

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАНИЕОРИЕНТИРОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК ИНСТРУМЕНТА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Данилов А.Д.

*Харьковский национальный университет радиозлектроники, г. Харьков, Украина,
andrey.danilov@nure.ua*

Abstract. The paper discusses the advantages and peculiarities of using knowledge-oriented social networks in Internet for support educational process in order to diminishing the expenditure of learning, increase the number of students and improve the quality of education. The use of such knowledge management tools in the education system will allow significantly increase the competitiveness of the university.

Сложная экономическая ситуация в Украине и существенное уменьшение количества студентов, получающих стипендию приводит к ситуации, когда большинство студентов работают уже начиная с первого курса. Результатом этого становится низкая посещаемость занятий и как следствие значительное снижение успеваемости и уровня знаний выпускников.

Одним из путей решения данной проблемы является внедрение в процесс обучения знаниеориентированных социальных сетей в Интернете. Использование знаниеориентированных социальных сетей в Интернете для поддержки образовательного процесса позволит консолидировать традиционную и дистанционную форму образования.

Такие социальные сети имеют ряд преимуществ перед другими инструментами дистанционного образования, в том числе за счет использования метода системологического классификационного анализа при формировании системы связей в структуре меню, что позволяет сделать его интуитивно понятным, ориентированным на пользователя и предметную область.

Проведя анализ особенностей использования универсальных (открытых) и внутренних (закрытых) социальных сетей целесообразным является использование закрытой формы знаниеориентированной социальной сети в Интернете в рамках одного университета.

Рассмотрим преимущества использования внутриуниверситетской социальной сети:

- возможность проведения консультаций с преподавателем в удобное время;
- возможность использования современных методов обучения;
- возможность получения ссылок на электронные материалы для обучения на отечественных и зарубежных сайтах, в том числе входящие в наукометрические базы Scopus;
- возможность сохранения интеллектуального капитала университета за счет взаимодействия пользователей исключительно в рамках университета;
- возможность формирования корпоративной культуры за счет объединения сотрудников и студентов в одну социальную группу;
- возможность динамичного отображения успеваемости студентов, рейтинга кафедр и факультетов, что значительно повышает защиту от коррупционной составляющей обучения;
- повышение скорости взаимодействия участников сети и оповещения о событиях и распоряжениях внутри университета;

– возможность студентам проходить часть обучения работая полный рабочий день или находясь в другом городе;

– возможность для кураторов и сотрудников деканата быстро связаться с нужными студентами;

– возможность полноценно участвовать в учебном процессе и жизни университета людям с ограниченными возможностями.

Использование этих и других возможностей позволит университету значительно повысить уровень своей конкурентоспособности и привлечь большее количество абитуриентов при этом снизив расходы на коммунальные услуги, уменьшив использование аудиторного фонда и электроэнергии.

Несмотря на перечисленные преимущества необходимо учитывать несколько аспектов, которые на прямую будут влиять на эффективность внедрения и использования знаниеориентированных социальных сетей в работе университета.

Одними из наиболее важных аспектов в данном случае являются: предоставление преподавателям времени на подготовку соответствующих материалов, повышение заработной платы для обеспечения необходимого уровня мотивации при освоении и использовании новых методик обучения, формировании профессиональной команды, которая будет обеспечивать функционирование данной сети.

Рациональным шагом по внедрению и адаптации закрытых знаниеориентированных внутриуниверситетских социальных сетей в Интернете может стать апробация данного метода подготовки в области очного обучения и подготовительных курсов.

Также внедрение в образовательный процесс знаниеориентированных социальных сетей позволит решить еще одну важную проблему – отсутствие у выпускников университетов практического опыта работы в отрасли. Получение практических навыков работы, за счет работы во время обучения, наряду с теоретическими аспектами подготовки специалистов изначально делает выпускников университетов с такой системой обучения значительно более конкурентоспособными на рынке труда и более востребованными в ведущих отраслевых организациях.

Использование знаниеориентированных социальных сетей в Интернете позволяет повысить качество подготовки и успеваемость студентов, повысить востребованность выпускников у работодателей, привлечь в университет больше абитуриентов, тем самым обеспечив устойчивое развитие университета в сложных экономических условиях.