

## **РАБОТА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ» КАФЕДРЫ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН УО «БГУИР» ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Л.В. НИКОЛАЕВА

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
ул. П. Бровки, 6, г. Минск, 220013, Республика Беларусь  
kafgumd@bsuir.by*

Дается характеристика основных направлений деятельности научно-методической секции «История Беларуси» кафедры гуманитарных дисциплин УО «БГУИР» по повышению качества исторического образования в техническом вузе в эпоху перемен.

*Ключевые слова:* история, научно-методическая секция, методика, качество образования.

Курс «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» в настоящее время является обязательной дисциплиной интегрированного модуля «История» и преподается во всех высших учебных заведениях Республики Беларусь, в том числе технических. Выбор данной дисциплины в качестве обязательной продиктован необходимостью формирования высокообразованного квалифицированного специалиста с широким кругозором, имеющего научное представление об основных этапах в истории Беларуси, умеющего глубоко анализировать исторические события.

Изучение курса «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» имеет большое познавательное, мировоззренческое, идеологическое и воспитательное значение для формирования чувства патриотизма, привития чувства уважения к своему народу, к национальной истории.

В решение данных задач определенный вклад вносит работа научно-методической секции «История Беларуси», которая на протяжении многих лет функционирует на кафедре гуманитарных дисциплин УО «БГУИР». Профессорско-преподавательский состав секции напрямую задействован в обеспечении учебного процесса для студентов дневной, вечерней, заочной и дистанционной форм обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности членов секции являются вопросы совершенствования методики преподавания отечественной истории, что способствует повышению качества нашей педагогической работы. В области методики преподавания истории следует отметить ряд серьезных проблем. В первую очередь, – это значительное сокращение аудиторного времени, выделяемого на изучение учебного материала, при постепенном расширении хронологических рамок курса.

В соответствии с требованиями Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования на изучение обязательной дисциплины «История Беларуси (в контексте мировых цивилизаций)» выделяется 72 часа. Из них 34 часа – на аудиторную работу. Дисциплина преподается на первом курсе в течение первого семестра. Основными формами реализации программы являются лекции и семинарские занятия, на которые отводится 18 и 16 часов соответственно.

При большом объеме курса, охватывающем период от заселения белорусских земель (около 40 тыс. лет до н.э.) до начала XXI века, на огромные исторические периоды отводится в среднем по 2 часа. При этом требуется тесно увязывать отечествен-

ный материал с информацией об основных событиях прошлого в других регионах, странах, вписывая процессы, проходившие в прошлом на территории современной Беларуси, в общее русло всемирного исторического процесса. В связи с этим приходится укрупнять периоды, выделять наиболее важные проблемы, применять аналитический подход при рассмотрении исторических событий и фактов, градировать вопросы, выносимые на рассмотрение в ходе лекций, семинаров, а также выделяемые на самостоятельную работу студентов. Для ее организации в учебном процессе активно используются учебники и учебные пособия, написанные членами секции. Кроме того, в последние годы в УО «БГУИР» ведется активная работа по созданию и своевременной модернизации электронных учебно-методических комплексов по изучаемым дисциплинам (ЭУМКД). Такие комплексы разработаны по всем дисциплинам нашей кафедры. Их структура включает учебно-программную документацию, теоретический раздел, планы семинарских занятий, тематику контрольных работ и методические рекомендации по их выполнению, вопросы для самостоятельной работы студентов, тематику рефератов и докладов, списки основной и дополнительной литературы, вопросы для самоконтроля, интерактивные тестовые задания и т.д. Наличие таких ЭУМКД у каждого студента позволяет выносить отдельные проблемы курса на самостоятельную работу и повышают её эффективность.

Одним из основных направлений деятельности секции является обмен опытом работы преподавателей, который включает в себя проведение открытых занятий, взаимные посещения лекций и семинаров с дальнейшим обсуждением их на заседаниях секции. Здесь также обсуждается методика чтения лекций и проведения семинарских занятий по отдельным темам учебного курса. Не остается без внимания и новая историческая литература, проводятся дискуссии по актуальным вопросам истории. Это способствует росту теоретического и методического уровня работы преподавателей.

Большое внимание уделяется членами секции вопросам контроля знаний студентов. После введения модульно-рейтинговой системы (МРС) обучения и оценки успеваемости студентов БГУИР стали очевидны противоречия между требованиями МРС и существующей в университете практикой планирования учебной нагрузки, когда аудиторное время на проведение самостоятельной и индивидуальной работы, консультаций и контроля знаний по модулю (коллоквиумы, тестирование и т.д.) просто не выделяется. Преодолеть этот недостаток позволила только самоотверженность наших преподавателей, стремящихся передать необходимые знания и навыки студентам, а не формально провести часы. Для этого назначаются дополнительные, не отражающиеся в индивидуальных планах учебной нагрузки преподавателей консультации, которые зачастую требуют времени не менее, чем аудиторная нагрузка. Нам удалось также избежать и чрезмерного увлечения тестами, хотя они также используются наряду с другими формами контроля знаний. Акцент при этом делается на развитии мышления, а активизации интереса студентов способствует обсуждение сложных, проблемных, спорных вопросов, исследование альтернативного процесса исторического развития, рассмотрение ряда феноменов отечественной истории. Это помогает формировать граждан, которыми нельзя манипулировать посредством предвзятой информации, но которые хорошо информированы и способны к разумным и взвешенным суждениям.

Таким образом, вся работа научно-методической секции «История Беларуси» кафедры гуманитарных дисциплин УО «БГУИР» нацелена на повышение методического и теоретического уровня преподавателей с тем, чтобы как можно более полноценно решать задачи качественной подготовки будущих специалистов, готовых принять активное участие в политической, экономической и духовной жизни общества.