

## УСТАНОВКИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ОТНОШЕНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНИКОВ

О.В. ТОКАРЬ

*Белорусский государственный технологический университет  
ул. Свердлова, 13-а, г. Минск, 220006, Республика Беларусь  
owt@list.ru*

С помощью анкетирования определены частота использования электронных учебников, цель использования, актуальность информации в электронном учебнике, оптимальный доступ к нему, роль и необходимость внедрения электронных учебных изданий в образование будущего, оптимальное содержание и оформление таких изданий на взгляд современных белорусских школьников и студентов.

*Ключевые слова:* электронный учебник, социология чтения, читатель, пользователь.

Развитие информационных технологий в настоящее время определило появление электронных учебных изданий. В Беларуси разработано более 50 учебных программ для работы в школе, более 500 проектов создано педагогами для участия в конкурсе «Компьютер. Образование. Интернет». Поиском инновационных форм подачи информации занимаются и издательства. Так в 2011 году издательство «Печатковая школа» разработало электронное средство обучения «Чалавек і свет. I клас. “Беларусь — наша Радзіма”». Количество наименований мультимедийных изданий на CD/DVD дисках для вузов следующее: библиотека БНТУ — около 170 изданий, библиотека БГУ — порядка 500, библиотека БГУИР — более 170 изданий, библиотека БГТУ — 90 изданий.

Однако зачастую за кадром остаются вопросы о том, как сами учащиеся относятся к электронным учебным изданиям, каковы их установки к этому средству обучения, хотят ли они учиться, опираясь на электронные издания. При разработке анкеты учитывались особенности целевой выборки, которая включала учащихся минской школы среднего и старшего возраста, а также студентов вузов (160 респондентов).

Основная цель пользования электронными учебниками для учащихся 7-го и 10-11 классов — поиск информации. Студенты также в основном ищут необходимую информацию (83%), а также знакомятся ради интереса (17%).

В отношении частоты пользования электронными учебниками было выявлено, что большинство школьников 7-го класса (80%) пользуются электронными учебниками при необходимости, почти всегда при подготовке к школьным занятиям используют электронные учебники всего 20%. Школьники 10-11 классов регулярно (48,8%) пользуются электронными учебниками при подготовке к школьным занятиям, 30,2% пользуются время от времени, 21% учащихся всего несколько раз пользовались по некоторым предметам. Часто при подготовке к занятиям электронными изданиями пользуется 20% студентов, иногда — 37%, редко либо не пользуются вообще 29% и 14%.

Все респонденты 7-го класса, которые пользовались электронными учебниками, считают, что смогли найти в них новую и полезную информацию. Однако 60,5% школьников 10-11 классов смогли найти немного дополнительной информации, много новой информации нашли лишь 32,5% респондентов, ничего нового не нашли 7% учащихся. Также 49% студентов нашли немного дополнительной информации в электронных изданиях и только 33% дали противоположный ответ, 11% признали, что вообще не находили в электронных изданиях ничего для себя нового.

Оптимальным доступом к электронным учебникам для большинства является доступ через интернет (54% — для школьников 7-го класса, 76% — для школьников 10-11 классов, 82% — для студентов), предпочли бы программу, установленную с диска 46% учащихся 7-го класса, 24% школьников 10-11 класса, 18% студентов.

Школьники среднего и старшего школьного возраста имеют установку, что электронными учебниками пользоваться удобнее (72% и 58%). Противоположны ответы студентов, которые считают, что в этом плане первое место за печатными изданиями (70%), только 30% считают более удобными электронные учебники.

На вопрос о месте электронных учебников в образовании будущего школьниками 7, 10-11 классов и студентами были даны следующие ответы: верят, что электронные учебники вытеснят бумажные — 50%, 28% и 38% соответственно, полагают, что они будут существовать наравне с бумажными — 40%, 38% и 50%, займут узкую нишу — 10%, 18% и 6%, не получат дальнейшего распространения — 0%, 16% и 6%.

В ходе анкетирования учащиеся высказали свои мнения о том, что должно присутствовать в электронном учебнике. Так 40% респондентов 7-го класса выбрали варианты «видеоматериал»; по 30% «музыкальное сопровождение» и «иллюстрации». Респонденты старшего школьного возраста ответили на этот вопрос так: 45% человек выбрали вариант «иллюстрации», 35% считают необходимым присутствие видеоматериалов, 20% — музыкального сопровождения. Студенты полагают, что иллюстрации и видеоматериал важны в электронном издании (30% и 28% соответственно), однако больше всего (40%) их волнует удобная навигация по материалу, лишь 2% полагают, что для электронного учебника важно музыкальное сопровождение.

Школьники 7-го и 10-11 классов также выразили свои пожелания о том, что кроме текста они хотели бы видеть в электронных учебниках. Отдали свои предпочтения тематическим играм 64% и 45% школьников среднего и старшего возраста, хотят видеть тесты для проверки знаний 52% и 35% опрошенных, дополнительную интерактивную информацию считают наиболее важной 58% и 20% школьников соответственно. Студентам менее важны тематические игры (16%), они отдают предпочтение дополнительной интерактивной информации (50%) и тестам для контроля знаний (34%), которые они бы хотели видеть в качественных учебных электронных изданиях.

На вопрос о том, по каким учебникам учащиеся 7, 10-11 классов и студенты хотели бы готовиться к занятиям, ответы распределились так: по бумажным и по электронным изданиям — 46%, 48%, 55%, по электронным учебникам — 54%, 36%, 8%, по традиционным бумажным учебникам — 0%, 16%, 37%.

Кроме того, 64% учеников 7-го класса и 28% учеников 10-11 классов заинтересованы в преподавании по электронным учебникам, 24% и 44% пока сомневаются, а вот 12% и 28% респондентов против нововведений. Учащимся 7-х классов в целом интересны новые технологии, тем самым они выступают за электронную революцию в отечественном образовании. На аналогичный вопрос ответы студентов распределились следующим образом: 60% — «возможно», 25% — «нет, не хотелось бы», 15% — «да, это было бы интересно».

Электронные учебники, конечно же, распространены среди учащихся 10–11 классов и студентов вузов, с их помощью они изучают определенные предметы, ищут новую и полезную для себя информацию. Однако в образовании будущего большинство из них видит электронные учебники наравне с традиционными бумажными. Взгляды старшеклассников и студентов более консервативны. Возможно, электронные учебники, с которыми сталкивались студенты, по своему дизайну, удобству пользования, а также информационной полноте уступали традиционным бумажным учебникам.