, истории философии, методологии. Его перу принадлежат учебники по психологии и философии, переводы на русский язык (Д.-С. Милля, У. Джемса, «Апологии сумасшедшего» и «Философических писем» А. Чаадаева с французского и др.). После Октябрьской революции В.Н. Ивановский активно участвовал в строительстве советской высшей школы и обсуждении моделей гуманитарного образования. Он – активный популяризатор научных знаний, член просветительского «Общества распространения технических знаний». В период работы в Белорусском государственном университете им опубликована монография «Методологическое введение в науку и философию» (1923), что позволяет отнести его к основателям отечественной традиции философско-методологических исследований.

В те годы в рамках создания национальной системы образования и подготовки национальных кадров в 1921 г. в БССР был открыт Белорусский государственный университет, в структуре республиканской Академии наук в 1930 г. был создан Институт философии, который в 2010 г. отметил свой 80-летний Юбилей. Постепенно, по мере становления национальной системы высшего образования, в котором философия стала одним из обязательных гуманитарных предметов, расширялось и пространство белорусской философской мысли.