

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ СРЕДСТВ СВЯЗИ ВОЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Запруцкий И. В.

Мачихо И. О.

Современный этап развития военной связи ставит целый ряд принципиально новых проблем, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности изучаемого материала. Одним из эффективных путей решения этих проблем является информатизация образования, а так же внедрение различных инновационных технологий. В свою очередь инновация (англ. Innovation - нововведение) - внедрение новых форм, способов и умений в сфере обучения, образования и науки. В принципе, любое социально-экономическое нововведение, пока оно еще не получило массового, т.е. серийного распространения, можно считать инновациями.

Основными средствами, благодаря которым доступно внедрение инновационных технологий является персональный компьютер и мобильные устройства, а точнее программные средства, которые можно использовать на них. Все инновации в изучении средств связи можно разделить по области методического назначения и реализовать их как отдельные программные продукты:

Обучающие - позволяют формировать знания, умения, навыки учебной и практической деятельности, обеспечивают необходимый уровень усвоения. На данный момент на кафедре связи имеются несколько программных средств, благодаря которым можно дистанционно изучать различные станции, а так же проверять уровень своих знаний. Данные программы содержат весь необходимый материал по определенным дисциплинам, а так же перечни вопросов для контроля успеваемости.

Тренажеры - предназначены для отработки разного рода умений и навыков на станциях, повторения или закрепления пройденного материала. Благодаря им обучающиеся смогут оттачивать свои навыки автономно, вдали от аппаратуры. Хорошим примером данной программы является тренажер радиорелейной станции Р-409, который нам позволил на достаточно хорошем уровне овладеть станцией.

Демонстрационные - данные программные продукты позволяют визуализировать изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения, что позволит обучающимся изучить непосредственно комплектующие различных станций. В таких программах должна быть реализована 3D модель как самой станции, так и основных ее комплектующих.

Имитационные - одно из основных направления в инновационном развитии. Данные должны предоставлять определенные аспекты реальности для изучения различного рода ситуация на станциях, что позволит выработать навыки быстрого реагирования на различные неисправности.

Моделирующие - позволят моделировать линии связи с целью их исследования и изучения.

При внедрении данных программ в процесс обучения они позволят повысить уровень подготовки, а так же решить определенные дидактические задачи, таки как:

- совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- повышение продуктивности самоподготовки;
- активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения.