

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра иностранных языков №2

Немецкий язык

Методическая разработка
по развитию лексико-грамматических навыков
для самостоятельной работы студентов 1-го курса
ФКСиС и ФИТУ дневной формы обучения

Methodisches Lehrmittel zur Erweiterung lexisch-grammatischer
Fertigkeiten für selbständige Arbeit der Studenten des ersten Studienjahres
in der deutschen Sprache

Минск 2004

УДК 803.0 (075.8)
ББК 81.432.1 я 73
М 54

С о с т а в и т е л и:
Т.В. Радкевич, Я.А. Басова

Немецкий язык: Метод. разработка по развитию лексико-грамматических навыков для самостоятельной работы студ. 1-го курса ФКСиС и ФИТУ дневной формы обуч. / Сост. Т.В.Радкевич, Я.А.Басова. – Мн.: БГУИР, 2004.- 42 с.

Предназначена для самостоятельного развития и закрепления грамматических знаний на немецком языке у студентов 1-го курса ФКСиС и ФИТУ. Цель разработки — способствовать закреплению грамматических навыков в самостоятельной работе с упражнениями.

Методическая разработка содержит комплекс упражнений, предназначенный для совершенствования грамматических навыков в самостоятельной работе.

УДК 803.0 (075.8)
ББК 81.432.1 я 73

Содержание

- I. Времена глаголов, модальные глаголы
- II. Passiv
- III. Инфинитивы, инфинитивные обороты
- IV. Предлоги
- V. Сложносочиненные предложения
- VI. Сложноподчиненные предложения

Библиотека БГУИР

I. Времена глаголов, модальные глаголы

1. Подчеркните правильный вариант.

Unsere Braun ist (die, ein; ein, einer, der) gute Lehrerin. Alle (Schüler, Schülers, Schülern, Schuler) haben sie gern. (Sein, seine, ihr, ihrer, ihre) Stunden sind immer interessant. Auch heute beginnt (unser, unseres, unseren, unsere, unserem) Stunde ungewöhnlich. Frau Braun hat einen Brief (in, von, seit, aus, mit) England (in, an, auf, im, am) den Händen.

2. Вставьте глаголы в настоящем времени.

Morgen ... wir Besuch, deshalb ... wir heute alles fertig machen. Wir ... gewöhnlich in unserem Supermarkt ... Heute ... uns der Vater mit dem Wagen, denn wir ... viel Obst und Gemüse. Langsam ... meine Mutter durch das Geschäft. Sie ... aufmerksam alle Regale. Einiges ... ihr, und sie ... das in ihren Einkaufswagen.

brauchen
fahren
gehen
erwarten
helfen
legen
gefallen
müssen
sorgen
studieren
einkaufen

3. Ответьте на вопросы.

Für wen suchst du ein Geschenk? --
Was willst da hier kaufen? --
Wozu suchst du dieses Buch? --

4. Поставьте вопросы к следующим ответам.

- 1) -- Ich habe Kopfschmerzen.
2) -- Nein, ich bleibe hier.
3) -- In den Bücherschrank.

5. Употребите данный глагол в необходимой форме.

1. Peter, ... endlich!
2. Alle Kinder sind schon ...
3. Es ist schwer, im Winter früh ...
4. Morgen muß ich früher ...
5. Peter hofft, morgen rechtzeitig ...

erwachen

6. Выберите правильные глаголы и употребите их в:

6.1. Прошедшем времени Imperfekt:

Ein junges Mädchen ... die Tür. Es ... Marko ...
und ... ihm, daß Herr Mirelli nicht im Haus Marko ...
Angst.

bekommen
sagen
öffnen
ansehen
sein

6.2. Настоящем времени:

Morgen ... mich meine Freundin. Ich ... ihr unsere Stadt, dann
... wir zusammen in meine Schule. Dort ... eine Disko... ,
und wir ... zusammen ein paar Stunden. Am Sonntag ...
meine Freundin zurück.

tanzen
fahren
besuchen
stattfinden
zeigen
wollen
kommen
gehen

6.3. Необходимой форме:

Die Kinder ... dem Lehrer aufmerksam...
Niemand wollte mir aufmerksam ...
Es ist nicht leicht, dem Lehrer immer aufmerksam ...
Ich kann nicht im Unterricht sehr lange aufmerksam...
Jetzt werde ich dem Lehrer aufmerksam ...
Es gelingt mir nicht immer, dem Lehrer aufmerksam ...
Das Kind hat dem Lehrer aufmerksam ...

zuhören

7. Дополните текст необходимыми по смыслу модальными глаголами.

Ein junger Mann... seine Freundin ins Theater einladen. Er... sie nicht anrufen, denn sie hatte kein Telefon. Da... er sie besuchen.

8. Ответьте на вопросы.

- Ist das Buch offen?
- Ist das Haus nicht neu?
- Ist das dein Platz?
- Ist Herr Braun ein Professor?

9. Переведите текст на немецкий язык.

Погода хорошая, и дети целый день играют на лугу. Мальчики играют в футбол, девочки играют со своими куклами. После обеда дети пойдут в кино. Многие дети любят летом читать. Я тоже летом много читаю. Лето – самая хорошая пора года. Все дети любят лето.

10. Употребить соответствующие глаголы в:

10.1. Прошедшем времени Imperfekt:

Der Junge ist () ganz allein auf dem großen Dampfer. Die Reise dauert () viele Wochen. Als er endlich aus Land geht (), hat () er keinen Pfennig in der Tasche. Er kennt () auch in der fremden Stadt niemanden, der ihm helfen kann ().

10.2. Настоящем времени:

Heute ... wir zum Mittagessen Eis. Meine Schwester ... Eis sehr gern, doch heute ... sie nichts essen, sie... Halsschmerzen. Sie ... mir ihr Eis. Ich ... ihr und ... sehr, denn ich ... Eis sehr gern.

sich freuen
essen
bekommen
es gibt
schenken
danken
können
haben

10.3. Необходимой форме:

Die Freunde ... am Abend ...
Meine Freunde sind gestern abend ...
Die Freunde wollen heute abend ...
Meine Freunde werden heute abend ...
Ich habe heute keinen Wunsch ...
Es ist sehr schön, manchmal mit den Freunden ...

ausgehen

11. Подчеркните правильную форму.

Zu (mein, meiner, meinen, meinem, meines) Geburtstag habe ich (ab, seit, von, mit, zu) meinen Freunden (ein, einen, eines, den, das) schönes Bild bekommen. Auf (der, einer, einen, dem, den, das) Bild ist (der, die, ein, eine, einen, den) ruhige Landschaft dargestellt. Ich will das Bild (ans, auf, in, im, unter, über) mein Bett hängen.

12. Дополните диалог вопросами по смыслу.

- A. ...
B. Ich habe einen Freund gesehen.
A. ...
B. Ja, ich habe mit ihm zusammen studiert.
A. ...
B. Nein. er hat Mathematik studiert.
A....
C. Ja, er hat mir viel in Mathematik geholfen.

13. Дополните ответы по смыслу.

- Lernst du nicht Englisch? – Doch ...
Ist das ein Kino? - Nein, ...
Ist die Puppe nicht schön? - Nein, ...
Hörst du den Text gut? - Nein, ...

14. Выберите необходимые глаголы и употребите их в прошедшем времени.

Es Die Kinder ... zu Hause, denn draußen ... es kalt und feucht. Nun ... sie spielen. Inge ... die Mutter, sie ... einen Sohn, er ... Peter. Der Sohn ... krank, und die Mutter ... einen Arzt holen.

haben
müssen
wollen
spielen
heißen
werden
sein

15. Выберите необходимые глаголы, употребите их в настоящем или прошедшем времени.

-Wer ... hier?
- Ein Professor. Früher hier ein Architekt ... , aber im Sommer ... er nach München Da Professor Ulrich dieses schöne Haus

denken
wohnen
ziehen
kaufen
sein

16. Употребите глаголы с приставками в правильной форме.

Es ist 8 Uhr, und der Unterricht Die Tür ...
, das ist unser Lehrer Herr Krause. Die Schüler Der
Lehrer ... uns. Dann ... wir unsere Bücher ... und ...
eine wichtige grammatische Regel. Danach ... wir einen
kleinen Text ins Englische.

wiederholen
übersetzen
begrüßen
beginnen
aufgehen
aufstehen
aufmachen

17. Дополните данные предложения соответствующими просьбами.

Denis, warum ißt du die Banane nicht? ...

Kinder, ihr schreibt sehr langsam. ...

Inge, deine Mutter braucht Zucker ...

Frau Korn, hier ist Ihr Buch. ...

18. Употребите, где необходимо, частицу zu.

Wir essen, um ... leben, aber wir leben nicht, um... essen. Es ist nicht leicht, ohne Essen ... leben, aber es ist nicht gesund, sehr viel ... essen. Man muß oft, aber wenig ... essen, dann wird man lange leben und gesund ... bleiben.

19. Подчеркните правильный вариант.

Heute bekommen die (Schülern, Schüler, Schüttere, Schülern, Schuter) der Klasse 11 a (Besuch, Besuche, Besuchen, Besuches). Ihre (Gaste, Gasten, Gästen, Gäste, Gaster) stehen auch (auf, in, im, an, am) der elften Klasse, aber sie kommen (an, seit, aus, in, auf) einer (andere, anderem, anderer, anderen, anderes) Schule. Heute (wollen, können, sollen, müssen, dürfen) sie unsere Schule besser (kennenlernen, kennenzulernen, zu kennenlernen, kennengelernt, gekennenlernt).

20. Переведите текст на немецкий язык.

Дети играют в саду. Франц хочет залезть на дерево. «Не делай этого! – говорит ему брат. – Это опасно». Но Франц ничего не хочет слушать. Он лезет на дерево. Он не боится. Через несколько минут он уже сидит высоко на яблоне. Он чувствует себя героем.

21. Выберите необходимые глаголы и употребите их в:

21.1. Настоящем времени:

Morgen ... wir Besuch, deshalb ... wir heute einkaufen. Wir ... gewöhnlich in unserem Supermarkt Heute ... uns der Vater mit dem Auto, denn wir ... viele Getränke. Langsam ... meine Mutter durch das Geschäft. Sie ... aufmerksam die Regale. Einiges ... ihr, und sie ... das in ihren Einkaufswagen.

nehmen
gefallen
gehen
fahren
müssen
erwarten
wollen
einkaufen
studieren
brauchen

21.2. Прошедшем времени Perfekt:

- Was ... deine Freunde in den Ferien?
-Viele JungenManche ... aufs LandIch ... in der Stadt ...

machen
arbeiten
helfen
fahren
bleiben

22. Какой глагол необходим: stellen или stehen, legen или liegen?

Klaus ... sein Heft auf die Bank. Nun ... es vor ihm. Dann . er seine Schultasche an die Bank. Jetzt ... sie auf dem Boden, rechts von der Bank. Klaus macht sich an die Arbeit.

23. Употребите, где необходимо, частицу zu.

Ich möchte viel ... (reisen). In diesem Jahr will ich nach Italien ... (fahren), dann werde ich andere Länder... (besuchen). Vielleicht gelingt es mir, im nächsten Jahr Spanien ... (sehen). Ich träume schon lange davon, dieses alte Land näher... (kennenlernen). Willst du nicht... (mitkommen)?

24. Составьте из следующих слов предложения, употребив глагол в Perfekt.

Herr, Ball, Lehmann, in, Schrank, legen.
Fritz, Lampe, hängen, Tisch, über.
Kellner, Braten, Tisch, stellen, auf.

25. Поставьте вопросы к следующим ответам.

- a) - Doch, das interessiert mich sehr.
- b) - Vielleicht nach Tokio.
- c) - Ich war schon dort.
- d) - Nein, später.
- e) - Ich mag solche Musik nicht.

26. Переведите текст на немецкий язык.

Сегодня красивый летний день. Мы играем на лугу. Олег принес свой футбольный мяч и сначала мы играем в футбол. Затем Виктор предлагает пойти на озеро. Мы согласны. Мы берем свои велосипеды и отправляемся в 12 часов к озеру. Там мы купаемся, плаваем и играем до 16 часов.

27. Подчеркните правильный вариант.

Helga ist krank, und ihre Mutter (sagt, schreit, ruft, spricht, nennt) (ein, einer, eine, einen, einem) Arzt. (Den, eine, der, einer, ein) Arzt untersucht das Mädchen. Helga (dürfen, dürfte, darft, darf, dürfte) einige Zeit (an, in, im, am, auf) die Schule nicht gehen. Sie (soll, sollt, solle, sollst sollen) drei (Tag, Tages, Tagen, Tager, Tage) im Beet bleiben. Sie bekommt (aus, von, mit, an, seit) dem Arzt gute Medizin. Sie nimmt von (diesen, dieses, dieser, diese, diesem) Medizin dreimal am Tage einen Löffel voll und wird bald gesund.

28. Выберите необходимые глаголы и употребите их в прошедшем времени.

Mein Freund ... Briefmarken. Er ... in seiner Sammlung viele interessante Exemplare. Er ... uns oft seine Marken und ... , wenn wir seine Sammlung Ich ... seine Marken sehr schön ich ... sie stundenlang betrachten.

sein
finden
können
haben
sich freuen
sammeln
loben
zeigen
lieben

29. Ответьте на вопросы, употребив в ответах Perfekt.

Kennst du diesen Film? - Nein,...

Fährst du im Sommer nach Bulgarien? - Nein, ...

Gehst du morgen mit in den Zoo? - Nein, ...

30. Дополните текст модальными глаголами по смыслу.

Liebe Sabine,

Du hast bald Geburtstag. Ich ... Dir etwas schenken. ... Du mir bitte schreiben, was Du dir wünschst? ... Du ein schönes Buch? Oder ... ich Dir lieber einige Briefmarken für Deine Sammlung schenken? Schreib mir das bitte in Deinem nächsten Brief. Ich ... nicht lange warten. Ich ... mein Geschenk rechtzeitig wegschicken, damit Du es noch vor Deinem Geburtstag bekommst.

31. Какие предлоги и окончания отсутствуют в тексте?

Herr Müller liegt ... seinem warm... . Bett, aber er schläft nicht. Plötzlich hört er ... dem Nebenzimmer ein laut ... Geräusch. Dann fällt etwas Schweres... zu Boden. "... meinem Haus ist ein Dieb!" denkt Herr Müller. ... einem klein... Nachttisch ... seinem Bett steht das Telefon, und Herr Müller ruft sofort die Polizei.

32. Переведите текст на немецкий язык.

Петер не говорит по-русски, но он хочет выучить этот язык. Осенью он приедет в Минск. Он будет учиться здесь два месяца. Я хочу помочь ему. У нас много хороших книг, и Петер может читать их. Я буду разговаривать с ним только по-русски. Моя мама – учительница русского языка. Она поможет объяснить Петеру трудную русскую грамматику. А с моими друзьями он просто будет много говорить. Это очень важно для них и для него. Мы все ждем Петера.

33. Употребите нужную форму глаголов.

I. 1. Verzeihung, wie _____ Ihr Name? - *bist, sein, ist, sind*. 2. Wie _____ das auf deutsch? - *heißen, heißt, heiß*. 3. _____ du auch English? - *Spricht, sprichst, sprechen, sprecht*. 4. Ich _____ keinen Stadtplan - *hast, habt, habe, hat*. 5. Wie schnell _____ du? - *laufe, läufest, lauft, läuft*. 6. Wieviel _____ deine Sonnenbrille? - *kosten, kostet, koste, kostest*. 7. Wie lange _____ ihr heute? - *arbeiten, arbeitet, arbeitest, arbeite*.

II. 1. kommen: Woher _____ ihr? - Wir _____ aus Österreich. 2. lesen: Was _____ du da? - Ich _____ einen Roman. 3. spielen: Sie _____ Fußball. 4. heißen: Wie _____ du? - Ich _____ Lutz. 5. laufen: Im Winter _____ wir oft Ski. _____ du auch Ski? – Nein, ich _____ nicht Ski, nur Schlittschuh. 6. sich erinnern: _____ du dich noch oft an deine Schulzeit? – Ja, ich _____ mich sogar sehr gern daran. 7. helfen: _____ du mir bei der Arbeit? – Natürlich, ich _____ dir gern. 8. studieren: Was _____ Ihre Tochter? – Sie _____ Sprachen. 9. fahren: _____ ihr beide zusammen nach Salzburg? – Nein, ich _____ allein. Hilde _____ nach Venedig. 10. sprechen: _____ Bernhard gut Englisch?

34. Что здесь неправильно?

1. Liest er gern Krimis? 2- Liest du gern Romane? 3. Ich liest jetzt sehr viel.
4. Früher läse ich nicht so gern. 5. Haben Sie schon etwas von Böll gelesen?

Liegen, liegt, stellen, legen, legt, stehen, steht, hängt.

1. Ihr Ticket _____ am Schalter 7. 2. Er _____ die Brille auf den Fernseher. 3. Warum _____ Sie Ihr Auto nicht auf den Parkplatz? 4. Die Taxis _____ vor dem Bahnhof. 5. Bitte, _____ Sie die Post in mein Zimmer. 6. Dieses Bild _____ im Museum. 7. Der Mülleimer _____ in der Küche. 8. Auf dem Tisch _____ zwei Hundertmarkscheine.

35. Подберите необходимые по смыслу глаголы и употребите их в:

35.1. Настоящем времени:

Heute ... wir unsere Freunde. Sie ... in der Nähe. Wir ... um 16.15 Uhr am Hotel „Astoria“. Irene ... mit Blumen. Lukas ... ein kleines Päckchen für unsere Freunde.

35.2. Прошедшем времени Imperfekt:

Im Juni ... ich meinen Geburtstag. Zum Geburtstag ... ich einen Schreibtisch. Er ... mir sehr gut, ich ... glücklich.

35.3. Прошедшем времени Perfekt или в настоящем времени:

- | | |
|---|---------------------------------|
| - Olaf, ... du das Buch in die Bücherei ... ? | können |
| - Nein, ich ... es noch nicht bis zu Ende | wissen |
| - Wann ... du das tun ? | wollen |
| - Das ... ich noch nicht genau. Gestern ... ich zum Training Vielleicht ... heute abend etwas lesen | lesen
gehen
zurückbringen |

35.4. Повелительном наклонении:

Ich habe Durst. Freunde, ... wir ins Cafe ... , um eine Cola zu trinken!
Herr Winter, ich habe für Sie Informationen. ... mich bitte!
Kinder, das Geschirr steht immer noch schmutzig. ... es!

35.5. Необходимой форме:

Jede Frau will gut ...

Es ist nicht leicht, immer gut ...

Du ... heute besonders gut ...

Ich hoffe, bald wieder gut ...

aussehen

Du wirst bald wieder gut ...

Mein großer Wunsch ist es, beim Fest besonders gut ...

Wie hat dieses Haus früher ...

36. Дополните имена прилагательные суффиксами степеней сравнения, где необходимо, и окончаниями.

Du trägst einen schön ... lang ... Mantel. Mein Mantel ist auch schön ... , aber er ist noch lang Den schön ... Mantel unter uns hat Veronika. Ich bin mit meinem lang ... Mantel sehr zufrieden. Jetzt will ich mir eine warm ... Jacke kaufen. Ich habe eine, aber sie ist nicht warm ... genug.

37. Дополните текст необходимыми местоимениями.

Unsere Mutter hat für ... einen guten Kuchen gebacken essen ... mit großem Appetit und danken ... Mutter herzlich dafür. Die Mutter freut ... über ... Lob, ... ist schön. Mit ... guten Worten wollen ... etwas Freunde machen.

38. Подчеркните правильный вариант.

Jürgen braucht (der, den, einen,eine, meinen) neuen Film. Er geht in (den, die, unseren,unser, unserem, unseres) Fotogeschäft. (eine, die, der, das, ein)Geschäft liegt nicht weit (aus, mit, von, an, um) unserem Haus. Dort gibt es immer viele gute (Filme, Filmen, Filmer, Filme, Filmern). Jürgen kauft sich (den, das, einer, einen,eine) japanischen Film.

39. Дополните ответы на вопросы.

Ist der Tee heiß? – Nein, ...

Ist Herr Werner ein Komponist? - Nein, ...

Spielst du Geige? – Nein, ...

Kannst du mir diese Regel nicht erklären? – Doch, ...

40. Каких форм не хватает в ответах?

Wann? - ... dies... Jahrhundert, ... Mittwoch, ... Abend, ... Mai, ... dies...
Woche, ... einig... Jahr.. , Pause.

41. Переведите на немецкий язык.

Звонит телефон. Я быстро встаю и бегу к аппарату. Это звонит моя мама. Она говорит, что она у своей сестры. Сестра больна, и мама должна помочь ей по хозяйству. Моя мама всегда готова помочь друзьям и родным. Скоро мама придет домой.

42. Вставьте, где необходимо, артикль в правильной форме:

In ... vorigen Jahr verbrachte ich den Urlaub in ... sonnigen Sotschi. Sotschi ist ... schönste Stadt in ... Süden ... Rußlands.

43. Подберите необходимые по смыслу глаголы и употребите их в тексте в настоящем времени:

Der Igel ... unter Blätter, wenn es kalt Er ... im Winter nicht Der Igel ... drei bis vier Monate lang. Blätter und Zweige ... ihn vor Kälte. Im Sommer ... er Nüsse und Beeren.

kriechen
schlafen
schützen
fressen
werden
aufwachen

44. Употребите стоящие в скобках глаголы в Perfekt:

In den Ferien ... ich ... leider wenig ... (sich erholen). Ich ... in der Stadt ... (bleiben). Ich ... die Post ... (austragen). Nur einmal ... ich mit den Freunden in der Umgebung der Stadt ... (wandern). Aber die Zeit ... schnell ... (verlaufen)

45. Поставьте вопросы к следующим ответам:

1.? 1. Entschuldigung. Ich habe es vergessen.
2.? 2. In fünf Tagen.
3.? 3. Auf den Tisch.
4.? 4. Doch Es ist neu.

46. Переведите на немецкий язык слова, данные в скобках:

1. Ernst ist (самый умный) Schüler in der Klasse.
Mein Bruder braucht (большой) Fahrrad.
2. (К чему) kannst du dich nicht gewöhnen?
3. Ihr (знаете) sehr viel von der Kunst.
4. (Когда) wir gestern in Hamburg ankamen, regnete es.

47. Найдите ошибки и запишите правильный вариант:

1. Du erinnerst dich oft von der Schule. _____
2. Mein Freund will nicht ins Zimmer einzutreten. _____
3. Die Konferenz wird morgen verandstalten. _____
4. Die Mutter sagt zu dem Sohn: „Zieh sich nach dem Sport um“. _____
5. Ich habe einem Mann zum Geburtstag gratuliert, den bei uns in der Firma arbeitet. _____

48. Дополните ответы на вопросы.

Ist diese Arbeit nicht interessant? – Doch, ...
Ist das ein Koffer? – Nein, ...
Bist du müde? – Nein, ...

49. Выберите необходимые по смыслу глаголы и употребите их в:

49.1. Настоящем времени:

Bald ... die großen Ferien. Rolf ... in ein Ferienlager.
Das ... ein sehr schönes Lager. Das Lager ... an einem See,
da ... man jeden Tag baden. Rolf... ... dort bestimmt sehr gut.

sich erholen
fahren
stehen
können
liegen
kommen
sein
gehen

49.2. Прошедшем времени Imperfekt:

Der Mann sucht (.....) seine Uhr, doch seine Taschen sind (.....) leer. Er findet (.....) die Uhr nicht und will (.....) sie zu Hause suchen.

49.3. Прошедшем времени Perfekt:

Wieviel ... dein Wörterbuch ... ?
Ich ... 30 DM ...
Wo ... du es ... ?

kaufen
kosten
bezahlen

49.4. Необходимой форме:

Wir versuchen, alles rechtzeitig ...
Die Kinder haben alles sehr gut ...
Jetzt ... wir unsere Hefte ...
Das Kind soll alles allein ...
Es ist sehr wichtig, alles rechtzeitig ...
Wir werden unbedingt alles rechtzeitig ...
Zum Fest ist alles ...

vorbereiten

50. Дополните предложения необходимыми суффиксами степеней сравнения и окончаниями имен прилагательных.

Wir besprechen ein wichtig... Problem. Ich weiß, daß dein Problem noch viel wichtig... ist. Aber über das wichtig... Problem diskutieren wir morgen.

51. Употребите данные слова в предложениях.

Fehler, Schüler:

Katze, Mädchen:

Monat, Jahr:

52. Переведите текст на немецкий язык.

Скоро у меня день рождения. Ко мне придут мои друзья. Мы будем пить чай, танцевать и слушать музыку. Я хочу приготовить вкусную еду. Я люблю печь и хочу испечь к своему дню рождения торт. Мама поможет мне сделать несколько хороших салатов. Мы сварим чай и кофе, купим фруктов и сока. Я надеюсь, что у нас будет хороший праздник.

53. Найдите ошибки и исправьте их:

1. Werfe den Ball nicht so weit! _____
2. Wovon handelt es sich in diesem Buch? _____
3. Die Äpfel wurden in den Korb gelegen. _____
4. Er bemüht sich, das Zeit aufstellen. _____

54. Вставьте, где необходимо, артикль в правильной форме.

Die Reisenden sehen ... Dorf. ... Dorf liegt am Waldrand. Es ist ... schönste Dorf in dieser Gegend. ... Peters Oma lebt seit 25 Jahren in diesem Dorf. Die Oma ist ... Lehrerin. Sie ist ... erfahrene Lehrerin.

55. Подберите необходимые по смыслу глаголы и употребите их в тексте в настоящем времени.

Der Fahrer ... nicht auf den Gegenverkehr ... und ... ins Schleudern. Da ... ein Unfall. Wir ... um den Verletzten. Wir ... die Polizei und den Krankenwagen. Die Polizei ... die Zeugen

passieren
sich kümmern
befragen
geraten
aufpassen
rufen
achten

56. Употребите стоящие в скобках глаголы в Perfekt.

Mein Freund (sich erkälten). Er ... an Grippe ... (erkranken). Der Arzt ... ihn ... (untersuchen). Er ... meinem Freund Medikamente ... (verschreiben). 5 Tage (vergehen) und er ... wieder ... (genesen).

57. Допишите окончания имен прилагательных.

Der Sohn reicht der Mutter eine dick ... Jacke aus grau ... Schafwolle und ein warm ... Schultertuch. Dem Vater schenkt er schwarz ... Stiefel und eine Kollektion polnisch ... Zigaretten.

58. Дополните текст необходимыми предлогами.

... dem Treppenhaus hörte man aufgeregte Stimmen. Die Nachbarn pochten ... den Fäusten ... die Tür ... dem dritten Stock. ... dem Haus stand schon ein Krankenwagen. ... einer halben Stunde war der Mann in dem Krankenhaus.

59. Употребите существительные в правильной форме единственного или множественного числа.

Ich lernte im Hotel einen Matrose ... kennen. Er hatte die Hafен ... in Hamburg und Rotterdam besucht und erzählte interessant über seine Erlebnis Wir gingen die Meeresküste entlang und beobachteten Boot ... und Jacht

60. Поставьте вопросы к следующим ответам.

1. _____ ? - Am nächsten Sonntag
2. _____ ? - Auf dem Beet.
3. _____ ? - Nein, zu zweit.
4. _____ ? - Doch, ich habe es.

61. Дополните ответы на вопросы.

1. Ist das ein Zimmer? – Nein, _____
2. Fährst du nach Japan nicht? – Doch, _____
3. Trinkst du Tee mit Zucker? - Nein, _____
4. Steht er mit ihm im Briefwechsel? – Ja, _____

62. Вставьте глаголы в настоящем времени.

Im Sommer man viel mehr als im Winter. Auf dem Bahnhof ... reges Leben. Da ... jemand die Treppe hinauf. Auf dem Bahsteig eine Kindergruppe auf ihren Zug. Die Kinder ... mit den Eltern und ... sehr lustig. Ein Herr ... den Beamten nach der Abfahrt. Er ... seinen Koffer und ... den Wartesaal. Eine Dame ... gerade eine Fahrkarte, sie ... es am Schalter N8.

(laufen, gehen, fragen, antworten, sprechen, sagen, kaufen, verkaufen, herrschen, sein, nehmen, geben, verlassen, warten, bezahlen, zahlen, reisen, wandern).

63. Напишите предложения в соответствующей форме повелительного наклонения.

1. Olaf, ... das Fenster ... (aufmachen).
2. Katrin und Peter, ... wir ins Kino ... (gehen).
3. Herr Müller, ... bitte die Tür ... (zuschließen).
4. Kinder, ... die Hausaufgaben (machen).

64. Употребите глагол “einschlafen” в различных грамматических формах.

1. Die Kinder _____
2. Niemand wollte _____
3. Versuche doch _____
4. Marina _____ gestern schnell _____ (Perfekt).

65. Подчеркните правильную форму.

(Man, es, das) ist heute sehr warm. In (unserer, unseres, unseren, unserem) Hof gibt es (den, einen, ein, einer, eine) schönen Spielplatz. Im Schatten (die, einer, der, den, des) Bäume spielen ein (Junge, Junger, Jungen, Jünger, Jüngen) und Mädchen. Größere Kinder spielen (in, im, auf, an, am) der Wiese Fußball.

66. Дополните ответы на вопросы.

Ist Herr Heller ein Lehrer? – Nein, ...
Kennst du diese Stadt? – Nein, ...
Ist das dein Bleistift? – Nein, ...
Hast du den Text nicht verstanden? – Doch, ...

67. Выберите необходимые по смыслу глаголы и употребите их в Imperfekt.

Eines Tages ... ein Mädchen am Wasser und ... mit seiner goldenen Kugel. Es ... die Kugel in die Höhe und ... sie. Plötzlich ... die Kugel ins Wasser. Das Mädchen ... ganz traurig, denn es ... allein seine Kugel nicht aus dem Wasser werfen holen.

können
sein
spielen
werfen
werden
fallen
suchen
sitzen
fangen

68. Выберите соответствующие глаголы и употребите их в настоящем или прошедшем времени, как это необходимо по смыслу.

- Was ... Sie ... ?
- Noch nichts. Der Kellner ... noch nicht ...
- Und wo ... unser junger Freund?
- Er ... zu Hause

bleiben
bestellen
kommen
sein

69. Составьте из данных слов повелительные предложения.

Sabine, packen, Koffer:
Kinder vorsagen, Stunde, in, nicht:
Mantel, bitte, gehen, Frau Schulz, Ihr, ich:
Tafel, Ralf, gehen, an:

70. Дополните ответы необходимыми предлогами и артиклями.

Wann? - ... Abend, ... zwei Stunden, ... Sonntag, ... 8 Uhr, ... Winter,
Nacht, ... diesem Jahr, ... einigen Monaten.

71. Переведите текст на немецкий язык.

В доме живут мои друзья. Мы учимся в одном классе. Мы много бываем вместе. Я знаю своих друзей уже много лет. Мои друзья всегда помогают мне. Я тоже помогаю им с радостью. Сегодня мы все вместе хотим послушать музыку. У Миши есть новые кассеты. Он принесет их. Саша принесет свой магнитофон. Он недавно купил новый хороший магнитофон. Мы встречаемся у меня в 19 часов.

72. Употребите сказуемое в Perfekt.

1. Mein Freund sucht sein Geld und findet es nicht. _____
2. Am liebsten geht sie zu Besuch. _____
3. Ihr ratet die Temperatur. _____
4. Nachts schlafe ich immer acht Stunden. _____
5. Geht ihr täglich spazieren? _____
6. Es wird dunkel. Es regnet. _____
7. Ich begegne ihm oft. _____
8. Endlich schläft sie ein. _____

73. Употребите bin, bist, ist, seid, sind, hast, hat, haben.

1. Nach der Schule _____ er eine Lehre gemacht.
2. Vor einem Jahr _____ sie nach Bremen gezogen.
3. Wir _____ keine Wohnung gefunden.
4. Frau Schulz _____ ins Ausland gegangen.
5. Hans _____ einen Unfall gehabt.
6. Wo _____ du deinen Schlüssel verloren?
7. Warum _____ du nicht nach Hause gefahren?
8. _____ ihr schon mal in Hamburg gewesen?
9. _____ Sie mit dem Auto gekommen?

74. Образуйте правильную форму повелительного наклонения.

1. Die Mutter sagt ihrem Sohn: „(sich waschen)!“ _____
2. Der Lehrer tritt ins Klassenzimmer ein und sagt: „(sich setzen)!“ _____
3. Ich bitte meinen Bruder: „(mir helfen)!“ _____

4. Die Schüler bitten den Lehrer: „(lauter sprechen)!“ _____
5. Ich wende mich an meine Geschwister mit der Bitte: „(die Wohnung aufräumen)!“ _____

75. Употребите сказуемое в настоящем времени.

1. Sie hat sich ein neues Auto gekauft. _____
2. Hast du den Pullover mit dem Hand gewaschen? _____
3. Er hat mich in der Disco gesehen. _____

76. Haben или sein?

1. Wir _____ im Garten Blumen und Bäume gepflanzt.
2. Welche Noten _____ euch die Lehrerin gegeben?
3. _____ es auch gestern geregnet?
4. Wir _____ uns in den Ferien gut erholt.
5. Die Schüler _____ auf Sportplatz geturnt.
6. _____ du heute früh erwacht?
7. Womit _____ er in die Schule gefahren?
8. Unterwegs _____ sie ihrer Freundin begegnet.
9. Es _____ sehr kalt geworden.
10. Ihr _____ lange in die Schule geblieben.
11. Das Mädchen _____ ihm sehr gefallen.
12. Er _____ mit ihr ein paar Minuten gesprochen.
13. Dann _____ er noch zu Besuch gegangen.
14. Sie _____ immer zu ihrer Arbeit mit dem Bus gefahren.
15. Leider _____ ihr euch verspätet?
16. _____ das Kind so schnell aufgewachsen?
17. _____ do dort lange geblieben?
18. Wo _____ er gestern gewesen?
19. Plötzlich _____ es dunkel geworden.

77. Образуйте соответствующую форму повелительного наклонения.

1. Würdest du bitte die Tür öffnen? _____
2. Würdet ihr bitte weiter lesen? _____
3. Würden Sie mir bitte helfen? _____
4. Würdest du bitte Platz nehmen? _____
5. Würden Sie sich auf das Seminar vorbereiten? _____
6. Würdet ihr euch waschen? _____

78. Указанные в скобках глаголы вставьте в соответствующем лице, числе.

1. Er (zeigen) mir den Weg. Wir _____ euch die Lösung. Ich _____ dir das Fotoalbum. Wann _____ du mir die Bilder? Sie _____ uns Haus und Garten. Warum _____ ihr uns die Arbeiten nicht? _____ Sie mir Ihren Plan?

2. Wo (kaufen) Sie die Getränke? _____ du das Brot auch hier? Wir _____ es immer bei Siemens. Wo _____ ihr die Lebensmittel? Ich _____ sie im Kaufhaus.

3. Er (hören) nicht gut. _____ du mich? Warum _____ die Leute nichts? Ich _____ ein Flugzeug. _____ ihr den Vögel? Nein, wir _____ ihn nicht.

79. Вставьте глаголы во 2-м лице единственного числа.

1. Ich brate mir ein Kotelett. Was _____ du ihnen? 2. Ich empfehle den Gästen immer dieses Hotel. Was _____ du ihnen? 3. Ich fange jetzt mit der Arbeit an. Wann _____ du an? 4. Ich gebe dem Jungen eine Mark. Was _____ du ihm? 5. Ich helfe ihr immer montags. Wann _____ du ihr? 6. Ich laufe 100 Meter in 14 Sekunden. Wie schnell _____ du? Ich lese gern Krimis. Was _____ du? 8. Ich rate ihm zu fliegen. Was _____ du ihm? 9. Ich vergesse die Namen so leicht. _____ du auch so leicht? 10. Ich treffe sie heute nicht. _____ du die? 11. Ich wasche die Wäsche nicht selbst. _____ du sie selbst? 12. Ich werde im Mai 20. Wann _____ du 20?

80. Поставьте предложения в единственном числе.

1. Die Löwen (m) fressen die Schaffe (n). 2. Die Arbeiter (m) graben ein Loch. 3. Die Demonstranten tragen Schilder (n). 4. Die Patienten (m) sterben nicht an der Vergiftung. 5. Die Gäste (m) betreten die Wohnung. 6. Die Pflanzen (f) wachsen bei der Kälte nicht.

81. Образуйте предложения.

Образец: einkaufen – Sie kauft ein.

1. das Essen zubereiten. 2. das Geschirr abwaschen und es abtrocknen. 3. die Kinder anziehen. 4. alles in den Schrank zurückstellen. 5. die Kinder zum Kindergarten hinbringen.

82. Дополните предложения указанными справа модальными глаголами.

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1. Ich _____ heute ins Theater gehen. | müssen |
| 2. Wir _____ zusammen gehen. | wollen |
| 3. Sie _____ mit der U-Bahn fahren. | können |
| 4. Ihr _____ heute Haus besuchen. | müssen |

5. Du _____ mit dem Freund gehen. wollen
 6. Er _____ früh zu Hause sein. können

83. Употребите в следующих предложениях Präteritum.

Es ist Freitag. Wir sind alle zu Hause. Wir stehen um 9 Uhr auf. Alle sitzen lange zusammen am Tisch frühstücken. Wir haben Zeit und beeilen uns nicht. Mein Vater holt die Zeitung und liest vor. Die Zeitung enthält einen Artikel über die Errichtung eines Hochofens. Die Errichtung dauert 10 Monate. Wir sprechen lange über diesen Artikel. Um 2 Uhr essen wir zu Mittag. Am Nachmittag gehe ich in die Bibliothek und hole mir ein Buch. Ich bringe auch ein Buch für meine Mutter. Bis 6 Uhr lese ich. Dann gehe ich ins Theater. Ich komme um 11.30 Uhr. Meine Mutter wartet auf mich. Nun setzen wir uns an den Tisch und trinken Tee.

84. Данные в скобках слова поставьте в Präteritum.

Meine Großmutter (heißen) Elisabeth, aber ich (nennen) sie immer Oma Lili. Ich (besuchen) sie oft, und dann (erzählen) sie mir von früher. Sie (heiraten) schon mit 18 Jahren. Meine Mutter (sein) ihr einziges Kind, weil ihr Mann bald nach der Hochzeit in den Krieg (gehen), und dann (sehen) sie ihn nie wieder. Sie (wohnen) mit dem Kind bei ihren Eltern. Nachts (schlafen) sie auf dem Sofa, weil es nicht genug Betten (geben). Heiraten (wollen) sie nicht mehr, weil sie ihren Mann immer noch (lieben). Später (finden) sie eine Arbeitsstelle in einem Gasthaus. Sie (helfen) dem Koch in der Küche. Aber sie (verdienen) wenig Geld. Meine Großmutter (haben) damals nur ein schönes Kleid, und das (tragen) sie am Sonntag. Sie (lesen) gern Bücher.

85. Дополните предложения указанными справа глаголами.

- | | |
|---|---------------|
| Er _____ um 6 Uhr _____. | aufstehen |
| Um 7 Uhr _____ er die Zeitung. | lesen |
| Um 8 Uhr _____ er nach Zürich. | fliegen |
| Um 9 Uhr _____ er mit drei Kunden. | sprechen |
| Um 10 Uhr _____ er wieder in sein Büro. | kommen |
| Um 12 Uhr _____ er Mittag. | essen |
| Um 14 Uhr _____ er mit einem Geschäftsfreund. | telefonieren |
| Von 15 bis 17 Uhr _____ er einen Vortrag. | schreiben |
| Um 18 Uhr _____ er im Regen. | stehen |
| Er _____ ein Taxi und _____ ins Kongreßzentrum. | nehmen/fahren |
| Um 19 Uhr _____ er seinen Vortrag. | halten |
| Um 21 Uhr _____ er mit Freunden ins Restaurant. | gehen |
| Sie _____ und _____ viel. | trinken/essen |
| Um 23 Uhr _____ er einen Herzinfarkt. | bekommen |
| Er _____ fünf Monate krank. | sein |
| Jetzt lebt er ganz anders. | |

86. Вставьте подходящие по смыслу слова в Präteritum.

Wer war Kästner?

Erich Kästner _____ in Dresden geboren. Er _____ lange Zeit in Berlin und _____ viele Kinderbücher, wie z.B. „Emil und die Detektive“ und „Das doppelte Lottchen“. Die Nazis _____ seine Bücher bei den propagandistischen Bücherverbrennungen. Während des Krieges _____ Kästner nicht ins Ausland, sondern er _____ in Berlin. Nach dem Krieg _____ er einen Preis, das ist der angesehenste deutsche Literaturpreis.

87. Präsens или Präteritum? Вставьте правильную форму модального глагола wollen.

Franz _____ eigentlich Ingenieur werden, heute ist er Automechaniker.

Hanna _____ Managerin werden, deshalb studiert sie Betriebswirtschaft.

Christas Traumberuf war Schauspielerin, aber ihre Eltern _____ das nicht. Heute ist sie Lehrerin.

Was _____ du werden? – Das weiß ich nicht mehr.

Was _____ ihr beide werden? – Das wissen wir noch nicht.

Warum _____ du Dolmetscherin werden?

Ihr seid beide Lehrer. War das euer Traumberuf, oder _____ ihr eigentlich etwas anderes werden?

Möchtet ihr studieren? – Nein, wir _____ beide einen Beruf lernen.

88. Образуйте Partizip II от следующих глаголов.

Studieren, legen, kaufen, besuchen, aussuchen, interessieren, aussehen, schlafen, bekommen, glauben, bezahlen, gratulieren, aufstehen, werfen, empfehlen, baden, besorgen, abfahren, lesen, unterbrechen, schlafen, veranstalten, wissen, bringen, haben, liegen, warten, gehen, nehmen, umsteigen, ankommen, nachschreiben, verdienen, erzählen, einkaufen, sein, reden, kosten, holen, werden, einschalten, anrufen, stattfinden, spaziergehen.

89. Употребите Partizip II.

anziehen, aufstehen, bezahlen, treffen, verlieren

1. O Gott! Ich habe meinen Schlüssel _____! 2. Und im Cafe habe ich meinen alten Freund _____.

3. Haben Sie den Flugschein schon _____?
4. Eiskalt heute! Zum Clück habe ich den Mantel _____. 5. Schon zehn Uhr! Und du bist noch nicht _____.

erzählen, telefonieren, übersetzen, verstehen

6. Eine komplizierte Theorie. Ich habe sie nicht ganz _____. 7. Dieses dicke Buch hat er allein aus dem Japanischen _____. 8. Ich kenne die Geschichte

schon, du hast sie schon zweimal _____. 9. Sein Telefon war eine halbe Stunde lang besetzt. Er hat pausenlos _____.

arbeiten, aufhören, rennen, verstehen

10. Können Sie die Frage wiederholen? Ich habe sie nicht genau _____.

11. Wir sind zum Bahnhof _____, so schnell wir konnten, aber der Zug war weg.

12. Ich bin wirklich todmüde, ich habe 11 Stunden _____. 13. Er liebt sie immer noch. Er hat nie _____, sie zu lieben.

90. Sein или haben?

- Wo _____ denn Frank geblieben? Der _____ vor einer Stunde angerufen.

- Er _____ in die Bibliothek gegangen.

- Dort _____ ich ihn nicht gesehen.

- Vielleicht _____ er nach Hause gefahren?

- Da _____ ich auch schon gewesen. Ich _____ ihn überall gesucht, aber ich _____ ihn nirgends gefunden. Komisch! Ich weiß auch nicht, was da passiert _____.

91. Образуйте Perfekt. Используйте 1-е лицо единственного числа (ich).

Er wachte zu spät auf, sprang sofort aus dem Bett und warf das Wasserglas vom Nachttisch. Er wusch sich nicht, zog sich an. Um 9 Uhr verließ er die Wohnung und rannte die Treppe hinunter. Die Straßenbahn fuhr ihm gerade vor der Nase weg. Er verlor dabei die Fahrkarte. Er kam 45 Minuten zu spät in die Firma.

92. Поставьте глаголы в Perfekt.

- Was _____ denn _____, Susanne? _____ dein Urlaub nicht schön _____?

- Nein, überhaupt nicht! Am ersten Tag _____ ich _____ und _____ gleich _____. Aber meine Freundin _____ den ganzen Tag in ihrem Zimmer _____.

- Und was hast du gemacht?

- Ich _____ allein ins Kino _____. Doch das _____ ziemlich langweilig _____. Deshalb _____ ich abends wieder _____.

- Und deine Freundin?

- Die _____ erst zwei Wochen später nach Hause _____. Ihr Urlaub _____ gut _____, aber meine Freundin ist sie jetzt nicht mehr.

passieren
sein
aufwachen
aufstehen
bleiben
gehen, sein
abfahren
fliegen
verlaufen

93. Ответьте на вопросы.

Образец: Was hast du gestern früh gemacht? (Keller aufräumen müssen) –
Ich habe den Keller aufräumen müssen.

1. Warum bist du gestern nicht gekommen? (nicht kommen können). 2. Und kommst du morgen? (Ja, ... kommen können). 3. Wird die neue Straße schon gebaut? (nicht gebaut werden können). 4. Warum bist du gestern nicht ins Kino gegangen? (nicht ins Kino gehen dürfen). 5. Und gehst du heute abend? (Ja, ... ins Kino gehen können). 6. Wann wird dein Onkel operiert? (noch nicht operiert werden können).

94. Напишите предложения в Präsens и Präteritum.

1. Er hat mir alles genau erklärt. 2. Die Kinder haben die Aufgaben vergessen. 3. Die Fußballmannschaft hat das Spiel verloren. 4. Wir haben den Bahnhof rechtzeitig erreicht. 5. Er hat seine Gäste freundlich empfangen. 6. In der Vorstadt ist eine neue Wohnsiedlung entstanden. 7. Der Ingenieur hat eine neue Maschine erfunden. 8. Der Lehrer hat die Frage eines Schülers nicht verstanden.

95. Составьте предложения в Präteritum и Perfekt.

Kaufmann / bringen / Kunde
Besucher / nennen / Portier / Namen
Forscher / kennen / Geheimnis / Pyramide
Politiker / beantworten / Frage / Journalist
Reisender / gut zuhören / Auskunft / Bahnbeamter
Taschendieb / entwenden / Dame / Handtasche
Aufführung / mißfallen / Besucher / Oper

96. Употребите глаголы в Plusquamperfekt.

Образец: Ein Mann war aus einem Taxi ausgestiegen.

1. Er _____ an einem Kiosk im Bahnhof die „Süddeutsche Zeitung“. 2. Dann _____ er in eine Stehbierhalle _____, _____ sich ein Bier _____ und die Zeitung _____. 3. Plötzlich _____ eine Frau mit Sonnenbrille _____ und _____ zu dem Mann an den Tisch _____. 4. Kurze Zeit später _____ der Mann _____. 5. Die Frau _____ die Zeitung, die der Mann _____, _____. In der Zeitung _____ ein Brief _____.

aussteigen, kaufen, gehen, bestellen, lesen, kommen, sich setzen, weggehen, liegen lassen, aufschlagen, liegen.

97. Указанные справа глаголы поставьте в Präteritum или Plusquamperfekt.

Todmüde _____ ich an meinen Schreibtisch zurück _____.
Als ich da etwa eine halbe Stunde _____, _____ ich plötzlich _____, daß ich so gut wie nichts von dem Gelesenen _____
_____.
Deshalb _____ ich schließlich doch ins Bett _____, um noch etwas zu schlafen.
Weil ich mich so schlecht _____, _____ ich am nächsten Tag miserablen (никудашный) Test _____.
Müde _____ ich an diesem Tag wie immer nachmittags um vier nach Hause _____.
Ich _____ nur noch schlafen _____.
Aber da _____ noch ein letzter Test in Mathematik _____, den ich möglichst gut _____ machen _____.
Also _____ ich mich wieder hin _____ und _____ zu lernen.
Da ich aber fast die ganze vorangegangene Nacht nicht _____, _____ ich mich überhaupt nicht konzentrieren _____.
Ich _____ deshalb _____, gleich ins Bett zu gehen und am nächsten Tag früh aufzustehen.

gehen
sitzen
merken
behalten
gehen
vorbereiten
schreiben
kommen
wollen
sein
müssen
setzen
versuchen
schlafen
können
beschließen

98. Поставьте глаголы в Präteritum и, где нужно, в Plusquamperfekt.

Adolf Menzel, ein bekannter deutscher Maler (kommen) einmal in ein Cafe. Das Cafe (sein) leer, nur an einem Tisch (Platz nehmen) eine lustige Gesellschaft _____. Das (sein) zwei Herren und eine Dame. Nachdem Menzel das Essen (bestellen), (sich umschauen) er. Da (bemerken) er, daß die zwei Herren und die Dame über ihn (lachen). Menzel (beginnen) zu zeichnen. Als die lustige Gesellschaft das (merken), (aufstehen) einer der Herren _____, (herantreten) an Menzels Tisch _____ und (sagen): „Warum zeichnen Sie ohne Erlaubnis die Dame?“ – „Nanu?“ (erwidern) Menzel erstaunt. Er (zeigen) dem Herrn sein Skizzenbuch. Menzel (zeichnen) meisterhaft eine dicke Gans. Das (sein) eine geistreiche Rache (месть).

99. Взятые в скобки глаголы поставьте в Futurum.

1. Die Abiturienten (bringen) die Bücher zur Bibliothek. 2. Meine Schwester (denken) gern an den Urlaub. 3. Deine Freundin (helfen) mir hoffentlich. 4. Die Lampen im Wohnzimmer (brennen). 5. (Wandern) du denn nicht gern? 6. Du (zerstören) unsere Freundschaft! 7. Seine Freunde (gefallen) mir gut. 8. Mein Freund geht jetzt in die Schule. Bald (gehen) er auf die Universität. 9. Morgen gehen wir ins

Kino. Hoffentlich (gefallen) uns der Film. 10. Hans will Baumeister werden. Er (bauen) schöne und bequeme Wohnungen.

100. Образуйте формы будущего времени.

1. fahren: Morgen _____ ich mal nach München _____. 2. besuchen: Ich _____ dort meine Freunde _____. 3. sein: Kurt und Erika _____ in etwa fünf Jahren verheiratet _____. 4. bestehen: Sei unbesorgt. Du _____ die Prüfung bestimmt _____. 5. dauern: Die Besprechung _____ sicher nicht mehr lange _____. 6. schicken: Wir _____ euch bestimmt eine Ansichtskarte aus Rom _____. 7. haben: Der Chef _____ jetzt eine Besprechung _____. 8. wohnen: Unser Nachbar _____ hier schon mindestens zwanzig Jahre _____. 9. werden: Was meinst du? Ob das Wetter besser _____.

101. Ответьте на вопросы, употребив будущее время.

1. An welcher Fakultät werden Sie studieren? 2. Wo werden Sie arbeiten? 3. Wen werden Sie im Sommer besuchen? 4. Wird Ihre Freundin auf die Universität gehen? 5. Welchen Beruf werden Sie nach der Schule wählen? 6. Wirst du am Sonntag zu mir kommen? 7. Wirst du am Abend zu Hause sein? 8. Wann werden Sie das Studium an der Universität beenden? 9. Werden Sie an der Demonstration teilnehmen?

102. Напишите предложения в различных временах.

1. Gestern habe ich acht Stunden gearbeitet.

Heute _____.

Morgen _____.

2. Gestern _____.

Heute spreche ich mit Monika.

Morgen _____.

3. Gestern _____.

Heute _____.

Morgen werden wir vermutlich auch ins Kino gehen.

4. Gestern _____.

Heute geht Karl zum Sportplatz.

Morgen _____.

5. Gestern _____.

Heute _____.

Morgen wird Walter ein Telegramm schicken.

II. Passiv

1. Вставьте глаголы в Präteritum Passiv.

Vor der Stunde _____ alle Wörter _____ (wiederholen).
Wann _____ dieser Film zum erstenmal _____ (zeigen)?
Dieses Buch _____ ihm zum Geburtstag _____ (schenken).
Seine Konzerte _____ gern _____ (besuchen).
Der Brief _____ sofort _____ (beantworten).
Diese Arbeit _____ vor zwei Jahren _____ (beginnen).

2. Образуйте Passiv, ответив на вопрос: Was geschieht ... ?

Образец: in der Fabrik – In der Fabrik wird gearbeitet.

in der Schule
auf dem Sportplatz
an der Kasse
in der Küche
im Schwimmbad
auf dem Feld
auf dem Eis

Schlittschuh laufen, säen und ernten, lernen, Fußball spielen, schwimmen, zahlen, kochen.

3. Ответьте на вопрос: Was wird von wem gemacht?

Образец: Kinder wecken (Vater) – Die Kinder werden vom Vater geweckt.

Kinder anziehen (Mutter)
Frühstück machen (Vater)
Kinder zur Schule bringen (Vater)
Wäsche waschen (Waschmaschine)
Kinderzimmer aufräumen (Kinder)
Hund baden (Kinder)
Kinder ins Bett bringen (die Eltern)
Wohnung putzen (Vater)
Essen kochen (Vater)
Geld verdienen (Mutter)

4. **Образуйте Passiv. Употребите эти же времена.**

Man schreibt die Rechnungen.

Der Chef beobachtete seine Mitarbeiter.

Die Sekretärin bestellte die Waren.

Die Bundesrepublik exportiert Investitionsgüter in alle Welt.

Das Industriewachstum der Bundesrepublik nach dem zweiten Weltkrieg bezeichnete man als Wirtschaftswunder.

5. **Ответьте на следующие вопросы.**

1. Was kann gelesen (geschrieben, gekauft, vorbereitet, besprochen, verkauft) werden?
2. Was muß morgens gemacht werden?
3. Welche Frage soll beantwortet werden?
4. Wer soll zu diesem Geburtstag eingeladen werden?
5. Was muß heute wiederholt werden?

6. **Образуйте Präsens Passiv.**

Wie wird die Wäsche mit der Waschmaschine gewaschen?

Zuerst sortiere ich die Wäsche.

Dann stecke ich sie in die Waschmaschine.

Danach schalte ich die Waschmaschine ein.

Dann stelle ich das Programm auf „Kochwäsche“.

Dann gebe ich Waschmittel in die Waschmaschine.

Wenn nach zwei Stunden das Programm durch ist, nehme ich die Wäsche aus der Waschmaschine.

Danach hänge ich die Wäsche auf.

7. **Дополните предложения глаголами в Passiv с модальными глаголами или без них.**

Für ein gutes Püree ist es wichtig, daß gute Zutaten _____.
Zuerst _____ die Kartoffeln _____. Dann _____ sie in kleine Stücke _____, damit die Garzeit nicht _____. Die Kartoffeln _____ in Salzwasser _____. Gleichzeitig _____ ein Gefäß mit frischer Milch _____, die auch leicht _____. Wenn die Kartoffeln gar sind, _____ das Kochwasser _____. Danach _____ die Kartoffeln durch eine Kartoffelpresse _____. Jetzt _____ die heiße Milch über die gepreßten Kartoffeln _____. Die Milch _____ dann mit einem Schneebesen unter die Kartoffeln _____.

wählen, schälen, schneiden, überschreiten, kochen, aufsetzen, salzen, abgießen, pressen, gießen, untermischen, schlagen

III. Инфинитивы, инфинитивные обороты

1. Назовите инфинитивы.

Gefangen, geworfen, studiert, getan, gehalten, gebracht, gekannt, gedurft, gewesen, bezahlt, gemietet, gehabt, aufgeräumt, umgestiegen, gewechselt.

Tat, aß, wurde, war, rief, hieß, wußte, schlief, saß, lud ein, fing an, lief, gefiel, stahl, litt, gab aus, trat, verspätete sich, band.

2. Исправьте ошибки.

1. In diesem Sommer hatten wir viele Möglichkeiten, ins Ausland fahren.
2. Wir sollen den neuen Text bis morgen durchzuarbeiten.
3. Kommen Sie Ihren Vater zu besuchen?
4. Es ist gesund, vor dem Schlaf machen einen Spaziergang.
5. Darf man an unserer Hochschule wiederholen die Prüfungen?
6. Ich helfe dir deine Auto zu reparieren.

3. Дополните предложения.

Es ist schwer, _____ aus dem Russischen ins Deutsche übersetzen.
alle Sehenswürdigkeiten der Stadt in zwei Tagen besichtigen.
diese Schachpartie gewinnen.
diesen Neubau finden.

Es ist gesund, _____ Sport treiben.
früh aufstehen.
ins Grüne fahren.

Ich bitte Sie, _____ von Ihrem Studium erzählen.
diese Ausstellung unbedingt besuchen.
zwei Eintrittskarten für mich besorgen.

Vergessen Sie nicht, _____ an der nächsten Haltestelle aussteigen.
die Erzählungen von W. Borchert kaufen.

Ich habe keine Zeit, _____ mir dieses Theaterstück ansehen.
ins Sprachlabor gehen.
an meinem Thema weiter arbeiten.

4. Дополните предложения, подобрав правильный вариант.

Verstehen Sie alle genug Englisch, oder ...

- a) braucht es das Referat zu übersetzen
- b) sollen wir das Referat zu übersetzen
- c) muß man das Referat zu übersetzen
- d) es ist notwendig, das Referat zu übersetzen
- e) wollen Sie das Referat zu übersetzen

5. Bilden Sie aus zwei Sätzen einen Satz mit einer Infinitivgruppe.

Beispiel: Ich wollte dich anrufen. Leider hatte ich keine Zeit. – Leider hatte ich keine Zeit, dich anzurufen.

1. Immer muß ich die Wohnung allein aufräumen. Nie hilfst du mir.
2. Kannst du nicht pünktlich sein? Hast du das nicht gelernt?
3. Hast du Frank nicht eingeladen? Hast du das vergessen?
4. Ich lerne jetzt Französisch. Morgen fange ich an.
5. Ich wollte letzte Woche mit Gisela ins Kino gehen, aber sie hatte keine Lust.
6. Meine Kollegin konnte mir gestern nicht helfen, weil sie keine Zeit hatte.
7. Mein Bruder wollte mein Auto reparieren. Er hat es versucht.
8. Helmut sollte den Wagen waschen, aber er hat es vergessen.

6. Übersetzen Sie die folgenden Infinitivgruppen mit „um ... zu“, „statt ... zu“, „ohne ... zu“.

1. um am Wettkampf teilzunehmen
um Ski zu laufen
um Fußball zu spielen
um den 1. Platz zu belegen
um ein Spiel zu gewinnen
2. statt regelmäßig Sport zu treiben
statt das Wörterbuch bei der Übersetzung zu benutzen
statt die Übersetzung noch einmal zu prüfen
statt Schach zu spielen
statt rechtzeitig nach Hause zurückzukommen
3. ohne gute sportliche Leistungen zu erreichen
ohne seinem Freund ein Wort zu sagen
ohne ihm zu helfen
ohne die Aufgabe richtig zu verstehen
ohne regelmäßig zu trainieren

7. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wozu stehst du früh auf?
2. Wozu gehen Sie ins Warenhaus?
3. Wozu geht ihr auf die Post?
4. Wozu geht man zum Stadion?
5. Wozu fahren Sie zum Bahnhof?
6. Wozu treibt man Sport?
7. Wozu kommen viele Touristen nach Dresden?

8. Преобразуйте второе предложение в инфинитивную группу с ohne ... zu. Переведите предложения.

1. Das Mädchen beantwortete meine Frage. Sie dachte nicht lange nach.
2. Sie spricht deutsch und englisch. Sie macht keine Fehler.
3. Er kann die Zeit immer genau bestimmen. Er schaut nicht auf die Uhr.
4. Sie antwortet. Sie hebt den Kopf nicht von ihrer Arbeit.
5. Franz geht an Manfred vorbei. Er beachtet ihn nicht.

IV. Предлоги

1. Вставьте нужный по смыслу предлог.

1. Er spricht _____ dem Lehrer nur deutsch.
2. Er erzählt uns oft _____ seiner Schule.
3. _____ den Tisch stehen 4 Stühle.
4. Schreibst du die Hausaufgaben _____ Fehler?
5. Das Buch liegt _____ dem Tisch.
6. Die Wandzeitung hängt _____ der Tür und dem Fenster.
7. _____ der Geographiestunde erzählt der Lehrer viel.

2. Вставьте am, im, ins, mit, zum, in, nach, bis, über, von.

Der Zug fährt _____ Köln _____ Frankfurt. 2. Der Eilzug fährt nur _____ Mainz. 3. Jetzt sind wir _____ Koblenz. 4. Wie lange hat der D-Zug _____ Mainz Aufenthalt? 5. Was kostet eine Fahrkarte _____ Hamburg? 6. Frau Becker kommt _____ Hamburg und fährt _____ München. 7. Der Zug München-Frankfurt fährt _____ Nürnberg und Würzburg. 8. Er hat eine Verabredung _____ Herrn Groß. 9. Er fuhr mit dem Taxi _____ Bahnhof. 10. Da ging er _____ Bahnhofsrestaurant. 11. _____ Restaurant verlor er seine Fahrkarte. 12. Als er _____ Zug saß, mußte er eine neue kaufen.

3. Вставьте im, in, ins, in die, in der.

1. Der Fernseher steht _____ Wohnzimmer.
2. Wie viele Hotels gibt es _____ Zermatt?
3. Wir fahren _____ Schweiz.
4. Unsere Kinder wohnen _____ Stadt.
5. Wie viele Zimmer gibt es _____ Hotel „Stadt Wien“?
6. Morgen gehe ich nicht _____ Büro.
7. Das Essen steht _____ Küche.
8. Wann kommt Frau Schulz _____ Hotel zurück?
9. Fährt dieser Bus _____ Innenstadt.

4. Вставьте an (am) oder in (im)?

1. _____ einem Monat, _____ drei Tagen, _____ meinen Geburtstag, _____ 20 Sekunden, _____ der Nacht, _____ letzten Tag des Monats, _____ Jahresanfang, _____ der Neuzeit, _____ Jahr.

2. 1945, _____ Herbst, _____ Samstag, _____ Juli, _____ zwei Jahren, _____ Nachmittag, _____ dritten Tag, _____ wenigen Jahrzehnten, _____ der Zeit vom 1. bis 10., _____ Mittagszeit, _____ diesem Augenblick, _____ Moment.

5. Поставьте существительные в Dativ или Akkusativ.

1. Stell den Fernseher in (die Ecke)! Der Fernseher steht in (die Ecke). 2. Häng die Lampe über (der Tisch)! Die Lampe hängt über (der Tisch). 3. Der Ball fällt unter (das Sofa). Der Ball ist unter (das Sofa). 4. Ich hänge das Bild zwischen (die Fenster). Das Bild hängt zwischen (die Fenster). 5. Ich gehe in (das Kaufhaus). Das Kaufhaus befindet sich neben (das Theater).

6. Дополните предложения.

1. Aus der Schule gehe ich zu _____.
2. Nach dem Mittagessen versammeln wir uns bei _____.
3. Ich spreche gern mit _____.
4. Wir trainieren gewöhnlich nach _____.
5. Wir bekommen Briefe aus _____.
6. Die Sportler erzählen oft von _____.
7. Die Schwester schreibt mit _____.
8. Die Schüler übersetzen den Text ohne _____.
9. Um 8 Uhr gehen wir in _____.
10. Der Arzt ist jetzt bei _____.

7. Поставьте слова, взятые в скобках, в нужном падеже.

1. Aus (das Fenster) unseres Zimmers kann man den Sportplatz sehen. Auf (der Sportplatz) turnen nach (die Stunden) viele Schüler aus (die Klassen 10).

2. In (unsere Sporthalle) hängen an (die Wände) Plakate und Wandsprüche über die Rolle des Sportes in (unser Leben). Wir kommen gern in (unsere Sporthalle).

3. Er kommt nach Minsk ohne (wir).

4. Während (der Winter) finden Wettkämpfe statt. Bei (diese Weltkämpfe) gewann der Trainer unserer Mannschaft eine Medaille.

5. Einige meiner Freunde interessieren sich mehr für (der Wintersport), die anderen für (Sommer sport).

6. Von (unser Lehrer) wissen wir viel über (die Geschichte) der Olympischen Spiele. Er spricht auch gern von (die Europa – und Weltmeisterschaften) in (alle Sportarten).

8. Употребите с артиклями nach, vor, in, während, bei или an.

1. _____ Sommer sitzen wir abends oft im Garten.
2. _____ Abendessen dürfen die Kinder nicht mehr spielen. Sie müssen dann sofort ins Bett gehen.
3. Meine Mutter paßt genau auf, daß ich mir _____ Essen immer die Hände wasche.
4. _____ Arbeit fahre ich sofort nach Hause.
5. _____ Abend sehen meine Eltern meistens fern.
6. _____ nächsten Jahr bekommen wir eine größere Wohnung.
7. Mein Vater sieht sehr gerne Fußball. _____ Sportsendungen darf ich deshalb nicht stören.
8. Meine Frau und ich haben uns 4 Jahre _____ Hochzeit (свадьба) kennengelernt.
9. _____ Wochenende gehe ich mit meiner Freundin oft ins Kino.
10. _____ Dienstag gehe ich in die Sauna.
11. _____ Abendessen dürfen die Kinder nicht sprechen. Die Eltern möchten, daß sie still _____ Tisch sitzen.

V. Сложносочиненные предложения

1. Соедините предложения при помощи denn, aber, oder, und.

1. Ilse möchte im Urlaub in den Süden fahren. Sie liebt die Sonne und das Meer.
2. Wili und Helga möchten auch in Urlaub fahren. Sie müssen dieses Jahr zu Hause bleiben. Ihr Junge ist krank.
3. Ich verbringe meinen Urlaub auf einem Bauernhof. Ich bleibe zu Hause. Ich muß sparen (экономить).
4. Ruth bleibt dieses Jahr zu Hause. Sie will im nächsten Jahr zu ihrer Schwester nach Kanada fliegen. Dafür muß sie fleißig sparen.
5. Eberhard will ins Hochgebirge. Er klettert gern. Seine Mutter ist davon nicht begeistert.
6. Rosemarie fährt zu ihrem Bruder nach Wien. Sie besucht ihre Verwandten in Leipzig.
7. Wolfgang und Heidi fliegen nicht nach Spanien. Sie fahren mit ihren Kindern an die Nordsee. Für die Kinder ist es rauhes (суровый) Klima besser, sagt der Arzt.

2. Соедините предложения при помощи denn, aber.

1. Sie kaufen die Erdbeeren nicht fertig im Korb. Sie pflücken sie selbst.

2. Sie haben nur erstklassige Beeren. Was Ihnen nicht gefällt, pflücken Sie nicht.
3. Besuchen Sie uns bald! Wir sind am Ende der Saison.
4. Viele kommen nicht allein. Sie bringen ihre Familie mit.
5. Sie sparen nicht nur Geld. Sie machen beim Sammeln gleich ein bißchen Gymnastik.
6. Sie sind nicht einsam. Die Sammler haben sich immer etwas zu erzählen.
7. Erdbeermarmelade kann man jeden Tag essen. Erdbeersaft ist erfrischend zu jeder Jahreszeit!
8. Essen sie mal ein paar Tage nur Erdbeeren! Das ist gesund.

3. Образуйте сложносочиненные предложения.

1. Ich bin jetzt schon zwei Wochen hier. Der Urlaub ist nicht sehr schön.
 2. Das Hotel ist laut. Wir haben keinen Komfort.
 3. Die Zimmer sind häßlich und teuer. Das Essen schmeckt nicht besonders gut.
 4. Die Diskothek ist geschlossen. Der Fernseher funktioniert nicht.
 5. Ich kann eigentlich nur spazieren gehen. Das ist auch nicht sehr schön.
- Hier fahren ziemlich viele Autos.
6. Ich habe heute die Prüfung bestanden. Morgen bekomme ich das Zeugnis.
 7. Die Eltern fahren nach Italien. Die Tante sorgt für die Kinder.
 8. Er wollte aus dem Zug springen. Im letzten Augenblick hielt ihn der Schaffner zurück.

4. Вставьте подходящие по смыслу союзы.

1. Das Elsas gehört zu Frankreich, _____ viele Menschen sprechen dort einen deutschen Dialekt.
2. Der Süden von Dänemark war früher manchmal deutsch und manchmal dänisch, _____ sprechen dort noch viele Menschen Deutsch.
3. Seit mehr als 100 Jahren leben deutsche Familien an der Wolga. Ihr Deutsch ist nicht sehr modern, _____ jeder Deutsche kann sie gut verstehen.
4. Sie möchten die deutsche Sprache und ihre Dialekte kennenlernen? _____ machen sie am besten eine Reise durch Deutschland!
5. Herr und Frau Raimund möchten Französisch lernen, _____ machen sie beide einen Sprachkurs. Im Juli ist der Kurs zu Ende, _____ wollen sie in Frankreich Urlaub machen.
6. Man muß eine Fremdsprache gut sprechen, _____ kann man im Ausland viele Freunde finden.
7. Die Arbeit im Kindergarten finden sie interessant, _____ sie möchte lieber als Psychologin arbeiten.
8. Sie lebt noch bei ihren Eltern, _____ eine Wohnung kann sie nicht bezahlen.

9. Man muß einfach besser sein, _____ findet man bestimmt eine Stelle.

VI. Сложноподчиненные предложения

1. Вставьте об или daß.

1. Ich weiß nicht, _____ er das wirklich getan hat.
2. Ich bin sicher, _____ er uns gern hilft. Die Frage ist nur, _____ er es auch kann.
3. Glaubst du, _____ er recht hat? Es ist schwer zu sagen, _____ er recht hat.
4. Es ist fraglich, - er das tut. – Ich bin sicher, _____ er es tun wird.
5. Ich weiß nicht, _____ er noch heute kommt, aber ich weiß, _____ er kommen will.
6. Der Bahnbeamte kann uns sicher sagen, _____ der Zug von Gleis 3 oder von Gleis 5 abfährt.
7. Es ist nicht sicher, _____ er mit unserem Vorschlag einverstanden sein wird.

2. Образуйте придаточные дополнительные предложения из вопросов.

1. Wann fliegt die nächste Maschine nach Hamgurg? – Können Sie mir sagen, _____ ? 2. Wo ist hier die Gepäckkontrolle? – Ich frage jetzt die Stewardess, _____ . 3. Um wieviel Uhr kommt die Maschine aus Paris? – Stell doch bitte mal fest, _____ ! 4. Woher kommt diese Maschine? – Wissen Sie _____ ? 5. Warum muß man vor dem Start abschnallen? – Wissen Sie _____ ?

3. Скажите по-другому. Используйте об или daß.

Образец: Meine Mutter kommt morgen. Das habe ich ganz vergessen.
Ich habe ganz vergessen, daß meine Mutter morgen kommt.

1. Karla hat morgen Geburtstag. Weißt du das nicht?
2. Ist morgen eigentlich ein Ferientag? Ich habe es vergessen.
3. Die Türken sitzen gern auf dem Teppich. Das kann ich nicht verstehen.
4. Braucht man für Polen ein Visum? Ich weiß das nicht.
5. Die Deutschen stehen sehr früh auf. Das habe ich gehört.
6. Vielleicht spricht man in der Schweiz auch italienisch. Da bin ich nicht sicher.

4. Дополните предложения.

1. Sagen Sie uns bitte, wann _____. 2. Mein Bruder freut sich darüber, daß _____. 3. Er sagt uns, welche _____. 4. Sag ihm, daß er _____. 5. Ich danke meiner Freundin dafür, daß _____. 6. Frag ihn, wo _____. 7. Er erzählte, was _____. 8. Meine Schwester glaubt, daß _____. 9. Frag meine Mutter, wohin _____. 10. Die Studenten fragten den Lektor, ob _____.

5. Переведите.

1. Bayern ist eines der größten Bundesländer, dessen Naturschönheiten weltberühmt sind.

2. Die bayerischen Alpen, deren höchster Gipfel die Zugspitze ist, sind mit Wald bewachsen und sehen sehr schön aus.

3. Der Fluß, dessen Nebenflüsse Neckar, Main und Mosel sind, heißt der Rhein.

4. Lübeck ist die Heimatstadt der berühmten deutschen Schriftsteller Thomas und Heinrich Mann, deren Werke in viele Sprachen der Welt übersetzt sind.

5. Die Hansestädte, die im Norden Deutschlands liegen, heißen Hamburg, Bremen, Lübeck.

6. Der Rhein ist romantischste aller deutschen Flüsse, dessen Landschaften und Burgen attraktive Reiseziele sind.

7. Köln, dessen Wahrzeichen der Kölner Dom ist, ist auch durch das Kölnische Wasser bekannt.

8. Die Ostsee ist eine See im Norden Deutschlands, die aber jetzt ziemlich stark verschmutzt ist.

9. Erfurt ist durch seine internationale Gartenbauausstellung berühmt, deren Symbol (eine Blume mit der Abkürzung „iga“) man in der Stadt sehen kann.

10. Das Wahrzeichen von Bremen sind die Bremer Stadtmusikanten, deren Plastik viele Gebäude und Plätze der Stadt schmückt.

11. Frankfurt am Main ist ein großes Verkehrszentrum, dessen Flughafen zu den größten in Europa gehört.

6. Вставьте относительные местоимения.

1. Frau Lang wohnt in einem Haus, _____ schon sehr alt ist. 2. Es ist ein Haus, in _____ es keine Zentralheizung und keinen Aufzug gibt. 3. Das Haus steht in einer Straße, _____ das Stadtzentrum mit dem Park verbindet und in _____ immer viel Verkehr ist. Der Lärm, _____ die Autos, die Motorräder, die Busse und die Lastwagen machen, ist so laut, daß sie immer die Fenster schließen muß. 5. Nur im Schlafzimmer, _____ nach hinten liegt, und im Bad kann sie die Fenster offen lassen. 6. Die Wohnung, in _____ sie und ihr Mann seit 35 Jahren leben, hat drei Zimmer. 7. Jeden Morgen um halb acht kommen die beiden Enkelkinder, um _____ sie sich bis mittags kümmert. 8. Frau Langs Tochter ist froh, daß sie ihre Mutter in der Nähe

hat, bei _____ sie ihre Kinder lassen kann. 9. Und Frau Long freut sich, daß sie jeden Tag zwei fröhliche Kinder bei sich hat, mit _____ sie spielen kann, _____ sie beim Einkaufen begleiten und _____ sie manchmal einige Süßigkeiten geben kann.

7. Соедините предложения при помощи относительных местоимений.

Образец: Sie ist eine kluge Frau. Auf ihre Ratschläge kann man hören. Sie ist eine kluge Frau, auf deren Ratschläge man hören kann.

1. Ich habe einen guten Freund. Mit seiner Hilfe werden wir das Problem schon lösen.
2. Viktor hat mir einen Brief geschickt. Darin schildert er seine Reise.
3. Er hatte sich eine neue Kamera gekauft. Damit machte er bessere Aufnahmen.
4. Leider findet die Party nicht statt. Ich hatte mich so darauf gefreut.
5. Wir besuchten einen malerischen Ort in den bayerischen Alpen. Von seiner Schönheit hatte man viel erzählt.

8. Дополните предложения.

Ich habe keine Verwandten,	der immer so nett war.
Kennen Sie die Leute,	der schon 102 Jahre alt ist.
Das ist ein Vergnügen,	der so teuer war.
Ich wohne jetzt in dem Haus,	die alle studiert haben.
Das ist der Lehrer,	die bei uns wohnen?
Ich kenne einen Herrn,	die rauchen.
Ich habe drei Töchter,	das ich mir nicht leisten kann.
Hast du den Fernseher noch,	das letzte Jahr gebracht hat.

9. Составьте сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

1. Wie alt ist der Kollege geworden? (Wir haben gestern seinen Geburtstag gefeiert). 2. Das ist der Mann (Seine Frau ist Französin). 3. War das nicht der Junge? (Sein Vater arbeitet bei Ihnen in der Fabrik). 4. Ist das nicht Herr Meier? (Du hast mir neulich sein Haus gezeigt.) 5. Ist das nicht Frau Kurse? (Wir waren gestern mit ihrem Sohn im Kino.) 6. Dort sind die Kinder (Ich war neulich mit ihren Eltern in Köln.) 7. Das ist das Foto der Schauspielerin (Die Zeitungen haben über ihre Amerikatournee berichtet.) 8. Ist das nicht Paul Krüger? (Wir waren gestern bei seiner Geburtstagsparty). 9. Hier ist das Geschäft. (Mit dem Inhaber dieses Geschäfts haben wir gestern gesprochen.) 10. Wie heißt der Professor? (Am Montag waren wir in der Vorlesung des Professors.)

10. Соедините предложения.

da:

1. Gestern habe ich ihren Mann nicht in der Firma angetroffen. Er war gerade außer Haus.
2. Meine Freundin hat jetzt ihren Beruf aufgegeben. Sie hatte vor zwei Wochen geheiratet.
3. Sie wohnt mit ihrem Mann in einer Altbauwohnung. Neubauwohnungen sind zu teuer.
4. Mein Mann hat ein Bücherregal gebaut. Er hat sehr viele Bücher.
5. Gudrun muß noch zur Arbeit gehen. Ihr Mann studiert noch.

weil:

1. Warum haben Sie die Wohnung nicht gemietet? _____ (Die Miete ist für meine Verhältnisse zu hoch.)
2. Warum ziehst du deinen Mantel nicht an? _____ (Draußen ist es heute ziemlich kalt.)
3. Warum wollt ihr heute nicht mit uns ins Theater gehen? _____ (Wir erwarten Besuch von unseren alten Schulfreunden.)
4. Warum lesen Sie regelmäßig Zeitungen? _____ (Ich möchte mich über Politik und Wirtschaft informieren.)
5. Aus welchem Grund hat Herr Bergmann die Firma seinem Sohn übergeben? _____ (Herr Bergmann ist schon ziemlich alt und möchte sich aus dem Geschäft zurückziehen.)

11. Преобразуйте предложения, употребив союз da.

Образец: *Peter möchte Zoodirektor werden, denn er mag Tiere.- Da Peter Tiere mag, möchte er Zoodirektor werden.*

1. Gabi will Sportlerin werden, denn sie möchte eine Goldmedaille gewinnen.
2. Sabine will Sportlerin werden, denn sie mag schöne Kleider.
3. Paul mag abends nicht früh ins Bett gehen, deshalb möchte er Nachtwächter werden.
4. Sabine möchte viel Geld verdienen, deshalb will sie Fotomodell werden.
5. Julia will Dolmetscherin werden, denn dann kann sie oft ins Ausland fahren.
6. Gisela möchte gern viele Sprachen verstehen, deshalb möchte sie Dolmetscherin werden.
7. Gabi will Sportlerin werden, denn sie ist die Schnellste in ihrer Klasse.
8. Paul will Nachtwächter werden, denn er möchte nachts arbeiten.

12. Вставьте daß, weil, damit, um ... zu или zu.

Immer mehr Deutsche kommen in die ausländischen Konsulate (консульства), _____ sie auswandern wollen. Manche haben Angst, arbeitslos _____ werden, andere wollen ins Ausland gehen, _____ ihre Familien dort freier leben können. Die meisten hoffen, in ihrem Traumland reich _____ werden. Aber viele vergessen, _____ auch andere Länder wirtschaftliche Probleme haben. _____ zum Beispiel nach Australien auswandern _____ können, muß man einen Beruf haben, der dort gebraucht wird. Auch in anderen Ländern ist es schwer, eine Arbeitserlaubnis (разрешение на работу) _____ bekommen. Man sollte sich also vorher genau informieren. Man kann nicht sicher sein, sofort eine Stelle _____ finden. Manche Auswanderer kommen zurück. Dieter Westfale zum Beispiel ist seit ein paar Monaten wieder in Deutschland. Er sagt: „Ich bin nach Kanada gegangen, _____ mehr Geld _____ verdienen. Das Leben dort ist nicht leicht. Ich hatte keine Lust mehr, 60 Stunden _____ arbeiten, 580 Dollar _____ verdienen. Jetzt weiß ich, _____ es den Deutschen eigentlich (собственно говоря) gut geht“.

13. Соедините предложения, употребив damit или um ... zu + Infinitiv.

1. Erklären Sie mir bitte alles ganz genau! Ich möchte nicht falsch machen.
2. Sie zog sich warm an. Sie wollte nicht frieren.
3. Wir müssen ihm helfen, sonst schafft er es nicht.
4. Ich gehe zur Post. Ich möchte ein Paket abschicken.
5. Sie legte sich in die Sonne. Sie wollte schnell braun werden.
6. Können Sie mir bitte den Weg zeigen? Ich möchte mich nicht verirren.

14. Вставьте als или wenn.

1. Die Zeit verging wie im Flug. _____ ich plötzlich auf die Uhr sehe, bin ich erschrocken, wie spät es schon ist.
2. _____ der alte Mann spazieren ging, begleitete ihn meist sein Hund.
3. _____ ich nach Köln komme, besuche ich gewöhnlich die Eltern.
4. _____ er nicht einschlafen konnte, trank er oft eine Flasche Bier.
5. _____ wir außer Atem den Bahnhof erreichten, war der Zug gerade abgefahren.
6. Kaum hatte er mich erkannt, _____ er auf mich zukam.

15. Соедините предложения, употребив als, während или nachdem.

1. Es schlug 12 Uhr Mitternacht. Der Einbrecher kam.
2. Frau Gieseke war aufgewacht. Sie hörte wieder ein Geräusch.
3. Der Einbrecher hatte das Fenster geöffnet. Er stieg ins Zimmer.
4. Der Einbrecher packte die Sachen in eine Tasche. Frau Gieseke sah ihm zu.
5. Frau Gieseke rief: „Was machen Sie denn da?“ Der Einbrecher erschrack.

16. Найдите в тексте придаточные предложения, определите их вид и переведите.

Vom kleinen Frederic Chopin (Шопен). Die Mutter von Frederic Chopin erinnerte sich, daß Frederic schon seit frühester Kindheit die Musik liebte. Oft weinte er, wenn er Musik hörte. Dann sagte man, daß ihr Frederic bestimmt einmal ein großer Musikant und berühmter Komponist werden wird. Mit jedem Monat machte er größere Fortschritte in der Musik. Bald spielte Frederic nicht nur das, was seine Mutter den Schülern vorspielte. Er komponierte auch schon selbst. Mit 8 Jahren spielte er nicht nur ausgezeichnet, sondern komponierte sogar schon Polonaisen. Der Name Frederic Chopin war so bekannt, daß die Eintrittskarten lange vor Konzertbeginn ausverkauft waren.

Aber was waren das für Vorbereitungen und Aufregung vor dem ersten Konzert, weil Frederic nicht gut spielen, sondern auch gut aussehen sollte. Mit Liebe und viel Geschmack zog die Mutter ihren kleinen Musikanten an. Frederic hatte einen neuen Samtanzug mit einem großen Spitzenkragen. Wie bedauerte damals Frederic, daß seine Mutter nicht neben ihm war. Die Mutter konnte nicht zu diesem Konzert kommen, weil Emilie, seine jüngste Schwester, wieder krank war.

Als Frederic nach Hause zurückkehrte, begann ihn seine Mutter sofort auszufragen. Sie wollte wissen, was den Zuhörern wohl am meisten gefallen hatte. Der Junge antwortete: „Weißt du, Mama, am meisten gefiel allen mein Spitzenkragen. Alle haben auf meinen schönen Kragen geschaut“.

Учебное издание

Немецкий язык

Методическая разработка
по развитию лексико-грамматических навыков
для самостоятельной работы студентов 1-го курса
ФКСиС и ФИТУ дневной формы обучения

Составители:

Радкевич Татьяна Владимировна,
Басова Янина Александровна

Корректор Е.Н. Батурчик
Компьютерная верстка В.М. Ничипорович

Подписано в печать 03.05.2004.	Формат 60x84 1/16.	Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».	Печать ризографическая.	Усл. печ. л. 2,67.
Уч. – изд. л. 2,0.	Тираж 200 экз.	Заказ 79.

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования
“Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники”
Лицензия ЛП № 156 от 30.12.2002
Лицензия ЛВ № 509 от 03.08.2001
220013, Минск, П. Бровки, 6