



ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЛАЧНЫХ СЕРВИСОВ

Карасюк В.В.¹, Кобзев В.Г.²

¹ *Национальный юридический университет им. Ярослава Мудрого, г. Харьков, Украина, karasiuk@yahoo.com*

² *Харьковский национальный университет радиотехники, г. Харьков, Украина, vvkobzev55@gmail.com*

Abstract. The features of the structure and operation of the distance learning system at the National Law University are considered. Special attention is paid to the integration of technological features of integrating the LMS Moodle system with Microsoft cloud services. Due to this problems of easy access to all information resources of the university are solved.

Дистанционное образование (ДО) в Национальном юридическом университете имени Ярослава Мудрого формально началось с 2016 года. В текущем году мы имеем 2 курса заочного факультета, обучение на которых происходит исключительно дистанционно. Но дистанционные курсы начали создавать значительно раньше – с 2008 года. Сейчас разработано более 70 различных дистанционных курсов и планируется дальнейшее развитие ДО.

Известно, что учащиеся более заинтересованы в онлайн-курсах, чем в посещении университетских кампусов [1]. Традиционно определяют ряд недостатков дистанционного образования [2]: технические неисправности, отсутствие поддержки, низкая компьютерная подготовка, потребность в самомотивации, низкое качество курсов, неуверенность, отсутствие обратной связи, отсутствие социального взаимодействия и т. д. Эти недостатки присущи дистанционному образованию вообще, поэтому задача настоящего исследования состоит в определении влияния недостатков ДО на систему образования юридического университета и их устранения.

Дистанционные курсы созданы в соответствии с утвержденным в университете стандартом содержания. Практически все дисциплины специальности «право» является гуманитарными, поэтому мы не избежали определенной специфики [3].

В Национальном юридическом университете им. Я. Мудрого используется доступ к облачным сервисам Microsoft Office 365 и Google G Suit for Education (версии для учебных заведений). Среди облачных ресурсов: онлайн служба каталогов Microsoft Azure AD; сервис электронной почты на базе Microsoft Exchange Online; облачные хранилища Microsoft OneDrive / SharePoint и Google Drive, видео-хостинг Microsoft Video и видео-стриминг Microsoft Stream; онлайн-версии программ MS Office; сервис для создания интерактивных историй – Sway, а также их аналоги от компании Google – документы, презентации, таблицы и формы; сервис для онлайн-обучения Google Classroom; социальная сеть Yammer и коммуникационные средства – Microsoft Teams и Skype for Business и Hangouts.

В системе ДО осуществлена интеграция некоторых из указанных сервисов с LMS Moodle через ряд специализированных плагинов. Благодаря этой интеграции решено несколько проблем.

Во-первых, решена проблема регистрации пользователей. Создан веб-сервис, который соединил базу данных студентов и преподавателей (АСУ учебным процессом) с глобальным каталогом Microsoft AD.

Теперь любой пользователь проходит автоматизированную процедуру регистрации в глобальном каталоге Microsoft Azure. После этого можно использовать все информационные ресурсы Университета в рамках концепции SSO (Single Sign-On) – единственный вход по единому логину и паролю.

Это также решило и другую проблему – подмену личности. Так, если кто-то из студентов захочет зарегистрироваться повторно – система этого не допустит. А если кто-то захочет изменить свои идентификационные данные в Moodle (фамилия, имя, группа и т. п.), то каждый раз при входе в систему эти данные актуализируются из глобального каталога и исправляются.

В-третьих, единая система управления и хранения позволяет гибко управлять правами доступа к контенту – например, предоставить доступ к определенной лекции или презентации в облачных сервисах только для заданной группы людей, не смешивая материалы всех преподавателей курса, которые имеют отдельные группы и траекторию обучения. Кроме того, удобно делать email-рассылки и планировать проведение мероприятий в общих календарях, которые также могут синхронизироваться с соответствующими виджетами в LMS Moodle.

Таким образом, можно констатировать, что система ДО Национального юридического университета интегрирована с системой облачных сервисов Microsoft и модулями АСУ учебного заведения. По результатам исследования эффективности системы сделан вывод, что по некоторым показателям дистанционное образование является более эффективным, чем даже дневное обучение.

Литература

1. Мегеденюк М. Как получить заграничный диплом, не выходя из дома / Марьяна Мегединюк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studway.com.ua/distanciina-osvita/>.

2. Kumar A. Distance education: problems and solutions / Ajay Kumar Attri // International Journal of Behavioral Social and Movement Sciences. – Vol.01, Oct. 2012, Issue 04. – p. 42-58.

3. Tatsyi V. Semantic network of knowledge in science of law / V. Tatsyi, A. Getman, S. Ivanov, V. Karasiuk, O. Lugoviy, O. Sokolov // Automation, Control, and Information Technology (ACIT 2010): Proceedings of the IASTED International Conference on Automation, Control, and Information Technology, June 15-18, 2010. – Novosibirsk, Russia, Anaheim, USA: ACTA Press 2010. – p. 218-222.