

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Р.К. ХРАМОВА

*Белорусский государственный экономический университет
пр-т Партизанский, 26, г. Минск, 220070, Республика Беларусь
krom@bseu.by*

Важнейшей задачей современной отечественной высшей школы является обеспечение условий, при которых будущие специалисты смогут достичь такого результата образовательной деятельности, который позволит им на протяжении всей жизни овладевать новыми знаниями, умениями, навыками; строить свою профессиональную деятельность, участвовать в преобразованиях действительности, решая в быстро меняющейся экономической ситуации нестандартные задачи творческого характера.

Одним из путей эффективной подготовки специалистов, способных работать инициативно и творчески, является совершенствование самостоятельной учебной работы в вузе.

Ключевые слова: самостоятельная учебная деятельность, модернизация, высшее образование.

Стремительные и кардинальные социально-экономические изменения, происходящие в Республике Беларусь под влиянием новых технологий, проникающих во все сферы деятельности человека, вынуждают постоянно учиться и переучиваться не только молодежь, но и профессионалов. В связи с этим в настоящее время выстраиваются иные, чем прежде, приоритетные цели образовательного процесса в вузе.

Целью высшего образования сегодня становится не подготовка к жизни или труду путем накопления впрок как можно большего объема готовых, систематизированных знаний, а развитие личности и овладение каждым обучающимся способами приобретения существующих и порождения новых знаний.

В свете этих положений одним из приоритетных направлений модернизации высшего образования рассматривается автодидактизм (самообучение) как основной способ образования студентов. Достичь этого возможно через актуализацию самостоятельной учебной деятельности студентов и усиление ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельного труда.

Анализ проблем развития самостоятельной деятельности студентов, нашедших отражение в современной научной литературе и практике предоставления образовательных услуг, позволяет выявить следующие основные противоречия:

- между развивающейся тенденцией к самообразовательной деятельности и отсутствием технологий ее организации;
- между объективной потребностью студента осознавать себя субъектом образовательного процесса и не предоставлением ему необходимых условий со стороны преподавателей.

Разрешение данных противоречий предполагает решение следующих задач:

- расширение и углубление самостоятельной учебной деятельности студентов, доведение ее объема до 50% времени, отведенного на изучение дисциплины;
- организация консультационной службы;
- разработка учебно-методического обеспечения и создание материально-технической базы, позволяющей самостоятельно освоить дисциплину;
- доступность лабораторий и мастерских;

- организация постоянного контроля.

Увеличение доли самостоятельной работы студентов должно проходить при соответствующей модернизации учебно-воспитательного процесса, совершенствовании учебно-методической документации, разработке новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного освоения учебного материала. Организация самостоятельной работы студентов требует комплексного подхода, а потому необходимы новые разработки, позволяющие наиболее полно реализовать творческий потенциал только студента, но и преподавателя. Задача новых разработок – помочь преподавателям организовать самостоятельную работу, а студентам – овладеть методами самостоятельного освоения учебного материала, поиска новых знаний, приобретения умений учиться постоянно, настойчиво овладевая культурой умственного труда.

УДК 378:[004:316.3]

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ДЛЯ ЖИЗНИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Р.К. ХРАМОВА

*Белорусский государственный экономический университет
пр-т Партизанский, 26, г. Минск, 220070, Республика Беларусь
krom@bseu.by*

Специальная подготовка будущего специалиста к жизни в информационном обществе является одной из важнейших целей образования. Меняется и роль современного преподавателя: из средства передачи знаний он становится помощником в организации познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: информационное общество, специальная подготовка, познавательная деятельность студентов.

В настоящее время в обществе происходит активный процесс компьютеризации и информатизации практически всех сторон его жизнедеятельности. Это обусловлено резко возросшей ролью и значением информации в жизни общества, внедрением новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности.

Будущее современного человека - это мир информационного общества. Наряду с высокой динамичностью современной жизни в информационном обществе появляется целый ряд новых атрибутов:

- информация и знания становятся главной преобразующей силой общества;
- цикл обновления как производственных, так и социальных технологий составляет 6-8 лет, опережая темпы смены поколений;
- непрерывное образование и способность к переквалификации является неотъемлемой частью сохранения социального статуса личности;
- судьба каждого человека зависит от способности своевременно находить, получать, адекватно воспринимать и продуктивно использовать новую информацию.

Таким образом, исходя из вышесказанного, можно утверждать, что специальная подготовка человека к жизни в информационном обществе является одной из важнейших целей образования. Сегодня есть все основания говорить о формировании новой -