



ИНТЕРНЕТ КАК ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ

Брилевский В.И., Брилевская М.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
vibri@tut.by, milenium@tut.by*

Abstract. Influence of information and computer technologies on socialization of youth in a modern society is analyzed.

На современном этапе исторического развития человечества информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) превратились не только в весомый фактор научно-технического прогресса, но и социального развития. Влияние ИКТ ощущается в самых разных сферах и аспектах жизнедеятельности человека.

Интернет в этой социальной ситуации играет особую роль, не только создавая информационно-коммуникационную инфраструктуру и связывая воедино различные географические регионы, политические структуры и социальные группы, но и конструируя виртуальную реальность (киберреальность). В границах этой реальности происходит трансформация деятельности человека, а также его сознания и общения. Как следствие, изменение целевых и ценностных установок, мотивационно-смысловых структур, процедур и способов выполнения действий, критериев индивидуальной и групповой оценки. Данный аспект позволяет говорить о социализационной функции Интернета в отношении современного человека, реализуемой в виртуальном пространстве в виде киберсоциализации [1].

Термин «киберсоциализация» характеризует процесс качественных изменений структуры самосознания и мотивационно-потребностной сферы индивидуума, происходящий под влиянием использования человеком современных информационно-коммуникационных и компьютерных технологий в контексте различных аспектов жизнедеятельности. Посредством киберпространства индивид, актуализируя те или иные виды и направления деятельности, получает возможность в оптимальном режиме апробировать различные модели жизнедеятельности, исходя из соображений эффективности и минимальных затрат ресурсов. При этом интенсивная коммуникативная составляющая данного процесса, а также отсутствие жесткой заданности при выборе сценариев и агентов социализации, является определяющей характеристикой данного феномена.

Среди различных социально-демографических групп, оказывающихся в зоне влияния Интернета, в первую очередь в силу своих социально-психологических и социальных характеристик оказывается молодежь, широко использующая его возможности в учебной, досуговой и коммуникативной деятельности. Воздействие Интернета на молодежь, как свидетельствуют результаты различного рода исследований, носит амбивалентный характер. С одной

стороны, киберпространство в силу своей виртуальной природы элиминировало вещественные границы и практически безгранично расширило для каждого пользователя его познавательные, досуговые и коммуникативные возможности, предоставив право выбора стандартов и правил социальной жизни. Как следствие, рост многочисленных потребностей человека при принципиальной невозможности их удовлетворить на основе индивидуалистических и гедонистических установок. Разновекторный характер технологических и социокультурных процессов обусловил негативный аспект киберсоциализации, который в социально-психологическом аспекте нашел свое выражение в таких феноменах, как кибераддикция, сужение круга интересов, социальная изоляция и т. д., а в социально-философском – в отчуждении личности от свободы и ответственности [2]. Как следствие, уход индивида из реального социального пространства в виртуальное, элиминирование психологических и аксиологических регулятивов деятельности личности, моральная, интеллектуальная и социальная деградация человека.

С другой стороны, позитивный характер киберсоциализации проявляется в том, что конституируется новая форма организации культурного содержания человеческой истории, которая изменяет строение самой культуры и делает артефакты культуры, неотъемлемой частью духовной жизни молодежи. Кроме того, благодаря деятельности виртуальных сетевых сообществ создаются предпосылки для формирования в сознании молодежи положительных ценностных ориентиров, конструирования новых способов личностной самореализации, появления и укоренения в практике неизвестных в константной реальности форм интеракций.

Таким образом, в современном обществе Интернет оказывает активное и противоречивое воздействие на социализацию молодежи, выступая в качестве силы, в определенной степени детерминирующей личностное развитие. Это представляет собой сложную научную и управленческую проблему междисциплинарного характера

Литература

1. Плешаков В.А. Теория киберсоциализации человека. Монография / Под общ. ред. А.В. Мудрика. – М.: МПГУ; «Номо Cyberus», 2011. – 400 с.
2. Барышев, Р.А. Киберпространство как зона отчуждения / Р.А. Барышев, М.В. Румянцев // Вестник НГУ. Серия «Философия». – 2008. – № 1. – С. 36-44.