

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БГУИР И СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗА С ВЕДУЩИМИ КОМПАНИЯМИ IT

О. Н. Образцова
О. М. Бакунова
Д. М. Кугач
А.В. Хомяков

*Кандидат технических наук, доцент
исследователь технических наук
магистранты
Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники
г. Минск, Беларусь*

Summary. The article observes the aspects of higher education quality, in particular, in IT sphere. Collaboration of Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics (BSUIR) and IT-companies as positive practice-oriented experience is considered. Examples of such collaboration are shown.

Keywords: innovating technologies; the year of science; higher education in IT sphere perspectives; quality of education; practice-oriented approach.

На сегодняшний день проблема качества обучения становится более острой, особенно по мере расширения и использования информационных технологий. Высокое качество образования дает студентам право выбирать не только место будущей работы, но и получить полный социальный пакет, а также возможности саморазвиваться и расти по карьерной лестнице в различных IT-компаниях.

Использование баз данных и информационных систем становится неотъемлемой составляющей деловой деятельности современного человека и функционирования многих преуспевающих организаций. В связи с этим большую актуальность приобретает освоение принципов построения и эффективного применения соответствующих технологий и программных продуктов: систем управления базами данных, систем автоматизации проектирования, средств администрирования и защиты баз данных и других.

Развитие общественных наук в области управления привело к широкому распространению процессного подхода к описанию деятельности предприятия. Например, стандарт ISO 9000 определяет деятельность организации как множество выполняемых ею бизнес-процессов. Такой подход используют все отраслевые стандарты, регламентирующие деятельность предприятий. Для большинства предприятий понимание такого подхода и использование его для описания своей деятельности имеет большое практическое значение, еще и потому, что на нем базируются многие международные системы сертификации предприятий на ведение того или иного бизнеса, системы бухгалтерского и финансового учета. Также немаловажно, что процессным представлением деятельности предприятия пользуют-

ся мировые производители программного и технического обеспечения при разработке линейки своих продуктов.

Современный этап развития общества ставит перед белорусской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. В Республике Беларусь 2017 год объявлен Годом науки. Мероприятия Года науки разработаны с участием органов государственной власти и Национальной академии наук Беларуси и отражают взаимодействие науки с социальной сферой, отраслями экономики, инновационную деятельность, международное научно-техническое сотрудничество. Реализация плана мероприятий способствует развитию отечественных научных школ, вузовской и отраслевой науки для обеспечения устойчивого экономического роста страны, приумножению научного потенциала Беларуси, поддержке творчески мыслящих молодых ученых и специалистов [1].

Министерство образования, высшие учебные заведения в Год науки концентрируют фокус своего внимания на активной работе по привлечению молодежи в науку, развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности студенческой молодежи, дальнейшем развитии необходимых условий для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказании помощи в осуществлении научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов является сегодня неотъемлемым компонентом образовательного процесса и средством вовлечения студентов в научную деятельность учреждений высшего образования. Важной формой привлечения к научной деятельности студенческой молодежи является ее участие в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), студенческих конструкторских бюро, творческих мастерских и других объединений студентов. В настоящее время в университетах Министерства образования действует более 200 СНИЛ по широкому спектру направлений как фундаментальных научных исследований в математике, информатике, физике, химии, биологии, социально-гуманитарных науках, так и по прикладным направлениям исследований в области нано- и биотехнологий, информационно-коммуникационных технологий и электроники, архитектуры и строительства, получения новых материалов, робототехники и автоматизации, машиностроения и др.

Учреждениями высшего образования созданы и функционируют на промышленных предприятиях и в научных организациях более 420 филиалов кафедр и около 140 учебно-научно-производственных комплексов.

К настоящему времени в БГУИР созданы и функционируют 27 отраслевых лабораторий. Так же в университете создан и функционирует Инженерно-образовательный Центр «Изовак-БГУИР». Это совместный проект БГУИР и крупнейшего в СНГ экспортера вакуумной техники

ООО «Изовак», продукцию которого можно встретить в странах Европы, Азии и Северной Америки.

ИВА на сегодняшний день имеет уже почти 20 летнюю историю сотрудничества с IBM. Начало бизнес-партнерских отношений с IBM было положено в 1993 году соглашением по платформе персональных компьютеров. Продолжая наращивать свой потенциал и квалификацию персонала, ИВА расширила сферу своих интересов практически на все платформы IBM. ИВА имеет наивысший статус партнерства с корпорацией IBM – «Premier Business Partner» по программе IBM PartnerWorld.

Благодаря компании ИВА в феврале 2010 г. был подписан меморандум о взаимопонимании между БГУИР и IBM Восточная Европа/Азия. Подписанием этого документа было положено начало официальному сотрудничеству БГУИР и IBM. И уже через год 21 апреля 2011 состоялось торжественное открытие первого в Беларуси Академического центра компетенции технологий IBM.

В совместной лаборатории ИВА-БГУИР стартовала новая программа обучения «Проектирование и разработка хранилищ данных и аналитических систем» для студентов БГУИР.

На данный момент в БГУИР открыто 12 лабораторий ЕРАМ, в которых работают более десятка опытных тренеров – преподавателей БГУИР. В этих лабораториях проводятся занятия по семи направлениям: Java, .NET, функциональному и автоматизированному тестированию, АВАР, SAP/BI, системной инженерии.

Также заключен договор о сотрудничестве БГУИР с фирмой «1С» и его официальным дистрибьютором в Республике Беларусь ЗАО «МиСофт НВП».

23 ноября 2016 года в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники состоялось торжественное открытие лаборатории 1С:ERP в рамках совместного образовательного проекта компании МиСофт и университета. Цель данного проекта – подготовка большого количества специалистов в области внедрения и сопровождения современных программных продуктов «1С», предназначенных для автоматизации учета и бизнеса. В свою очередь студенты закономерно проявляют большой интерес к программным продуктам «1С», так как спрос на специалистов, профессионально владеющих системой «1С: Предприятие», велик, и соответствующая квалификация существенно повышает шансы выпускников на престижное трудоустройство. Преимуществом обучения является направленность на получение значимых практических навыков, которые нарабатываются в процессе выполнения лабораторных заданий на реальном программном обеспечении. Студенты получают возможность попробовать себя в разных ролях и должностях, проверить свои силы в решении различных задач на предприятии – от управления закупками до анализа деятельности компании [2].

Компания ЗАО «МиСофт НВП» уже не первый год продуктивно сотрудничает с БГУИР по направлениям:

- организация и спонсирование ВIT Cup, предоставление лицензионного программного обеспечения для проведения конкурса;
- финансовая поддержка участия студентов и преподавателей в ежегодном международном форуме «Новые информационные технологии в образовании» (г. Москва, 2015, 2016 г.);
- проведение конкурса дипломных проектов и дипломных работ, созданных с использованием технологий 1С;
- помощь в создании ERP-лаборатории, передача и сопровождение на безвозмездной основе 1С: ERP – управление предприятием [3].

Библиографический список

1. Республиканский план мероприятий по проведению в 2017 году Года науки. URL: <http://mininform.gov.by/uploads/files/RespPlan125.PDF> (Дата обращения: 30.08.2017).
2. Корпоративный сайт компании «МиСофт» // Сотрудничество с учебными заведениями. URL: http://www.misoft.by/training_and_certification (Дата обращения: 30.08.2017).
3. Официальный сайт БГУИР // Совместные лаборатории URL: <https://www.bsuir.by/ru/sovместnye-laboratorii> (Дата обращения: 30.08.2017).

ЭЛЕКТРОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРТЕПИАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. Д. Перфильева

*Преподаватель
Иркутский региональный колледж
педагогического образования
г. Иркутск, Россия*

Summary. The article presents methods of applying electronics in the piano class. The author offers their names, brief description and classification. This allows to make a methodical selection from this list. The material is addressed to piano teachers.

Keywords: piano; means; electronics; acoustics; methods.

В социокультурном пространстве действительности происходят процессы, которые активизируют педагогическую мысль в инновационном направлении. Сегодня наиболее существенно проявляется технологизация сфер деятельности человека, включая музыку, средствами электроники. Это объективная реальность и для инструментального образования.

Однако многие пианисты предпочитают акустическое фортепиано (АФ). Оно обладает художественно-звуковой ценностью, исторической значимостью механики, технической тренировки, приближенностью к аутентичной классике, возможностями гармоничной деятельности без акцента на аналитике, независимостью от источника питания.