

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ СОЦИО-ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДРЕВНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ И СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.Г. КАШЛЯК

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
ул. П. Бровки, 6, г. Минск, 220013, Республика Беларусь
kashliak@bsuir.by*

Современное общество, как бы оно не именовалось (индустриальным, постиндустриальным или информационным), сталкивается с проблемой управления все более быстро меняющимся социумом. Из этого происходят и проблемы в системе управления (в мировом масштабе) и проблемы применения различных «политтехнологий», PR-технологий, «экспресс-технологий» и совмещения их с новым технологическим уровнем развития человечества.

Ключевые слова: социо-гуманитарные технологии, алгоритм «цветной» революции, трактат «Лю Тао», «экспресс-революция».

Современное общество, как бы оно не именовалось (индустриальным, постиндустриальным или информационным), сталкивается с проблемой управления все более быстро меняющимся социумом. Из этого проистекают и проблемы в системе образования (в мировом масштабе), и проблемы применения различных «политтехнологий», PR-технологий, «экспресс-технологий» и тому подобное. И здесь обнаруживается, что дело даже не в «изобретении» подобного рода технологий, а в их современном применении – совмещении их с новым технологическим уровнем развития человечества.

В древнем и средневековом Китае существовал трактат, входивший в *У-цзин* «Военное семикнижие», чтение которого разрешалось только лицам из правящей династии, для всех прочих это приравнивалось к государственной измене, попытке захвата власти и каралось соответствующим образом. Этот трактат назывался «Тай-гун Лю Тао» или «Шесть секретных учений Тай-гуна», авторство приписывалось Тай-гун-вану (он же Люй Шан, он же Цзян Цзы-я) – ближайшему советнику основателей древнего китайского царства Чжоу Вэнь-вана и его сына У-вана. В китайской исторической традиции считалось, что именно с помощью Тай-гун-вана чжоусцы свергли «прогнившую династию» Шан-Инь и уничтожили некогда могучее государство. Китайская традиция относит трактат «Лю Тао» к XII-XI вв. до н. э., Ральф Д. Сойер – к III в. до н. э., а известный российский и советский китаист Н. И. Конрад – ко времени не позднее III-IV вв. н. э.

В Китае этот трактат стал «настойной книгой» для всех тех, кто хотел повторить путь У-вана, то есть создать свою династию. Считается, что практически все создатели династий и вожди народных восстаний были знакомы с этим трактатом. Это Чжан Лян и Фань Куан, ближайшие помощники Лю Бана, основателя династии Хань (III-II вв. до н. э.), знаменитый вождь народного восстания, потрясшего все основы могущественной династии Тан – Хуан Чао, Го Вэй, основатель династии Поздняя Чжоу в эпоху Пяти Царств (IX-X вв.). Хранение списка трактата дома означало приговор по обвинению в «государственной измене».

Сам трактат состоит из шести частей, из которых последние четыре представляют интерес в основном для историков военного искусства – тао дракона, тао тигра, тао леопарда, тао собаки, так как в них описываются правила ведения военных действий и устройство армии. В нашем случае особый интерес представляют две первые части: гражданское и во-

енное тао. Правильное претворение в жизнь этих частей давали возможность перевести действия по смене политического режима в фазу боевых действий. [2, с. 56-140]

Прежде чем начинать враждебные действия необходимо в первую очередь привести в порядок внутренние дела своего владения при помощи «Гражданского секретного учения». Это является необходимым условием для дальнейших действий. И только затем начинать подготовку к войне, пользуясь «Военным секретным учением». В этом «учении» практически абсолютно ничего нет о ведении войны. Точнее, речь идет о тайной идеологической войне, политических подрывных операциях, разлагающих и разрушающих государственную систему и само общество врага. Важно было не просто повысить свою популярность, а разрушить популярность враждебного правителя, которого собираются свергнуть.

Когда все цели «гражданского наступления» будут достигнуты, то можно переходить к «горячей фазе» и «спланировать против него всю Поднебесную»: «Когда эти двенадцать правил используются сполна, они становятся боевым оружием». [2, с. 78-81] Мыслители древнего Китая особо подчеркивали важность поэтапного воздействия на страну-противника с обязательным включением всех 12-ти этапов. В случае успешного применения «гражданского наступления» можно было переходить к военной фазе, когда оболваненный народ страны-противника встретит оккупантов как «освободителей».

Мы видим здесь четкий алгоритм «цветной» революции последовательных действий из 12 последовательных шагов. Речь идет именно о строго последовательном выполнении. Модель «экспресс-революции» в современных «пособиях» совмещается с разработками прошлого: объединение оппозиции вокруг ключевой фигуры; вербовку офицеров-силовиков средней руки; формирование «партии-голема» для участия в массовых акциях гражданского неповиновения; проведение после пересчета голосов массового митинга, перетекающего в переворот. [с. 62]

Если мы сравним эти теоретические выкладки с методиками, к примеру, современных «цветных» революций, то обнаружим их поразительное сходство. Там, где сохранилась сильная государственная власть, поддерживаемая широкими слоями населения, и стабильная экономика подобные действия не удаются, но там где экономическая и политическая ситуации кризисны или нестабильны им сопутствовал успех. Причем во всех случаях четко просматривается влияние извне. Политическим элитам (особенно это касается стран, не входящим в перечень стран «золотого миллиарда», «мирового общества») необходимо учитывать этот опыт, чтобы не допустить трагических последствий для своих стран.

Эти социо-гуманитарные технологии, совмещенные с современными информационными технологиями действительно превращаются в «оружие массового поражения» (вышедшая в 2006 г. красочная стратегическая компьютерная игра «A Force More Powerful», позволяющая игроку почувствовать себя организатором такой «экспресс-революции», обучающая азам подрывных «экспресс-технологий»). Подготовка специалистов в сфере информационных технологий должна учитывать и эти, казалось бы, чисто «социо-гуманитарные» проблемы.

Список литературы

1. Оранжевые сети: от Белграда до Бишкека / отв. ред. Н.А. Нарочницкая; [ред. и сост. Е.А. Бондарева]. СПб., 2008.
2. Шесть секретных учений Тай-гуна // У-цзин. Семь военных канонів Древнего Китая. СПб., 2001. С. 56-140.